

Нормативно-правове забезпечення інклюзивної освіти в Україні 2015 рік

Луценко Інна,
науковий співробітник Інституту
спеціальної педагогіки НАПН України



Дошкільна освіта

Наказ МОН від 20.04.2015 року “Про затвердження гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності ”



Порядок комплектування інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах, затверджений наказом Міністерства освіти і науки від 06.02.2015 №104/52

- Діти з тяжкими порушеннями опорно-рухового апарату, які самотійно не пересуваються і потребують індивідуального догляду, зараховуються до інклюзивних груп при забезпеченні постійного супроводу асистентом дитини.
- Наповнюваність інклюзивної групи в дошкільному навчальному закладі становить до 15 осіб, з них - 1-3 дитини з особливими освітніми потребами, у тому числі з інвалідністю.



Порядок комплектування інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах, затверджений наказом Міністерства освіти і науки від 06.02.2015 №104/52

- До інклюзивних груп **зараховуються** діти з особливими освітніми потребами, у тому числі з інвалідністю, які за висновком **лікарсько-консультативної комісії** можуть відвідувати дошкільні навчальні заклади.



Порядок комплектування інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах, затверджений наказом Міністерства освіти і науки від 06.02.2015 №104/52

- Якщо в період перебування в інклюзивній групі дошкільного навчального закладу у дитини з особливими освітніми потребами, у тому числі з інвалідністю, буде проявлятися неконтрольована поведінка, що може загрожувати її життю і здоров'ю або членів дитячого колективу, то **за рішенням педагогічної ради така дитина направляється для додаткового обстеження до психолого-медико-педагогічної консультації для вирішення питання щодо подальшого перебування в інклюзивній групі.**



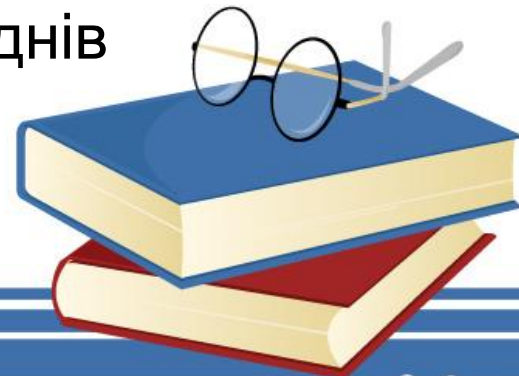
Порядок комплектування інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах, затверджений наказом Міністерства освіти і науки від 06.02.2015 №104/52

- Діти з особливими освітніми потребами, у тому числі з інвалідністю, можуть перебувати в інклюзивній групі дошкільного навчального закладу до 7 (8) років відповідно до висновку психолого-медико-педагогічної консультації залежно від рівня та ступеня порушення.



ПОСТАНОВА КМУ від 29 липня 2015 р. № 531 “Про внесення змін до постанов Кабінету Міністрів України від 14 квітня 1997 р. № 346 і від 14 червня 2000 р. № 963”

- Перелік посад педагогічних та науково-педагогічних працівників - “асистент вихователя дошкільного навчального закладу”.
- Порядок надання щорічної основної відпустки - вихователь, який працює в інклюзивній групі, асистент вихователя дошкільного навчального закладу тривалістю до 56 календарних днів



ПОСТАНОВА КМУ від 29 липня 2015 р. № 530 «Про внесення змін до Положення про дошкільний навчальний заклад»

пункт 3

ясла-садок комбінованого типу - для дітей віком від двох місяців до шести (семи) років, до складу якого можуть входити групи загального розвитку, спеціальні, **інклюзивні**, санаторні, сімейні, прогулянкові, короткотривалого перебування у різних поєднаннях;



ПОСТАНОВА КМУ від 29 липня 2015 р. № 530 «Про внесення змін до Положення про дошкільний навчальний заклад»

Пункт 3 “Для задоволення освітніх, соціальних потреб, організації корекційно-розвиткової роботи у складі дошкільних навчальних закладів можуть створюватися спеціальні та інклюзивні групи для розвитку дітей з порушеннями слуху, зору, мови, опорно-рухового апарату, інтелекту, затримкою психічного розвитку.



ПОСТАНОВА КМУ від 29 липня 2015 р. № 530 «Про внесення змін до Положення про дошкільний навчальний заклад»

Рішення про створення інклюзивної групи (груп) у дошкільному навчальному закладі комунальної форми власності приймається органом управління освітою, у сфері управління якого перебуває відповідний навчальний заклад, державної форми власності — засновником (засновниками), приватної форми власності — власником (власниками).”



“Для прийому дітей до дошкільного навчального закладу (групи) компенсуючого типу, а також для прийому дітей з порушеннями слуху, зору, мови, опорно-рухового апарату, інтелекту, затримкою психічного розвитку в інклюзивні групи додатково подається **ВИСНОВОК**

- 1) психолого-медико-педагогічної консультації,
- 2) територіального лікувально-профілактичного закладу чи тубдиспансеру,
- 3) направлення місцевого органу управління освітою
- 4) та індивідуальна програма реабілітації для дітей з інвалідністю.”.



12. Відрахування дитини з дошкільного навчального закладу державної та комунальної форми власності може здійснюватись:

- на підставі медичного висновку про стан здоров'я дитини, що виключає можливість її подальшого перебування у дошкільному навчальному закладі даного типу; **Такий висновок одночасно повинен містити рекомендації щодо типу дошкільного навчального закладу, в якому доцільне подальше перебування дитини**



- Адміністрація дошкільного навчального закладу зобов'язана письмово **із зазначенням причин** повідомити батьків або осіб, які їх замінюють, про відрахування дитини не менш як за 10 календарних днів.



15. Режим роботи дошкільного навчального закладу компенсуючого типу та **ІНКЛЮЗИВНИХ груп** встановлюється з урахуванням проведення корекційно-відновлювальної та соціально-реабілітаційної роботи.



17. Якщо для створення дошкільного навчального закладу компенсуючого типу немає достатньої кількості дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, відкриваються **спеціальні та інклюзивні групи** у дошкільних навчальних закладах інших типів.



- 20. Зміст дошкільної освіти визначається **програмою (програмами) розвитку дітей** та навчально-методичними посібниками, **затвердженими в установленому порядку МОН**
- 22. Дошкільний навчальний заклад для здійснення навчально-виховного процесу має право обирати **програму (програми) розвитку дітей із затверджених в установленому порядку МОН.**



???

23. Навчально-виховний процес у спеціальних та інклюзивних групах (для дітей з порушеннями слуху, зору, мови, опорно-рухового апарату, інтелекту, затримкою психічного розвитку) у дошкільних навчальних закладах здійснюється за спеціальними програмами розвитку дітей та навчально-методичними посібниками, затвердженими в установленому порядку МОН”



Загальна середня освіта

- Лист МОН від 05.06.2015 з 1/9-280 «Про організацію навчально-виховного процесу для учнів з особливими освітніми потребами загальноосвітніх навчальних закладів у 2015/2016 навчальному році»



- Навчальні плани і програми

Допускається адаптація змісту освіти до пізнавальних можливостей учнів, що виявляється в зменшенні обсягу матеріалу, його спрощенні за характером і структурою, збільшення кількості годин на вивчення окремих тем та постійне повторення навчального матеріалу у поєднанні з предметно-практичною діяльністю.

- Корекційно-розвиткові заняття



- Введення додаткових посад асистента вчителя і вчителя-дефектолога

Відповідно до контингенту учнів з особливими освітніми потребами керівник навчального закладу визначає кількість учителів-дефектологів, асистентів учителя та, за потребою, асистентів дитини. Це відповідає пункту 3 наказу Міністерства освіти і науки України "Про затвердження Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів" від 06.12.2010 № 1205, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 22 грудня 2010 р. за № 1308/18603, яким встановлено, що **за рахунок спеціального фонду** загальноосвітні навчальні заклади можуть вводити додаткові посади.



- **Введення додаткових посад асистента вчителя і вчителя-дефектолога**

додаткові посади можуть вводитися рішенням сесії місцевої влади **за рахунок видатків місцевого бюджету**. Це врегульовано частиною першою статті 14 Закону України "Про освіту", де йдеться про повноваження органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, серед яких – встановлювати, не нижче мінімальних нормативів, визначених центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти, обсяги бюджетного фінансування навчальних закладів системи освіти, що є комунальною власністю, та забезпечувати фінансування витрат на їхнє утримання.



Постанова КМУ від 08.07.2015 р. № 479 «Про внесення змін у додаток 2 до постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2002 р. № 1298»)

- Зміни до додатка 2 постанови КМУ «Про оплату праці працівників на підставі Єдиної тарифної сітки розрядів і коефіцієнтів з оплати праці працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери» від 30.08.2002 р. № 1298.
- згідно з *постановою*, асистенту вчителя ЗНЗ з інклюзивним та інтегрованим навчанням встановлюють **8–10 тарифні розряди**



- Згідно з п. 29 Інструкції про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти, затвердженої наказом Міносвіти від 15.04.1993 р. № 102, педагогічним працівникам ЗНЗ (чи за наявності в них груп) для дітей, які потребують корекції фізичного та/або розумового розвитку, посадові оклади **підвищують на 25 %**.



Асистент учителя, як педагогічний працівник, має право на:

- встановлення надбавки за вислугу років за наявності відповідного стажу;
- отримання надбавки за престижність праці;
- отримання допомоги на оздоровлення при наданні щорічної основної відпустки, щорічної винагороди за сумлінну працю.



Дякую за увагу!

