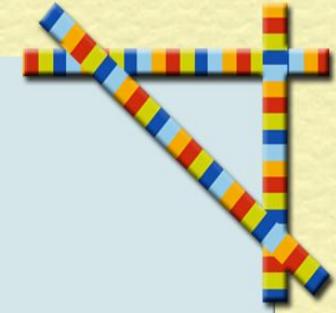
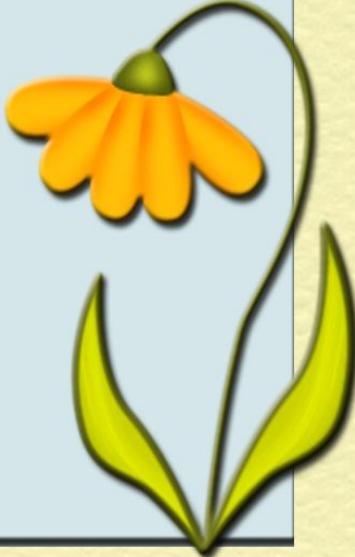
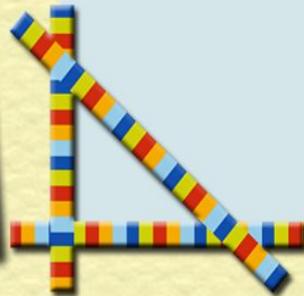
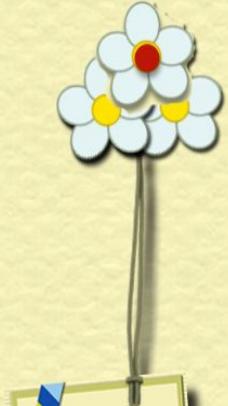
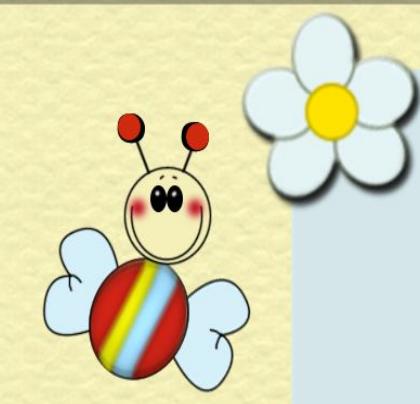


«С.Я. Маршак

«Хороший день»



Речевая

жу-жу-жу – на диване я лежу.
разминка

ре-ре-ре – стоит машина во
дворе.

са-са-са – залетела к нам оса.

ял-ял-ял – Петя книгу взял.

ил-ил-ил – и котёнка напоил.

ец-ец-ец – мальчик Ваня –
молодец.



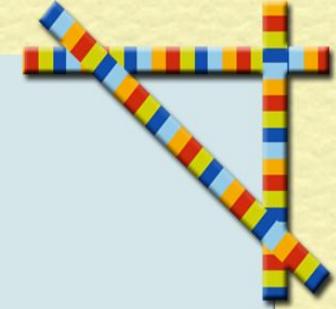
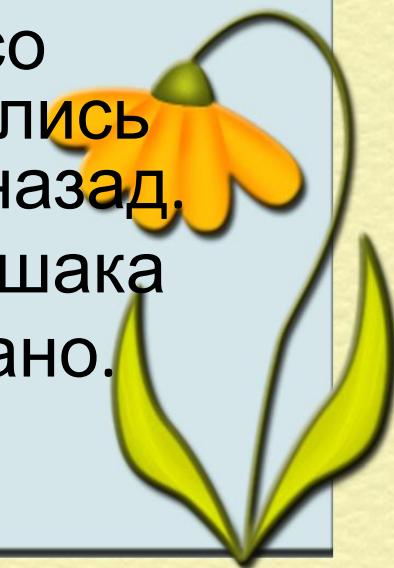
**Самуил
Яковлевич Маршак** написал
много стихов для детей.

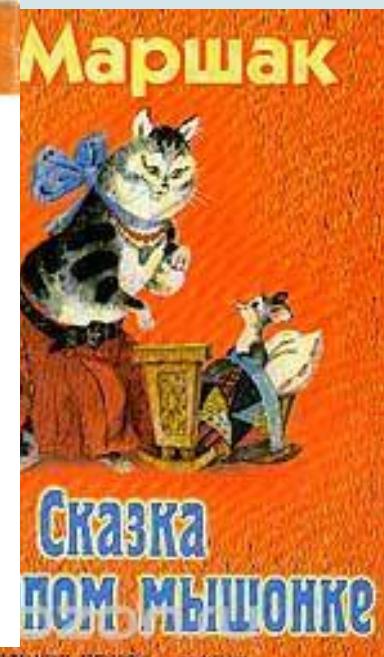
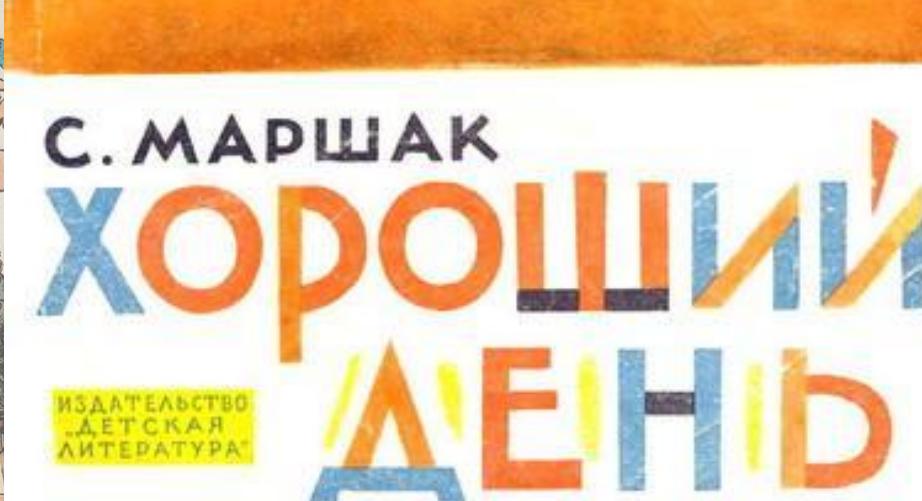
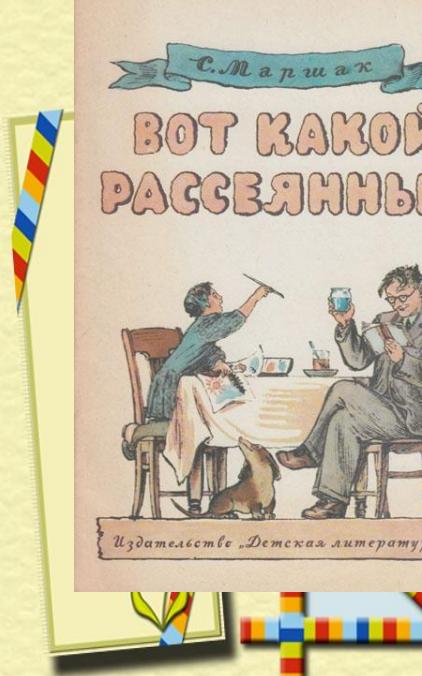
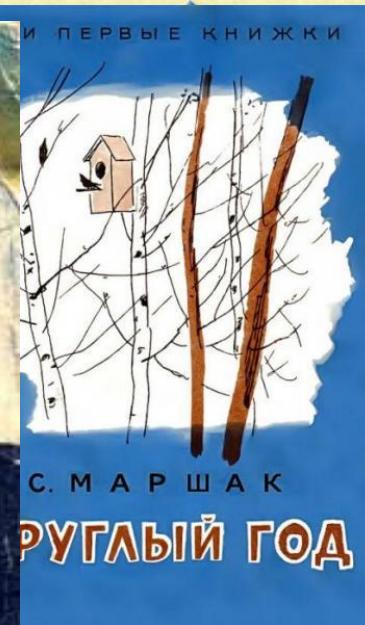
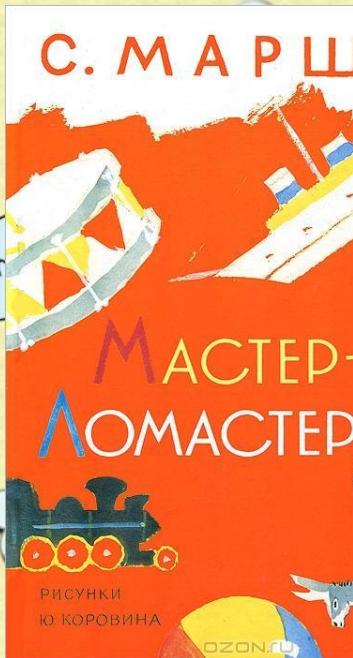
Маршак уже в 4 года пробует
писать детские стихи.

В 12 лет он пишет целые поэмы.

Первые книги Маршака со
стихами для детей появились
больше семидесяти лет назад,

С детскими стихами Маршака
мы встречаемся очень рано.





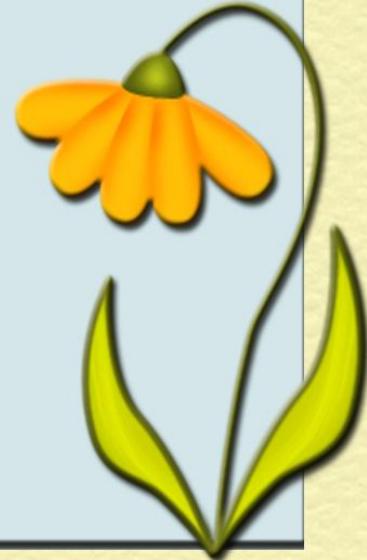
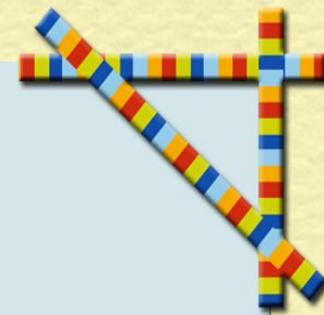
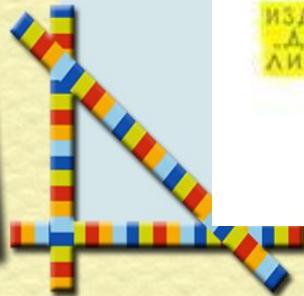
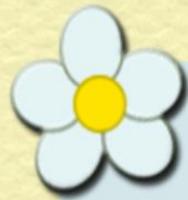
**Хороший день-
это какой день?»**



С. МАРШАК

ХОРОШИЙ ДЕНЬ

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ДЕТСКАЯ
ЛИТЕРАТУРА»



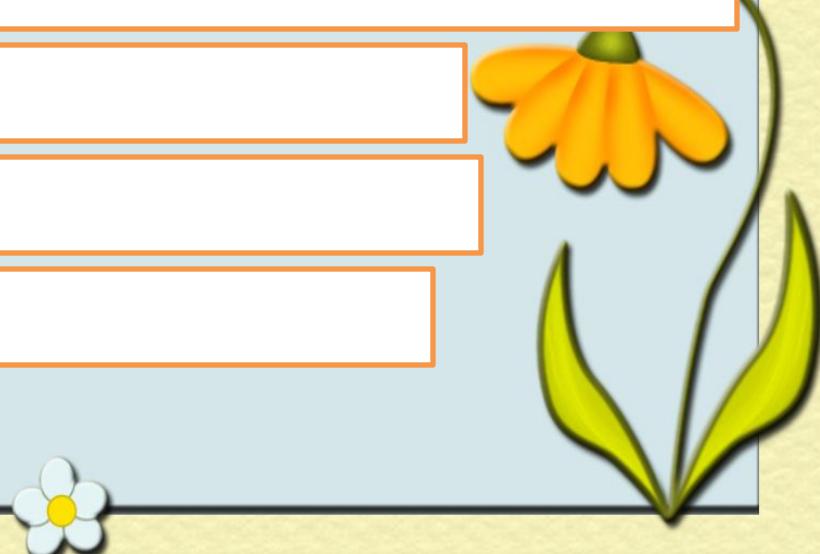
Толковый словарик

Гиппопотам –

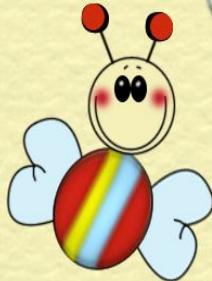
Таратайка –

Воск –

Ситро –



Толковый словарик



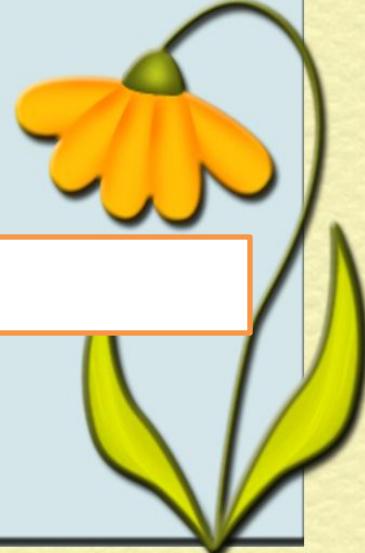
Нынче –



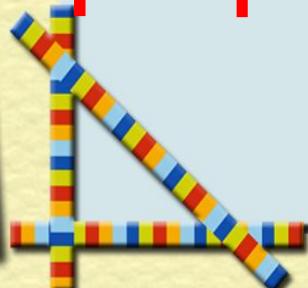
Ботанический музей(сад) –



Убрать постель –



Цесарка –



Ботанический музей (сад)



[www.Gardener
www.ГородоГород.ру](http://www.Gardener.ru)

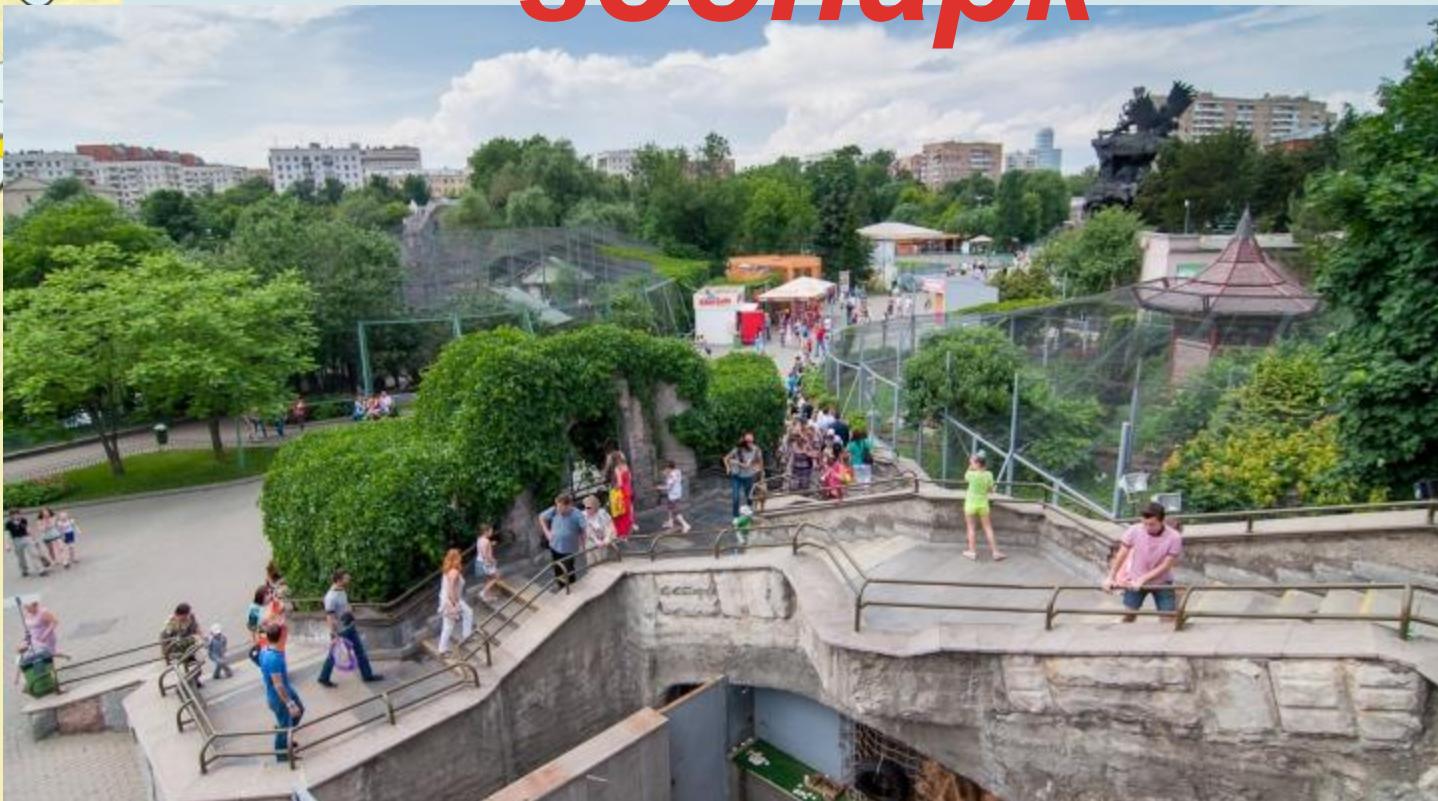
Москв а



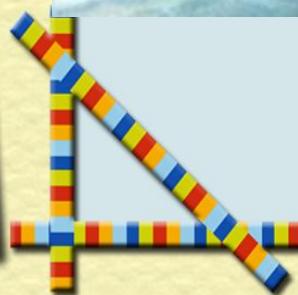
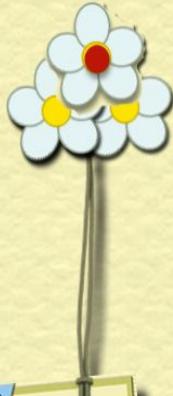
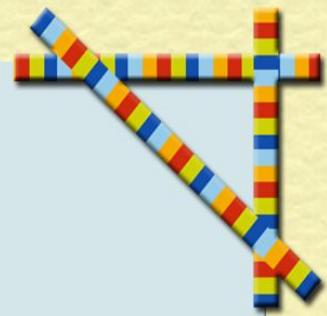
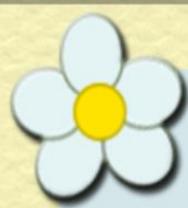
Семейный архив
С.Я. Маршака

sketches R.S.
SCHAFER HIRSHBERG

Московский зоопарк



Морская черепаха



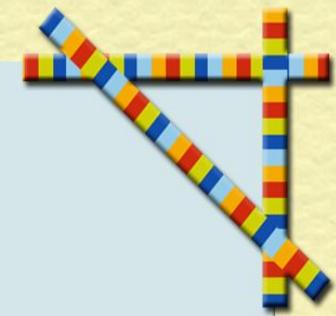
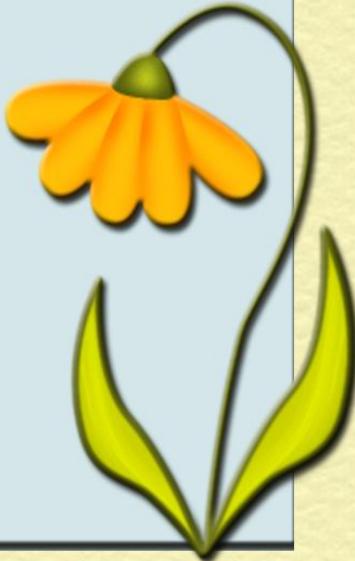
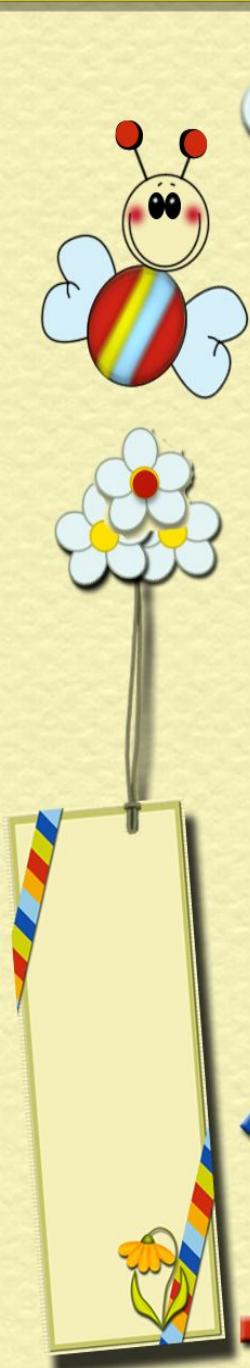
Цесарк

а



Гиппопотам

М



Пони



Киоск по продаже газированной воды



**Прочитай сначала по
слогам,**

а затем целями словами

е-в-ко-д-н-р-е-в-ко-д-н-р-

об-су-дим – обсудим

об-суж-дать – обсуждать

бо-та-ни-чес-кий – ботанический

маст-ер-ску-ю – мастерскую

без-го-ло-во-го – безголового

по-не-сёт-ся – понесётся

за-дум-чи-вым – задумчивым

ги-п-по-по-там – гиппопотам

в та-ра-тай-ке – в таратайке

о-ты-ска-ли – отыскали

из се-ре-б-ря-но-го – из серебряного

вер-ну-лись – вернулись

Чтение по частям и коллективное составление

1 часть

- Кто остался дома? Почему?
- Почему мальчик решил, что папа дома? Найти в тексте.
- Как думаете, мальчик с папой часто обсуждают планы на выходной?
- А вы любите, когда выходной и мама с папой дома?
- Какое название можно придумать к первой части?

(Папа дома.)

Чтение по частям и коллективное составление

планов

-Куда мальчик хочет поехать? Что еще можно сделать? Что купить?

- Как считаете у мальчика хорошее настроение и ожидания от предстоящего дня? Почему так решили?

-Радостные, веселые планы
~~предусматриванием можно~~
придумать ко
второй части?

(Планы на

Чтение по частям и коллективное составление плана

^{3 часть}

- Какой фразой прервала мама размышления? Прочитайте.
- С чего начались сборы?
- Как думаете, мальчик и папа друзья? Почему так решили? А чем же будет заниматься мама? Как думаете?
- А вы всегда постель убираете утром и зубы чистите?

-Какое название можно придумать

к третьей части? (Сбор
ы)

Чтение по частям и коллективное составление

Часть

-Какое небо описывает автор?

-Какое время года описывается в тексте? Почему?

-Ощущение теплой или прохладной погоды?

-Какое название можно придумать к 4 части?

(Москва)

Чтение по частям и коллективное составление плана

-Куда пошли папа с мальчиком?

-Чем кормили слонов? А вы знаете, чем кормят крокодилов, антилоп, моржей ?

-Кто такие пони? Как думаете, ей не тяжело возить людей? А кто из вам катался на пони?
Какое название можно
придумать к
5 части?

(В
зоопарке)

Чтение по частям и коллективное составление плана

6 часть

- Что пили мальчик с папой? А вы пили ситро? Понравилось?
- Что привезли маме? А кто дарил маме сирень из вас?
- На чем вернулись?
- Какое название можно придумать к 6 части?

**(Возвращение
домой.)**

Попробуй рассказать по плану

План:

1. Папа

дома
маны на
выходной.

сборы.

Москва

зоодарке

6. Возвращение
домой.



Соедини начало пословицы с её окончанием

Не нужен и клад,
окончанием добра не бывает.

В недружной семье

всего дороже.

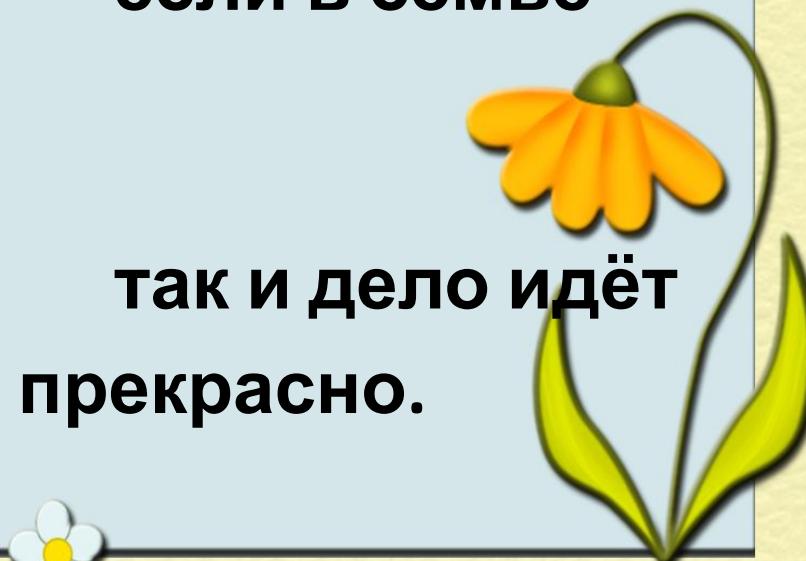
В семье согласно,

если в семье

лад.

Семейное согласие

так и дело идёт
прекрасно.



**Хороший день-
это какой день?»**

Итоги

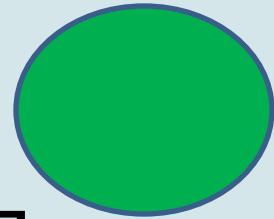
-С каким **уроком** изедением мы познакомились на уроке?

-О чём оно?

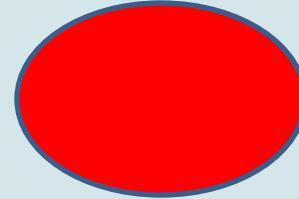
-Кто его автор?

-Чему мы учились на уроке?

Оцени свою работу



Я все понял,
я молодец!



Мне надо больше
стараться!

Закончи предложения:

Я узнал...

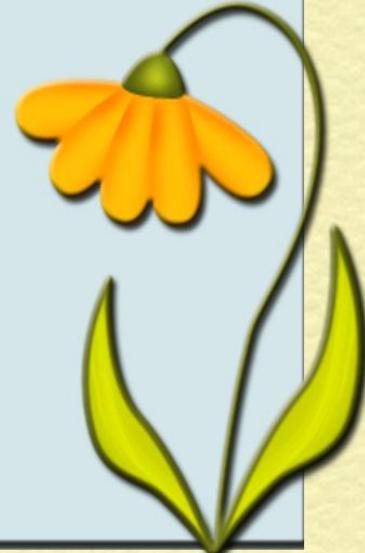
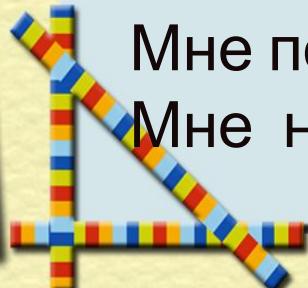
Я научился ...

У меня получилось...

У меня не получилось...

Мне понравилось ...

Мне не понравилось...



**Молод
цы!**

