

Х.Досмұхамедов атындағы АТМУ-дың өткені, кәзіргі, болашағы



Қарастырылатын мәселелер

- Университеттің құрылу тарихы;
- Құрылымы;
- Ғылым, білім, оқу қызметі;
- Профессор-оқытушылар құрамы;
- Дәстүрлер;
- Университеттің даму перспективалары.

«ДОННА КЕСТЕСІ» БББ

БІЛЕМІН

**БІЛГІМ
КЕЛЕДІ**

**БІЛІП
АЛДЫМ**

УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҚҰРЫЛУ ТАРИХЫ ТУРАЛЫ ҚЫСҚАША ШОЛУ

- ГУРЬЕВ Қ. ЖОҒАРЫ БІЛІМ ИНСТИТУТЫН АШУ МӘСЕЛЕСІ (КАЗІРГІ АТЫРАУ Қ.) ҰЛЫ ОТАН СОҒЫС БАСТАЛҒАНҒА ДЕЙІН ҚАРАТЫРЫЛДЫ, СЕБЕБІ ОБЛЫСТА ОҚЫТУШЫЛАРДЫ ДАЙЫНДАУ КЕРЕК БОЛДЫ.
- ОБЛЫСТА ТЕК ҚАНА БАСТАУЫШ СЫНЫПТА ОҚЫТАТЫН ОҚЫТУШЫЛАРДЫ ДАЙЫНДАУҒА БІРАҚ ҚАНА ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УЧИЛИЩЕ БОЛҒАН.

1950 г. ГУРЬЕВ МҰҒАЛІМДЕР ИНСТИТУТЫ

ҮШ БӨЛІМ

физика-
математикалық

ФИЛОЛОГИЯЛЫҚ

Табиғи
географиялық

Бес кафедра

МАРКСИЗМ -
ЛЕНИНИЗМ

ПЕДАГОГИКА

ФИЗИКА ЖӘНЕ
МАТЕМАТИКА

Орыс тілі және
әдебиет

ГЕОГРАФИЯ ЖӘНЕ
ТАБИҒЫ

СТУДЕНТТЕРДІ ҚАБЫЛДАУ



**Әр бір бөлімге қазақ және
орыс тілдерінде оқытатын 50
студенттен қабылданған**



**БІРІНШІ ДАЙЫНДАП
ШЫҒАРУ – 1952 ж.**

150 СТУДЕНТ



СОНҒЫ -1956 ж.

1955 жылы Гурьев мұғалімдер институты педагогикалық институт болып қайта құрылды.

2015 жылы университет 65-жылдық жылын атап өтті

КУСПАН ЕСПЕНДЫҰЛЫ ТЕМИРГАЛИЕВ



- Гурьев муғалімдер институтының бірінші директоры, содан сон педагогикалық институтының, история ғылымының докторы, профессоры «Қазақстандағы мұнай өнеркәсіптің дамыу және өсуі» монографиянын және 100 ғылыми-әдістемелік жұмысының авторы. Ұлы ота соғысының ардагері

**ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ИНСТИТУТТА ЕКІ
ФАКУЛЬТЕТ ҚҰРАСТЫРЫЛДЫ:
ФИЛОЛОГИЯЛЫҚ, ФИЗИКА-МАТЕМАТИКАЛЫҚ**

**5 КАФЕДРА: МАРКСИМ-ЛЕНИНИЗМ,
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ, ДЕНЕ
ШЫНЫҚТЫРУ, ОРЫС ТІЛІ ЖӘНЕ ӘДЕБИЕТ,
ФИЗИКА ЖӘНЕ МАТЕМАТИКА**

**БІРІНШІ ҚАБЫЛДАУ – 150 СТУДЕНТТЕН 125 СТУДЕНТ -Ә
ФАКУЛЬТЕТТЕ БІРІНШІ ДАЙЫНДАП ШЫҒАРҒАН –
ФИЛОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ – 1959 Ж., ФИЗИКА-
МАТЕМАТИКА - 1960 Ж.**



1950 ж. 14 маусымда Гурьев
облыстық жұмысшы
депутаттарының советінің
СССР, КазССР совет
Министір Кеңесінің
қаулысы бойынша «Гурьев
қ. мұғалімдер институтын
ашу туралы» шешім
қабылданды / № 3-333-16 /.



60-жылдары:

- оқу-материалдық
базаны нығайту

-құрылыс,

жабдықтармен
толықтыру

-ғылыми потенциалын
өсіру

-оқу процесін жақсарту

1994 год



1994 жылғы 2 маусымда
ҚАЗАҚСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
МИНИСТРЛЕРІНІҢ КЕҢЕСІ
институтты Университеткеі
аудару туралы № 584 ШЕШІМ
қабылдады.

Осы жылы
УНИВЕРСИТЕТ ке ХАЛЕЛ
ДОСМҰХАМЕДОВТЫҢ
АТЫ ТАҒАЙЫНДАЛДЫ

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ
ҒЫЛЫМ МИНИСТРІНІҢ ТӘРТІБІ БОЙЫНША 2019 Ж.
ЖЕЛТОҚСАННАН БАСТАП Х. ДОСМҰХАМЕДОВ АТ.
АТЫРАУ МЕМЛ. УНИВЕРСИТЕТІНЕ ТАҒАЙЫНДАЛДЫ**



**ПЕДАГОГИКА
ҒЫЛЫМДАРЫНЫ
КАНДИДАТЫ,
ПРОФЕССОР
ИДРИСОВ
САЛАМАТ
НУРМУХАНҰЛЫ**

СОЖ (студенттің өз бетімен жұмыс жасауі)

Такырып 2. Х.Досмұхамедов атындағы АтМУ- **дың өткені, казіргі, болашағы**

Тапсырма:

- Әр бір вуздің өзінін оқыту стилі және беделі бар. Сіз тандаған университеттің барлық ерекшеліктерін, нюанстарын білуге тырысыңыз.**
- Озің тандаған факультеттің ғымыратын, кітапханасын карап алыңыз. Сізге қалай орналасқаны унай ма? Оқытушылар, қызметкерлердің сіздерге көз карасы кандай ?**
- Осында оқығын келе ме?**
- Жалпы университеттің сенің сезімің кандай жағдайда?**

ЭССЕ

- «УНИВЕРСИТЕТ ТУРАЛЫ НЕНІ БІЛЕМІН» ?
- «МЕНІҢ УНИВЕРСИТЕТТІ,
МАМАНДЫҚТЫ ТАҢДАУ МОТИВІМ »
- «УНИВЕРСИТЕТТЕН МЕН НЕНІ
КҮТЕМІН»?

**Оз бетімен жұмысты
орындау үшін әдістемелік
ұсынымдар:**

- 1. Тапсырманың мақсаты қандай деп ойлайсыз?**
- 2. Дәріс материалды, әдебиеттерді осы тақырып бойынша талдау жасаныз**

СОЖ

Әр мамандықтарға арналған тапсырма:

- Факультет тарихын зерттеу : өткені, казіргі
 - Профессор-оқытушылар құрамы
 - Түлектер
 - Айрықша ерекшектілігі;
 - Дәстүрлер;
 - Өзінңің ұсынымдарың
- (факультеттің моделі)

КЛАСТЕР

«Кластер» ағылшын тілінен келді.
Cluster — ['klastə] — көптеген
мағыналары бар, бірақ бастапқыда
ескі ағылшын тілінен алынған clyster,
«байлам», «орау», «топ» деген
мағынаны білдіреді

КЛАСТЕР

Университеттің
құрылуы мен
қайта құрылу
жылдары

Бірінші
ректорлар

УНИВЕРСИТЕТ

?

?

Өзін-өзі бағалау туралы түсінік

**ӨЗІН БАҒАЛАУ - БҰЛ АДАМНЫҢ ӨЗІН- ӨЗІ БАҒАЛАУЫ, ӨЗІНІҢ
КЕМШІЛІКТЕРІ МЕН ЖАҚСЫЛЫҚТАРЫ, МҮМКІНДІКТЕРІ,
АДАМДАР АРАСЫНДАҒЫ ӨЗ ОРНЫ**





Ештеңе бітіре
алмадым



Тапсырманы бітірдім
бірақ барлығын емес



Бәрі
ойдағыдай
болды



ЖАҚСЫ КӨҢІЛ-КҮЙ!
Күндеріңіз сәтті өтсін!