

УМК «Школа России»



Учебно-методический
комплекс
Школа России

Подготовили: Безрукова О., Бастракова Ю.,
ДО





Андрей **Анатольевич** **Плешаков** — кандидат педагогических наук, лауреат Премии Президента Российской Федерации в области образования, один из постоянных авторов журнала «Начальная школа», член редколлегии и редакционного совета журнала. Известный автор учебников, рабочих тетрадей, тестов и других пособий по курсу «Окружающий мир». Эта линия учебников входит в состав самого известного и востребованного учебно-методического комплекса для начального общего образования - «Школа России», научным руководителем которого многие годы является А.А. Плешаков.

А.А. Плешаков написал удивительные книги: «Зеленые страницы» — о живой природе и «Великан на поляне, или первые уроки экологической этики» — о том, как стать добрым Великаном, другом всему живому. Андрей Анатольевич разработал первый в России атлас-определитель для начальной школы «От земли до неба» и курсы для дополнительного образования «Экология для младших школьников» и «Планета загадок».





Цель и задачи УМК

Целью реализации образовательной программы «Школа России» является:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе УМК «Школа России».

Задачи реализации образовательной программы «Школа России»:

1. *Достижение личностных результатов учащихся:*

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению и познанию;
- осмысление и принятие основных базовых ценностей.

2. *Достижение метапредметных результатов обучающихся:*

- Освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

3. *Достижение предметных результатов:*

- Освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.



ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ:

- введением специальных заданий для формирования умения школьников самостоятельно формулировать учебную задачу к изучаемой теме, конкретному уроку;
- увеличением заданий и вопросов воспитывающего и занимательного характера, в том числе заданий для работы в парах и/или группах, инициирующих деятельность младшего школьника, акцентирующих внимание ученика на собственное аргументированное суждение, раскрывающих связи учебного материала с реальной действительностью и другими школьными предметами на основе формирования УУД;
- внесением изменений в задания для формирования мотивации обучения, контрольно-оценочной деятельности младших школьников; заданий на поиск и отбор информации, освоение компьютерной грамотности и т.д.;
- включением в учебники рубрик: «Наши проекты», «Странички для любознательных», «Выскажи свое мнение», «Готовимся к олимпиаде», «Что узнали. Чему научились», «Проверим себя и оценим свои достижения» и др.



Ведущая целевая установка
УМК «Школа России» - воспитание
гуманного, творческого, социально
активного и компетентного человека –
гражданина и патриота России



Характеристика

УМК

Школа России
учебно-методический комплекс



Учебно-методический комплект «Школа России» сориентирован на личностно-развивающее образование младших школьников.

При организации работы комплекта «Школа России» предпочтение отдается проблемно-поисковому подходу. Он предусматривает создание проблемных ситуаций, выдвижение предположений, поиск доказательств, формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном.

Программы и учебники комплекта обеспечивают граждански-ориентированное образование младших школьников. Средствами разных учебных предметов в детях воспитывается любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение ко всем народам России, к их национальным культурам, самобытным обычаям и традициям, к государственным символам Российской Федерации.

Характеристиками содержания комплекта являются:

- *Личностно-развивающий характер* образования с приоритетом духовно-нравственного развития ребенка.
- *Граждански-ориентированный характер* образования, предусматривающий воспитание ребенка гражданином своей страны, развивающий чувства гражданственности и патриотизма.
- *Глобально-ориентированный характер* образования, отвечающий новым задачам образования в эпоху глобализации.
- *Экоадекватный характер* образования с приоритетным вниманием к проблемам экологической этики, воспитанию любви и бережного отношения к природе.

Основополагающие принципы УМК «Школа России»:

- принцип воспитания гражданина России;
- принцип ценностных ориентиров;
- принцип обучения в деятельности;
- принцип работы на результат;
- принцип синтеза традиций и инноваций в образовании.



Принцип воспитания гражданина

*Развитие и воспитание личности
гражданина России, в которой
сформулирован современный
национальный воспитательный
идеал.*



Принципы

Принцип ценностных ориентиров

Формирование системы ценностей личности.



Принципы

Принцип обучения в деятельности

*Формирование универсальных
учебных действий*



Принципы

Принцип работы на результат

Целенаправленная и последовательная деятельность для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов по освоению программы



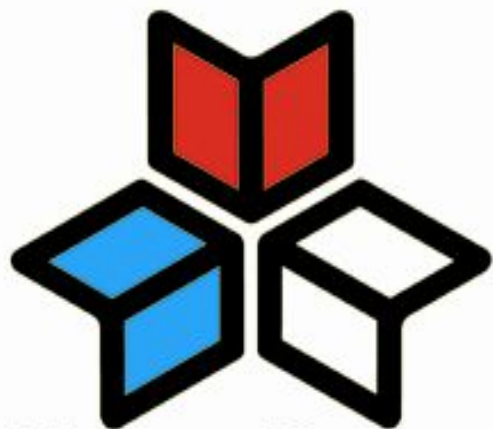
Принципы

Принцип синтеза традиций и инноваций

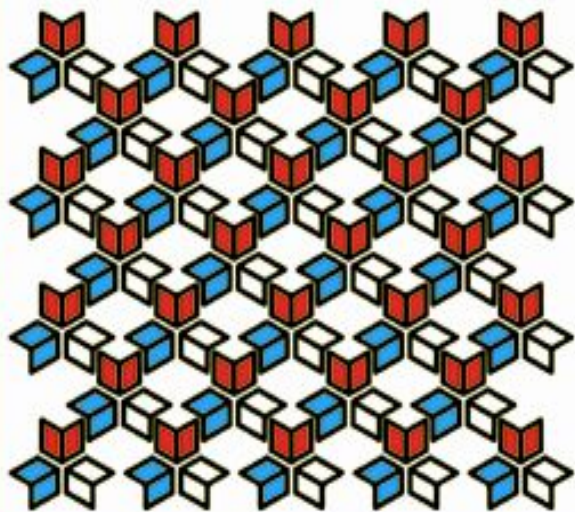
Опора на лучшие, проверенные временем традиции отечественной школы в сочетании с проверенными инновационными подходами



Принципы



«Школа России»



Часть
первая


ПРОСВЕЩЕНИЕ
НАЦИОНАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО

(УМК) «Школа
России» построен на
единых
концептуальных
основах и имеет
полное программно-
методическое
обеспечение



Методическое обеспечение УМК

В комплект входят учебники и учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям к современной учебной книге.

Система учебников Школа России представляет собой ядро целостной и сконструированной на основе единых методологических и методических принципов информационно-образовательной среды для начальной школы.

УМК "Школа России" включает в себя завершённые линии учебников по всем основным предметам начального образования:

- **Обучение грамоте и чтению.**

Русская азбука. *Авторы:* Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Шанько А.Ф.

- **Русский язык (2 линии).**

Авторы: Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е.

Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г.

- **Литературное чтение.** *Автор* Климанова Л.Ф.

- **Математика.** *Авторы:* Моро М.И. и др.

- **Окружающий мир.** *Автор* Плешаков А.А.

- **Изобразительное искусство (2 линии).**

Авторы: Неменская Л.А. (1 класс и 4 класс); Коротеева Е.И. (2 класс); Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. (3 класс).

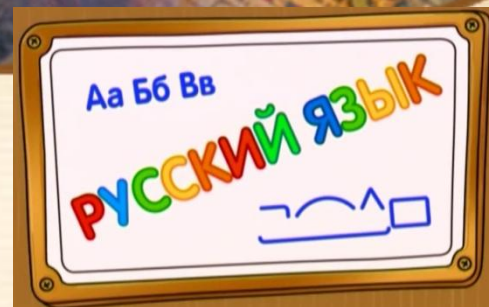
Авторы: Шпикалова Т.Я. (1 класс); Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. (2 класс и 4 класс); Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Величкина Г. А. (3 класс).

Школа России

учебно-методический комплекс



- **Музыка.** Авторы: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т. С. (Учебники могут использоваться в составе систем учебников [«Перспектива»](#) и «Школа России»).
- **Технология.** Авторы: Лутцева Е.А., Зуева Т.П.
- **Физическая культура.** Автор: Лях В.И.
- **Физическая культура.** Авторы: Винер И.А., Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д. (Учебники могут использоваться в составе систем учебников «Школа России» и [«Перспектива»](#)).
- **Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)** (4 класс). (Учебники могут использоваться в составе систем учебников «Школа России» и [«Перспектива»](#)).
- ОРКСЭ. Основы православной культуры. Автор: Кураев А.В.
- ОРКСЭ. Основы исламской культуры. Авторы: Латышина Д.И., Муртазин М.Ф.
- ОРКСЭ. Основы иудейской культуры. Авторы: Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В.
- ОРКСЭ. Основы буддийской культуры. Автор: Чимитдоржиев В. Л.
- ОРКСЭ. Основы мировых религиозных культур. Авторы: Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.
- ОРКСЭ. Основы светской этики. Автор: Шемшурин А.И.



Курс формирует у детей представление о русском языке как целостной системе:

изучение синтаксического, морфологического, морфемного строя языка, его звуко-буквенного состава успешно сочетается с формированием орфографической и пунктуационной грамотности.

Курс направлен на развитие познавательной активности младшего школьника: способности к самооценке и самоконтролю, умения планировать свою деятельность, пользоваться различными справочными материалами.

Речевое развитие ребенка является важной составляющей курса: младшие школьники учатся содержательно, правильно (грамматически, орфографически, орфоэпически) строить устную и письменную речь.



Русский язык



Литературное чтение

*Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г.,
Голованова М. В.*



Школа России
учебно-методический комплекс



Учебно-методический курс строится на двух ведущих принципах: литературно художественном и коммуникативно - речевом. Знакомство с подлинно художественными произведениями, включенными в программу, приобщает детей к культурному наследию нашего народа и народов других стран, их духовно нравственным ценностям.

Коммуникативно речевой аспект программы позволяет обратить внимание на развитие всех видов речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, слушание), способствует формированию речевых умений (пересказ, составление планов и др.), и прежде всего умения читать осознанно, выразительно и правильно, понимать текст на доступном для детей уровне.



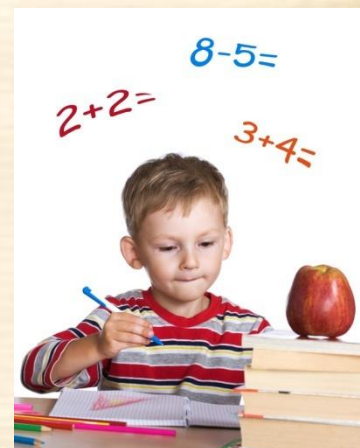


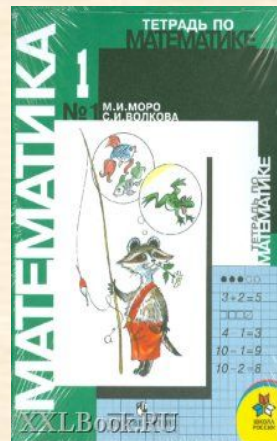
Математика

*Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В.,
Волкова С. И., Степанова С. В.*

Для развития познавательных способностей каждого ребенка обновлена тематика задач, введен разнообразный геометрический материал, даны занимательные задания, развивающие логическое мышление и воображение детей. Большое значение придается сопоставлению, сравнению, противопоставлению связанных между собой понятий, задач, выяснению сходства и различия в рассматриваемых фактах.

Школа России
учебно-методический комплекс





Окружающий мир – «Мир вокруг нас»
Плешаков А. А.



В курсе «Окружающий мир» объединены вопросы обществоведческого, природоведческого и экологического характера.

Отбор содержания учебного предмета «Окружающий мир» осуществляется на основе следующих ведущих идей: многообразие мира; экологическая целостность мира; уважение к миру.

Школа России
учебно-методический комплекс





*Изобразительное искусство и
художественный труд*

*Шпикалова Т. Я., Щирова А. Н., Алексеенко Е. В.,
Ершова Л. В., Макарова Н. Р.*



Курс «Художественный труд» входит в программу «Изобразительное искусство и художественный труд» авторов Т. Я. Шпикаловой и др.

Учебное пособие включает задания, которые направлены на развитие творческой активности, формирование художественного вкуса, а главное, на закрепление трудовых навыков у младших школьников.

Школа России
учебно-методический комплекс





Соответствие УМК «Школа России» ФГОС

<p><i>Сопровождение учебника пособиями, рабочими тетрадями, дидактическим материалом</i></p>	<p>Прописи. 1 класс (комплект из 4 тетрадей) В. Г. Горещкий, Н. А. ФедосоваРусский язык. Рабочая тетрадь (1-4 класс) (комплект из 2 книг) В. П. Канакин. Литературное чтение. (1-4 класс) Рабочая тетрадь М. В. Бойкина, Л. А. Виноградская.</p> <p>Словари, комплекты демонстрационных таблиц к предметным линиям УМК, различные мультимедийные приложения по предметам.</p> <p>Учебники и учебные пособия, входящие в комплект, имеют грифы Министерства образования РФ ("Рекомендовано" или "Допущено") и полностью соответствуют Базисному учебному плану.</p>
<p><i>Использование разнообразных форм обучения</i></p>	<p>Групповая, индивидуальная, фронтальная. Работа в парах. Проектная деятельность. Нетрадиционные формы обучения: урок- игра, путешествие, экскурсия, сказка, соревнование и т.д.</p>
<p><i>Система заданий, ориентированных на развитие интеллектуальных творческих умений</i></p>	<p>Подготовка творческих сообщений, сочинений, составление плана.</p> <p><i>Лит. чтение:</i> «Рассмотри рисунки. Расскажи , что на них изображено. Составь план.»</p>
<p><i>Задания, направленные на формирование личностного и деятельностного подхода мотивов учащихся</i></p>	<p>Высказать свою точку зрения(Например: Какие слова употреблены в переносном значении? Объясните их значение), проявить собственные способности (Например: запишите слова в две группы. Объясните свой выбор), работа в парах, проектная работа.</p>

<p><i>Задания, которые выполняют функцию закрепления знаний</i></p>	<p>Проверочные работы, тестирование, контрольные работы</p>
<p><i>Задания, способствующие овладению методами логического мышления и опытом творческой деятельности</i></p>	<p>Ребусы, головоломки, кроссворды, загадки(разгадывание и их самостоятельное составление). Русск. яз: «Соберите из слогов слова, а из слов загадку с отгадкой»</p>
<p><i>Задания, требующие применения полученных знаний, в том числе на перенос знаний в незнакомой ситуации</i></p>	<p>Практические и проверочные работы Окр. мир: «Вылепи из пластилина модели изученных созвездий», «узнай аквариумных рыбок по силуэтам», работа с таблицей.</p>
<p><i>Задания, предполагающие проблемный метод обучения</i></p>	<p>Проблемно-ориентированные вопросы (эвристическая беседа); Окр. мир: «Учительница попросила изготовить модели, показывающие связь между неживой и живой природой. Кто из ребят выполнил задание правильно?» ситуация выбора мнения, Например: «На уроке ученики поспорили, как правильно поливать комнатные растения. Кто из ребят прав?», подхода, варианта решения.</p>
<p><i>Задания, предоставляющие ребенку возможность работы с информацией</i></p>	<p>С помощью дополнительной литературы,(например: «Подготовь сообщение о растении или животном из Красной Книги») интернета.</p>
<p><i>Возможности для проектной деятельности</i></p>	<p>Исследование, использование дополнительной литературы. Подготовка проектов на различные темы: «Родной город», «Сочиняем волшебную сказку», «Как научиться читать стихи», «Деревенский двор»</p>

Анализ отзывов

Учитель

«Я работаю в школе с детьми много лет по традиционной программе «Школа России», – говорит учитель начальных классов средней общеобразовательной школы. По этой программе учились и наши родители, и я, и мои дети. Все выросли достаточно образованными людьми. Считаю, что эта программа нужна, она была, есть и будет всегда. Традиционная программа позволяет тщательно отрабатывать навыки учебной деятельности (чтение, письмо, счет), которые необходимы для успешного обучения в средней школе»



Родители



Сын учится по программе «Школа России». Я очень довольна! Все понятно и последовательно. Намерено записывались именно на эту программу. Из всех ближайших школ, только в одной и только в одном классе по ней преподают!



Дети

Настя, 3 класс. Мне нравится учиться по этой программе, в учебниках много картинок, они яркие и понятные. Есть много заданий на повторение, закрепление того что мы изучаем.



Артём, 4 класс. Я люблю уроки по окружающему миру. Мы изучаем взаимосвязь живой и неживой природы, историю нашей страны. Уроки проходят интересно и увлекательно.



Наше отношение:

УМК не вызывает споров у родителей. Программа рассчитана на любого ребенка. Введены элементы развивающего обучения. Дети спокойно переходят в среднее звено, обучение в котором также ведется по традиционной программе. Возможно, детям с определенными способностями будет скучновато. Но это можно решить дополнительным образованием или выбрать другую программу. Учителя, работающие по УМК, положительно отзываются об учебниках и довольны результатами. Материал доступен детям и понятен родителям. Особенно выделяют учебники А.А. Плешакова по окружающему миру. «Школа России» - это та программа, по которой учились в советской школе. И Путин В.В. как раз таки учился по ЭТОЙ (аналогичной программе, математика Моро и т.п.) Отсюда вывод — эта программа дает знания и растит сильных личностей!

Школа России
учебно-методический комплекс



Сайт УМК «Школа России»

<http://school-russia.prosv.ru/>



Школа России
учебно-методический комплекс



ТЕОРИЯ

МЕТОДИКА

ПРАКТИКА



ГЛАВНАЯ

РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС

ВЕБИНАРЫ

РОДИТЕЛЯМ

ВОПРОС-ОТВЕТ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЗАОЧНАЯ ШКОЛА (1-4)

ГОТОВИМСЯ К ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЕ

КОНФЕРЕНЦИИ, КОНКУРСЫ, ФЕСТИВАЛИ

Новинки



Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Рабочая тетрадь. 4 класс.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ШКОЛА РОССИИ»

Лучшие традиции российского образования и проверенные практикой инновации.

УМК «Школа России» сегодня — это:

- мощный потенциал для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- реальная возможность достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования;
- постоянно обновляющаяся, наиболее востребованная и понятная учителю образовательная система для начальной школы.

Учебники системы являются основой учебно-методического комплекса «Школа России».

Система учебников «Школа России» в Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ от 31 марта 2014 г. № 253)



Новости

24.11.2015

Вебинар «Формирование и развитие познавательных универсальных учебных действий младших школьников средствами курса «Окружающий мир» УМК «Школа России»

[подробнее >](#)

20.11.2015

Вебинар «Работа с информацией в курсе математики М. И. Моро и др.: достижение и оценка предметных и метапредметных результатов (УМК «Школа России»)»

[подробнее >](#)

20.11.2015

Состоялся вебинар «Учимся работать с пособием «Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс»

[подробнее >](#)

Официальный сайт в интернете Siteofficial.ru

Спасибо за внимание!

