

Сабақтың тақырыбы:

Теміржол бекетінде (саяхат сабағы)

Сабақтың мақсаты:

Оқылған мәтіннің негізгі мазмұнын түсінеді,
ақпараттың шынайылығы мен нақтылығын
анықтайды

Шығарманың идеясы мен мазмұнына байланысты
«автордың ойын» бағалайды;





Жаңа сөздер:



сөздермен сөз тіркестерін жаса

Бекет – станция

Күн – цена

Жол-сапар – командировка

Жолазық – поезд

Жүрдек – скорый

Жолшыбай – по пути

Куәлік – свидетельство

Аралық – между

БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

- ❑ Сөздерді суреттерге орналастырады
- ❑ Негізгі ақпаратты табады, тақырыбын анықтайды
- ❑ Мақалдың мағынасын ашады
- ❑ Мәтін құрап жазады, алғыс сөздерін қолданады
- ❑ Жанрлық ерекшелігін сақтай отырып, интервью құрастыра алады.

ОҚЫЛЫМ АЛДЫНДАҒЫ ТАПСЫРМА./1-ТАПСЫРМА, 33-БЕТ/

- Берілген сөздерді суреттерге орналастыр

- 3 суреттің арасындағы байланысты анықтаңдар.



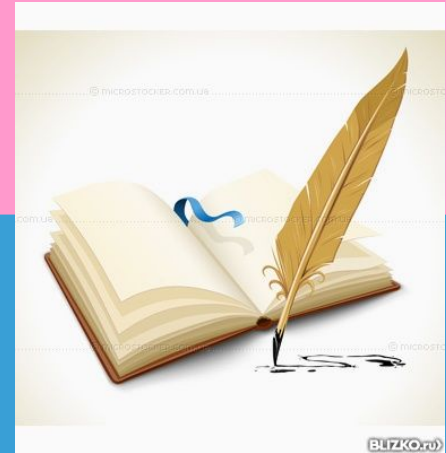
1-БЕКЕТ. «АВТОБУС АЯЛДАМАСЫ»

ОҚЫЛЫМ МӘТІНІМЕН ТАНЫС, ОҚЫ.

4-тапсырма. 34-бет

- Негізгі ақпарат

-Тақырыбы қандай?



2-БЕКЕТ. «КЕМЕ ПОРТЫ»

«Кемедегінің жаны бір» мақалын қалай түсінесің? – ойыңды жаз



3-БЕКЕТ. «ЖҮРДЕК ПОЕЗД»

Жағдаят. Поезда досыңды кездестірдің.

«Поездағы кездесу» тақырыбына мәтін құрап жаз / 9-тапсырма, 34-бет

- Алғыс сөздерін қолдан
- Досыңды сипатта



- **4-БЕКЕТ. «Ұшақпен ұшайық»**

«Жолсерік қандай мамандық?» тақырыбына жолсеріктен интервью ал. / онда мамандық туралы, қиын жақтары мен қызықты тұстарын сұра/

-
-
-
-



ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ

Бағалау дескрипторлары	Қиналдым	Қолымнан келді	Басқаларға көмек бере алдым
Мақалдың мағынасын ашу			
Мәтін құрап, алғыс сөздерді қолдану			
Инвервью жазу			

Үй тапсырмасы:

8-тапсырма, 35-бет

