

Использование информационных технологий на уроках математики

Преподаватель математики
Одновичко Людмила
Викторовна
БОУ ОО СПО ОПЭК



Правильному применению методов можно научиться только применяя их на разнообразных примерах.

Г. Цейтен

- Главная задача педагога - создание условий для формирования мотивации у обучающихся, развитие их способностей, повышение эффективности обучения.
- Целью применения компьютера на уроках математики является создание дидактически активной среды, способствующей продуктивной познавательной деятельности в ходе усвоения нового материала и развитию мышления обучающихся.

Виды информационных ресурсов, используемых в педагогической деятельности

- Электронные издания;
- Ресурсы сети Интернет;
- Ресурсы, созданные педагогами;
- Ресурсы, созданные самим педагогом

Применение информационных технологий в процессе обучения

- Подбор иллюстративного и наглядного материала к занятиям, для оформления стендов, кабинета;
- Подбор дополнительной информации к занятиям, знакомство с наработками других педагогов.
- Оформление отчётной документации. Компьютер позволит не писать отчеты и анализы каждый раз, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить необходимые изменения.
- Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности занятия.

Использование на уроках мультимедиа реализует принципы:

- **Принцип наглядности.** Позволяет использовать на любом уроке иллюстративный материал, аудиоматериал, ресурсы редких иллюстраций
- **Принцип прочности.** Использование уроков-презентаций технически позволяет неоднократно возвращаться к изученному или изучаемому материалу.
- **Принцип научности;**
- **Принцип доступности:** позволяет одновременно на уроке выводить на монитор или экран разноуровневые задания, контрольно-тестовые задания, задания повышенной сложности;
- **Принцип системности:** использование уроков- презентаций позволяет разработать систему уроков по одной теме, а также выводя на экран элементы предыдущих уроков, объяснять новое;
- **Принцип последовательности:** как и на традиционных уроках, учебный материал запоминается в большем объеме и более прочно.

Использование информационных технологий дает возможность для:

- повышения мотивации обучения;
- учёт индивидуальных способностей;
- направленность на личность обучающегося;
- формирование информационной компетенции;
- развитие творческих способностей;
- интерактивность обучения;
- воспитание интереса к математике;
- обеспечение качественного усвоения программного материала.

Применение информационных технологий

- расширяет возможности творчества как педагога, так и обучающихся;
- повышает интерес к предмету;
- стимулирует освоение обучающимися довольно серьезных тем по математике и ведет к интенсификации процесса обучения.

Участие в интернет олимпиадах



Использование информационных технологий в работе классного руководителя

- Портфолио группы;
- При проведении тематических классных часов;
- Для проведения диагностики обученности;
- Мониторинг деятельности обучающихся.

Результаты обучения

- Развитие межпредметных связей;
- Формирование компьютерной грамотности;
- Развитие самостоятельной работы на уроке;
- Формирование информационной культуры и творческого стиля деятельности педагога;
- Реализация индивидуального, личностно ориентированного подхода