

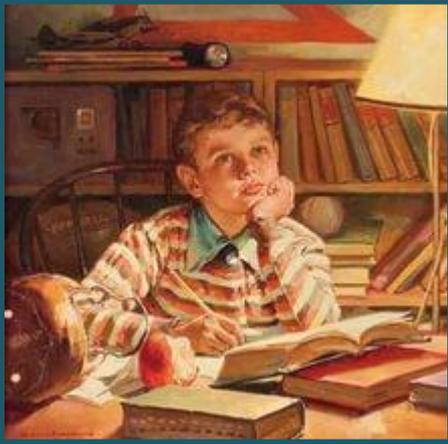


**Чтение** делает человека знающим, беседа —  
находчивым, а привычка записывать — точным.

Фрэнсис Бэкон, английский

философ

## Афоризм урока



Ребус

Р 1 А

Родина



Киевская  
Русь



Российская  
империя



РСФСР  
СССР



Россия  
(РФ)



# Русь

□ Прочитаем выразительно стихотворение И.С.Никитина «Русь»

□ Русь – это...

❖ название  
страны

❖ название  
народа

□ **Откуда появилось это название?**

□ **Цель:** учиться выделять новую информацию, выделять главное в тексте

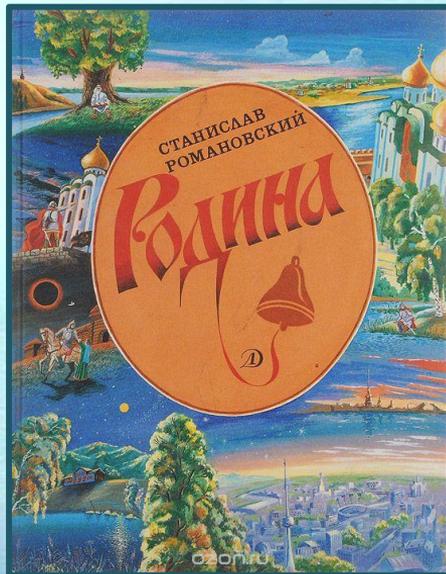




**Станислав  
Тимофеевич  
РОМАНОВСКИЙ**

писатель,  
журналист,  
сценарист  
**1936 - 1996**

## Тема урока:



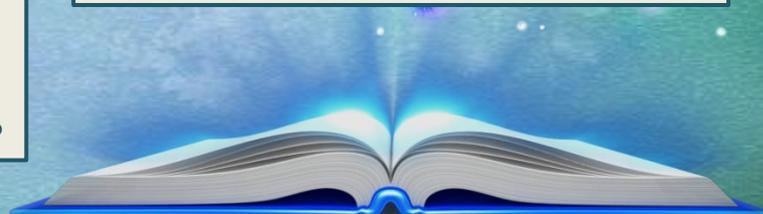
- **Цель:** учиться выделять новую информацию, выделять главное в тексте

## Афоризм писателя

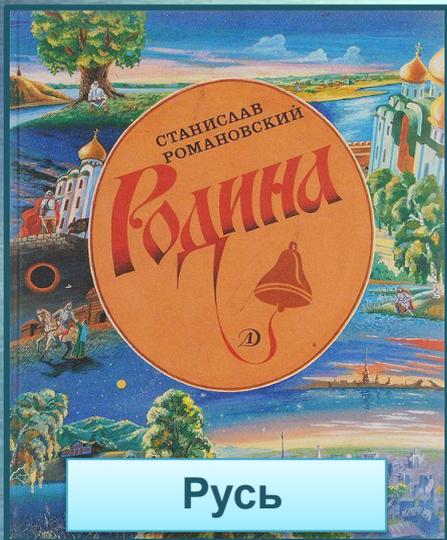
Всю землю с одинаковой силой любить нельзя - не получится, не запомнить её всю. Но милые моему сердцу поля, родники и овраги люблю я со жгучей силой.

С. Романовский

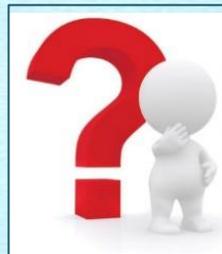
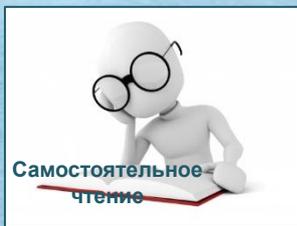
- В своём творчестве воспевал красоту своего родного края



## Тема урока:



- **Цель:** учиться выделять новую информацию, выделять главное в тексте

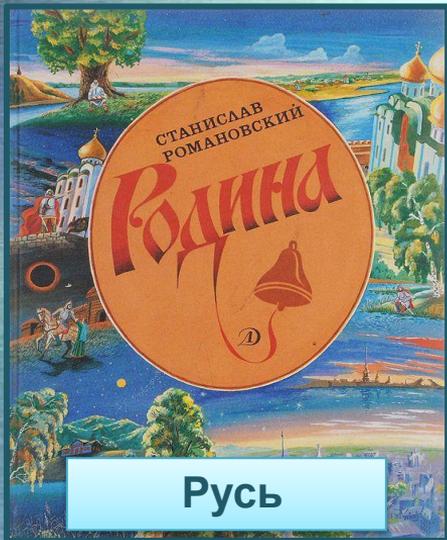


□ Уточняющие вопросы	?
□ Простые вопросы	✓
□ Объясняющие вопросы	-

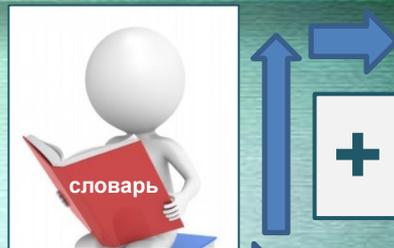


стр.8

## Тема урока:



- **Цель:** учиться выделять новую информацию, выделять главное в тексте



Какими вы представили героев

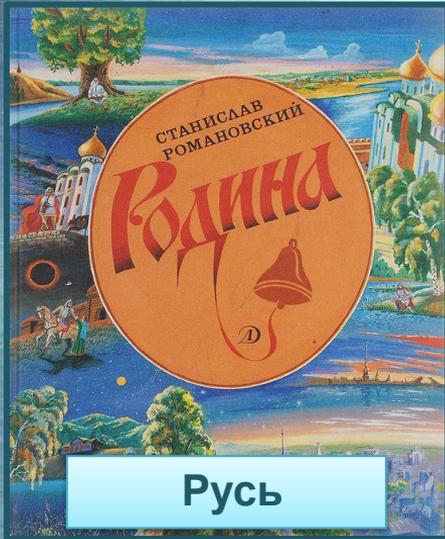
рассказа?

**ДИАЛОГ**

**ДИАЛОГ –**  
разговор  
двух и более

лиц

Тема урока:



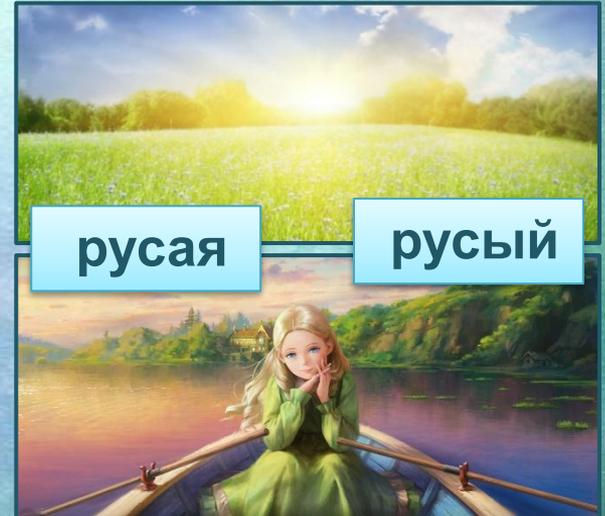
Русь

- **Цель:** учиться выделять новую информацию, выделять главное в тексте

Русь

страна, где  
много рек и озёр

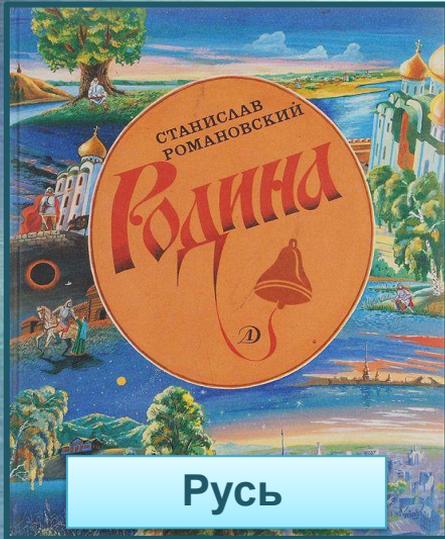
светлое  
место



русая

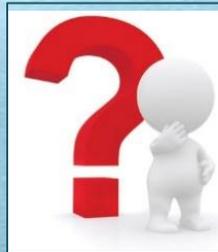
русый

## Тема урока:



Русь

- **Цель:** учиться выделять новую информацию, выделять главное в тексте



- Чем поразила автора встреча с хозяйкой?
- Почему автор заплакал от радости?
- Как вы понимаете слова автора: «Милая **светоносная** моя Русь»?

## Итог урока

**Всякому мила своя сторона.**

□ Знатоки пословиц о Родине

## «Наборщик»

**Р**

родная

**У**

удивительна  
я

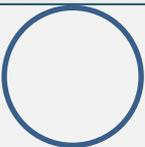
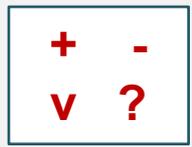
**С**

светлая

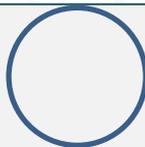
**Ь**



## Достижение цели



## Командная работа



## Самооценка



- ✓ активен на уроке
- ✓ узнал новое
- ✓ совершенствовал навык чтения
- ✓ аккуратен в тетради



Результат достигнут



Результат почти достигнут



Результат не достигнут

Итог урока



