



Мультимедійні ресурси в освіті



L/O/G/O

Зміст



- 1** **Мультимедійні ресурси в освіті**
 - 1.1 Поняття мультимедійних ресурси та їх роль в освіті
 - 1.2 Типи мультимедійних презентацій і вимоги до них
 - 1.3 Використання мультимедійних презентацій
 - 1.4 Мультимедіа і науково-дослідна робота
- 2** **Практична частина**



Мультимедійні ресурси в освіті



Поняття мультимедійних ресурсів та їх роль в освіті



Мультимедіа – це сукупність комп'ютерних технологій з одночасним використанням кількох інформаційних середовищ: графіки, тексту, відео, фотографії, анімації, звукових ефектів, високоякісного звукового супроводу.



Поняття мультимедійних ресурсів та їх роль в освіті



Мультимедійний проектор – це автономний пристрій, який забезпечує передавання (проекування) на великий екран інформації, що надходить від зовнішнього джерела – комп'ютера, відеомагнітофона, CD і DVD-плеєра, відеокамери, телевізійного тюнера тощо.



Поняття мультимедійних ресурси та їх роль в освіті



Використання мультимедіа сприяє підвищенню ефективності навчання, тому що:

- засвоєння знань відбувається не за необхідності, а за бажанням учнів;
- мультимедіа сприймається радісно, а радість, у свою чергу, стимулює прихильність до предмета;
- надається можливість оцінити себе на тлі діяльності інших учнів;
- висувається новий об'єктивний критерій оцінювання своєї діяльності – перемагає, виграє той, хто знає і вміє користуватись своїми знаннями;
- створюється можливість дати волю фантазії, зняти бар'єри страху, острах бути осміяним, отримати погану оцінку тощо;
- учні прагнуть самостійно подолати труднощі;
- надається реальна можливість використання міжпредметних зв'язків.

Поняття мультимедійних ресурси та їх роль в освіті



Функції мультимедія

- побудова занять відповідно до дидактичних можливостей мультимедія

- оптимальний підбір педагогічних мультимедійних програм та їх поєднання відповідно до заняття, рівня підготовки студентів, особливостей навчального матеріалу

- дотримання загальнонаукових і дидактичних правил застосування мультимедія



Типи мультимедійних презентацій і вимоги до них



Типи мультимедійних презентацій

роз'яснювальні

- завдяки стислому вигляду подання інформації полегшують розуміння теоретичного матеріалу, що вивчається, сприяють його свідомому засвоєнню і запам'ятовуванню

порівняльні

- у них подано співставлення і протиставлення матеріалу, його групування

узагальнюючі

- підбивають підсумок вивченого теоретичного матеріалу, у логічній послідовності перераховують основні риси явищ, подій, процесів тощо

Типи мультимедійних презентацій і вимоги до них



Інформація, подана на слайді, повинна відповідати останнім досягненням науки, техніки і передовому досвіду виробництва

При створенні слайда необхідно використовувати такі форми зображення об'єкта, які були б більш виразними, ніж інші наочні посібники

Форма зображення інформації повинна відповідати рівню знань учнів, для яких викладається матеріал

Наочні посібники мають ілюструвати найбільш важкі для сприйняття частини навчального матеріалу

Вимоги до слайдів

Типи мультимедійних презентацій і вимоги до них



Розміщення інформації на слайді повинно бути таким, щоб можна було демонструвати як увесь слайд, так і його складові частини окремо

Інформація на слайді не має дублювати інформацію доповідача, оскільки презентація виконує ілюструючу і доповнюючу функції

Важлива періодична зміна візуальної (графічної) інформації (фото, графіки, діаграми, відео ролики тощо) на аудіоінформацію чи текстові слайди

Темп зміни слайдів, їх яскравість і кольорова гама, гучність звукових фрагментів повинні бути зручними для сприйняття аудиторією

Вимоги до слайдів

Типи мультимедійних презентацій і вимоги до них



Психологічний вплив кольорів

стимулюючі

- діють як подразники: червоний, помаранчевий, жовтий

дезінтегруючі

- приглушають збудження: фіолетовий, синій, блакитний, синьо-зелений

статичні

- врівноважують: зелений (чистий), жовто-зелений, пурпурний



Типи мультимедійних презентацій і вимоги до них



Психологічний вплив кольорів

глухі

- не викликають збудження, допомагають зосередитись: сірий, білий, чорний

теплі темні

- пом'якшують, стабілізують збудження: коричнево-землистий, темно-коричневий

холодні темні

- ізолюють, приглушають збудження: темно-сірий, темно-синій, темно-зелено-синій



Типи мультимедійних презентацій і вимоги до них



*Мультимедійна лекція –
наочний метод подання
навчально-методичного
матеріалу на лекційних
заняттях з використанням
гіпертекстової технології
та програмних засобів
створення презентацій,
зокрема, програми MS
PowerPoint.*



Типи мультимедійних презентацій і вимоги до них



- слайд не є самостійним джерелом інформації, тому зображене на ньому не може бути повністю засвоєне без пояснень викладача

- при підготовці до лекції необхідно визначити послідовність демонстрації слайдів, а також вирішити, які пояснення будуть супроводжувати кожний слайд

- текстова інформація на слайді повинна бути лаконічною

- слайд не слід перевантажувати надлишковими анімаціями

Принципи створення слайд-презентацій

Типи мультимедійних презентацій і вимоги до них



- складні схеми (рисунки) доцільно викладати у режимі «нарощування», коли у певній логічній послідовності на екрані з'являються елементи таких схем

- розмір шрифту написів на рисунках і у текстовій інформації повинен бути вибраний залежно від розміру екрана, на який проектується слайд

- колір фону слайда не повинен бути дуже яскравим, небажано використовувати холодні темні кольори

- подібні об'єкти слід спочатку анімувати, а потім копіювати і коригувати

Принципи створення слайд-презентацій

Типи мультимедійних презентацій і вимоги до них



- кінець кожного слайда доцільно позначити умовним знаком, щоб не перейти до наступного слайда до того, як учні закінчать конспектувати даний слайд

- для сприйняття будь-якого зображення необхідний час, тому після кожного слайда перед початком пояснень викладач повинен робити паузу

- колір фону слайда не повинен бути дуже яскравим, небажано використовувати холодні темні кольори

- при роботі зі слайдами необхідно максимально повно використовувати можливості їх швидкої заміни

Принципи створення слайд-презентацій

Типи мультимедійних презентацій і вимоги до них



При читанні лекції зі слайдами-презентаціями слід дотримуватись такого порядку:

1) відкриття слайда з темою лекції

2) викладення матеріалу, який супроводжується показом слайдів

3) при анімованому слайді у процесі пояснення – проведення нарощування інформації на слайді

4) ведення діалогу з аудиторією

Типи мультимедійних презентацій і вимоги до них



При читанні лекції зі слайдами-презентаціями слід дотримуватись такого порядку:

1) відкриття слайда з темою лекції

2) викладення матеріалу, який супроводжується показом слайдів

3) при анімованому слайді у процесі пояснення – проведення нарощування інформації на слайді

4) ведення діалогу з аудиторією

Використання мультимедійних презентацій



Наочні посібники у вигляді слайдів і мультимедійних презентацій можуть бути використані на таких *етапах* занять:

• організаційно-вступна частина

• пояснення нового матеріалу

• актуалізація опорних знань

• мотиваційно-пізнавальна діяльність

• систематизація і закріплення матеріалу

• контроль знань

• пояснення завдань для самостійного вивчення

Використання мультимедійних презентацій



Співвідношення між словами викладача та інформацією на екрані може бути різним, і це визначає пояснення, які дає викладач, а саме:

*Зображення
на екрані
виступає
основним
джерелом
інформації*

*Зображення
на екрані є
рівнозначним
словом
викладача*

*Зображення
на екрані
доповнює
слова
викладача*



Мультимедіа і науково-дослідна робота



Мультимедіатехнології
можна застосовувати і у
науково-дослідній роботі
учнів і студентів.



ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА



Дайте правильну
відповідь на тестове
завдання:



ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА



1. Сукупність комп'ютерних технологій з одночасним використанням кількох інформаційних середовищ: графіки, тексту, відео, фотографії, анімації, звукових ефектів, високоякісного звукового супроводу – це

- А) Мультимедіа;
- Б) Технології мультимедіа
- В) ІКТ.





відповідь

A) Мультимедіа



ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА



2. Який тип мультимедійних презентацій полегшує розуміння теоретичного матеріалу, що вивчається, сприяє його свідомому засвоєнню і запам'ятовуванню?

- А) Роз'яснювальні;
- Б) Порівняльні;
- В) Узагальнюючі.





відповідь

A) Роз'яснювальні



ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА



3. Яка з наведених вимог до слайдів на є вірною?

А) Інформація, подана на слайді, повинна відповідати останнім досягненням науки, техніки і передовому досвіду виробництва;

Б) При створенні слайда необхідно використовувати такі форми зображення об'єкта, які були б більш виразними, ніж інші наочні посібники;

В) Інформація на слайді має дублювати інформацію доповідача, оскільки презентація виконує ілюструючу і доповнюючу функції.





відповідь



В) Інформація на слайді має дублювати інформацію доповідача, оскільки презентація виконує ілюструючу і доповнюючу функції.

ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА



4. З метою читабельності тексту, доцільно використовувати для основного тексту шрифти:

- А) Менше 24 кеглів;
- Б) Не менше 24 кеглів;
- В) Тільки 24 кеглів.





відповідь

Б) Не менше 24 кеглів;



ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА



5. Оптимальна кількість кольорів на одному слайді, враховувати їх психологічний вплив, повинна бути:

- А) Не більше чотирьох;
- Б) Не менше чотирьох;
- В) Чотири.





відповідь

A) Не більше чотирьох;



ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА



6. Які кольори діють як подразники?

- А) Фіолетовий;
- Б) Пурпурний;
- В) Червоний.





відповідь

В) Червоний



ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА



7. Який психологічний вплив мають статичні тони кольору?

- А) Приглушають збудження;
- Б) Врівноважують;
- В) Діють як подразники.





відповідь

Б) Врівноважують;



ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА



8. У якій послідовності людина сприймає зорову інформацію?

- А) Зліва-направо, зверху-вниз;
- Б) Справа-наліво, знизу-вверх;
- В) Зліва-направо, знизу-вверх.





відповідь

**A) Зліва-направо,
зверху-вниз;**



ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА



9. Наочний метод подання навчально-методичного матеріалу на лекційних заняттях з використанням гіпертекстової технології та програмних засобів створення презентацій, зокрема, програми MS PowerPoint:

- А) Мультимедійний практикум;
- Б) Мультимедійна лекція;
- В) Мультимедійний семінар.





відповідь

**Б) Мультимедійна
лекція;**



ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА



10. На якому етапі занять доцільно показати слайд із зазначенням теми і переліком питань для вивчення?

- А) Організаційно-вступна частина;
- Б) Пояснення нового матеріалу;
- В) Актуалізація опорних знань.





відповідь

A) Організаційно-вступна частина;





***Дякую за
увагу!***



L/O/G/O