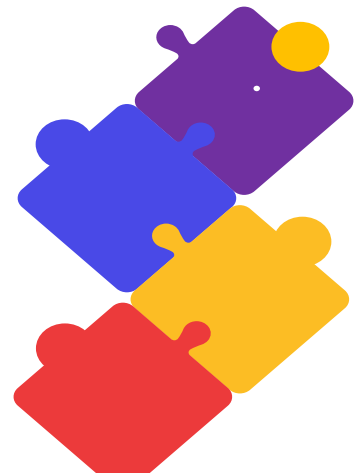


MAVZU:
**BOSHLANG'ICH TA'LIM METOD
BIRLASHMALARI ISHINI SAMARALI
TASHKIL ETISH SHAKL VA USULLARI**

**Samarqand VXTXQTMOHM
o'qituvchisi Rabbonayeva D.T.**

SAMARQAND-2021



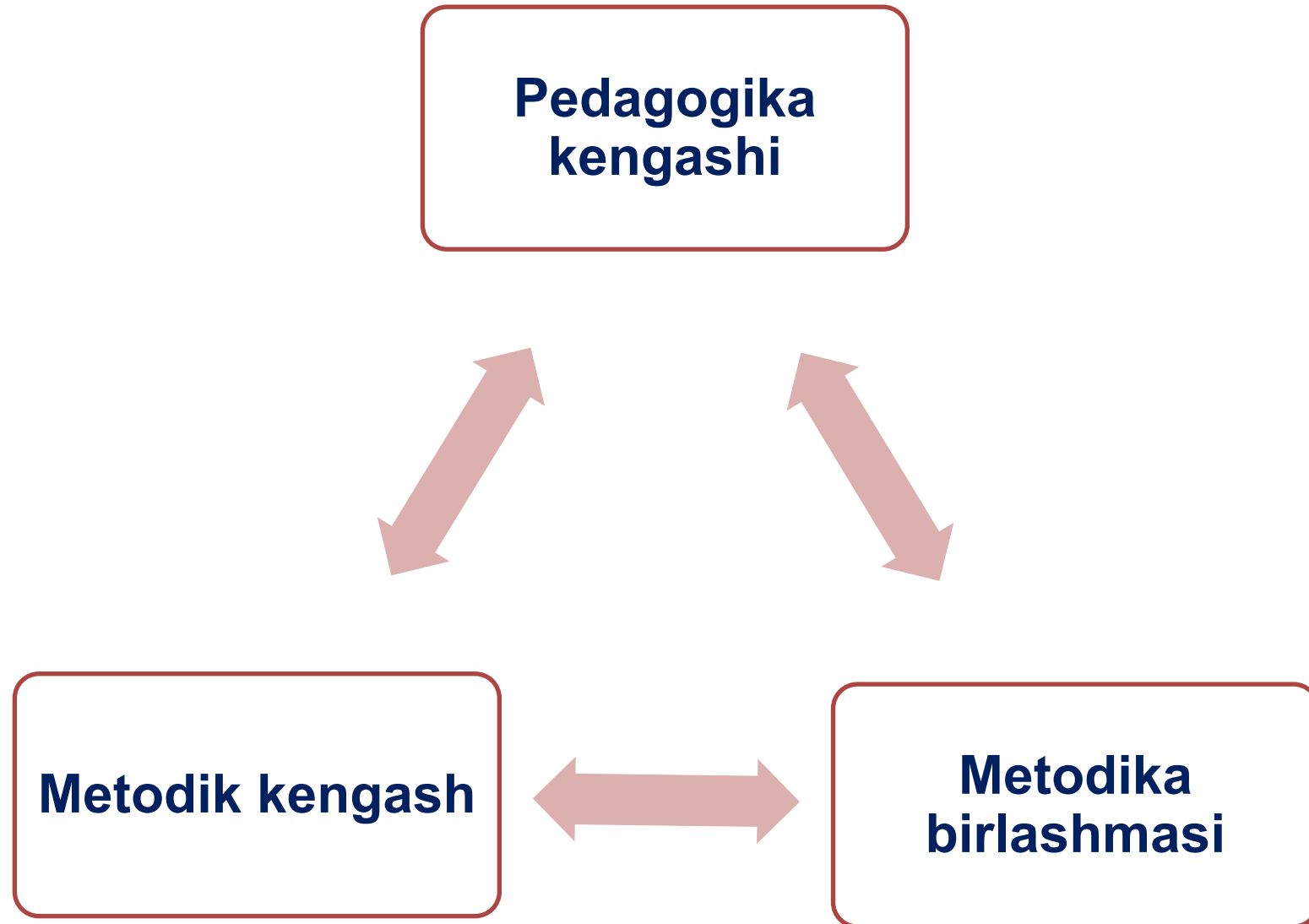


**“Umumiy o‘rta ta’lim maktabining
Metodbirlashmalari to‘g‘risida”gi
Nizom**

**Xalq ta’limi
vazirligining
2020-yil
13-avgustdagi
183-sonli
buyrug‘i**



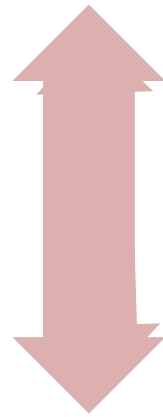
Ta'lim muassasasida uzluksiz metodik xizmatni asosini tashkil etuvchi bo'g'inlar:





Ta'lim muassasasida uzluksiz metodik xizmatni asosini tashkil etuvchi bo'g'inlar:

**Pedagogika
kengashi**



**Metodika
birlashmasi**



“Umumiy o‘rta ta’lim maktabining Metodbirlashmalari to‘g‘risida”gi Nizom

1 Umumiy qoidalar

Metodbirlashma rahbari va a‘zolarining majburiyatlari

4

2 Metodbirlashmaning asosiy maqsadi va vazifalari

Metodbirlashmaning huquqlari

5

3 Metodbirlashmalar faoliyatini tashkil etish

Metodbirlashma hujjatlari

6

7

Yakuniy qoidalar



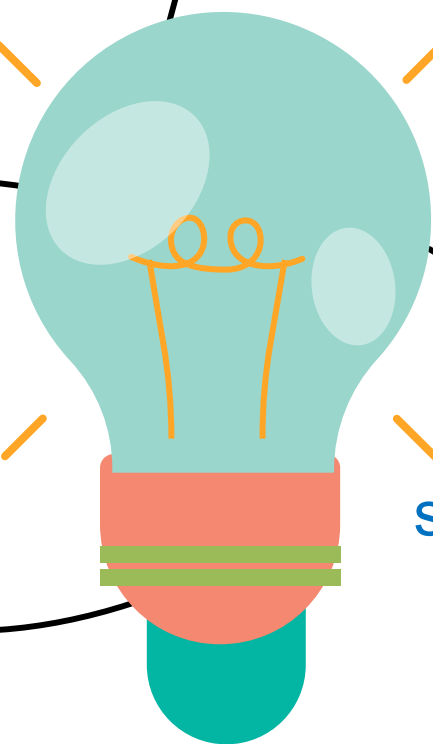
Metodbirlashmaning maqsadi:

o'qituvchilarning kasbiy va metodik mahoratini hamda malakasini oshirish

o'quvchilarga beriladigan ta'lim va tarbiya jarayonini zamonaviy pedagogik texnologiyalar asosida tashkil etilishini ta'minlash borasida o'zaro tajriba almashish

ijodkorlik yo'nalishidagi izlanishlarni aniqlash, rivojlantirish va birlashtirish

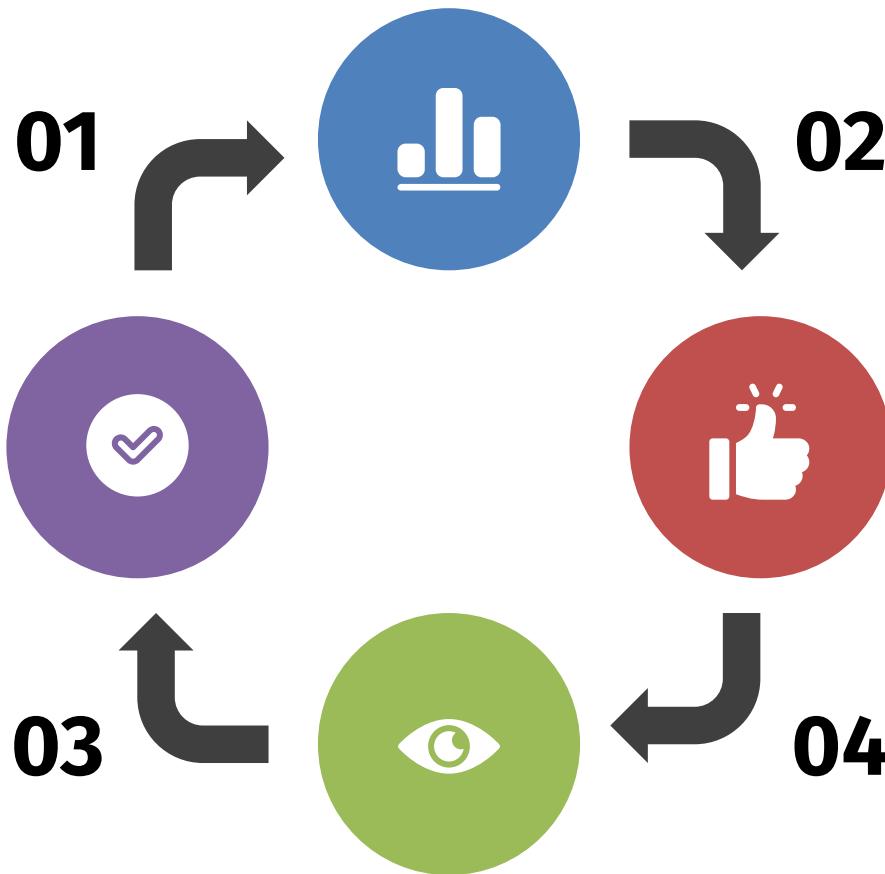
o'qituvchining darsi, tarbiyaviy soati, darsdan tashqari tadbirlariga qo'yiladigan yagona talablarni ishlab chiqish va ta'lim-tarbiya jarayonida tatbiq etilishini taminlash





Metodbirlashma faoliyati

Malaka oshirishga borayotgan o'qituvchining shaxsiy malaka oshirish dasturini tuzishda ko'maklashish



Eng mohir, tashabbuskor, ilg'or o'qituvchining ish tajribasi asosida ochiq darslar, seminarlar tashkil etish

Ilgor ish tajribalarni o'rganish, tahlil qilish va ommalashtirish

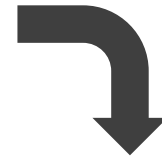
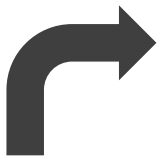
Malaka oshirishdan qaytgan o'qituvchiining hisobotini eshitish



Metodbirlashma faoliyati

Birlashma a'zolari yaratgan dars ishlanmalari, metodik ma'ruzalar va metodik mahsulotlarni muhokama etish va baholash

05



06

Namunali va ochiq darslarni tashkil etish, kuzatish va tahlil qilish



07



08

O'quv seminarlari, trening-o'quvlar tashkil etish va qatnashish

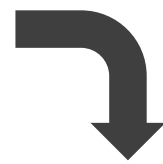
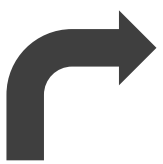
“Ustoz – shogird” maktabini tashkil etish va uni nazorat qilish



Metodbirlashma faoliyati

Fan oyliklarini tashkillashtirish, o'tkazish, nazorat qilish

09



10

Fan to'garaklarini tashkillashtirish, o'tkazish, nazorat qilish



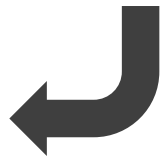
11



Sinf xonalarining jihozlanishiga taklif va tavsiyalar berish, yo'l-yo'riq ko'rsatish



12



Fan olimpiadalariga o'quvchilar ishtirokini ta'minlash uchun o'qituvchilarga taklif va tavsiyalar berish, yo'l-yo'riq ko'rsatish

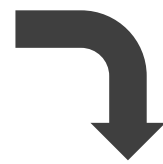
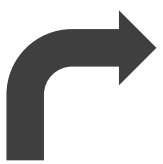




Metodbirlashma faoliyati

Yosh, tajribasiz o'qituvchilarga metodik yordam, yo'l-yo'riq ko'rsatish

13

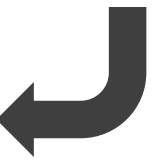


14

Sinfdan tashqari ishlarni tashkil etish, nazorat qilish



15



16

Darslik va o'quv qo'llanmalarini qiyosiy tahlil qilish

Iqtidorli o'quvchilar bilan alohida, o'zlashtirishi past bo'lgan o'quvchilar bilan alohida ishlar tashkil qilish



Metodbirlashma rahbarining majburiyatlari:

1
Metodbirlashma
o'tkazadigan kengashlarda,
tadbirlarda faol qatnashish

2
DTS talablari doirasida
o'qitish sifatiga e'tibor
berish

6
Yosh o'qituvchilarga
metodik yordam
uyushtirish

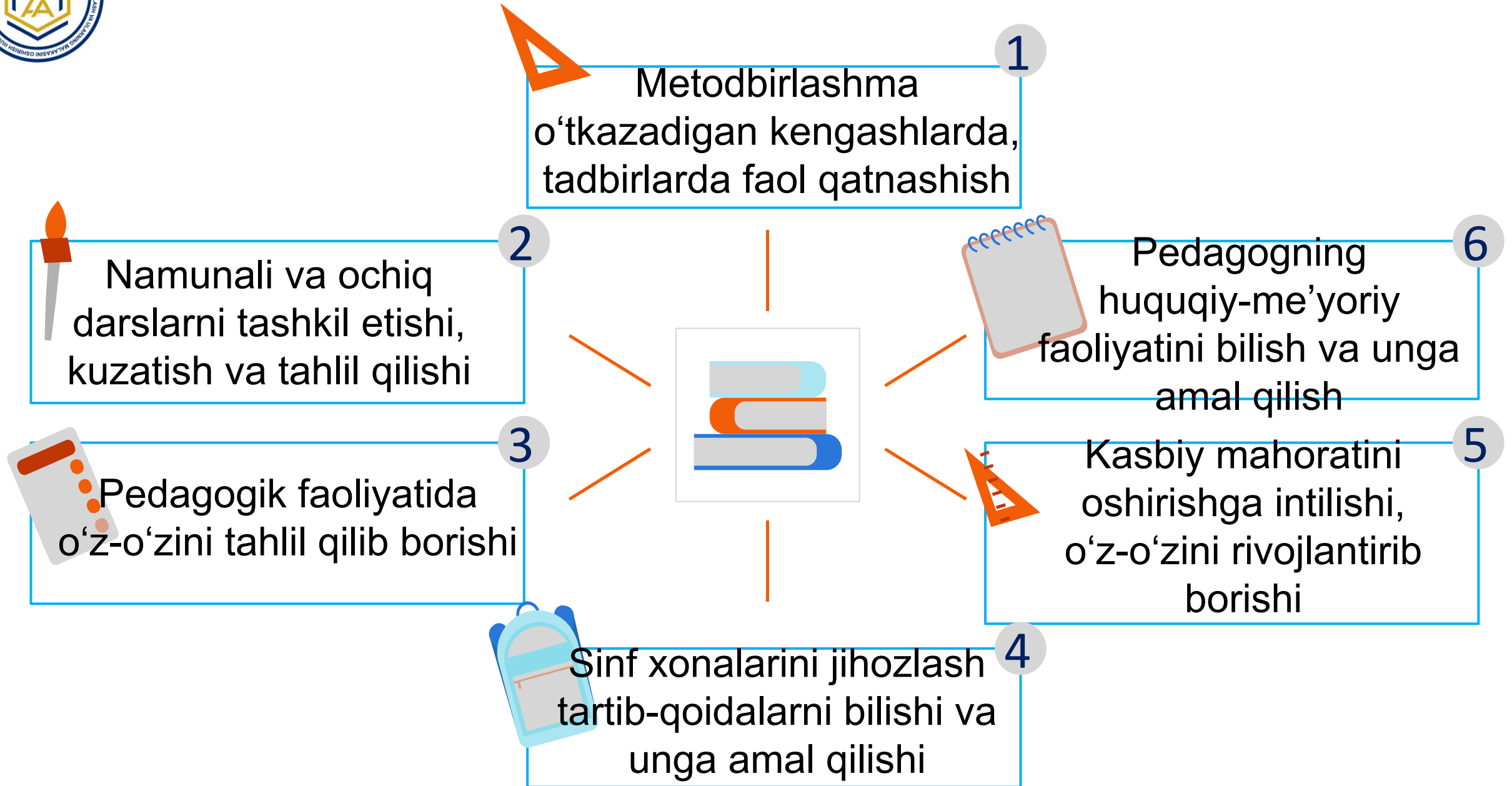
3
Metod kengashni reja
asosida doimiy ravishda
tashkillashtirib borish

5
Olib borilgan ishlar
xususida pedagogika
kengashida hisobot
berish

4
Taqvim-mavzu rejalarining
tuzilishi va bajarilishini
nazorat qilish



Metodbirlashma a'zolarining majburiyatlari





Metodbirlashmaning huquqlari

01

O'quv yuklamalar taqsimoti va qayta tarifikatsiyadan o'tkazish bo'yicha tavsiyalar berish



02

O'quv dasturiga tegishli o'zgartirishlar kiritish, tajriba-sinov ishlarini tashkil etish



03

Fan xonalari mas'ullariga qo'shimcha haq to'lash yuzasidan takliflar berish



04

Maxsus dasturlar, attestatsiya va yakuniy nazorat materiallarini tayyorlash



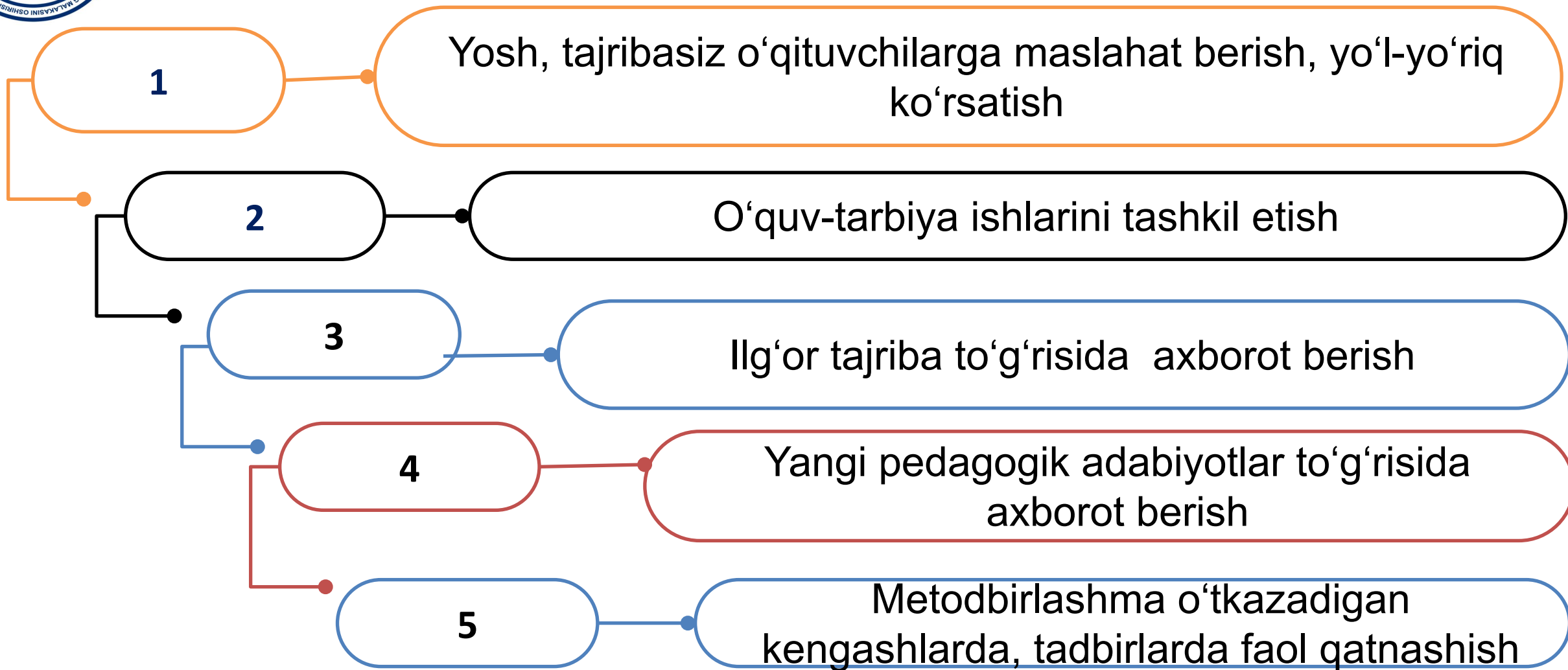
05

Fan yo'nalishlari bo'yicha chuqurlashtirilgan bilimlar beradigan sinflar ochish bo'yicha takliflar berish





Metodik maslahat funksiyasi





Metodbirlashma ishlarini tashkil etish va unga rahbarlik qilish

Metodbirlashmalar -

boshlang'ich ta'lim yo'nalishi bo'yicha bitta, 5-11-sinflarda esa alohida fanlar

bo'yicha tashkil etiladi. Agar u yoki bu fan bo'yicha o'qituvchilar soni uch nafardan

kam bo'lsa, u holda ushbu fan

o'qituvchilari shu turkumidagi fan o'qituvchilari bilan birgalikda bitta metod-

birlashmaga birlashadilar

Maktabning har bir o'qituvchisi mutaxassisligi bo'yicha metodbirlashmaga a'zo bo'lishlari shart

Metodbirlashmaga rahbar maktab pedagogika kengashi qaroriga asosan, ijodkor va tajribali o'qituvchilardan maktab direktorining buyrig'i bilan tayinlanadi

Metodbirlashma reja asosida ish yurutadi, ish rejada belgilangan masalalar maktabning ish rejasida o'z aksini topishi lozim



Metodbirlashma ishlarini tashkil etish va unga rahbarlik qilish

O'quv yili oxirida metodbirlashma faoliyatiga oid barcha hujjatlar direktorining o'quv metodik ishlari bo'yicha o'rinbosari tomonidan tahlil qilinadi

Metodbirlashma yig'ilishi bir oyda kamida bir marta o'tkaziladi

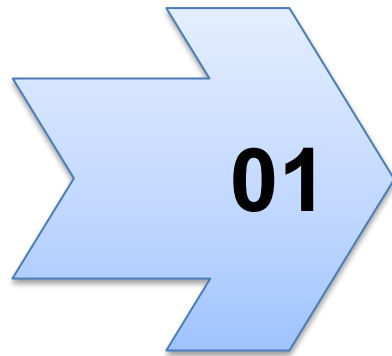
Metodbirlashma turli mavzularda seminar -mashg'ulotlar, ma'lum mavzularga bag'ishlangan turkum ochiq darslarni tashkil qiladi

Yig'ilish bayonlari daftari, birlashma ish rejasi va hisoboti maktabda 3 yil muddatda saqlanadi



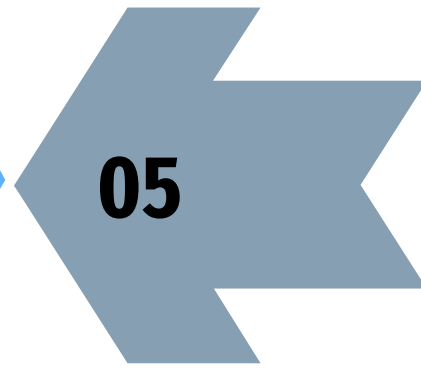
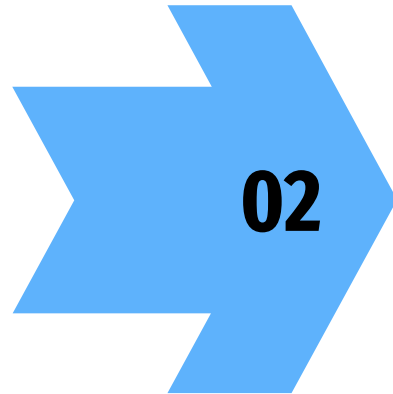
Metodbirlashma hujjatlari

Metodbirlashma a'zolari
haqida ma'lumot



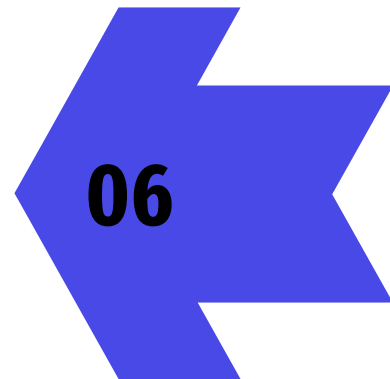
Yig'ilish bayonnomalari

Yillik ish reja



Metodbirlashma faoliyatiga
aloqador bo'lgan
o'quv-metodik hujjatlar
nusxasi

Hisobotlar

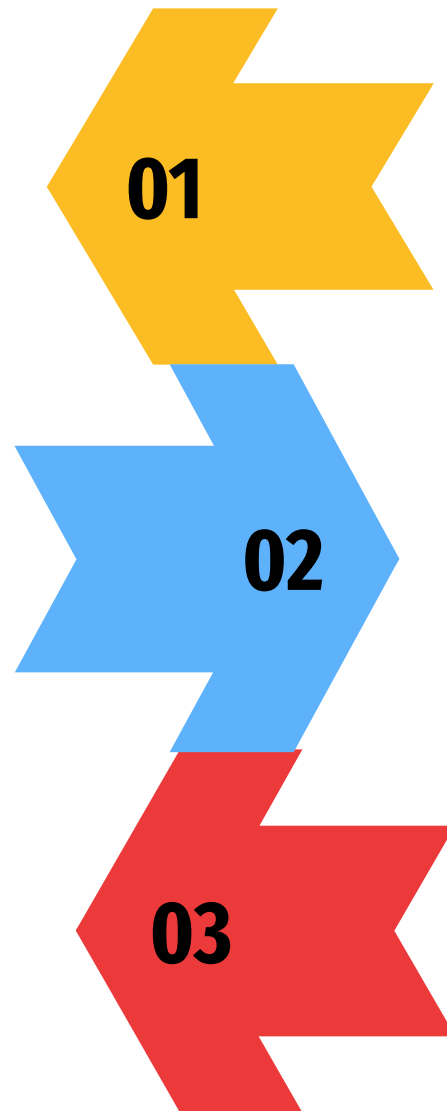


Yuqori tashkilotlardan
kelib tushgan
o'quv-metodik hujjatlar
nusxasi



Metodbirlashma hujjatlari 6 tadan 3 taga qisqartirildi

Yillik ish reja



Yig'ilish bayonnomalari

Hisobotlar



“Ustoz-shogird” maktabi



Yosh, iqtidorli, izlanuvchan, fidoyi 3 nafar shogird-o‘qituvchilar tanlab olinib, ular ustoz sifatida belgilangan tajribali o‘qituvchilarga birlashtiriladi.

Fanlar kesimida hududiy maktablardan eng ilg‘or, o‘z fanini chuqur egallagan tajribali ustoz-o‘qituvchilar aniqlanadi.



“Iste’dod” Respublika jamg‘armasi bilan hamkorlikda reja asosida davriy ravishda joylarda hududiy seminarlar tashkil etiladi. Seminarlar orqali kaskad usulida ilg‘or, fidoyi o‘qituvchilar malakasi oshiriladi.

Ustoz-o‘qituvchi faoliyat ko‘rsatadigan maktabda “Kasbiy mahoratni oshirish ustaxonasi” tashkil etiladi.



Ustoz-o‘qituvchi ustaxonada: shogirdlarga “ochiq darslar” o‘tib ko‘rsatadi; - shogirdlarining malakasini oshirishga qaratilgan rejalar tuzadi va uni amalga oshiradi; - metodik yordam ko‘rsatishni tashkil etadi.



“Ustoz-shogird” maktabi



Oyning qolgan 3 haftasida 3 nafar shogird o‘qituvchi navbatma-navbat o‘z maktablarida dars o‘tishadi. Ustoz va qolgan 2 nafar shogirdi,

shogird-o‘qituvchining darslarini kuzatib tahlil qiladi, fikr-mulohazalarini bildiradi.



Ustoz shogirdlari uchun oyning birinchi haftasida ochiq dars o‘tib beradi. Shogirdlar uning darsini kuzatib, o‘quv xonasini, u yerdagi me‘yoriy hujjatlarning yuritilishini o‘rganadi.



Oy so‘ngida ustoz-o‘qituvchi ustaxonasida darslar tahlillari muhokama qilinib, shogirdlarining yutuqlari e‘tirof etiladi, kerakli uslubiy tavsiyalar beriladi.

“Ustoz-shogird” maktabi shu ketma-ketlikda davom etadi, natijada tajribali o‘qituvchilar soni ko‘payib, ta‘lim-tarbiya sifati yaxshilanib boradi.



“Ustoz-shogird” maktabining ish faoliyati fan metodbirlashmasida muhokama qilinib, zarur chora-tadbirlar belgilab boriladi, yuksak natijaga erishgan ustozlar rag‘batlantiriladi



- **E'tiborlaringiz uchun rahmat!**
 - **rasmiy veb-sayt**
 - **<http://www.sammoi.uz>**
- **maxsus rasmiy telegram kanal**
 - **<https://t.me/sammohm>**