

Урок № 14

Тема: Основні поняття технологій Веб-2.



Приклади сервісів Веб 2.0

<https://vk.com/id333958641>

1. Мережеві щоденники (блоги)

БЛОГ викладача інформатики Якубової Тетяни Миколаївни

Блог цікавий тим, кому потрібна інформатика

Головна сторінка Рівне Інформатика Конспект для студентів Про коледж: Поради студентам Батькам
Написати мені

Ця мить

суббота, 3 января 2015 г.

Про мене



Моя мета як викладача-- навчити студентів вчитись!



Тетяно Якубово

Подписатися 1

Викладач інформатики
Харківського
машинобудівного
коледжу

Просмотреть профиль



Сьогодні



*Людина, що встала за вчительський стіл,
відповідальна за все. Саме відповідальністю за
долю кожного студента (учня), підлітка...*

Адреса блогу
yacobovatanya.blogspot.com

*Блогерами називають
людей, які є авторами
блогів.*



Різновиди блогів.

- За автором (авторами):
- За типом інформаційних даних:
- За змістЗа змістомЗа змістом:
- За технічною основою:
- За рівнем доступу:

За автором (авторами)

- 1 Особистий
- 2 «Прозорий» блог
- 3 Колективний або соціальний блог
- 4 Корпоративний блог

За типом інформаційних даних

- 1 Текстовий веб-журнал
- 2 Графічний веб-журнал
- 3 Звуковий веб-журнал
- 4 Відеожурнал
- 5 Комбінований веб-журнал

За змістом:

- 1 Авторський веб-журнал
- 2 Моніторинговий веб-журнал
- 3 Веб-журнал цитування
- 4 Мікроблог
- 5 Сплог

За технічною основою:

- 1 Використання власної веб-платформи
 - 2 Використання веб-сервісу
- Моблог

За рівнем доступу:

- Вільно доступний веб-журнал
- Обмежена доступність веб-журналу.

2. Соціальні сервіси збереження мультимедійних ресурсів



3. Соціальні мережеві фотосервіси



<http://Flickr.com> - Флікр (англійський інтерфейс);

<http://flamber.ru> - Фламбер (російський інтерфейс);

<http://www.panoramio.com/> - Панораміо (багатомовний інтерфейс);

<http://picasaweb.google.com/> - Пікаса (багатомовний інтерфейс);

<http://kalyamalya.ru> - КаляМаля (російський інтерфейс)

Соціальні відеосервіси

Адреси сайтів:

- <http://youtube.com> - YouTube (англійський інтерфейс)
- <http://www.rutube.ru> - RuTube (російськомовний інтерфейс)
- <http://video.mail.ru/> - Видео@Mail.Ru (російськомовний інтерфейс)
- <http://vision.rambler.ru/> - Rambler Vision (російськомовний інтерфейс)



YouTube (Ютьюб) — служба, що надає послуги розміщення відеоматеріалів. Користувачі можуть додавати, продивлятися і коментувати ті чи інші відеозаписи. Завдяки простоті та зручності використання, **YouTube** став одним із найпопулярніших місць для розміщення відеофайлів. Служба містить як професійні кліпи так і любительські відеозаписи, включаючи відеоблоги.

У листопаді 2006 року компанія Google викупила компанію YouTube за 1,65 мільярда доларів.

Соціальний сервіс ВікіВікі





Вікісловник

Вікіпідручник

Віківерситет

Мета-Вікі

Вікісховище

Вікіновини

Віківиди

Вікіджерела

Вікіцитати

Вікідані

Приклади сайтів Веб 2.0:

- ✦ Вікіпедія — Вільна багатомовна енциклопедія.
- ✦ Google Maps — Google-карти.
- ✦ Flickr — онлайн-фотоальбом.
- ✦ del.icio.us — служба онлайн-закладок.
- ✦ Netvibes — Персональний десктоп.
- ✦ Digg.com — Новинний ресурс.
- ✦ Pligg — Веб 2.0 CMS.
- ✦ Quintura — Візуальна пошукова система з інтуїтивною картою підказок.
- ✦ Live Journal — Сервіс для ведення блогів.
- ✦ Youtube — Відеосервіс.
- ✦ MySpace — Сайт мережних співтовариств.
- ✦ Last.fm — Музичне співтовариство.
- ✦ Ucoz — Веб-сервіс для створення сайтів.

Робота з додатковими тегами



Розташування малюнка на сторінці



Посилання на поштову скриньку



Програмний код створення форми для авторизації користувача



Встановлення фонового звуку



Завдання для лекції

1. Запишіть низку тегів для створення :

А)форми під назвою “Форма № 3,

Б)Пропишіть елемент, що буде визначати URL адресу, тих даних, які відправляються на обробку “abev”.

В)Вкажіть спосіб відправки даних з форми “post”

Г)розмістіть на формі текстове поле та значення, яке буде відноситись до перемикачів.

Д)Додати фоновий звук до форми.

Є)Встановити баланс звучання- 2, гучність звуку -90,

Кількість програвань-3 та визначити URL адресу звукового файлу в форматі MP3