

Амандасу рәсімі:



**Тақырыбы:  
Дене тәрбиесіне  
дәрігерлік бақылау жасау**

## Мазмұны:

**Кіріспе**.....3-5

### **I Негізгі бөлім**

#### **Мектепке дейінгі мекемелерде дене тәрбиесі жөніндегі жұмыстарды ұйымдастыру**

1.1 Дене тәрбиесінің жалпы мәселелері.....6-8

1.2 Дене тәрбиесіне дәрігерлік бақылау.....9-10

1.3 Дене тәрбиесі бала үшін ең негізгі іс-әрекет.....11-16

#### **II. Мектепке дейінгі мекемелерде дене тәрбиесін ұйымдастыру формалары**

2.1. Балабақшадағы ұйымдастыру жұмысына жауапты адам.....17-20

2.2. Балабақшада дене тәрбиесін ұйымдастыру формалары және құралдары.....21-23

2.3. Мектеп жасына дейінгі әр түрлі мекемелерде және отбасында балалармен дене тәрбиесі жұмысын ұйымдастырудың ерекшеліктері.....24-28

**Қорытынды**.....29-30

**Қолданылған әдебиеттер тізімі**.....31-32

## **Зерттеудің мақсаты:**

Дене тәрбиесі туралы түсініктерін қалыптастыру. Дене тәрбиесі сабақтарының түрлерімен таныстырып, жоспарлауға үйрету.

## **Зерттеудің міндеттері:**

Дене тәрбиесі мәдениеті – дене тәрбиесі теориясының барлық ұғымдарының ішіндегі ең кең ұғым. Ол оғарыда қарастырылған ұғымдардың бәрінің мазмұнын қамтиды. Дене тәрбиесі теориясы – адам денесін жетілдіру процесін басқарудың жалпы заңдары туралы ғылым. Ол педагогикалық ғылымдар жүйесіне енеді, психологиямен және педагогикамен, спорттың жекелеген түрлерінің теориясы және методикасымен тығыз байланыста болады. Дене тәрбиесі теориясы спорттың жекелеген түрлерінің жалпы және өзіндік заңдылықтарын спортпен айналысатындардың әр түрлі құрамындағылармен сабақтар оқу және өткізу методикасын талдап жасау кезінде ескеріп отырады.

педагог-ғалым Нәзипа Құлжанова. Ұлттық ойындарды мектеп жасына дейінгі дене тәрбиесіне енгізуде үш бағытта ұстанғанымыз жөн:

1. Ағартушылық - ұлттық тәрбиеге насихаттау, үйрету.

2. Тәрбиелік - имандылыққа, әдептілікке баулу.

3. Бақылау- дене тәрбиесінде ұлттық ойындардың қажеттілігіне әсер ету, қолдау көрсету.

# Дене тәрбиесіне дәрігерлік бақылау

Дене тәрбиесін дәрігерлік бақылауға алу, біздің елімізде дәрігерлік көмек көрсетудің біріккен жүйесінің құрамды бөлігі. Дәрігерлік бақылау – физкультура, спортпен шұғылданатын әрі түрлі жастағы адамдардың денсаулық жағдайын, дамуын тексеретін дәрігерлік білімнің арнаулы саласы.

Мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесін жүргізу барысында дәрігерлік бақылаудың негізгі міндетін, олардың денсаулығын, дене және жүйке психикасының дамуын нығайтуға көмектеседі.

## **Балабақшадағы ұйымдастыру жұмысына жауапты адам**

**Дене тәрбиесін сабағын оқытуда тексерудің ең маңызды түрі – сабақтарға қатысу. Қатысу арқылы дене тәрбиесі мұғалімінің жұмыс жүйесін меңгеруге болады, мұғалімнің теориялық және әдістемелік деңгейін, оқушылармен бағдарламалық талаптардың түсінуін, оқу материалын игеруін анықтау, сабақтарды өткізу әдістемесі және т.б. бағалау.**

**Дене тәрбиесі сабағында мұғалімнің оқу-тәрбие жұмысын тексерудің негізгі тәсілі – байқау.**

*Тәрбиені мына жағдайларды ескеруі қажет:*


- - *баланың өз мүддесін ғана ойлауын болдырмау;*
- - *өз мүддесін ұжым мүддесімен ұштастыруға білуге үйрету;*
- - *баланың әр түрлі жағдайда баланың өзгерістерді басынан өткізе білуге баулу;*
- - *баланы өмірді даму күйінде көре білуге үйрету;*





## Қолданылған әдебиеттер тізімі

1. Ж.Қоянбаев, Р.Қоянбаев. Педагогика.-Алматы, 1998, 2000.
2. Е.Сағындықұлы. Педагогика. - Алматы, 1999.
3. С.Қалиев, Ш.Майғаранова, Г.Нысанбаева, А.Бейсенбаева. Оқушылардың тұлғалық қасиеттерін дамытудық педагогикалық негіздері. - Алматы, 2001.
4. А.С.Макаренко. Тәрбие мақсаты. – М 1958.
5. Мектепке дейінгі және мектеп жасындағы балалардың тәрбие тұжырымдамасы. – А, 1995.
6. К.Бержанов, С.Мусин. Педагогика тарихы. - Алматы: Мектеп, 1972.
7. Е.Сағындықов. Ұлттық ойындарды тәрбие жұмысында қолдану. - Алматы, 1992.
8. К.Сейталиев. Тәрбие теориясы. - Алматы, 1986.
9. Ж. Қоянбаев, Р.Қоянбаев. Педагогика. - Алматы, 1998.
10. Савин Н.В. Педагогика. - Алматы, 1983.



**Назарларыңызға  
рахмет!**

