

Готова ли школах принять тьютора?



ГУТЕРМАН
ЛАРИСА АЛЕКСАНДРОВНА
кандидат биологических наук,
доцент

Учителя школ ПРОТИВ введения
позиции тьютора из вне.



Представления учителей о функции тьютора в школе.



Тьютор (от англ. tutor) означает «домашний учитель, репетитор, (школьный) наставник, опекун».

Следовательно, вопрос - зачем он нужен в школе? Он нужен дома.

Тьютор



Если из определения тьютора слить всю воду, то тьютор - это помощник в самообразовании.



**Тьютор -
помощник в
самообразовании.**

Отличий тьютора от учителя не обнаружено, кроме названия, приятного сужения поля деятельности и очередной новой, увы, формы отчетности.



Найди отличия!

Во! Пусть берут всё классное
руководство и опекают, направляют...

Может предметникам станет чуть
полегче.



Школа НЕ ДОРΟΣЛА до
понимания необходимости
пресловутых "тьюторов".



Назовите как-то по-русски, может
поймут КТО ЭТО и ЗАЧЕМ и
больше народу потянется.



ЗАЧЕМ школе нужен Тьютор? Что он будут делать такого, что не делают учителя-предметники, классные руководители и психологи, которые УЖЕ ЕСТЬ в школе?



Я не представляю, а знаю, что ждёт
тьюторов в школе, где большинство будет
противников.

(В чужой монастырь... , да со своим
уставом....).



Тьютор призван чем-то заменить психолога в школе



Введение в школу позиции "тьютора"
разрушит классно-урочную систему.



Учитель

Задаёт
нормы:
содержание,
маршрут,
темп работы

Психолог

работает с
развитием
психических
процессов

Тьютор

работает с
познавательным
интересом,
сопровождает
реализацию
индивидуальной
образовательной
программы

Классный руководитель

организует
взаимо-
действие
школьников,
объединённых
в классе

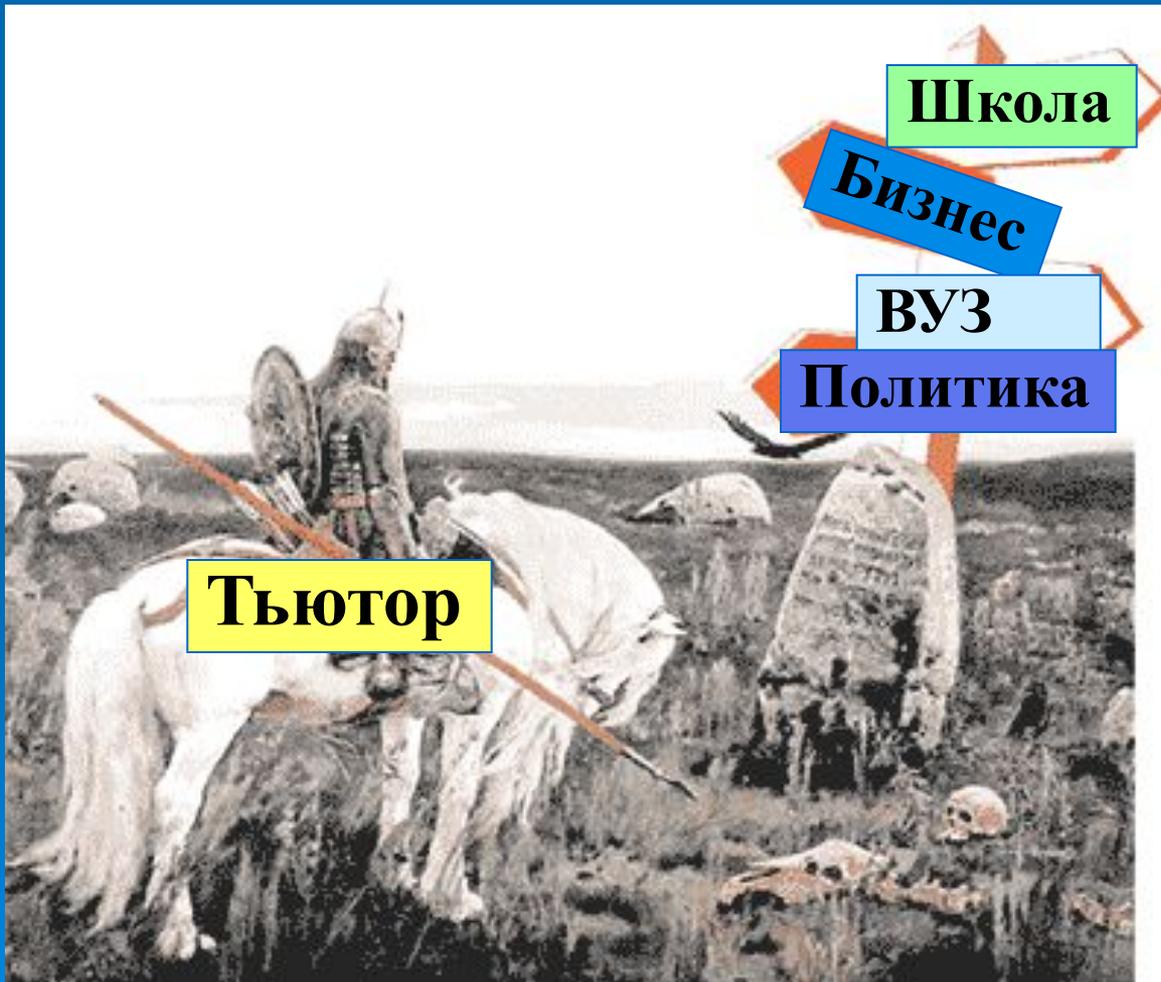
Все сейчас говорят о необходимости тьюторов, но для большинства очевидным это не стало.



Введение тьютора в школу
воспринимается учителями
как попытка некой группы
безработных (разных
специалистов и ученых)
занять определенную нишу.

The background features several sets of concentric circles in a lighter shade of blue, resembling ripples in water, positioned in the lower half of the slide.

Вы уверены, что магистры, тьюторы,
магистры-тьюторы и тьюторомагистры
ПОЙДУТ в школу?



Вот и не понятно зачем нам это заморское чудо? Интересно, где можно посмотреть на такое чудо (на тьютора)?



Если тьютора НЕ ВОСТРЕБОВАНЫ -
БРОСЬТЕ ЭТО ДЕЛО!

Тьютор





**«Тьютор не
нужен. Сами
справимся».**



Майна



Тьютора - не нужны...как дальше жить!

У каждого дыбают неудачные дни...

Результаты дискуссии обнажают общественное мнение учителей (в основном из регионов) о тьюторстве. Не вызывает сомнения, что введение позиции тьютора извне, или приход нового специалиста на позицию тьютора встретит не только массовое сопротивление у учителей и преподавателей, но создаст конфликтные ситуации в школах и вузах.

Кто «ЗА» тьюторов и почему.



Родитель.

Не важно как называть - в школе должен быть человек, который проводит всё основное время с детьми. Но это не классный руководитель, пусть он бумажками занимается, на собрания к администрации ходит и т.п.

Лично мне, как родителю, само слово «тьютор» в данном контексте просто не нравится, но это субъективно.

Нужно назвать «тьютор» - давайте называть так :-)



Учитель Дуисеева Наталья
Семеновна, МОУ СОШ №4,
Иркутская обл., г.Саянск.

Тьюторское сопровождение
позволяет педагогам работать с
интересом каждого ученика,
помогать осваивать способы
нахождения новых знаний,
разрабатывать индивидуальные
образовательные программы,
которые послужили бы началом
создания своего образа будущего.

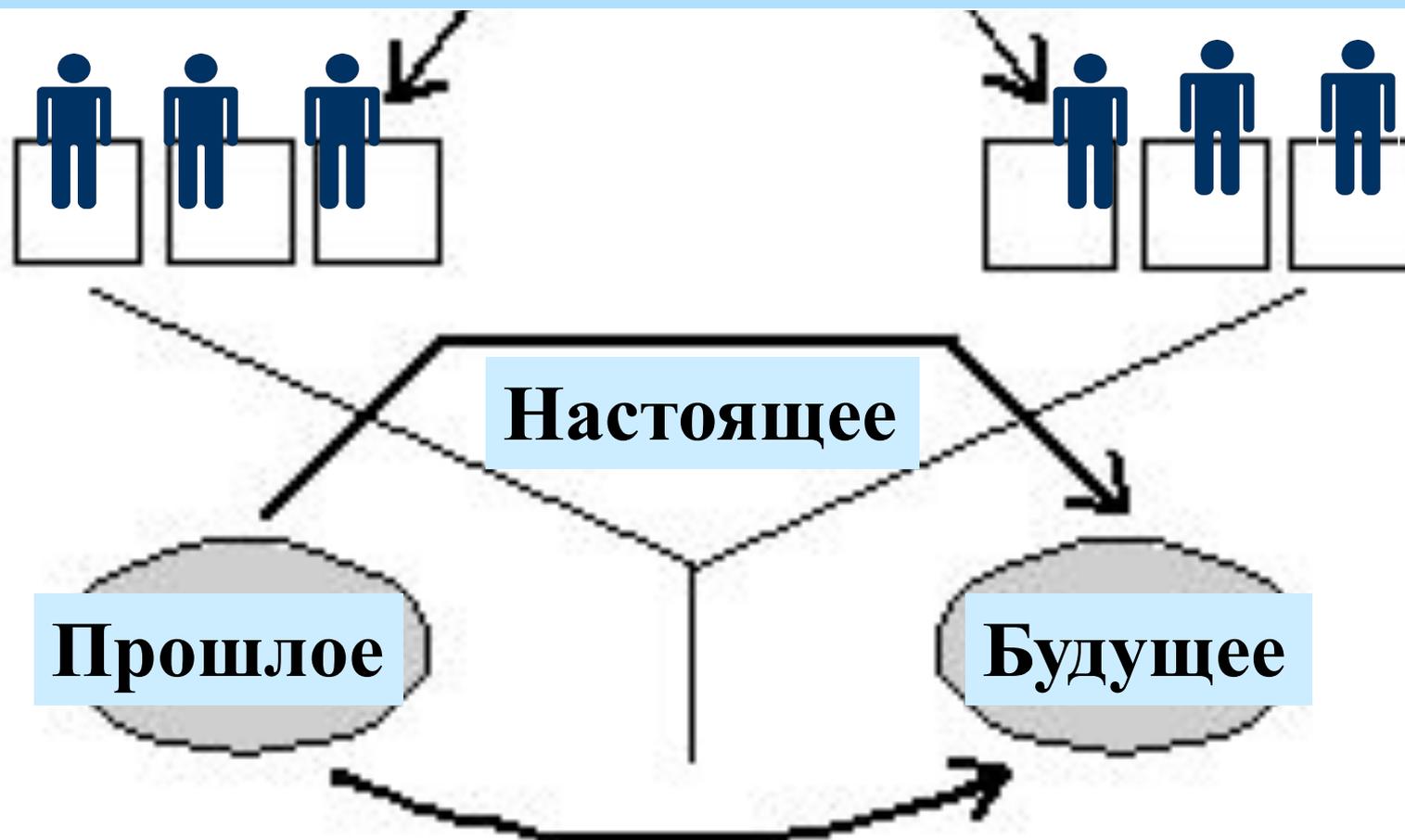
Важность устремленности системы образования в будущее отметил - Дмитрий Медведев на встрече с преподавателями и студентами Даляньского института иностранных языков 26 сентября 2010 г. Отвечая на вопрос о том, какой ему представляется модернизация в системе образования, Президент РФ сказал:



"Современная система образования, конечно, должна быть, во-первых, интересной, во-вторых, она должна быть устремлённой в будущее, должна создавать возможности для того, чтобы переходить на новые уровни образования...»

Формирование образа будущего ученика.

Формирование будущего России.



Введение в образовательный процесс новой профессиональной позиции тьютора, вероятнее всего необходимо для решения главной задачи – **формирование образа будущего ученика** в процессе нахождения баланса и конструктивного разрешения конфликтов между разными субъектами образовательного процесса.

Что необходимо для развития
института тьюторства в
Российской образовательной
системе?



1. ОПРЕДЕЛИТЬ ясный и однозначный правовой, экономический и социальный статус тьютора в школах и вузах.



2. Четко разделить функции в образовательной системе между:

- учителем-предметником,
- преподавателем,
- классным руководителем,
- психологом,
- методистом,
- администратором,
- тьютером.



3. Организовать работу информационных служб в регионах для формирования информационного пространства о тьюторстве в России, с четко работающим каналом обратной связи между всеми участниками образовательной системы.

Реализация этих предложений
будет способствовать
становлению профессиональной
позиции тьютора,
формированию инновационного
климата в образовательном
пространстве, который так
необходим для будущего
России.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

