



**Тема: Виды и функции контроля на уроках истории**

**Контроль** - это систематическое  
получение учителем объективной  
информации о ходе учебно-  
познавательной деятельности  
учащихся.

**Основная задача контроля –**  
выявление уровня правильности,  
объема, глубины и действительности  
усвоенных учениками знаний,  
определение эффективности  
методов, форм и способов их  
учения.

# Виды контроля:

- *Текущий* – систематическая проверка усвоения знаний, умений и навыков на каждом уроке, оценка результатов обучения на уроке;
- *Периодический* – осуществляется после полных разделов программы, периода обучения;
- *Итоговый* – проводится накануне перевода в следующий класс и смены обучения.

# ФОРМЫ КОНТРОЛЯ:

1. Устная (опрос в устной форме);
2. Письменная (опрос в письменной форме).

```
graph TD; A([УСТНА Я]) --- B([ФРОНТАЛЬ НАЯ]); A --- C([ИНДИВИДУА ЛЬНАЯ]);
```

УСТНА  
Я

ФРОНТАЛЬ  
НАЯ

ИНДИВИДУА  
ЛЬНАЯ

**ПИСЬМЕН  
НАЯ**

```
graph TD; A([ПИСЬМЕННАЯ]) --> B([ТЕСТИРОВАНИЕ]); A --> C([САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА]); A --> D([КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА]);
```

**ТЕСТИРОВАНИЕ**

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ  
РАБОТА**

**КОНТРОЛЬНАЯ  
РАБОТА**

# Функции контроля:

- **Контролирующая;**
  - **Обучающая;**
- **Образовательная;**
- **Воспитательная;**



# ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1. Учитель проверяет и оценивает качество усвоение программного учебного материала;
2. Проверка знаний должна быть систематичной в течении всех лет школьного обучения;
3. Проверка знаний должна носить индивидуальный характер;
4. Проверка знаний должна способствовать развитию умственных способностей учащихся;
5. Формы проверки ЗУНов должны быть разнообразными.

# При планировании проверки знаний учащихся учитель должен знать:

- 1. Цель проверки;**
- 2. Что следует проверить;**
- 3. Каким образом проверить.**

## При проверке знаний на уроках истории выявляются:

1. Хронологические знания;
2. Знания фактов;
3. Умение работать с источниками.

**ВЫВОД:** в ходе проверки учитель, прежде всего, учит учащихся овладевать знаниями и подводит их к правильному пониманию исторической науки.



**БЛАГОДАРЮ ЗА  
ВНИМАНИЕ.**