

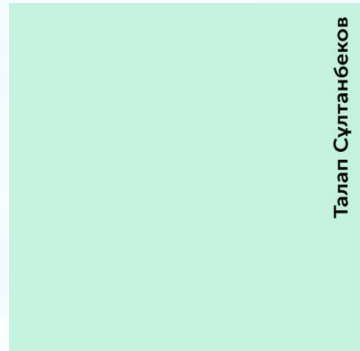


Қыркүйектің он сегізі.

Сабақтың тақырыбы:
*Нәтиже сабақ.
Мен не үйрендім?*

Қазақ тілі мен әдебиеті
8-сынып
№43 ЖОББМ

Суреттерге қарап өткен тақырыптарды есіңе түсір (вспомни пройденные темы)



4. Болжалдық сан есімдер (Предположительные числительные)

Предположительные числительные отвечают на вопросы: Қаншаға жуық? Нешеге жуық? Қаншадай? – Приблизительно сколько?

Есть четыре способа образования предположительных числительных:

1. С помощью суффиксов:

а) дай/дей, тай/тей (присоединяются к любым числам)

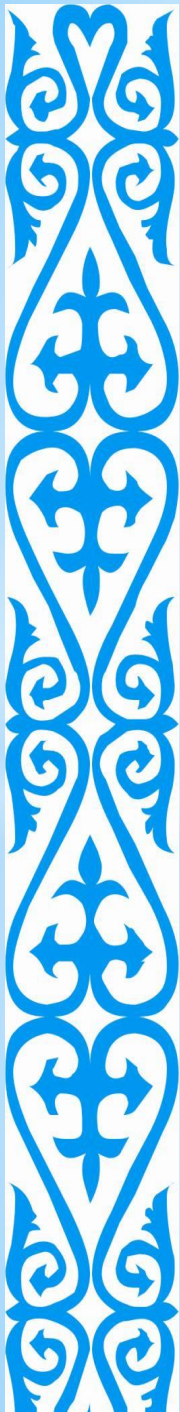
бестей – около пяти, алтыдай – около шести

б) дап/деп, тап/теп, лап/леп (присоединяются к десяткам, сотням, тысячам и т.д.)

елулеп – около пятидесяти, жүздеп – около ста, мындап – около тысячи

в) даған/деген, таған/теген, лаған/леген (присоединяются к десяткам, сотням, тысячам и т.д.)

елулеген – около пятидесяти, жүздеген – около ста, мындаған – около тысячи



Оқулықпен жұмыс. 2-тапсырма 28 бет Ауызша орында

- Мектептегі оқу жүйесін өзгерткің келе ме?
- Сен армандаған мектеп қандай болу керек?
- Сабақ кестесін құруға саған мүмкіндік берсе, не істер едің?
- Сен армандаған мектепте қандай үйірмелер жұмыс істегенін қалайсын?
- Мектепте атақты ғалымдармен кездесу өткізу саған жүктелсе кіммен кездесу өткізер едің? Неге?

Тапсырманы ауызша орында

Жаңа сөздер мен болжалды сан есімдерді қатыстырып 5 сөйлем құрастыр.

Дәптерге орында

Мысалы: *Талап Сұлтанбековтың* әңгімесінде
он шақты кейіпкер бар.

Қажетті сөздер:

артықшылық, инновация,
электронды кітапхана,
заманауи жоба, ғажайып
планета, тарихи жазбалар,
үйірме, жаңашылдық т.б.



**Назарларыңызға
рахмет!**

