

Әдістемелік көмек көрсету

Педагогикалық-психологиялық көмек

Тәлімгерлік көмек

Әдістемелік көмек

Инновациялық қызмет

Сыныптан тыс шаралар

Үйрену семинарлары мен коучингтер

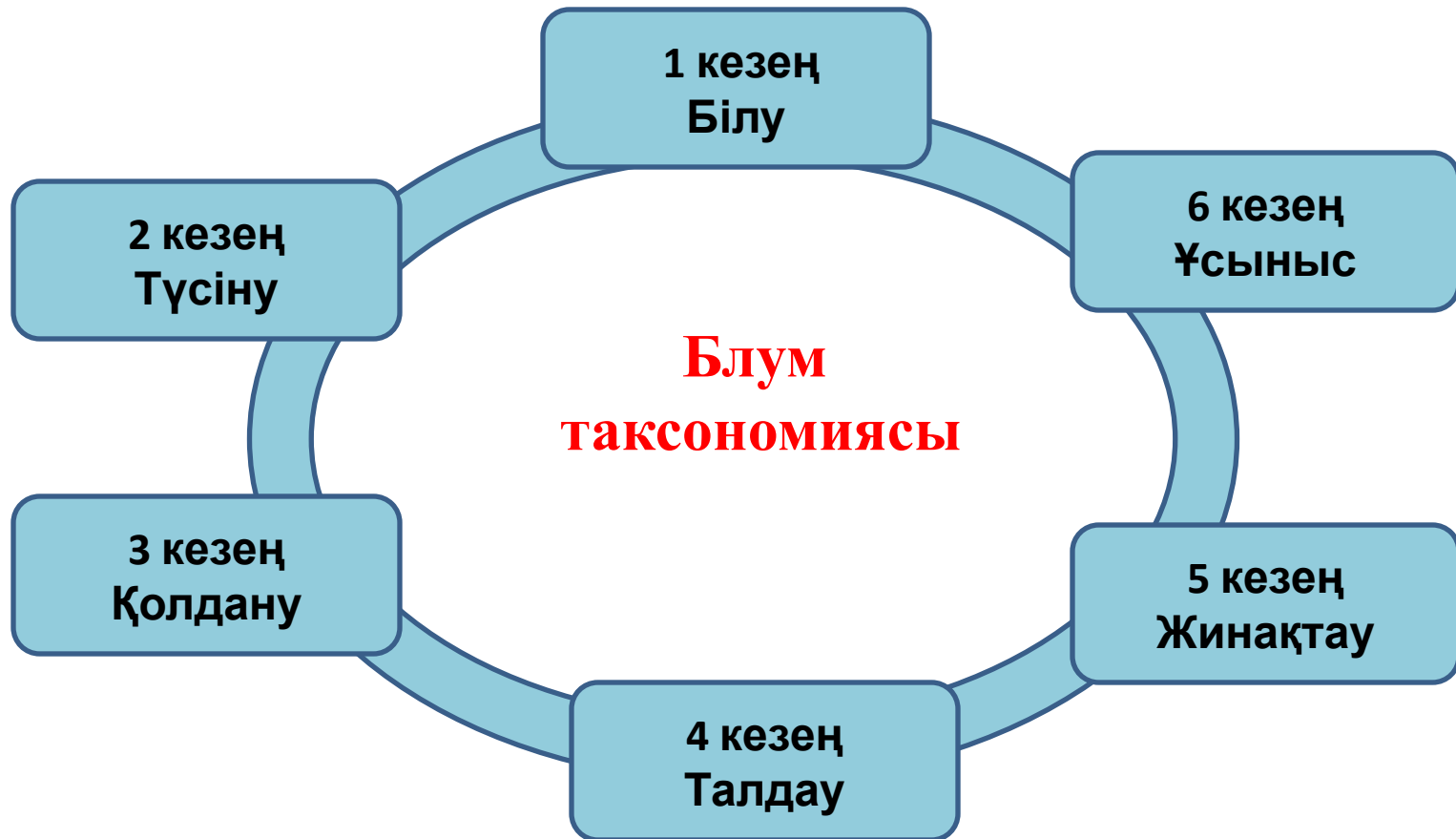
Сабақ талдау

Педагогикалық әдістемелік тәжірибе жинақтау

Оқу-тәрбиелеу үдерісіне қолдану

Ата-аналармен қоғамдық орындармен байланыста болу.

Жас мамандарға арналған әдістемелік коучинг өткізу технологиясы



2017-2018 оқу жылындағы жас мамандармен жүргізілген жұмыстар

Жас мамандар мектебі тақырыбы:

“Біліктілікті арттыру- басты мақсат”

Мақсаты: “Жас ерекшеліктерін ескере отырып, жан-жақты мәдениетті, терең білімді функционалды сауатты тұлғаны тәрбиелеу барысында жас педагогтардың кәсіби деңгейін арттыру.

Міндеттері:

Жас педагогтарға кәсіби бейімделуге көмек көрсету;

Кәсіби дайындық деңгейін анықтау;

Педагогикалық тәжірибедегі қиындықтарды айқындау.

Олардың алдын алу бойыншы шараларды қолдану;

Жас педагогтарды өз бетінше білім алу, біліктіліктерін қалыптастыруға ықпал ету ;

Жас педагогтың шығармашылық қызметінің жеке үлгісін қалыптастыру;

Жас педагогтармен жүргізілетін жұмыс бағыттары

•1.Бейімделу жұмысы

- Жас педагогтарды мектеппен, педагогикалық ұжыммен таныстыру;
- Жас мұғалімдерге
- тәлімгерді бекіту
- Мониторинг жүргізу

•4.

•Психологиялық қолдау

- Педагогтың жас педагогтарға кеңес беруі, оқыту семинарларын өткізу

•3.Өз бетінше білім алу

- Жас маманарды курстық дайындықтан өткізу

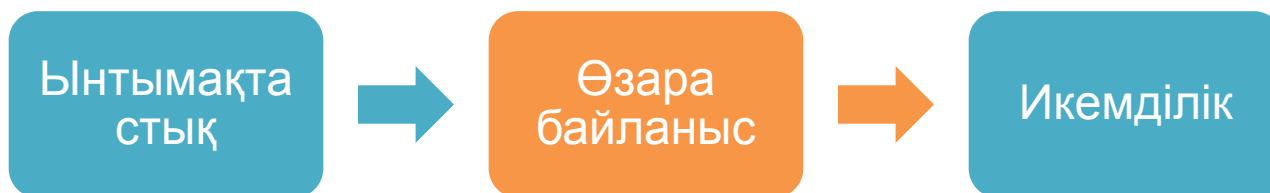
•2.Кәсіби қатынасты ұйымдастыру

- Тәрбие үерісін

Педагог маманарың бойындағы құзіреттіліктері қаыптастырудағы әдістемелік қызметтің ұстанымары

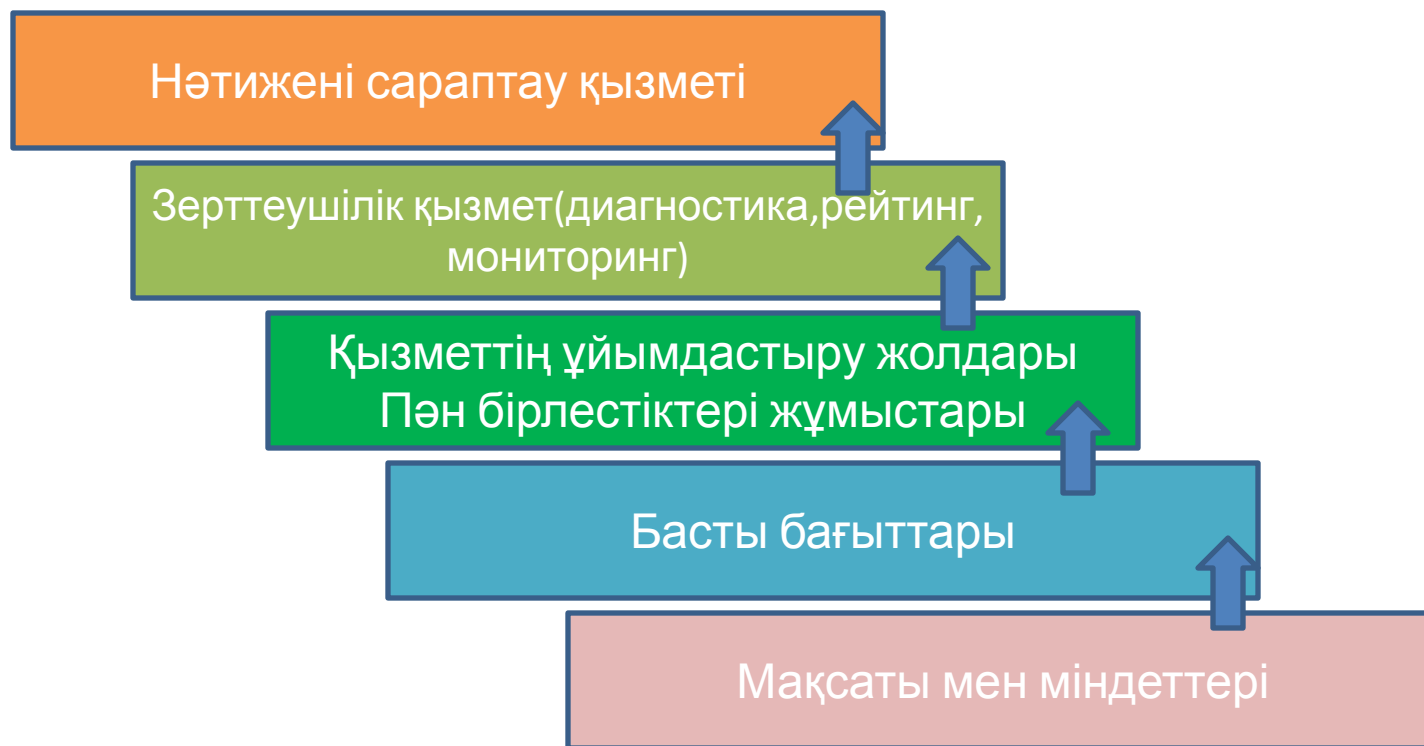
- Білім алушыларға деген адамгершілік қарым-қатынасы ұстанымы
- Жаңарудың теорияық негізердері мен мақсатын көздейтін тұжырымдамалық ұстанымы
- Педагогтарға тән жалпы тұжырымдамалық ұстаным мен көзқарасты айқындайтын басты қажеттілік ұстанымы
- Маманның кәсіби шеберлігі, білім беру сапасы, күтілетін нәтиже, келеңсіз жағдайды болжауға бағытталған мониторингілеу ұстанымы

Алайда, тамыры тереңге кеткен ұстанымдар әдістемелік қызметтің жаңашыл идеяларды қабылдау шектеуі мүмкін. Мұғалімдердің сыни тұрғыдан ойлау қабілеттерін дамытуда құзырлықтарын арттырудағы, мектептегі әдістемелік қызметтің басты идеясы демекпін:



Осыдан әдістемелік қызметтің ғылым жетістіктеріне, педагогикалық тәжірибеге, өзара үрдісі мен жүйесінің нақты талдауына негізделген және әрбір педагогтың біліктілігін жан-жақты арттыруға бағытталған біртұтас жүйе екендігін көреміз

Әдістемелік қызмет құрылымы



Әдістемелік қызметтің басты бағыттары



1. Ақпараттық
қызметі

2. Мониторинг-
болжау
қызметі

3. Білім
мазмұнын
жүзеге асыру
қызметі

4.
Инновациялық
қызметі

5. Біліктілікті
арттыру
қызметі:

6. Аттестаттау
қызметі

7. Басқару
қызметі

Әдістемедегі жаңару, мектептегі мұғалімнің тұлғасындағы қалыптасқан құзіреттіліктерге байланысты

- Қазіргі мұғалім бойындағы басты құзіреттілік
 - Интеллектуалдық
- Әлемдік көзқарас
- Коммуникативтік

Қазіргі құзірлі мұғалімнің алдына оқушының жан дүниесін түсіне білу жөнінде міндеттеме тұр. Осы міндетті атқаруда “Шульманның ілімі” бойынша “мұғалімнің үш көмекшісі” деп атаған қасиеттер көмектеседі, олар:

“Бас -кәсіби түсінік”

“Қол –оқытудың тәжірибелік дағдылары”

“Жүрек –кәсіби өнегелілік тұтастық”

Оқытудың сапалы және табысты болуы белгілі бір деңгейде құзырлы мұғалімнің қалыптасып отырған жағдайға бейімделе алуына да тығыз байланысты

Әдістемелік қызметтің моделі

SWOT талдау

Басқару тәжірибелері:

- ✓Басқаларды жұмысқа тарту
- ✓Шешім қабылдауда бірізділік таныту

Уақ

Ахуал, жұмыс топтары

- ✓Сенім мен құрмет көрсету, жұмыс үшін марпаттау
- ✓Жұмыс әдістеріне шолу

Жеке қажеттіліктерді құндылықтар;

- ✓Комманда жұмысы
- ✓Қызықты жұмыс

Құрылым

- ✓Жоғарыдан төменге
- ✓Төменнен жоғарыға қағидаты
- ✓Бойынша шешім қабылдау

Мәдениет

- ✓Адалық
- ✓Шығармашылық
- ✓Қарым-қатынас

Қойылатын талаптар

Жүйелер Құралдар Ақпараттар

Көшбасшылық Кәсіби дамуы

“Парасат” шығармашылық тобы

“Эврика” ОҚ

“жас мамандар” мектебі

“Тіл және әдебиет” ӘБ

“Адам және қоғам” ӘБ

“Бастауыш” ӘБ

“нақты ғылым” ӘБ

“өнер” ӘБ

SMART мақсаттар

“Ұлағат” әдістемелік қызметі