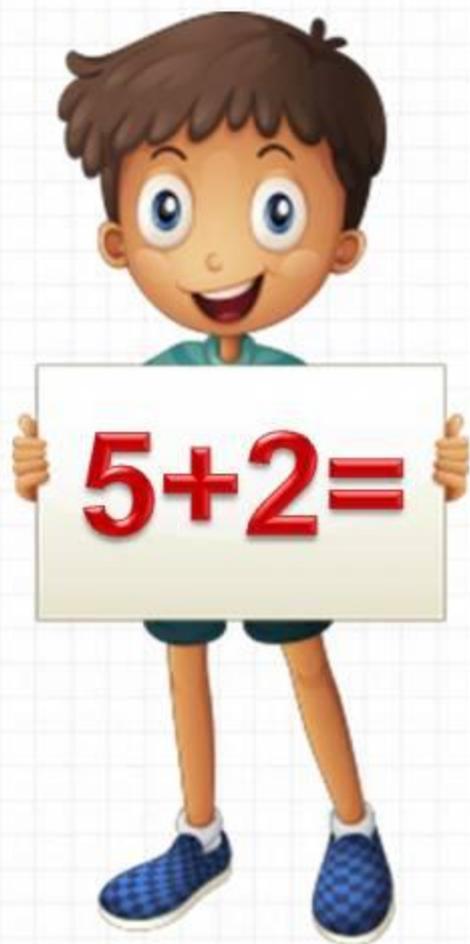


Закрепление знаний по теме  
«Табличное сложение».  
Страничка для  
Любознательных  
стр. 74-79

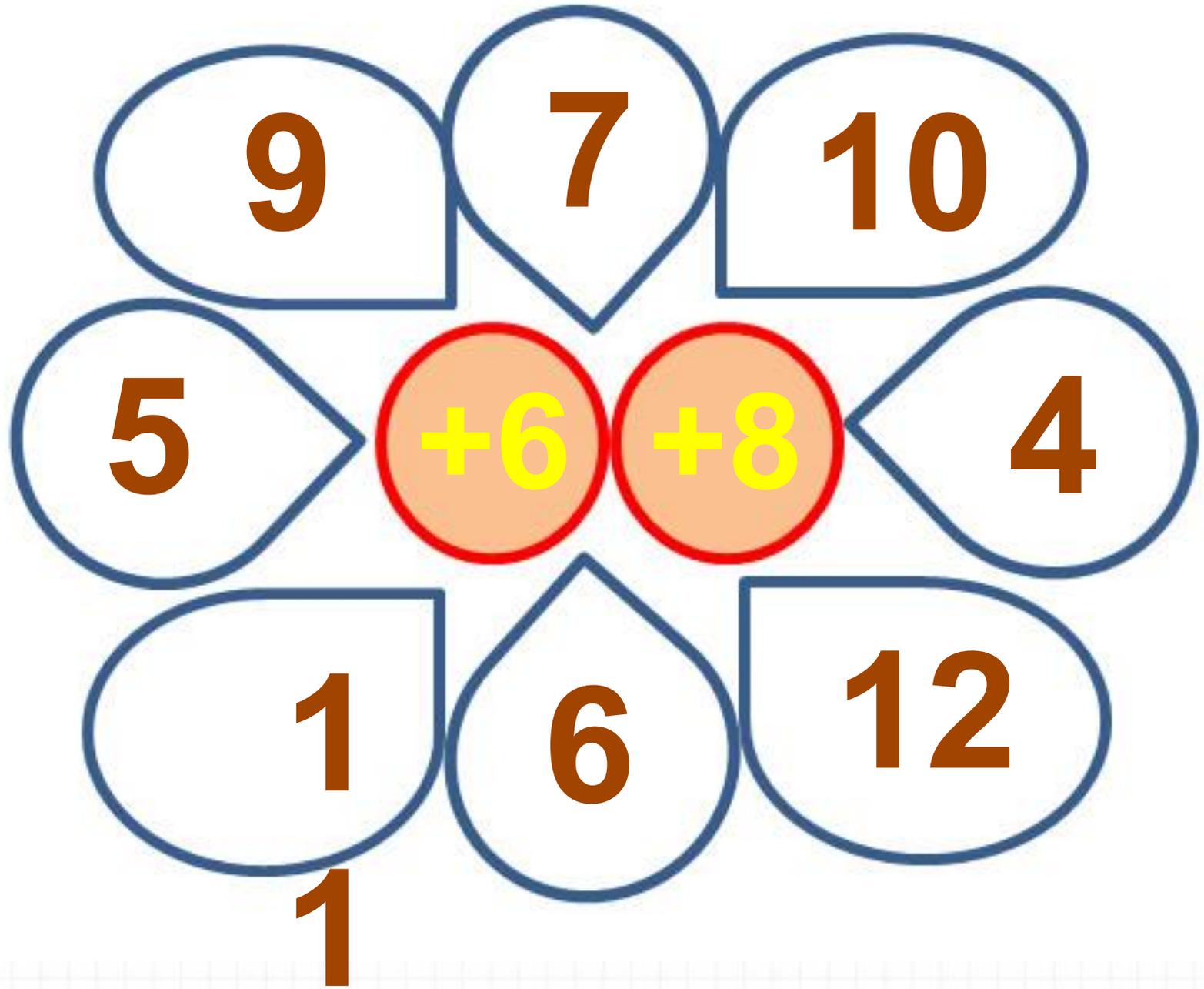


*Школа России*  
*Математика 1 класс*





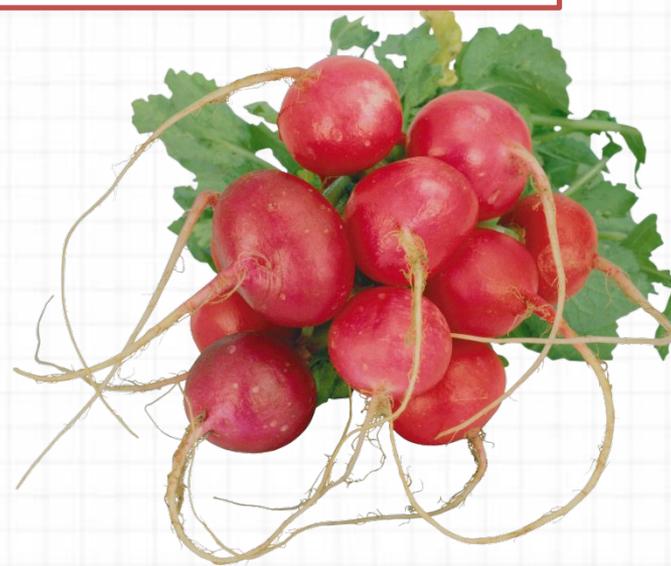
Устный счёт



Купили **2** пучка по **10** редисок в каждом. Из **8** редисок сделали салат. Сколько редисок осталось?

**12**

$$10 + 10 - 8 = 12$$



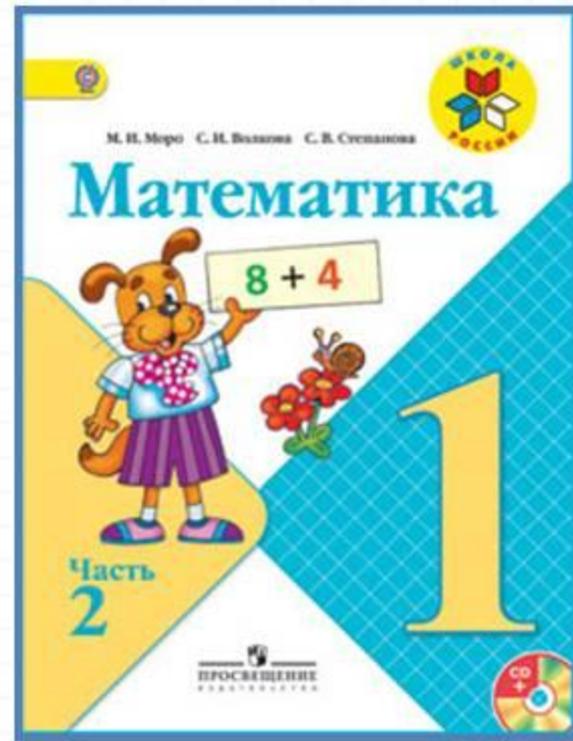
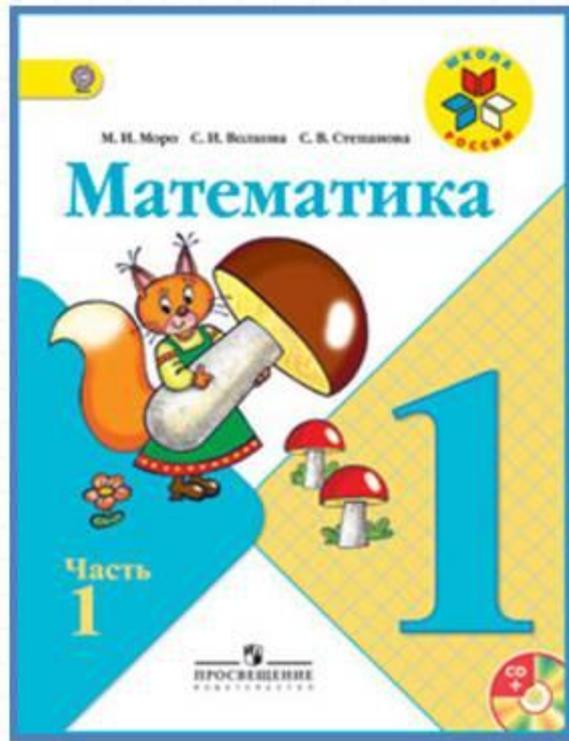
После того как из корзинки взяли **7** яблок, в ней осталось **9** яблок. Сколько яблок было в корзине сначала?



**16**

$$7 + 9 = 16$$

# Работа по учебнику



стр. 74 - 779



## СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

1. У трёх девочек — Лизы, Маши и Вики — шапочки разного цвета: красного, белого и синего. У кого какого цвета шапочка, если все записи неверные?



У Лизы  
белая  
шапочка.



У Маши  
белая или  
синяя шапочка.



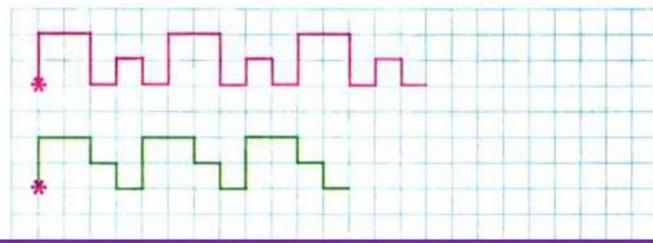
У Вики  
красная  
шапочка.

Начни рассуждать так:

«Запись У Маши белая или синяя шапочка неверна. Значит, у Маши ...».



2.

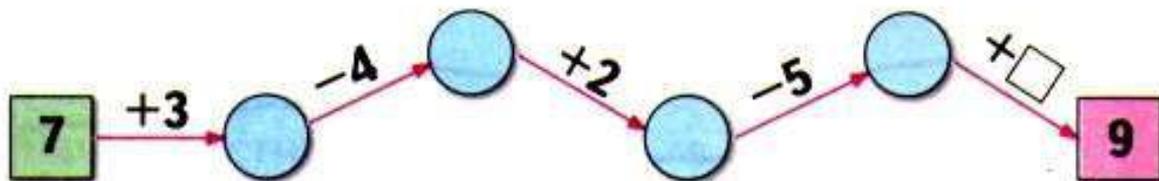


1) Какой из этих двух узоров составлен по такому правилу: «Две клетки вверх, две клетки вправо, одна клетка вниз, одна клетка вправо, одна клетка вниз, одна клетка вправо ...»?

2) Расскажи, по какому правилу составлен другой узор.

6.

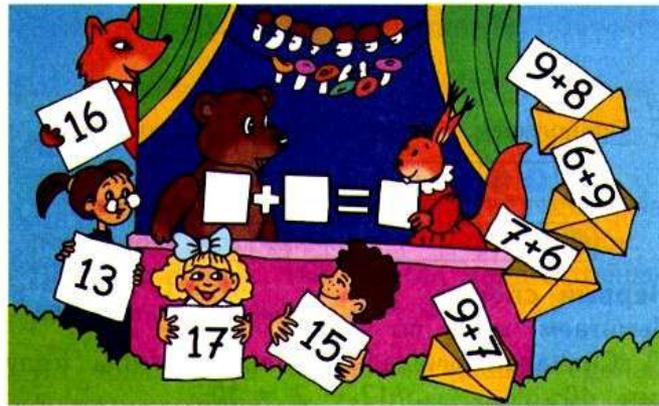
«Цепочка»



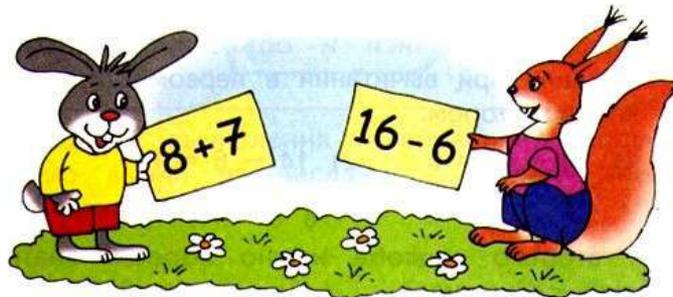
Какие числа надо записать в кружки и в окошко?

75





24. 1) На уроке в лесной школе медведь учил белочку, как к 7 прибавить ещё 6. Какие слагаемые должна записать белочка? Какая сумма у неё должна получиться?  
 2) Ученики лесной школы на уроке решили ещё по одному примеру. Кто какой пример решал, если все ответы у них верные?
25. Заяц составил 7 примеров на сложение, а белка — 5 примеров на вычитание. На сколько больше примеров составил заяц, чем белка? Сколько примеров они составили вместе?



ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ РАМКИ:

7		2
	10	
1		5

4		5
	9	
3		1

Поставь нужные знаки.



$$8 \_ 3 \_ 2 = 7$$

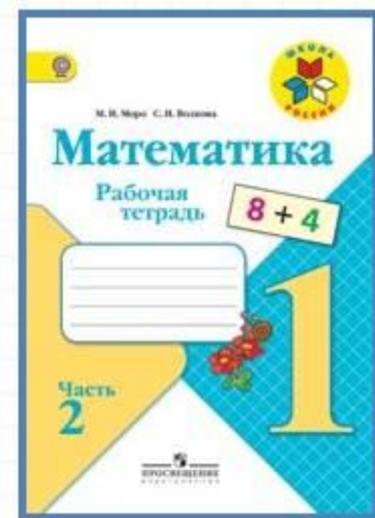
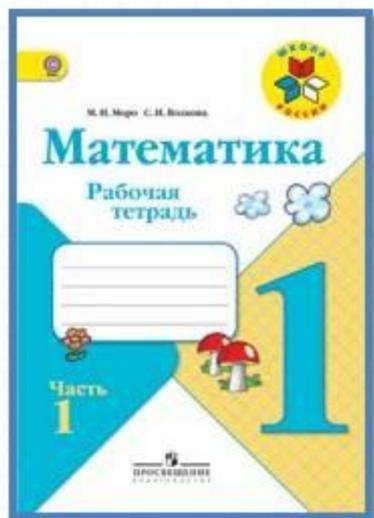
$$10 \_ 4 \_ 7 = 13$$

$$9 \_ 6 \_ 5 = 10$$

$$10 \_ 3 \_ 8 = 15$$

# Работа в тетради

стр. 39







3

11		12		13		14		15		16	
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	5	7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	6
<input type="text"/>	6	8	<input type="text"/>	<input type="text"/>	4	5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	6
4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	3	5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	7	8	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>
<input type="text"/>	9	6	<input type="text"/>								

- 4 От ленты длиной 15 дм отрезали кусок длиной  дм. Какой длины лента осталась?

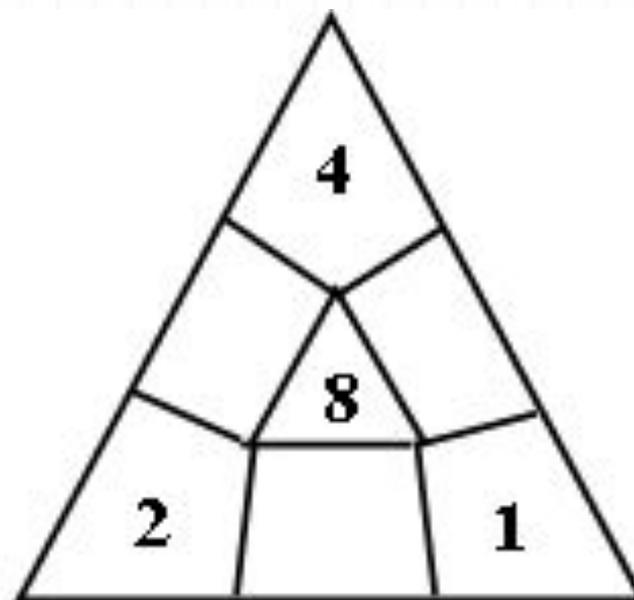
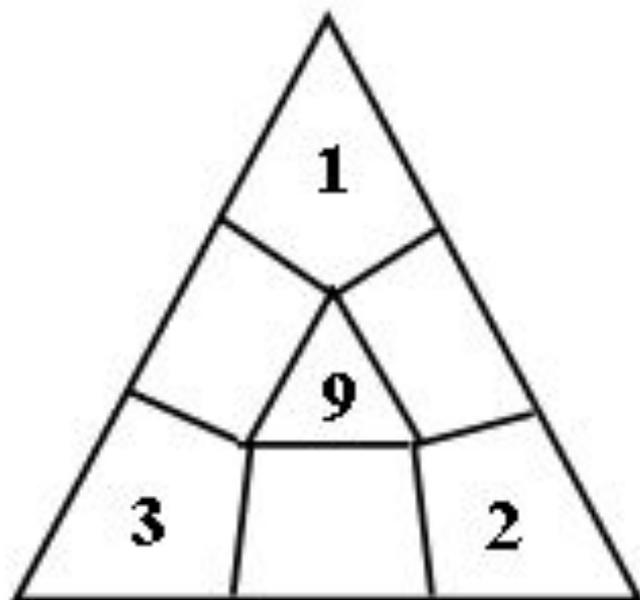
*Ответ:*

5  $\diamond 18 \xrightarrow{-8} \diamond \xrightarrow{+5} \diamond \xrightarrow{-7} \diamond \xrightarrow{+6} \diamond \xrightarrow{-5} \diamond$

# Задания на смекалку



# Занимательные рамки.



Сколько концов у палки? У двух палок? У двух с половиной?

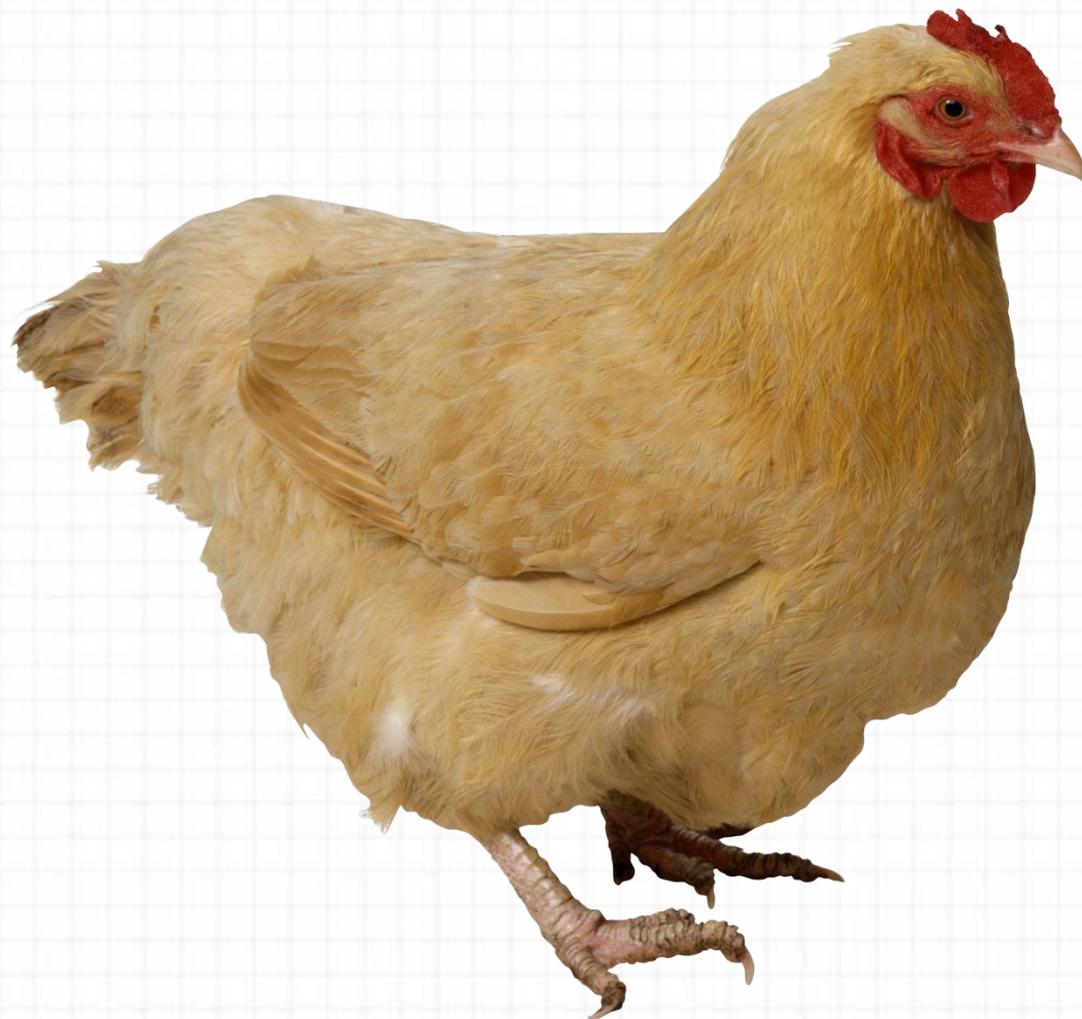


**2 конца**

**4 конца**

**6 концов**

Курица, стоящая на одной ноге, весит **2** кг.  
Сколько весит курица, стоящая на двух ногах?



**2**

**КГ**

# Рефлексия

Какое задание было для вас самым простым?

Какое самым трудным?

Как вы справились с работой на уроке?



