

**Якою арифметичною дією можна
замінити множення? Знайди
значення добутків, замінивши
множення додаванням**

$$**221 \cdot 3 = 221 + 221 + 221 = 663**$$

$$**123 \cdot 3 =**$$

$$**123 + 123 + 123 = 369**$$

$$**142 \cdot 4 =**$$

$$**142 + 142 + 142 + 142 = 568**$$

**Софійка вважає, що для
знаходження суми однакових
доданків можна застосувати
прийом порозрядного
додавання кількох чисел**

$$**142+142+142+142=300+120+6=426**$$

$$**100+100+100=300**$$

$$**40+40+40=120**$$

$$**2+2+2=6**$$

Якою арифметичною дією
можна замінити ділення?
Знайди значення часток,
замінивши ділення відніманням

$$\bullet 99:33 = 99 - \overbrace{33-33-33}$$

$$\bullet 99:33 = 3$$
$$\bullet 3$$

• $64:16=64-16-16-16-16$

• $64:16=4$ • 4

$$\bullet 420:105=420-105-105-105-105$$

$$\bullet 420:105=4$$

$\bullet 4$

Згадай, що означає «число a розділити на b ». Скласти відповідні рівності.

• $56:8=$, тому що $\cdot 8=56$

• $720:90=$, тому що $:$ $=$

• $360:4=$, тому що $\cdot 4=360$

• $420:7=$, тому що $\cdot 7=420$

• Знайди значення виразів

$$\bullet 58 \cdot 1 = \boxed{58}$$

$$\bullet 67 : 1 = \boxed{67}$$

$$\bullet 10 \bullet 8 = \boxed{80}$$

$$\bullet 0 : 45 = \boxed{0}$$

$$\bullet 32 : 32 = \boxed{1}$$

$$\bullet 5 \bullet 100 = \bullet 500$$

$$\bullet 82 : 82 = \bullet 1$$

$$\bullet 800 : 100 = \bullet 8$$

**З кожної рівності на множення
склади дві на ділення**

• $5 \bullet 32 = 160$

• $160 : 5 = 32$

• $160 : 32 = 5$

• $24 \bullet 17 = 408$

• $408 : 24 = 17$

• $408 : 17 = 24$

- Знайди значення добутків. Значення якого добутку можна назвати без обчислень?

• $143 \bullet 3 = 402$, $3 \bullet 134 = 402$

- **Відповідь:** значення другого добутку можна знайти без обчислень. Тому що від перестановки множників добуток не змінюється.

Обчисли, застосувавши
сполучний закон множення

$$\bullet \underline{(32 \cdot 5) \cdot 2} = \bullet 320$$

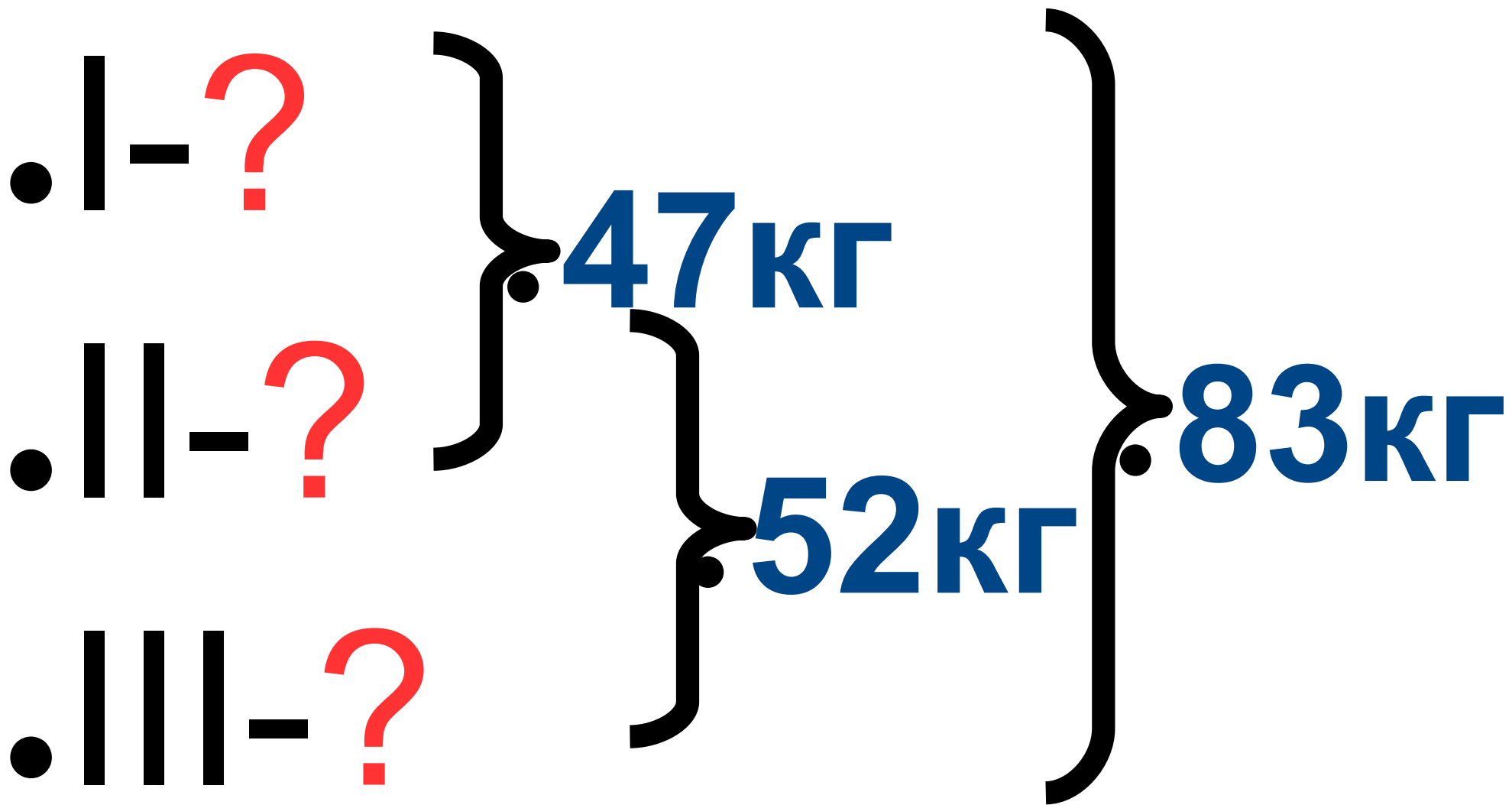
$$\bullet 32(2 \cdot 5) = \bullet 320$$

$$\bullet \underline{5 \bullet (4 \bullet 8)} = 160$$

$$\bullet (5 \bullet 4) \bullet 8 = 160$$

$$\bullet (5 \bullet 8) \bullet 4 = 160$$

Арифметичний метод



Алгебраїчний метод

Нехай x - це маса ябл., які зібрали з II дерева

$$\bullet 83 \left\{ \begin{array}{l} \bullet \text{I} - (47 - x) \\ \bullet \text{II} - x \\ \bullet \text{III} - (52 - x) \end{array} \right.$$

$$\bullet \overset{47}{47 - x + x + 52 - x} = 83$$



- ***Все зрозуміло***



- ***Не зовсім зрозуміло***



- ***Нічого не зрозуміло***