

С. Аксаков «Гнездо»

Литературное чтение

«Школа России»

1 класс



Повторение



Чистоговорка

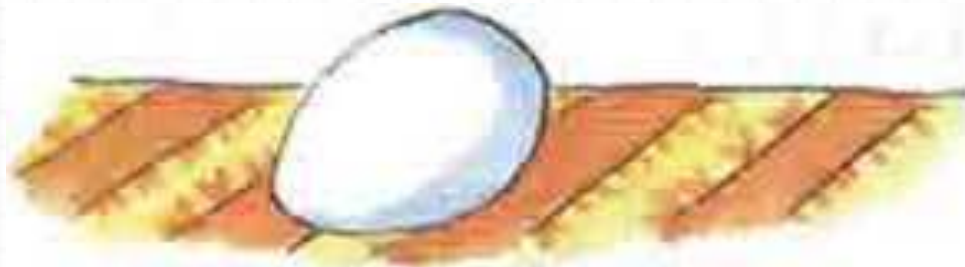
ЦО-ЦО-ЦО — покатилося яйцо.

ЦА-ЦА-ЦА — на лугу стоит овца.

ЦЫ-ЦЫ-ЦЫ — в огороде огурцы.

ЕЦ-ЕЦ-ЕЦ — наш Серёжа молодец.

ЕЦ-ЕЦ-ЕЦ — вот и сказочк



Повтори тексты.

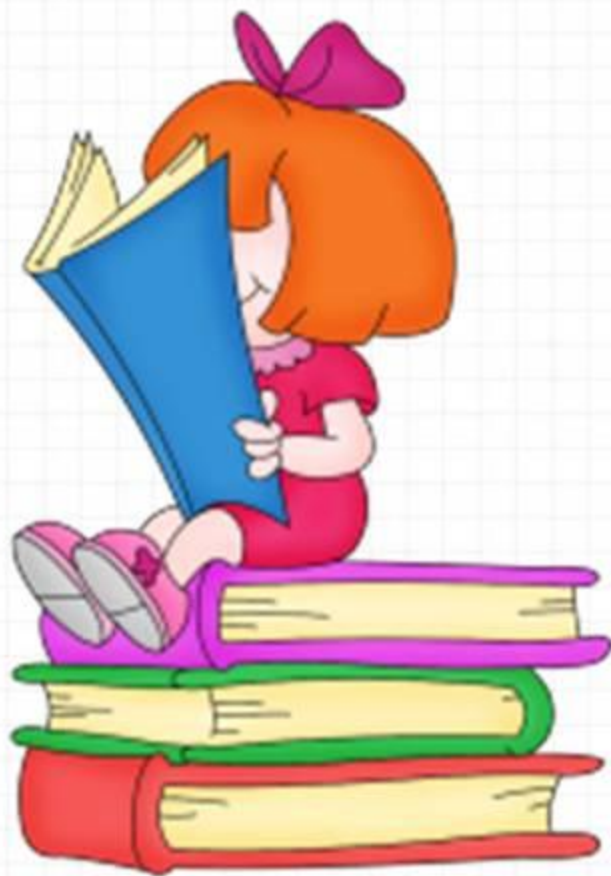


**Цыплёнок вылупился из яйца.
Остальные цыплята вылупятся
скоро.**

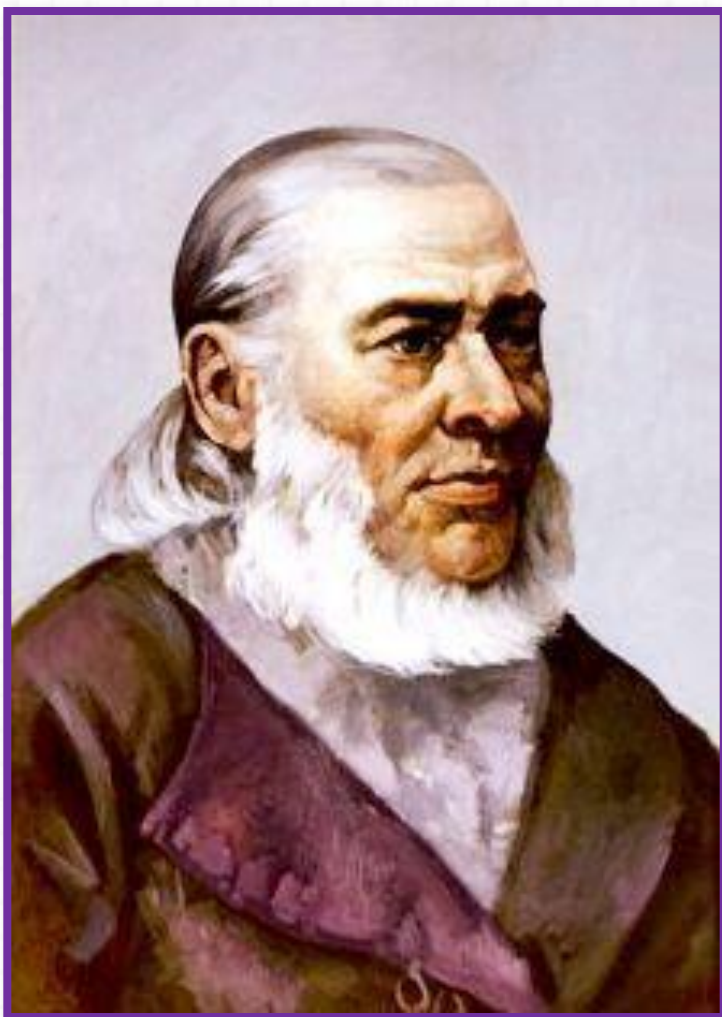


**Мы побывали в цирке.
Видели медведя на
мотоцикле.**

Работа по теме



Сергей Тимофеевич Аксаков (1791-1859)



КНИГИ
com.ua 1886

СЕРГЕЙ
АКСАКОВ

*Детские годы
Багрова-внука*



АЗБУКА-КЛАССИКА

ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

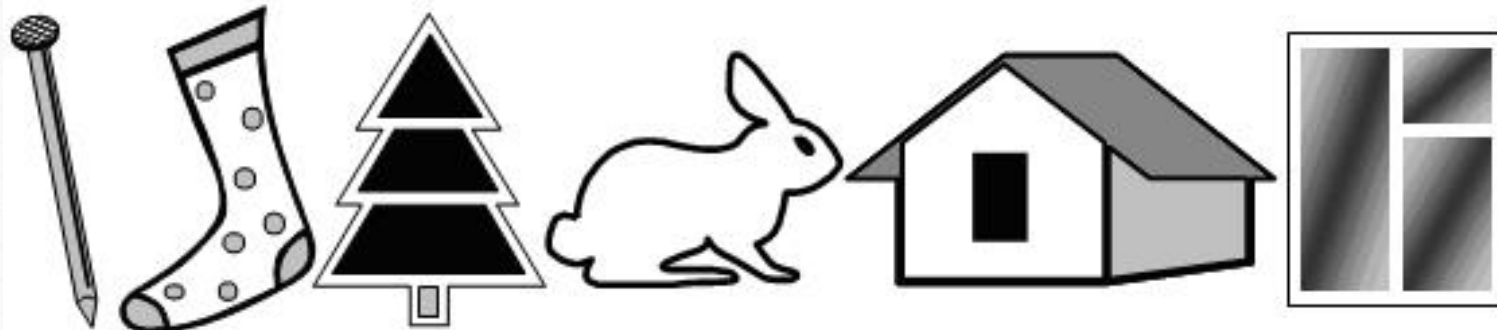


С. Т. Аксаков

РАССКАЗЫ
О ПРИРОДЕ



Сегодня мы прочитаем новый рассказ, название которого спрятано в ребусе.



гнездо

С. Аскаков «Гнездо»

Учебник с. 74-75



С. Аскаков «Гнездо»

**Прочтите название рассказа.
Кто автор этого произведения?
Рассмотрите иллюстрации к нему.
Как вы думаете, о ком это произведение?**



Прочитай произведение по учебнику с. 74-75

О чем это произведение?

Что делали ребята, заметив гнездо птиц?

Как ребята наблюдали за птицей?

Что происходило, когда птица покидала гнездо?

Когда ребята испытывали радость?

Как вы относитесь к поступкам ребят?

Почему нельзя трогать и разорять птичьи гнезда?

Можно ли шалость детей считать просто помехой?

Прочтите зашифрованные слова:

цасини

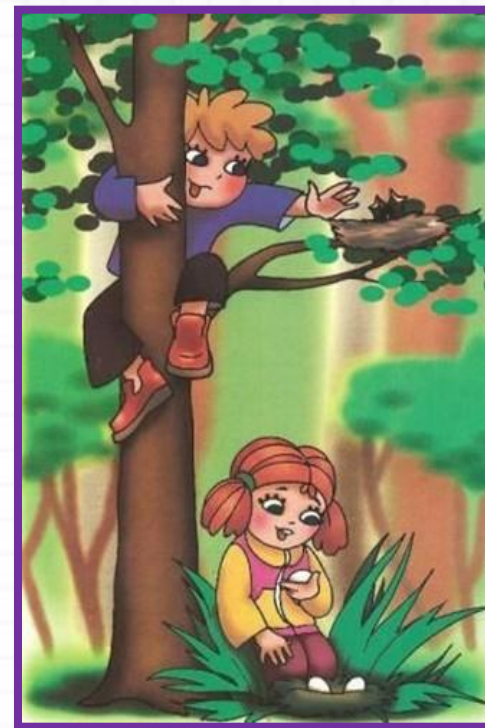
хвостгокари

ровобей

казорь

лубьго

трягузсока



Физкультминутка



Нажми на ссылку:

<https://youtu.be/iiP7Qv0zQgM>

Чтение произведений из рубрики «Разноцветные страницы» с. 76-77

О ком это стихотворение?

Что делают цыплята?

Прочтите, какую песенку они поют.

Прочтите выразительно стихотворение Е. Благиной, соблюдая знаки препинания.

О ком это стихотворение?

Почему мышке страшно жить в норке?

Прочтите четверостишие о жуке.

Где был домик у жука?

Что случилось с его домиком?

С какой интонацией надо прочитать это стихотворение?

Прочтите стихотворение о мышонке выразительно.

О чем просит мышонка мышь?

Сделайте мышонку предупреждение: «Тише, не шуми!»

Прочтите выразительно целыми словами стихотворение о смешной птице.

Почему птица в лесу не может научиться петь, как петух?

Что вы знаете о кукушке?



Кукушку, как и дятла, если кто и не видел, то уж слышал обязательно. Наверное, всем известно, что она подкладывает яйца в чужие гнёзда и что птенцы кукушки выбрасывают из гнезда птенцов хозяев. Но, наверное, мало кто слышал про кукушкин аппетит. Благодаря своему аппетиту она полностью искупает тот вред, который наносит, губя птенцов мелких птиц. Кукушка – птица насекомоядная, и к тому же большая обжора. И главное – она поедает таких гусениц, которых не едят другие птицы. Ведь среди гусениц есть и волосатые, и даже ядовитые. А кукушка ест их всех подряд. Бывают случаи, когда всего несколько кукушек спасают большие участки леса от сплошного скопления вредителей.




Объясните слова Н. Сладкова *«Мы в ответе не только за себя, но и за братьев наших меньших».*





В. Берестов «Лягушата»



***И. Токмакова «Купите
собаку»***



***«С. Михалков
«Трезор»***

«... – А что стыдно? Мы ничего не делали! – удивились мальчики...»



В. Осеева «Собака яростно даяда»

**Н. Сладков «Лисица и
Ёж»**



***С. Михалков «Важный
совет***





Д. Хармс «Храбрый

ёж»

О чём говорят эти знаки?

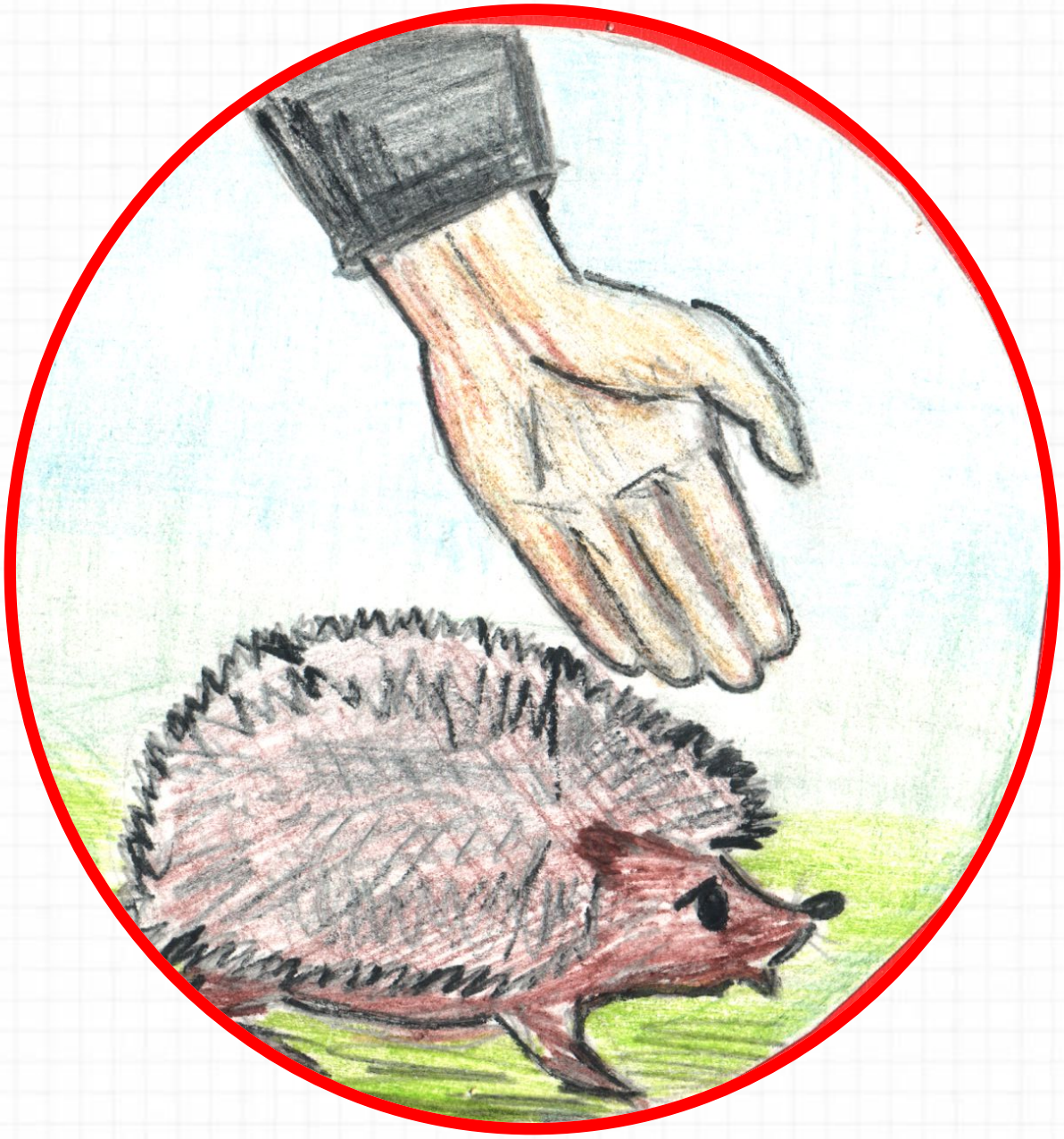












Однажды слон, лиса,
Уж, ёж, сова, удод,
Чиж, грач, кабан, коза,
Бизон, барсук, енот,
Акула, крот и ... Но
Должны найти вы сами,
Кто с ними был ещё.)
Сошлись в большом вигваме.



Рефлексия

**Произведения какого раздела мы перечитывали сегодня на уроке?
Кого называют нашими братьями меньшими?
Почему?
Какие правила поведения вы должны соблюдать в природе?
Как следует относиться к животным?**



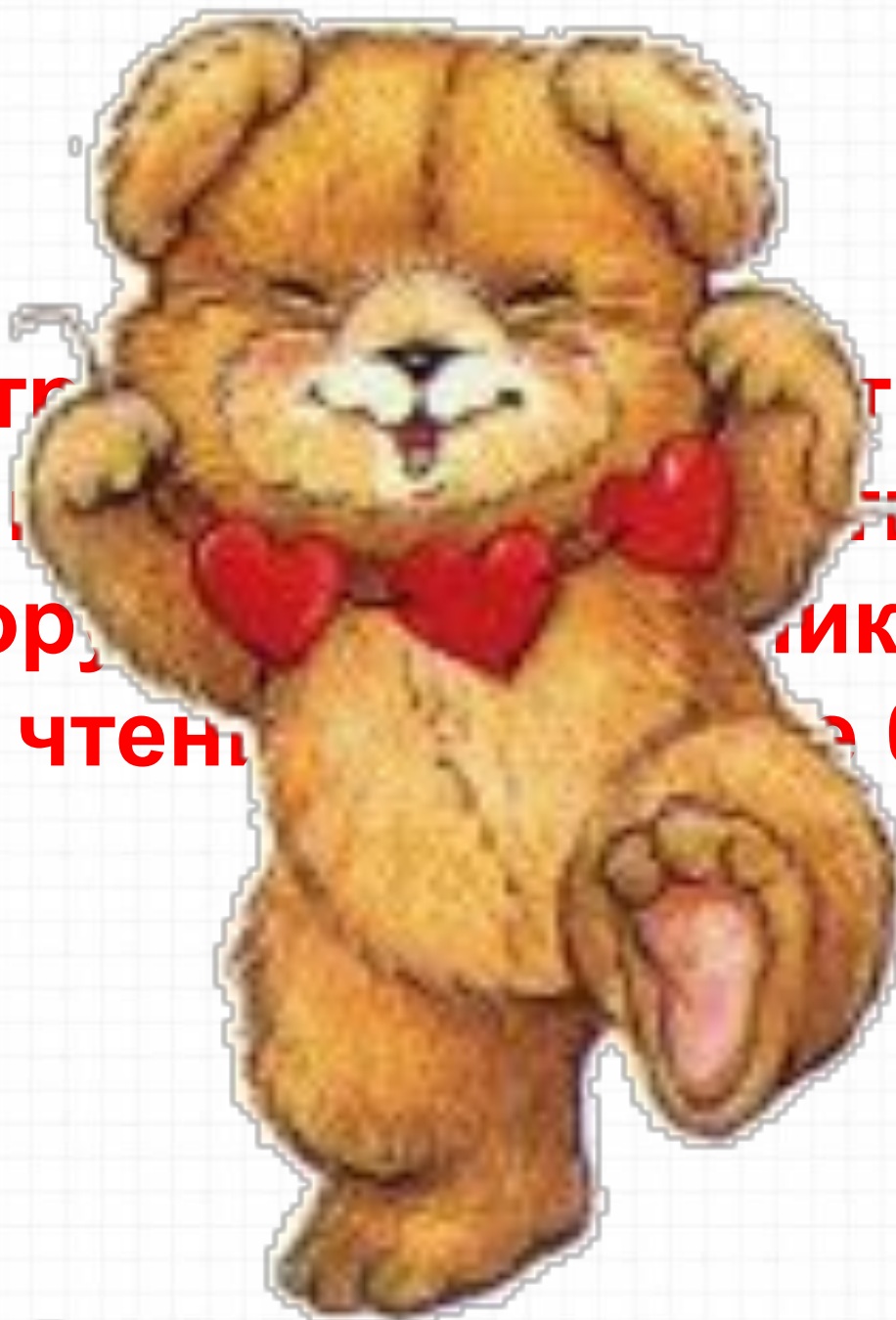


**Я всё понял.
Я молодец!**



**Мне скучно и
не очень
интересно.**

**Потра
М.
втор,
Уроков чтени**





Конец