

История Отечества

9 класс. Тема 6.

**Культурное пространство
России и Донбасса на рубеже
XIX–XX вв. (5,5ч.)**

Урок № 47, в теме №2

**Культурное развитие Донецкого
региона в XIX- начале XX веков.**

План

- 1. Развитие системы образования во второй половине XIX-начале XX веков: начальное, среднее образование, профессиональное обучение.*
- 2. Просветительская деятельность.*
- 3. Появление библиотек-читален, первых музеев и полиграфии в Донбассе.*

Система начального и среднего образования в Донецком крае



Юзовка на рубеже XIX - XX веков

Начальное образование



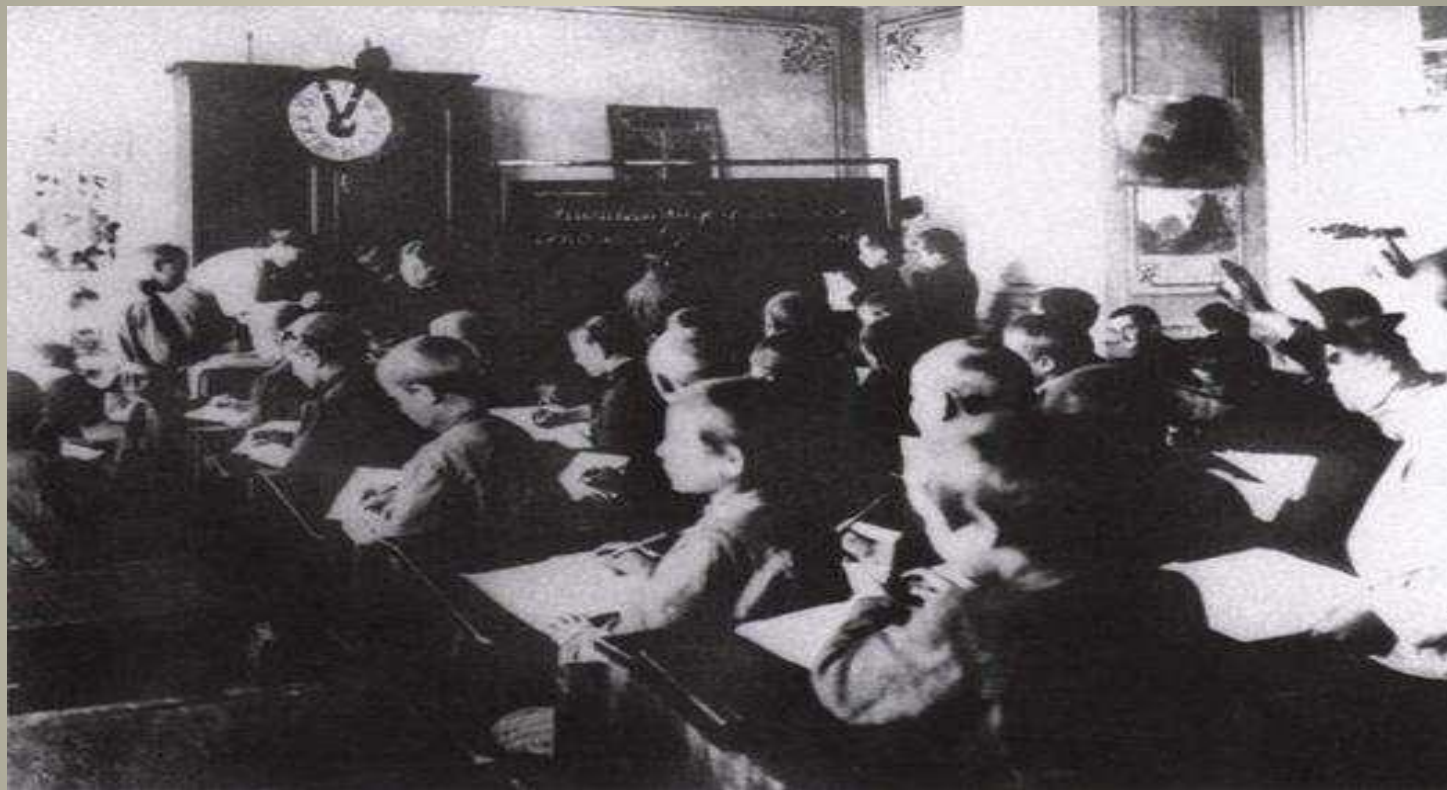
Земская школа



Школа в с. Нескучном



Сельская школа



Церковно – приходская школа



Железнодорожный вокзал в Юзовке



Юзовка.
Jousofska.

Народное училище Завода Новороссійск. Ова.
Ecole populaire de la New Russia Company.

Народное училище



Мариупольская гимназия Дарий

Среднее образование



Юзовская гимназия. Начало XIX века



Мужская гимназия. Третий класс



Первая женская гимназия в г. Бахмут



Женская гимназия



Физический кабинет мужской гимназии

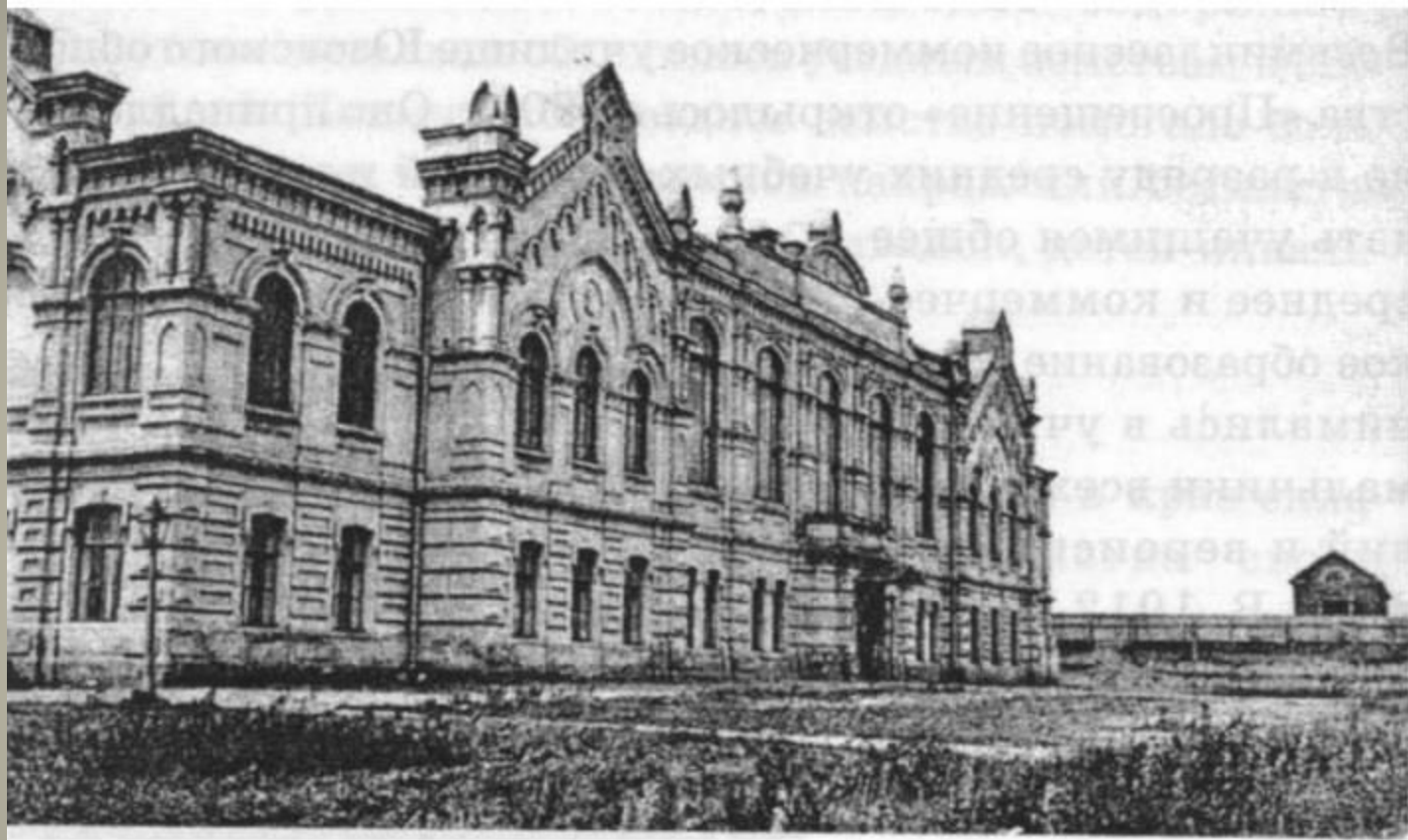


*Учащиеся неполной средней школы.
Юзовка 1900 год.*



Юзовская частная женская

гимназия



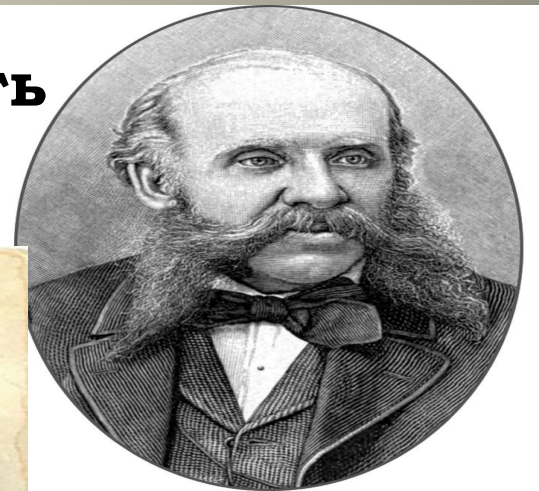
Славянск. Реальное училище

Профессиональное обучение



Юзовка. Коммерческое училище. Теперь 2-й корпус Дон НТУ 1905 г.

Просветительская деятельность



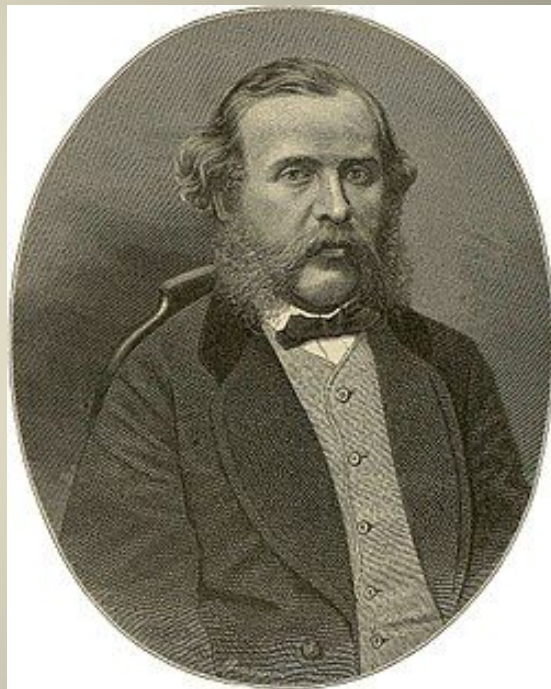




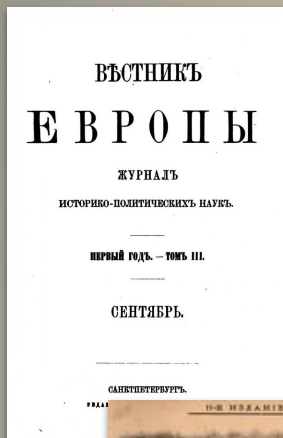
Не зная отдыха, мотался по провинциальным городишкам и селам.
*Открывал школы, собирал деньги на парты и учебники, готовил
будущих педагогов.*

Краткие сведения

- Харьков, 1834 г.
- Воронежская губерния
- Лифляндская губерния
- Пансионат Филиппова
- Александровский лицей
- Министерство юстиции
- Швейцария
- Москва
- Харьков, 1883 г.



Вклад в науку



- Под руководством Н.А. Корфа в России были образованы краткосрочные начальные школы, в которой работал один учитель с классом, делящимся на три отделения.
- За время деятельности Корфом было открыто около 100 школ
- Подчеркивал, что успех народной школы зависит, прежде всего, от личности учителя.
- Активно писал и издавал в журналах «Вестник Европы», «Народная школа» и др.
- Написал учебную книгу «Наш друг» (1871)
- Был инициатором съездов-курсов для учителей народных школ (1867)
- Издавал «Отчеты Александровского уездного училищного совета»



- Создал звуковой аналитико-синтетический метод обучения грамоте.

- Лично инспектировал школы, обучал учителей, давал образцовые уроки, защищал интересы народной школы в печати.

- "Множеству национальных типов населения необходимы соответствующие типы школ"

- В качестве основн. учебн. предметов, которым нужно обучать *младших* школьников, считал обучение родному языку, мироведению (элементарные сведения из истории, физики, географии), естествознанию.

- Ведущий метод обучения младших школьников - наблюдение за предметами и явлениями окружающего мира.

- Не только умственное развитие школьников, но и физическое, нравственное и эстетическое развитие.



- Открыл русскую школу в Женеве, Швейцария
- В последние годы жизни энергично пропагандировал идею повторительных воскресных школ
- Почётный член Санкт-Петербургского педагогического общества (1870), Московского комитета грамотности (1871).

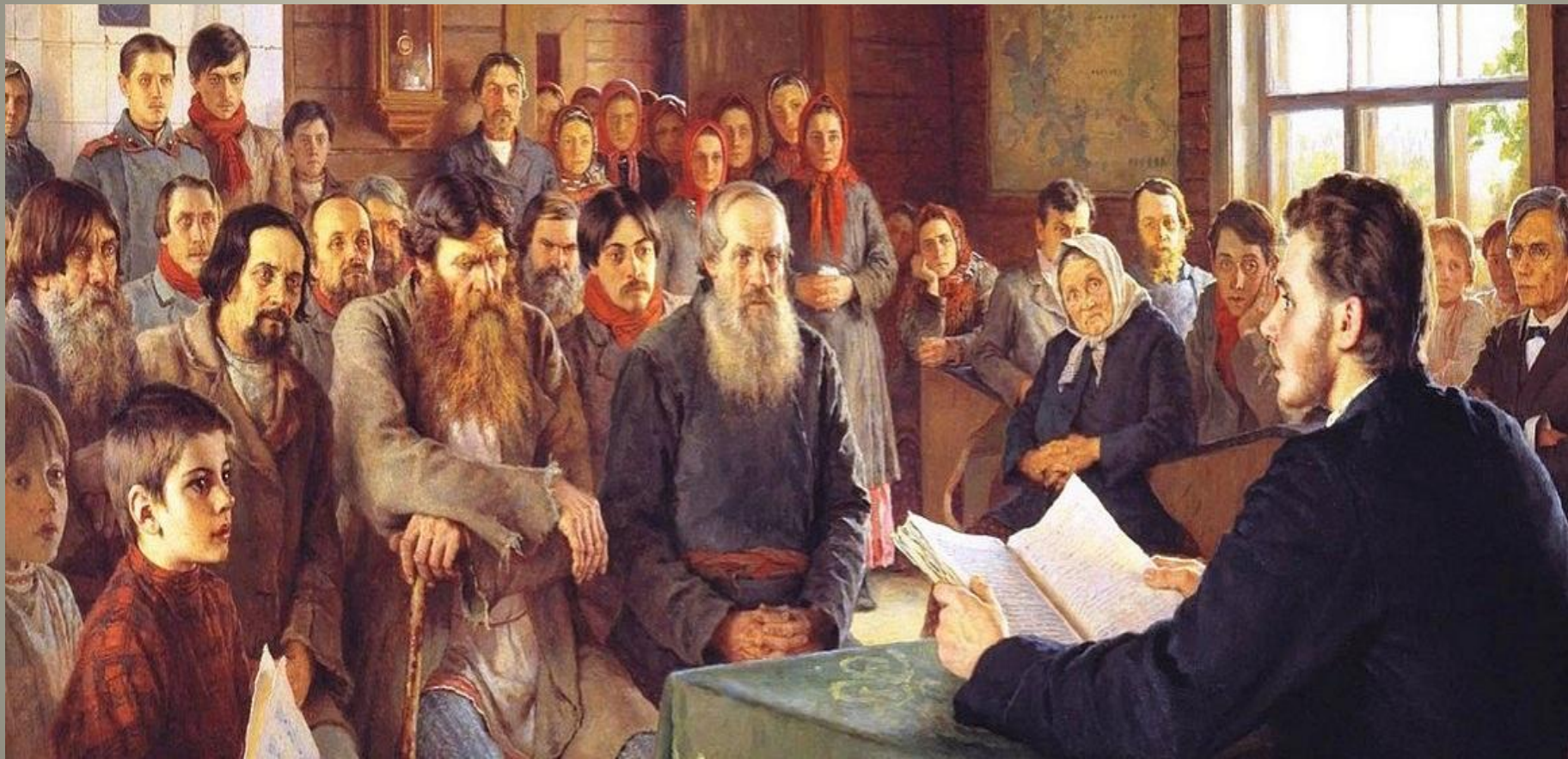
Родовая усадьба - музей



Родовая усадьба - музей



Народные чтения



Воскресная школа для взрослых



Христина Даниловна Алчевская

1841— 1920гг.

педагог, просветитель,
жена предпринимателя и
мецената А. К. Алчевского,
тёща академика
архитектуры Алексея
Бекетова.



Дети Алчевских

Александр Алчевский





Уроки Христины Алчевской

Воскресная школа в Харькове





*Чтение Х.Д. Алчевской книги
крестьянам с. Алексеевки*

Появление библиотек-читален, первых музеев и полиграфии в Донбассе



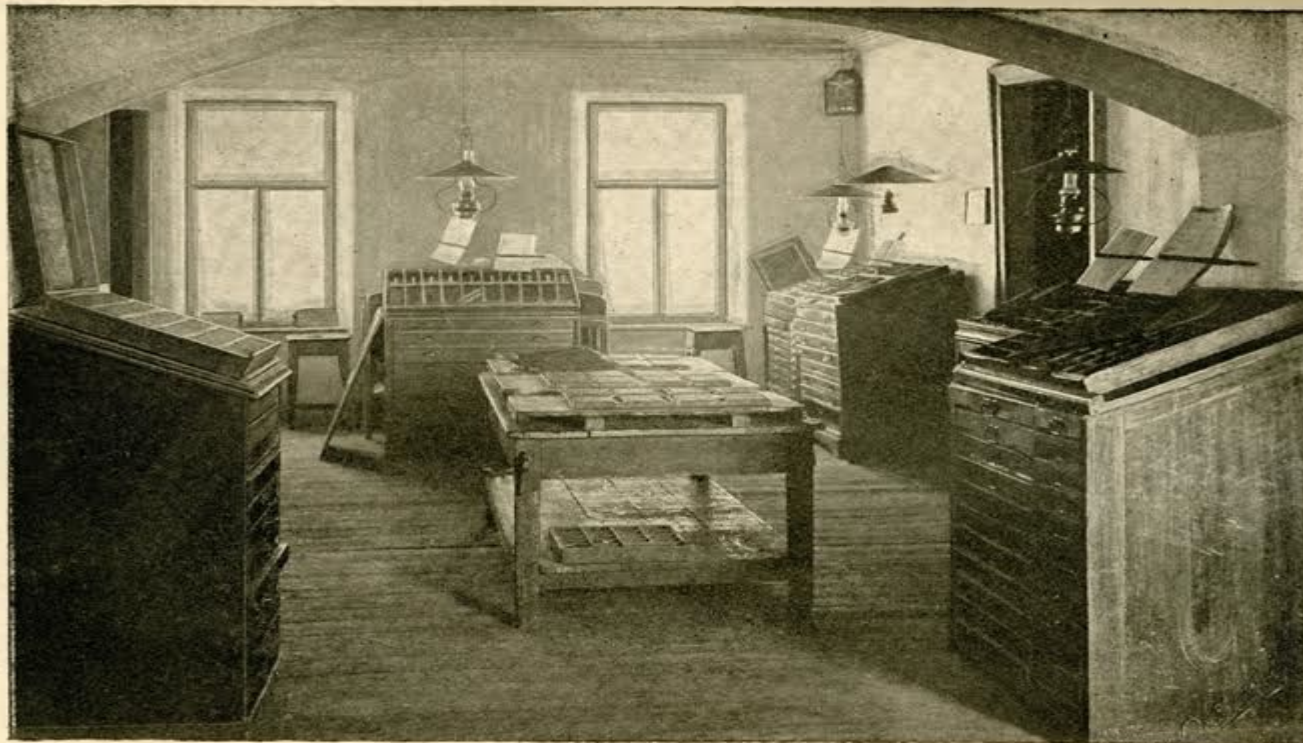
1-я бесплатная народная библиотека-читальня Х. О. Г. на Москалевкѣ
(основ. въ 1891 году).

Музей в Луганске

ЛУГАНСКЪ. Домъ Вендеровича, Базаръ



Первая типография в Юзовке



Одна изъ наборныхъ.

ПОДВЕДЕМ ИТОГИ

1. В конце XIX-начале XX вв. в духовной жизни нашего региона произошли качественные изменения, связанные с развитием системы образования, открытием учреждений культуры.
2. Система образования в Донецком крае в конце XIX-начале XX вв. складывалась в большинстве своем из земских, церковноприходских, министерских, фабрично-заводских, железнодорожных и частных школ, ремесленных и коммерческих училищ.
3. Все формы просветительной деятельности: народные чтения, воскресные школы, повторительные классы, народные библиотеки имели большое значение в распространении элементарных общеобразовательных знаний.
4. Роль библиотек и музеев в жизни населения нашего края была довольно весомой.