

*«Бастауыш мектеп  
оқушыларының жас ерекшелік  
кезеңдері және психика-  
педагогикалық ерекшеліктері»*

*Орындаған: Пірімжанова А.П*

**Ақтөбе 2019жыл**

## **Мақсаты:**

- ❖ мектеп оқушыларының жас ерекшелігіне қарай және жеке басына тән ерекшеліктер туралы түсінік қалыптастыру.

## **Міндеттері:**

- ❖ мектеп оқушыларының жас ерекшелігінің кезеңдеріне сипаттама беру,;
- ❖ мектеп оқушысының жеке тұлғасының өзіндік ерекшеліктерін ашу

«Егер педагогика адамды барлық  
жағынан тәрбиелегісі келсе,  
онда оның адамды барлық жағынан  
тануы да керек»

К.Д.Ушинский



# Оқушылардың жас ерекшелігі

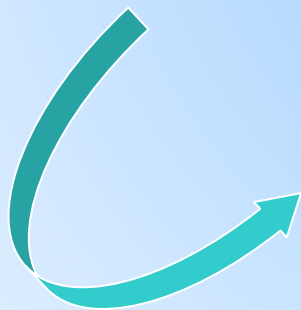
Белгілі бір шақтық кезеңге тән анатомиялық-физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерді әдетте **жас ерекшеліктері** деп атайды. Сондықтан педагогика және психология балалардың жас ерекшеліктеріндегі ширақтықты, өзгерімпаздықты айқындайды, тәрбиеленушінің және қоршаған ортамен жасайтын қарым-қатынастар жүйесіне тәуелді болатынын атап көрсетеді.

**Қазіргі заманғы ғылымда адамның жас ерекшелігіне қарай оның даму кезеңдерін төмендегідей бөледі:**

Туғаннан  
1 жасқа  
дейінгі  
**бөбектік кезең**

1 мен 3 жас  
арасындағы  
**сәбилік  
кезең;**

3 пен 7 жас  
арасындағы  
**мектеп жасына  
дейінгі кезең.**



# Оқушылардың дамуының жас кезеңдері

№	Кезеңдер	Жас	Сыныптар
1.	Бастауыш оқушылар	6- 10	1-4
2.	Орта (жеткіншек)	11-14-15	5-9
3.	Жоғары	15-18	10-12

# Жас кезеңдерінің бұдан кейінгілері

Кемелдену  
22-60 жас  
аралығы

Егделік  
61-74 жас  
аралығы  
(II кезең)

Кәрілік  
75-90 жас  
аралығы  
(III кезең)

## Оқушыны дамытатын қарама-қайшылықтар

- Сана мен тәртіп, сана мен сезімдер арасындағы
- Парыз бен мінез-құлық арасында
- Қызығулар мен мүмкіндіктер арасындағы
- Үлкендерге ұмтылу мен жаңа қажеттіліктер арасындағы
- Жаңа мәдени жағдаятқа сай жаңа мінез – талапкер құқық нормалары арасындағы
- Бұрынғы мүмкіндіктер мен жаңа қажеттіліктер арасындағы
- Танымның жаңа міндеттері мен ойлаудың бұрынғы тәсілдері арасындағы



Бастауыш мектеп жасындағы  
бала үшін ең маңыздысы –

**МУҒАЛІМ**



# Бастауыш сынып жасында



**Бастауыш сынып жасындағы баланың салмағы бір жылда 2-2,7 кг өседі. 6 жастан 12 жасқа дейінгі аралықта бала денесінің салмағы екі есе артып, 18 килограмнан 36 килограмға дейін артады.**

**Осы жаста бала миының көлемі де ұлғаяды, яғни, ол 5 жаста үлкен адам миының 90 пайызындай болса, 10 жаста 95 пайызына тең болады.**

## Бастауыш мектеп оқушыларының психика – педагогикалық ерекшеліктері:

Жүйке жүйесі жетіле түседі

Психикасы жедел дамуға келеді.

Тежелу кемде де, қозуы күшті.

Зейіні ырықсыз, тұрақтылығы кем, шектелген.

Танымдық іс-әрекеті тікелей оқумен байланысты.

Қабылдау тұрақсыз, ұйымдаспаған, көрнекі қызығушылық басым.

Бала еңбегін ойын үдерісімен байланыстыра ұйымдастырған ұтымды.

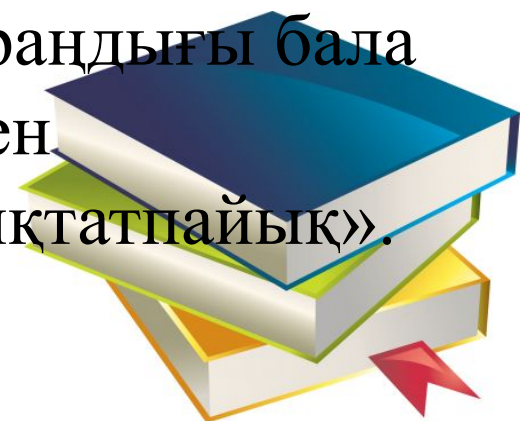


Бала мектеп табалдырығын аттағаннан кейін, оның әлеуметтік жағдайы өзгереді, **бірақ** ішкі әлемі, психологиясы әлі мектепке дейінгі қалыпта болады.



Баланың ең негізгі іс-әрекеті әлі де **ойын, сурет салу, ойыншықтарды құрастыру** болып қала береді. Оқу іс-әрекеті әлі де дамуды қажет ететін деңгейде болады. Оқу іс-әрекетіндегі, тәртіп сақтаудағы қажетті іс-әрекетке еріктілік беру алғашқы кездерде ғана мүмкін болады, бұл кезде балаға жақын арада істелінуі тиіс мақсаттар және оның күш алуын қажет ететін тапсырмалардың мөлшерінің аздығы түсінікті болады. Оқу іс-әрекетіне ерікті түрде назар аударту, ол балаға жеңіл тиеді.

«Педагогикалық қарым-қатынаста балаға қарап жымию баламен диалогтың ең қажетті құралы болып табылады. Сөйлесетін адамың неғұрлым кішкентай болса, ол өзінің іс-әрекетіне үлкендердің соғұрлым үнсізде жылы жымиысына баға беруін қажетсінеді. Тек қана оқу процесінде емес, жай қарым-қатынастарда да бастауыш сынып жасындағы балалар мен жасөспірімдерді жылы жымиыспен ынталандырудың маңызы зор. Сондықтан да педагогтың вербальды емес қарым-қатынаста өз бет әлпетінің жылылығымен әсер етуге сараңдығы бала мен педагог арасындағы, онсыз да үлкен жасайырмашылығын одан сайын қашықтатпайық».



## Нақыл сөздер

1.Адамды тәрбиелеу-демек оның ертенгі қуанышқа ие болатын келешек жолына тәрбиелеу.(А.С.Макаренко)

2.Бүкіл азаматтың келешегі-жас жеткіншектердің қандай идеал негізінде тәрбиеленуіне,қалай өсуіне, кемелденуіне байланысты. (Ғ.Мүсіров)

# Пайдаланған әдебиеттер:

- 1.« Балалар психологиясы » Ж.Қ.Дүйсенова, Қ.Н.Нығметов. Алматы 2012 ж
- 2.Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. М., 1968.
3. «Педагогика» Дуйсембекова Ш.Д. Оқулық , 2015 ж.
- 4.Измайлов А.З. Народная педагогика: педагогические воззрения народов Азии и Казахстана. М., 1991.
- 5.Керимов Л.К. Педагогические основы индивидуализации перевоспитания трудных подростков. Алматы. 1994.
- 6.Кон И.С. Психология подростка. М., 1981.
- 7.Кон И.С. Психология ранней юности. М., 1989.

