



Ашық сабақ

Ана тілі

Сабақтың тақырыбы:

“Ана құшағында”



Сабақтың тақырыбы: Ғ. Мүсірепов
“Ана құшағында”.

Сабақтың мақсаты:

1. Мәтінді дұрыс түсініп оқи білуге, өз ойларын ортаға салып, топпен жұмыс істеуге, ананың бала өміріндегі орнын білуге үйрету.
2. Өзекті, түйінді ойын ашық айтуға жағдай жасау және байланыстырып сөйлеу дағдысын қалыптастыру, әртүрлі тапсырмалар беру арқылы ойлау қабілетін дамыту.
3. Ананы жақсы көріп сыйлауға, құрметтеп аялауға тәрбиелеу. Батырдың да, алыптың да анадан туатындығын, сондықтан ана - өмір бастауы екенін ұғындыру.



- **Сабақтың түрі:** аралас сабақ
- **Әдіс – тәсілдері:** түсіндіру, сұрақ – жауап, әңгімелесу, ой қозғау, топтастыру, танымдық ойындар, дамыта оқыту.
- **Көрнекілігі:** автор суреті, сөзжұмбақ, ананың суреті, презентация.
- **Пәнаралық байланыс:** математика, дүниетану.



І. Ұйымдастыру бөлімі

-Психологиялық дайындық

-Саббаққа назар аудару



• **Сабақтың барысы: I.**
Ұйымдастыру бөлімі:

- Балалар, қазір қай сабақ? Ана тілі сабағы.
- Ендеше, мына өлеңді бірге айтайық!

Ана тілім – ұраным,
Ана тілім – құралым.
Ана тілім болмаса,
Болмас еді жыр - әнім.



III. Үй тапсырмасын сұрау

«Үлек» әңгімесінің мазмұнын айту

Үй тапсырмасын қорытындылау

1. Үлек дегеніміз не?

*2. Мүлкібай ата портретін кім
айтады?*

Түйін сөз

Үлектің иесі-адам.

Ендеше адам бағындырмайтын белес жоқ

Сөзжұмбақ

қ	а	ң	т		р
а	р	у	а		а
	б	у	р		

III. Жаңа сабақ

Ғабит Мүсірепов «Ана құшағында» («Қазақ солдаты» романынан үзінді)

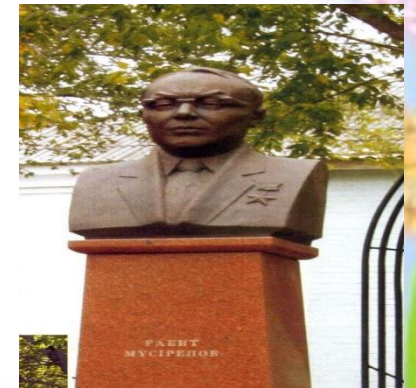
1902 жылы Солтүстік Қазақстан облысы Жамбыл ауданы Жаңа жол ауылында орта дәулетті отбасында дүниеге келген

*1985 жылы
дүниеден озды*

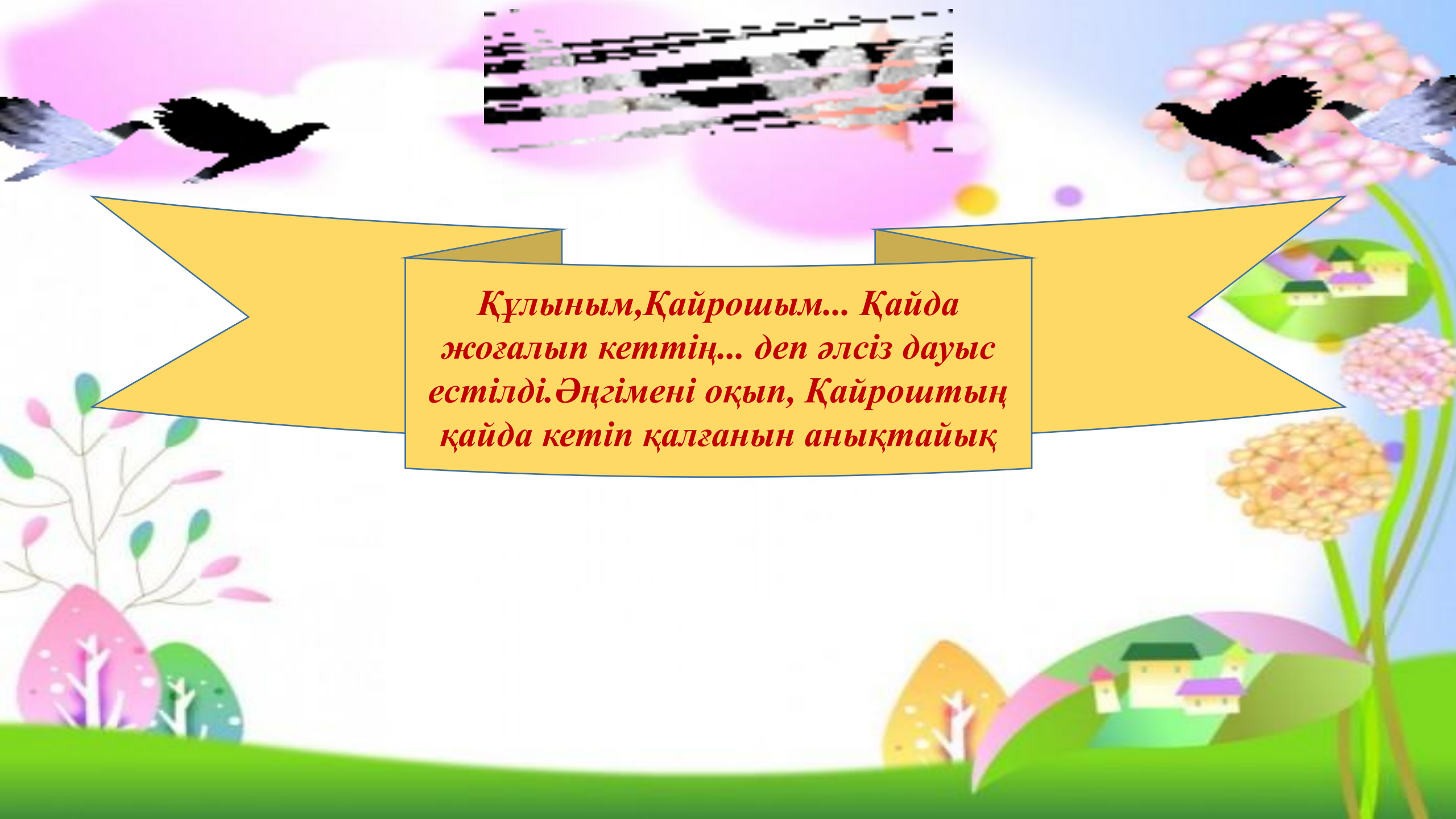
*Көптеген
шығармашылық
туындылары бар*



*Алматы қаласында
ескерткіш қойған*



Кемеңгер жазушы



Құлыным, Қайрошым... Қайда жоғалып кеттің... деп әлсіз дауыс естілді. Әңгімені оқып, Қайроштың қайда кетіп қалғанын анықтайық

Оқулықпен жұмыс

*«Ана құшағында» әңгімесін
тізбектей оқу*



Сөздік жұмыс



Делең қағып - өзін қоярға жер таппау

Сыдырта сүзу – жылдам қарау

Балдыр басқан - әжім түскен бет

Қайыстай – мықты, жарамды

Делбе – құрдан өріліп жасалған қамшының бір түрі



«Ойға шабуыл» ойыны

I кезең «Оқу орталығы»

1-топ

*Анасының
Қайрошты
құшақтаған
сәті*



2-топ

*Ана мен баланың
бір-біріне
ыстық сезімі*



3-топ

*Кетерде анасы
не деді?*



та Znika

II кезең «Білу орталығы»

1-топ

*Қайрош неге
ауылдан
қалаға келді?*



2-топ

*Апасы Қайрошты
неге іздеді?*



3-топ

*Апасы кетерде
неге
көзіне жас
алмады?*



maXnika

«Жазу орталығы»

Дәптермен жұмыс



Ғабит Мүсірепов Ана құшағында

1-топ

Қайроштың анасына
сипаттама бер



2-топ

Қайрошқа
сипаттама бер



3-топ

Шегенге
сипаттама бер





Ана туралы жыр

Әлемнің жарығын сыйладың сен
маған
Даланың әр гүлін жинадың сен
маған
Сен бердің құстардың қанатын
самғаған
Балалық қоштарың өзіңе арнаған

Қайырмасы:

Әлдилеп, аялап өсірген жемісің
Самал жел саябақ құшағың мен
үшін
Есейіп кетсем де, мен саған
сәбимін
Көңіліңді көктемдей көзіңнен
танымын

Өтеуге борышын анашым жан
сырым
Іздедім сен үшін әлемнің асылын
Әлемнің байлығын сыйлар ем кеш
мені

Сергіту сәті



жалғасын тап-ойыны

1.Атаға қарап-...

Анаға қарап-...

2.Ананың көңілі балада,...

3.Ата-ананың қадірін ...

4.Атаның баласы болма ...

5.Баланың жақсысы қызық ...

6.Ұядан не көрсе,...



жарайсың



«Ой өрбіту»

1-топ

*Қайроштың орнында
болсаң не істер едің?*



2-топ

*Қайрош неліктен анасымен
бірге кетіп қалмады?*



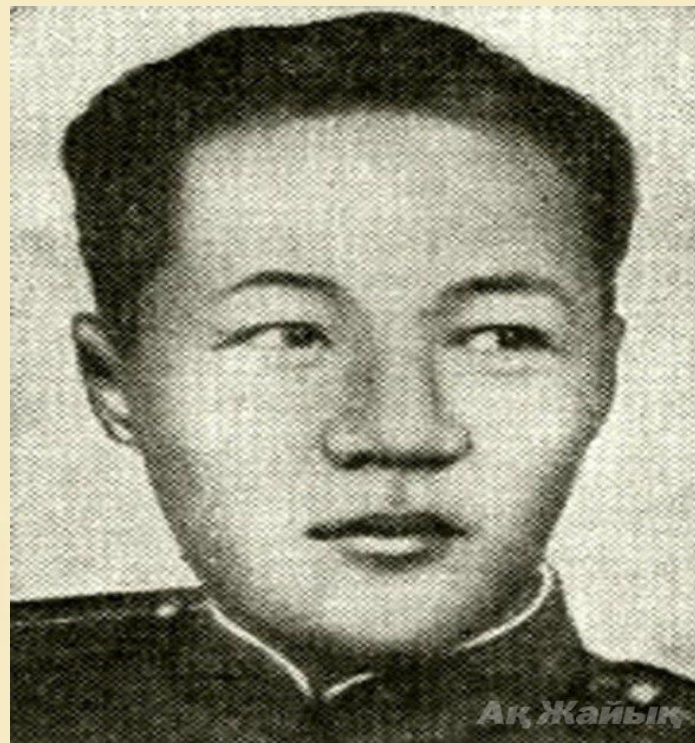
3-топ

*Мария апай деп
отырған кісі кім?*



maXnika

Қайыргали Смағұлов



2013 жыл 17 қарашада 70жыл



Ү. Үйге тапсырма

*Ғабит Мүсірепов «Ана құшағында»
(«Қазақ солдаты» романынан үзінді)*

*Мәтінді оқып, мазмұнын әңгімелеу,
сурет бойынша ананы сипаттау.*

ҮІ. Бағалау

Рефлексия

Бүгінгі сабақ сендерге ұнадыма?





«Еркін микрофон»

Анаңа арнап нәзік сезім білдір

•Қорытынды.

- Бәрімізге жарық дүниені сыйлаған –АНА: Ананың құшағы ыстық.Ана баласы үшін отқа да, суға да түседі.Өмірдің бар қиындығына көнеді. «Қарға баласын аппағым, кірпі баласын жұмсағым дер» дегендей анаға өз баласынан артық ешкім жоқ. Жан-жануар да өз баласына мейіріммен қарайды. Қарапайым еңбек адамдары қолынан келгенше анасына құрмет көрсетсе, ақын оған арнап өлең жазады. Жазушы әңгіме жазады,ал сазгер ән-күй шығарады. Яғни барлық адамзат баласы өзінің ана алдындағы борышын өтеуге тырысады.
- Ана –ұлы, ана қымбат, ана –құдіретті жан! Олай болса ананың құдіретіне бас иейік.
- Сабақ аяқталды.Сау болыңыздар.