

# **Жоба тақырыбы:Топтық жұмыстарды ұйымдастырудың тиімділігі**

**Жоба жетекшісі:**

**Атбасар қаласы**

**№7 қазақ орта мектебінің**

**қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің**

**мұғалімі Ауезова Зәмзәгүл Тұрғанқызы**

# Топтық жұмыстың мақсаты:



---

*Оқыту мен оқу тәсілдері арқылы проблемаларды шешу, тапсырмаларды орындау барысында оқушылар тобының бірлесіп жұмыс істеуі*

---

**«Топтық жұмыс» термині - өзара іс-әрекет жасалып, соңғы нәтижеге немесе мақсатқа жетуге бағытталған өзара әрекеттің құрылымы.**

# Топтық жұмысты жүзеге асыру мақсаты

## Әлеуметтік

- Тәжірибемен және идеялармен алмасу;
- Мәселені бірлесіп шешудің амалын табу;
- Барынша жоғары ұжымдық нәтижелерге қол жеткізу

## Танымдық

- Жұмыстың баламалы амалдары туралы идеяларды ұсыну және пікір алмасу;
- Маңызды дағдыларды және түсініктерді дамыту

## Эмоционалдық

- Топтың жекелеген мүшелерінің білімі мен тәжірибесіне сүйену;
- Күрделі тапсырмаларды орындау үшін қолайлы ортаны қамтамасыз ету

# Топтық жұмысты ұйымдастырудың артықшылықтары

- Игеретін материалдардың көлемі мен оларды түсіну қажеттілігі артады
- Жаппай оқытуға қарағанда, ұғымдарды, түсініктерді, дағдыларды қалыптастыруға аз уақыт жұмсалады
- Жұмыс атмосферасын қалыптастыру
- Оқушылардың танымдық белсенділігі мен шығармашылықпен жұмыс істеуі артады
- Оқушылардың өзара қарым-қатынасы жақсарады
- Өзіне сын көзбен қараушылық артады, құрбылармен жұмыс істеп үйренген оқушы өзінің қабілетін дұрыс бағалай және жақсы бақылай алады
- Өмірге қажетті дағдыларды үйренеді



# Топтық жұмысты ұйымдастырудың кемшілігі



- Топ мүшелерінің көп болуы;
- Енжар адамдардың көптің көлеңесінде қалып қоюы;
- Бір топтың шуылының екінші топқа әсері;
- Берілген уақыт ішінде тапсырманы орындап үлгермеуі;
- уақытты белгілеу жекебастың берекесіздігіне әкеліп соғуы;
- Шығармашылық жұмыс аяқсыз қалады;
- Бір топ жұмысты қорғап жатса, басқа топ мүшелері өз жұмыстарын аяқтап жатумен шұғылданады
- Білім деңгейі бірдей оқушылар тобы бір топта жұмыс жасауы;
- Жақсы оқитын оқушылардың нашар үлгеретін оқушылардан жоғары тұруы;

# **Топты жұмыс арқылы қандай іс-әрекет жүзеге асады**



**Топ пен топ арасындағы іс-әрекеті**

**Топ ішіндегі іс-әрекеті**

**Оқушы мен оқушы іс-әрекеті**

**Оқушы мен мұғалім іс-  
әрекеті**



- Оқушының әрқайсысы қандай прогреске қол жеткізді ?



- Келесі жолы біз не істеуге



- Топтық жұмыс қалай көмектесті немесе кедергі келтірді (екеуі де болуы ықтимал) ?



- Әр оқушының нәтижесін жақсарту үшін келесі жолы топтық жұмыстың қандай аспекті(лері) түзетілуі керек ?



• Оқушының әрқайсысы қандай прогреске қол жеткізді ?



- Оқушылардың ой ұшқырлығы пайда болды, бір-біріне деген сенімі артты
- Оқушы өзінің топта орындалып жатқан жұмыстың маңызды екенін, өз үлесін қосып жатқанын сезінді.
- Басқа топтардың жұмыстарын тыңдап олардың мүмкіншіліктерін салыстырып анализ жасай алды.
- Бақылаудың нәтижесінде өте тұйық және көшбасшы оқушылар анықталды.



• **Топтық жұмыс қалай көмектесті немесе кедергі келтірді (екеуі де болуы ықтимал) ?**



- Оқушылардың көбі жаңа келгендіктен топта жұмыстау дағдылары жетіспеді
- Берілген уақытты тиімді пайдалана алмауы
- Бағалау тәсілдерін қолданғанда, Мысалы: оқушылардың өзін-өзі объективті бағалай алмауы

• Әр оқушының нәтижесін жақсарту үшін келесі жолы топтық жұмыстың қандай аспекті(лері) түзетілуі керек ?



**сабақтың уақытын мөлшерлеу және уақытты бөлудің орындылығы**



**Өзін-өзі бағалау, бірін-бірі бағалау әдісін үнемі қолдану**



**Мұғалімнің әдістемелік шеберлігі, кері байланыс түрлері**



**Оқушының өзін реттеу.**