

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Я и мои друзья

С. Михалков «Бараны»

1 класс



РЕЧЕВАЯ МИНУТКА

Ма-ма-ма – дома я сама.

Му-му-му – молока кому.

Мо-мо-мо – едим эскиммо.

Мы-мы-мы – прочитали мы.

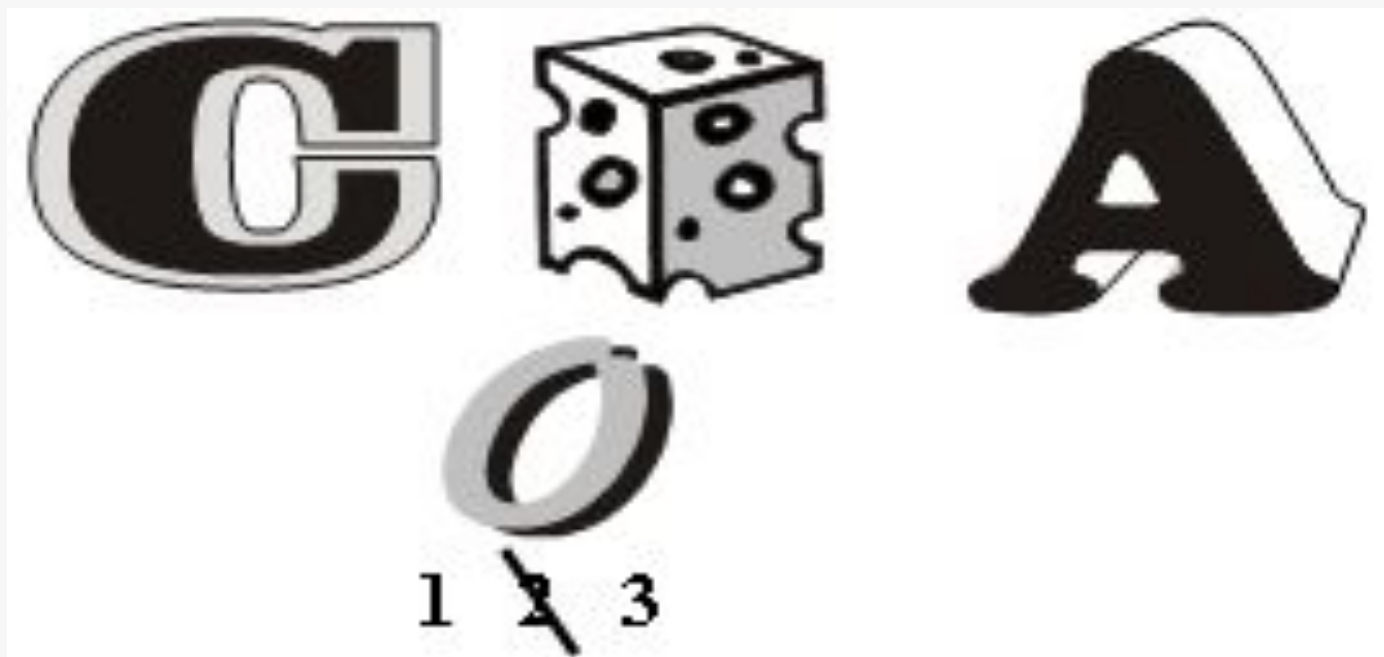
Ми-ми-ми – поём ноту «ми».

**ПРОЧИТАТЕ РЕБУСЫ ПО
ПЕРВОЙ
БУКВЕ В СЛОВЕ**



ДРУЖБ

А



ССО
РА

Воронина Елизавета Ивановна

A vibrant, cartoon-style illustration of a grassy field with white daisies. Various animals are scattered around: a tiger on the left, a rabbit on the top right, a bear on the right, a cat on the left, and a hippo on the bottom right. In the top center, there are two small animals, possibly a monkey and a bear, hugging. The background is a soft-focus green field.

КОВХАЛМИ

Перед вами фамилия известного детского писателя. Чтобы прочитать фамилию, надо переставить слоги

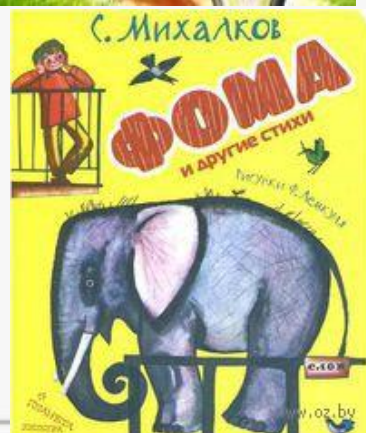
МИХАЛКОВ

Сергей Владимирович Михалков



Поэт и писатель, сказочник и баснописец, переводчик и драматург. Родился в Москве 13 марта 1913 года. Число 13 считал счастливым. Писать начал очень рано. По его произведениям созданы всеми вами любимые мультфильмы: «Как старик корову продавал», «Дядя Степа», «На лесной эстраде», «Сказки для больших и маленьких».

Стихи разные нужны – стихи разные важны



С. Михалкова «Бараны».

- – Как называется это стихотворение?
- – Кто его автор?
- – Рассмотрите иллюстрации к нему.
- – Как вы думаете, о ком это стихотворение?

– ПРОЧТИТЕ СЛОВА, ЗАПИСАННЫЕ НА СЛАЙДЕ,
СНАЧАЛА ПО СЛОГАМ, А ЗАТЕМ ЦЕЛЫМИ
СЛОВАМИ:

по тро-пин-ке – по тропинке

по-встре-чал-ся – повстречался

не сой-ду – не сойду

по-мо-тал – помотал

у-пёр-ся – упёрся

вдво-ём – вдвоём

у-то-ну-ли – утонули

Воронина Елизавета Ивановна

Бараны

С. Михалков

По крутой тропинке горной
Шёл домой барашек чёрный
И на мостике горбатом
Повстречался с белым братом.
И сказал барашек белый:
«Братец, вот какое дело:
Здесь вдвоём нельзя пройти —
Ты стоишь мне на пути».
Чёрный брат ответил: «Ме-е,
Ты в своём, баран, уме-е?
Пусть мои отсохнут ноги,
Не сойду с твоей дороги!»



35

Помотал один рогами,
Уперся другой ногами...
Как рогами не крути,
А вдвоём нельзя пройти.

Сверху солнышко печёт,
А внизу река течёт.
В этой речке утром рано
Утонули два барана.



- 1 Восстанови последовательность событий в стихотворении: упрямство — встреча — ссора — беда.
- 2 Какую мудрую мысль спрятал поэт в этом стихотворении: «Ссора да упрямство до добра не доведут» или «Стой всегда на своём»?

Как составить план:

- прочитать текст, подумать, о чём он;
- определить, сколько частей в тексте, о чём они;
- озаглавить каждую часть;
- сверить план с содержанием, уточнить последовательность событий.

36

Анализ стихотворения.

- Где повстречались бараны?
- Какой разговор у них получился?
- Как закончилась встреча двух баранов?
- Почему встреча закончилась так печально?
- Как надо было поступить баранам, чтобы избежать беды?
- Чему учит нас это стихотворение?

ВОССТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СОБЫТИЙ В СТИХОТВОРЕНИИ.

3.

упрямство

2.

ссора

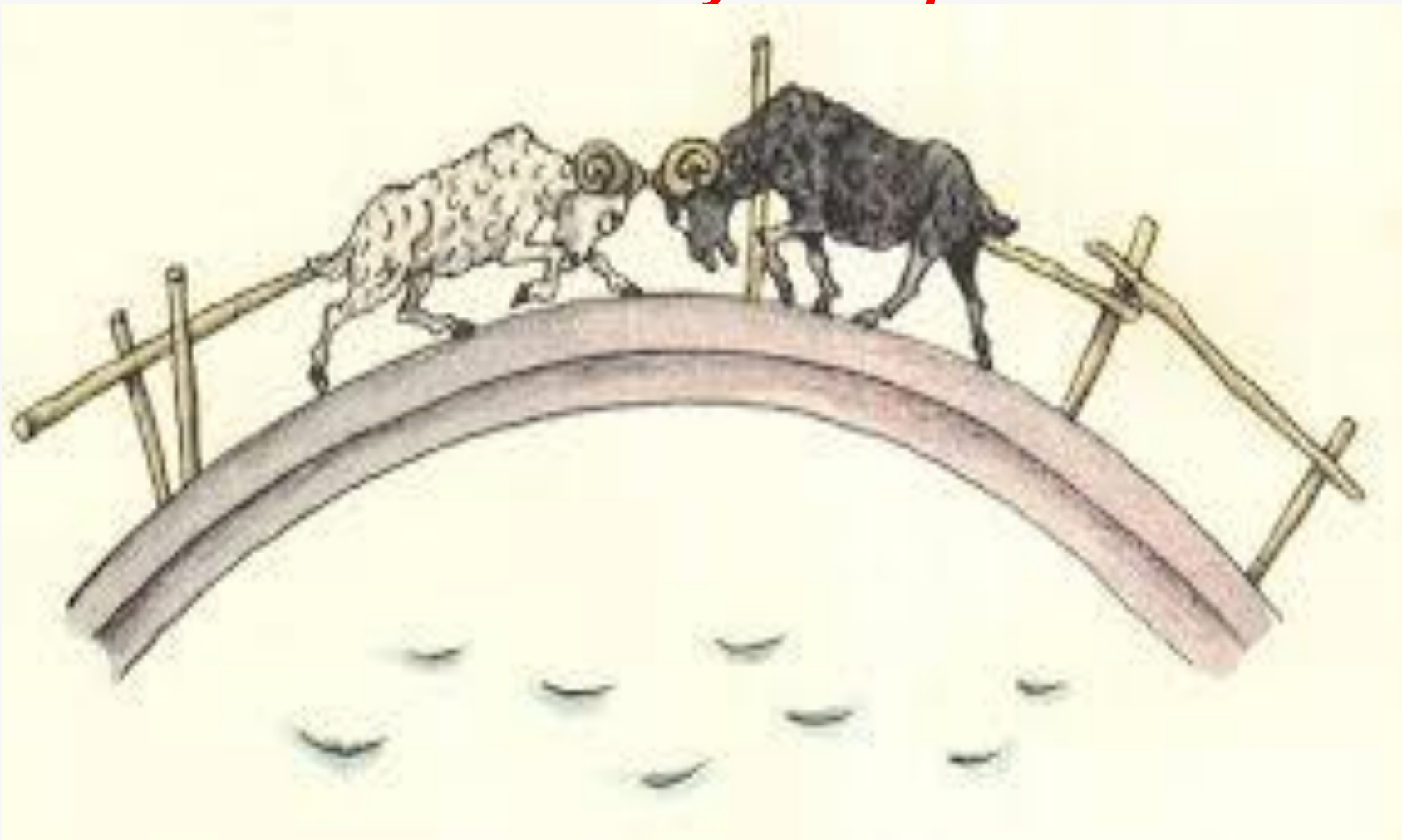
1.

встреча

4.

беда

Найди в стихотворении строчки, которые соответствуют картинке.



Найди в стихотворении строчки, которые соответствуют картинке.



Найди в стихотворении строчки, которые соответствуют картинке.



Найди в стихотворении строчки, которые соответствуют картинке.



Работа с пословицами

Худой мир лучше доброй ссоры.

Ссора да упрямство до добра не доведут.

У наших ворот всегда хоровод.

– Какая пословица относится к произведениям С. Михалкова «Бараны»?

Молодцы!

