

УМК «Начальная школа XXI века»

2 класс

Составлен ие Числовых выражений



Классная работа

ла м

ру
рошо

раёт

Домашняя работа

корва

Дата

Классная работа



Сегодня на уроке

**Повторим компоненты
арифметических действий**

**Будем учиться читать выражения
разными способами**

**Составлять
выражения**

Решать задачу по заданной схеме

«Повторялочка»

Как называются

числовые выражения?

сумма, разность, произведение,

Как называются числа

частное

при умножении?

множитель, множитель,

Как называются числа

произведение

при вычитании?

уменьшаемое, вычитаемое,

Как называются числа

разность

при сложении?

слагаемое, слагаемое, сумма

Как называются числа
при делении?

делимое, делитель, частное

Как называется результат
деления?

частно
е

Как называется результат
умножения?

произведен
ие

Как называется результат
сложения?

сумм
а

Прочитайте записи разными способами


$$34 - 13 = 21$$

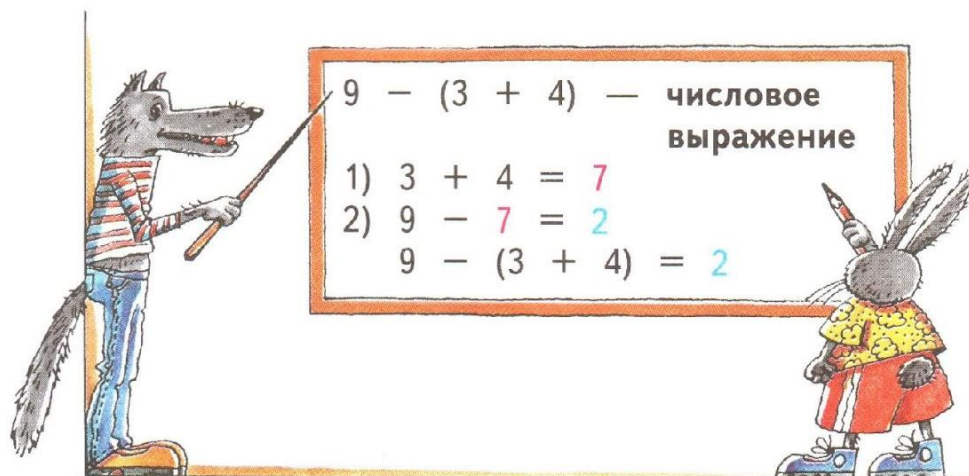
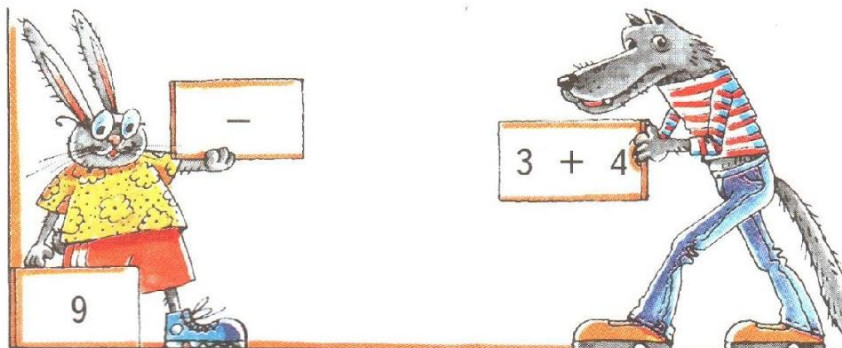
$$54 : 6 = 9$$

$$64 + 11 = 75$$

$$7 \cdot 8 = 56$$

Работа по учебнику стр. 100

1.  Как составлено выражение?
 $9 - (3 + 4)$



В выражении $9 - (3 + 4)$ последним выполняется вычитание. Поэтому выражение называют разностью числа 9 и суммы $(3 + 4)$.

Работа по учебнику стр. 101 № 2

Составь выражения.

Из произведения 6 и 4, знака деления и числа 6. **$(6 \cdot 4) : 6 = 4$**

Из частного 56 и 8, знака «минус» и разности 14 и 9. **$(56 : 8) - (14 - 9) = 2$**

Из суммы 3 и 6, знака умножения и суммы 4 и 5. **$(3 + 6) \cdot (4 + 5) = 18$**

Из разности 40 и 5, знака «плюс» и частного 24 и 6. **$(40 - 5) + (24 : 6) = 39$**

Работа по учебнику стр. 101 № 3

Из каких частей состоит каждое выражение?

$$(6 \cdot 4) - (15 : 3) \quad (4 \cdot 3) : (48 : 8)$$

Работа по учебнику стр. 101 № 4

Какое действие выполняется в каждом выражении последним? Как называется каждое выражение?

$$(7 \cdot 5) + (21 : 7) \quad 65 - (5 \cdot 8) \quad (64 : 8) \cdot 4$$

Работа по учебнику стр. 101 № 5

Запиши выражение и найди его значение.
Из произведения 6 и 4 вычешь произведение
2 и 8. $(6 \cdot 4) - (2 \cdot 8) = 8$

Задача № 6 стр. 101

У мальчика было 25 листов синей бумаги и 14 листов зелёной. 7 листов он израсходовал на уроках труда. Сколько листов бумаги у него осталось?

Реши задачу, используя схему:

$$(25 + 14) - 7 = 32$$

Отв 32 листа бумаги
т: осталось.

Сегодня на уроке

Повторли арифметических

Учились выражения разными способами

Составлять

Решать по заданной схеме

Хочу знать больше.

Хорошо, но могу лучше.

Пока испытываю трудности.

Домашнее

задание

В тетради на печатной

основе

Стр. 51 № 1, 2

На уроке используются пособия
УМК «Начальная школа XXI века»

Математика. 2 класс. Учебник для учащихся
общеобразовательных учреждений в 2-х частях.

Авторы: Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В

Часть 2. стр. 10-101

Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х частях
Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.

Часть 2. Стр. 51

Интернет - ресурсы

Автор шаблоан: *Горайнова Екатерина*

Нижний Новгород, Нижегородская
область, преподаватель ИКТ

<http://pedsovet.su/load/393-1-0-45586>

