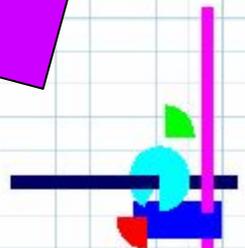
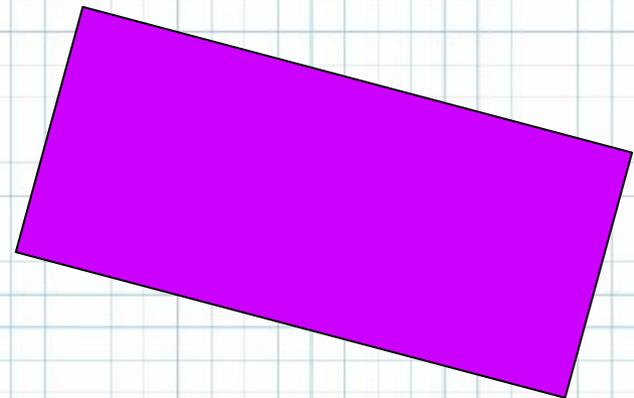
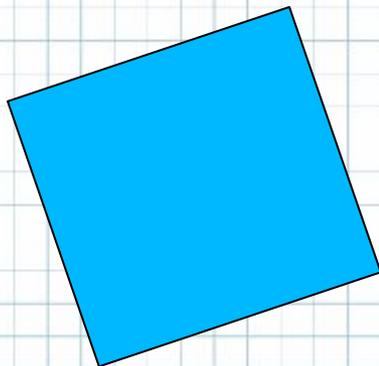
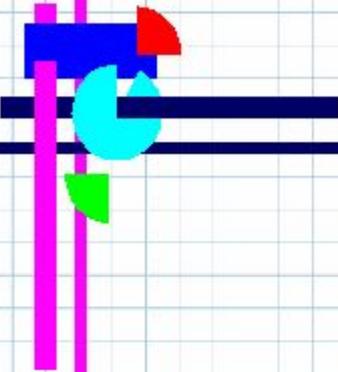


# Свойства прямоугольника. Закрепление

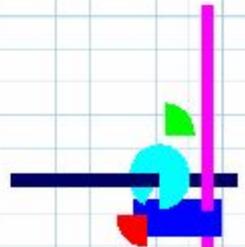
*Урок 3*

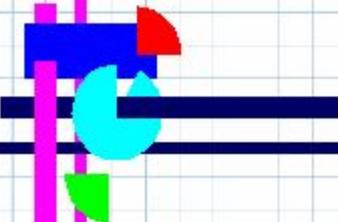




*23 апреля*  
*Классная работа*

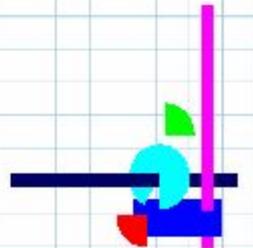
*Свойства прямоугольника.*  
*Закрепление*





# Сегодня на уроке

- ✓ Напишем математический диктант.
- ✓ Вспомним отличительные признаки квадрата и прямоугольника.
- ✓ Научимся строить прямоугольники, определив их стороны.
- ✓ Научимся составлять прямоугольник из данных частей.



# Математический диктант

## Диктант 16

1. Найди произведение чисел 8 и 7.
2. Найди частное чисел 24 и 6,
3. Увеличь 9 в 7 раз.
4. Уменьши 30 в 5 раз.
5. Во сколько раз 40 больше, чем 8?
6. Во сколько раз 8 меньше, чем 24?
7. Между какими числами находится число 40?
8. Сумма двух чисел равна 100. Одно слагаемое 25. Чему равно другое слагаемое?
9. В одном классе 40 учеников, а во втором 36. На сколько меньше учеников во втором классе, чем в первом?
10. Дед и внук поймали 36 рыб. Дед поймал 19 рыб. Сколько рыб поймал внук?

# Считаем устно

## Кот-рыболов



$100 - 32 =$



$100 - 58 =$



$100 - 12 =$



$100 - 56 =$



$100 - 25 =$



$100 - 73 =$



$100 - 82 =$



$100 - 36 =$

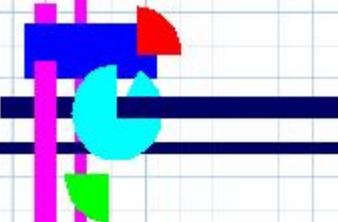


$100 - 17 =$



$100 - 44 =$



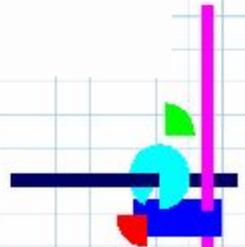


*Работа по учебнику*  
*стр. 119 № 12 (устно)*

Уменьшаемое — число 40, вычитаемое — 4.  
Назови разность.  
Разность чисел — 20, уменьшаемое — 80.  
Чему равно вычитаемое?

*стр. 120 № 19 (устно)*

Олегу 27 лет. Возраст его младшего брата  
Андрея составляет третью часть возраста Оле-  
га. Сколько лет Андрею?



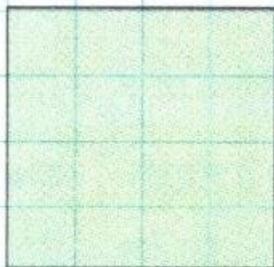
# Работа по учебнику

## стр. 121 № 22

Петя вырезал из бумаги три прямоугольника. На рисунке все размеры этих прямоугольников уменьшены в 2 раза. Построй на листе тетради в клетку прямоугольники, которые вырезал Петя.

$$2\text{ см} \cdot 2 = 4\text{ см}$$

$$a = 4\text{ см}$$

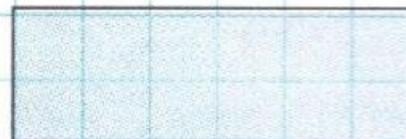


$$3\text{ см} \cdot 2 = 6\text{ см}$$

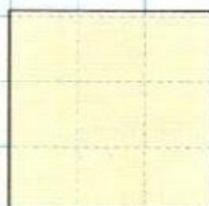
$$1\text{ см} \cdot 2 = 2\text{ см}$$

$$a = 6\text{ см}$$

$$b = 2\text{ см}$$



$$a = 3\text{ см}$$



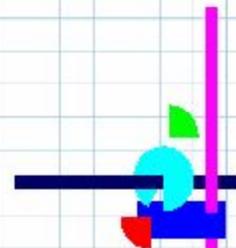
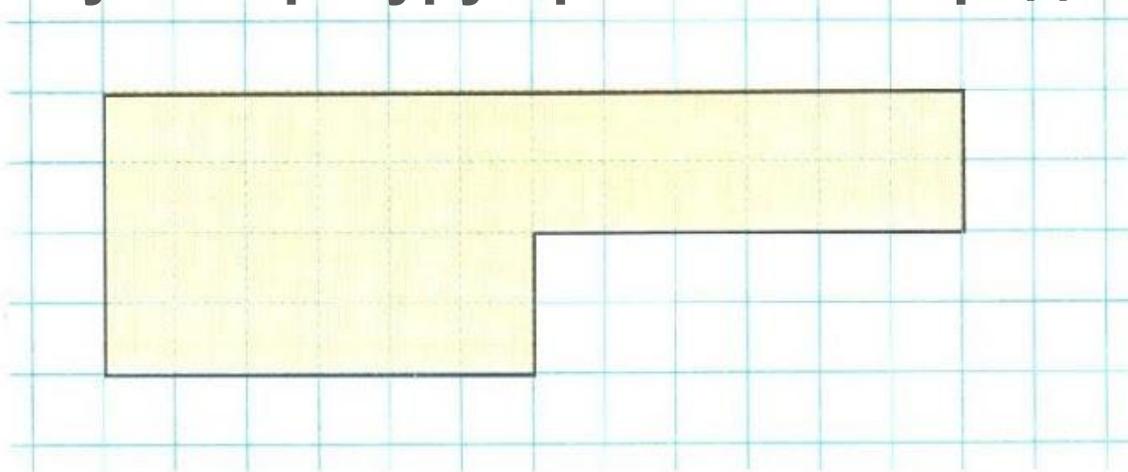
$$1\text{ см } 5\text{ мм} + 1\text{ см } 5\text{ мм} = 3\text{ см}$$

# *Работа по учебнику*

## *стр. 120 № 20*

Вырежи 4 таких многоугольника и сложи из них квадрат.

Получившуюся фигуру приклей в тетрадь.



# Работа в тетради стр. 60

7.

В начале игры в шахматы на доску выставили 16 белых и столько же чёрных фигур. Через некоторое время на доске осталась восьмая часть числа всех фигур. Сколько фигур осталось на доске?

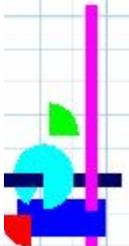


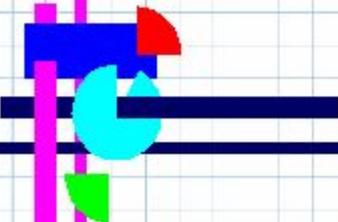
Решение:

$$1) 16 + 16 = 32 \text{ (фиг.) - всего}$$

$$2) 32 : 8 = 4 \text{ (фиг.)}$$

Ответ: 4 фигуры осталось на доске.



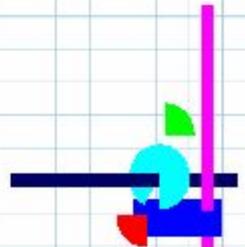


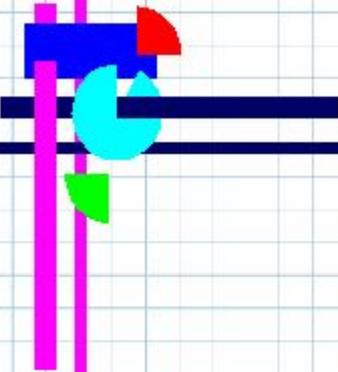
# Сегодня на уроке

Вспомнили отличительные признаки квадрата и прямоугольника.

Научились строить прямоугольники, определив их стороны.

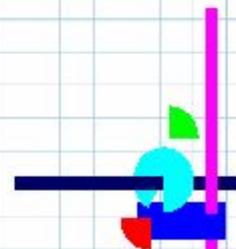
Научились составлять прямоугольник из данных частей.

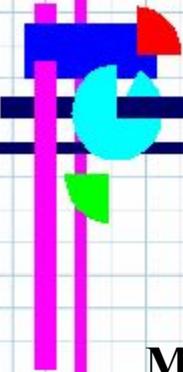




# *Домашнее задание*

*Учебник: с. 119 №14,  
с. 121 № 23*





## *На уроке используются пособия УМК «Начальная школа XXI века»*

**Математика. 2 класс. Учебник** для учащихся  
общеобразовательных учреждений в 2-х частях.

Авторы: Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В

Часть 2. Стр. 119,120, 121

**Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс.** В 2-х частях

Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.

Часть 2. Стр. 60

## *Интернет-ресурсы*

Автор шаблона **Никитина Елена Васильевна**

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/01/17/shablony-prezentatsiy>

Устный счет (слайд 4): **Озерова Елена Поликарповна**, воспитатель ГПД

<http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewprofile/120293.html>

