



**Діяльність наукового гуртка
«Логопсихологічна лабораторія».
Реалізація парадигми навчання
заснованого на дослідженнях
«Хронопсихологічне прогнозування в
корекційній освіті»**

**Студентка IV курсу
напряму підготовки
“Корекційна освіта (логопедія)”
Малієнко Олександра**

**Наукові керівники:
Савенкова І.І.
Таран О.П.**

Наукова школа «Психології часу»



**Д. Г.
Елькін**



Б. Й. Цуканов



**І. І.
Савенкова**

Актуальність дослідження

Потреба в розробленні достатньо об'єктивних методів діагностики складно-диференційованих типів дизонтогенезу розумового розвитку:

- ✓ легкого ступеню розумової відсталості;
- ✓ затримки психічного розвитку.

Алгоритм хронопсихологічного прогнозування

1.

- вивчення теоретичного матеріалу з даної проблематики;
- підбір діагностичного інструментарію;
- проведення емпіричного дослідження.





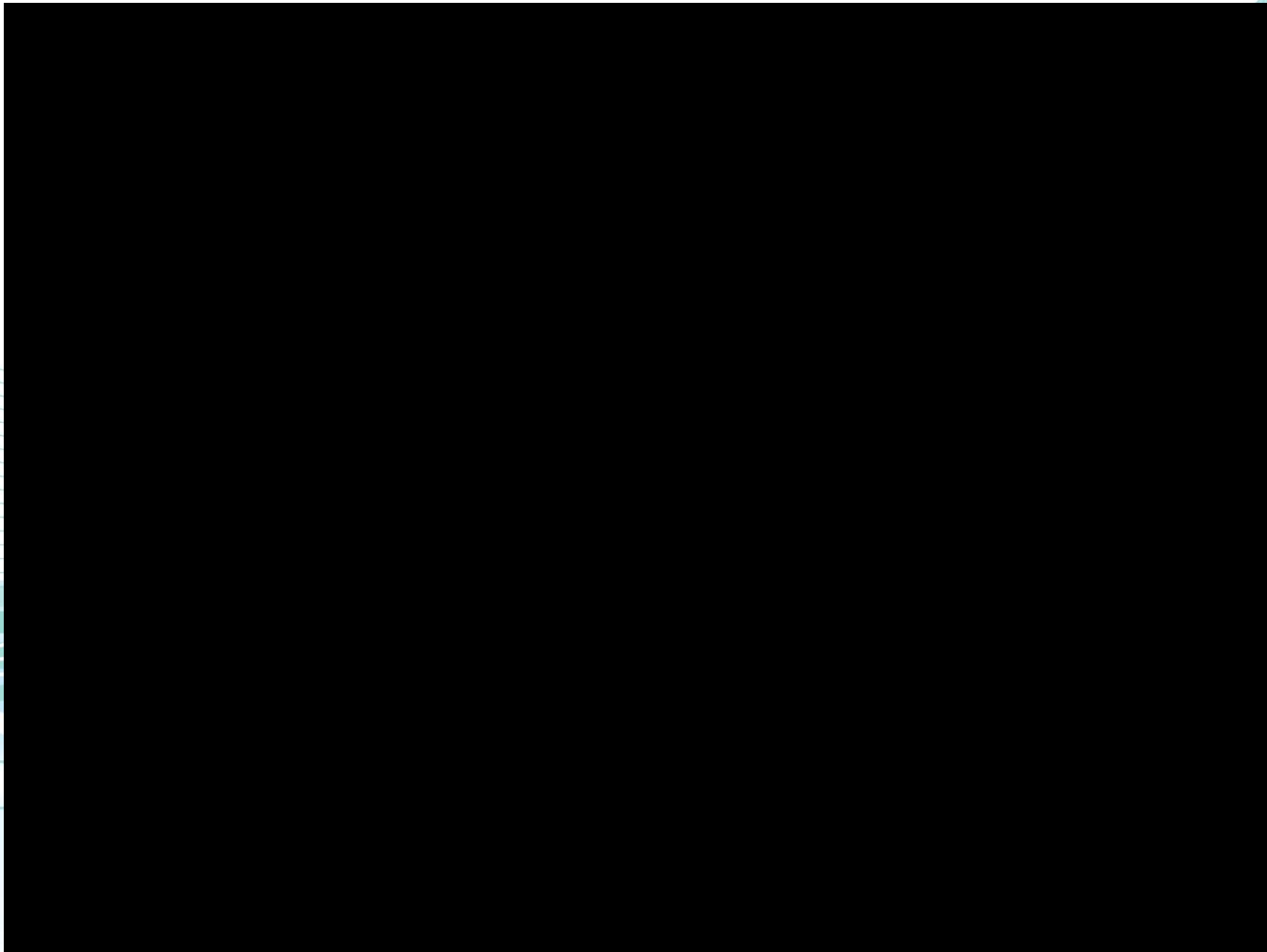
Алгоритм хронопсихологічного прогнозування

2.

- **Визначення часових характеристик індивіда**



Проведення експерименту

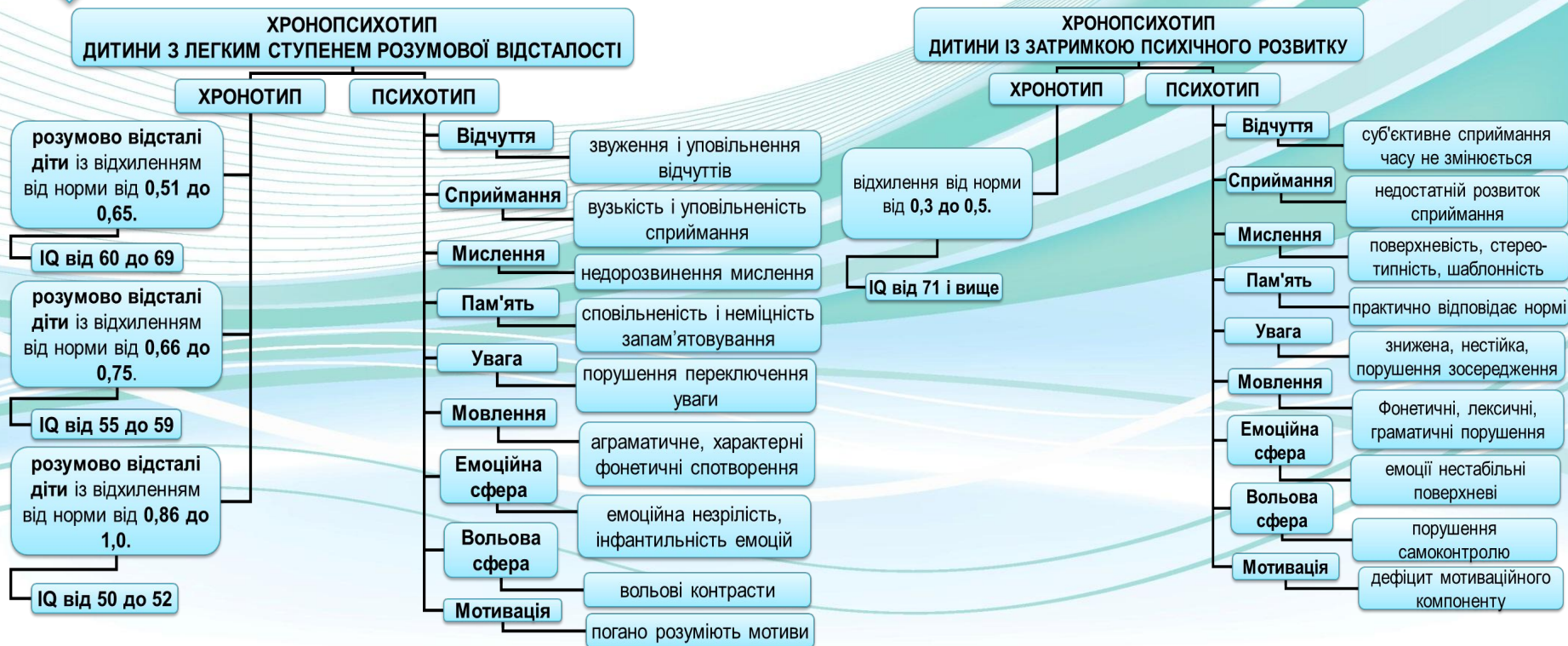


Алгоритм хронопсихологічного прогнозування

• Побудова хронопсихотипа:

- розумово відсталої дитини;
- дитини із затримкою психічного розвитку.

3.



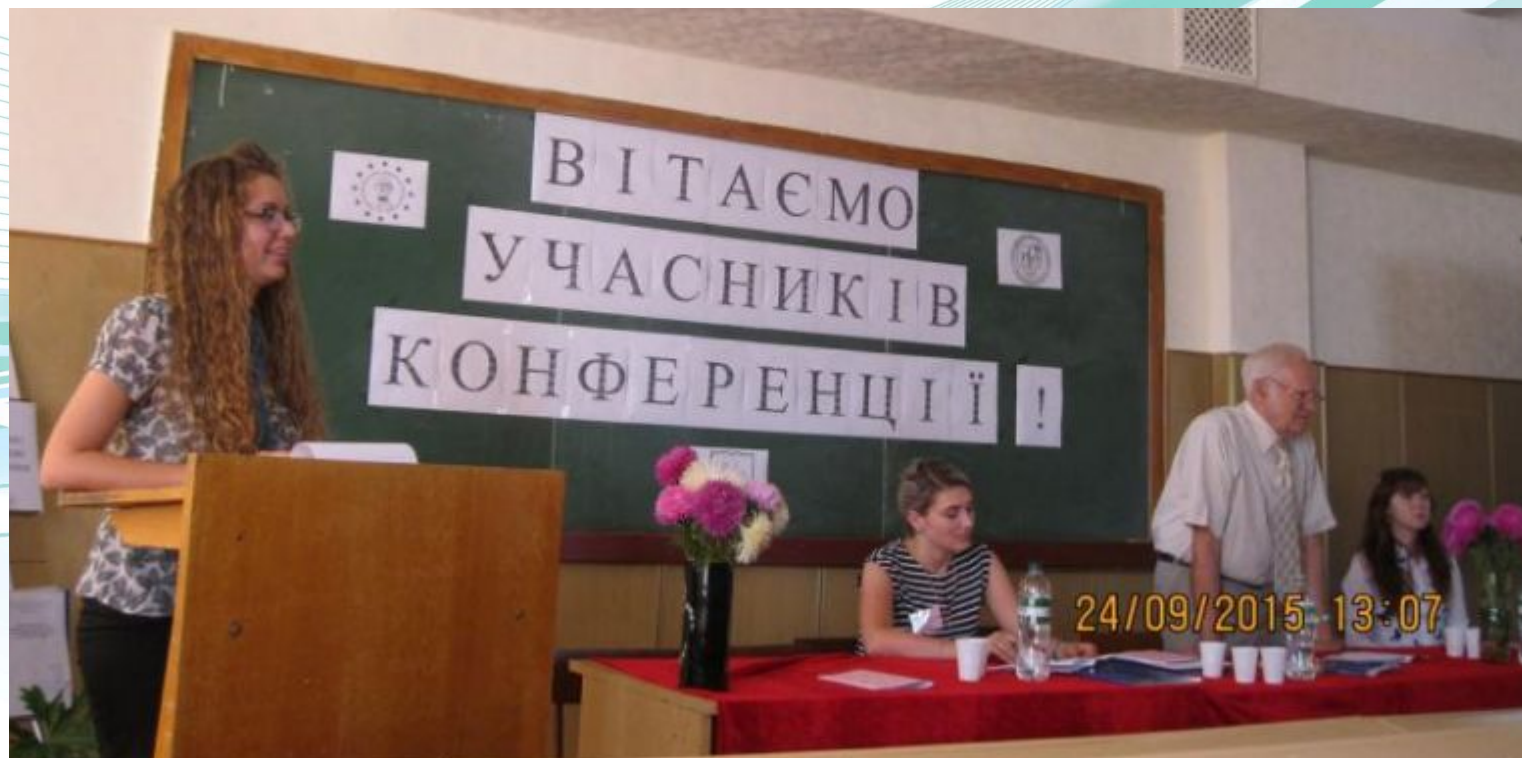
II тур XI Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 13. 00. 03 «Корекційна освіта» 26-27 березня 2015 р. (м. Кам'янець-Подільський)



**II Міжнародна науково-практична
студентська конференція студентів та
молодих вчених «Корекційна та інклюзивна
освіта очима молодих науковців» на базі
Сумського державного педагогічного
університету імені А.С. Макаренка
6 липня 2015 р.**



І Всеукраїнська науково-практична студентська конференція «Українська корекційна освіта: історія та перспективи розвитку» на базі Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова 24-25 вересня 2015 року.



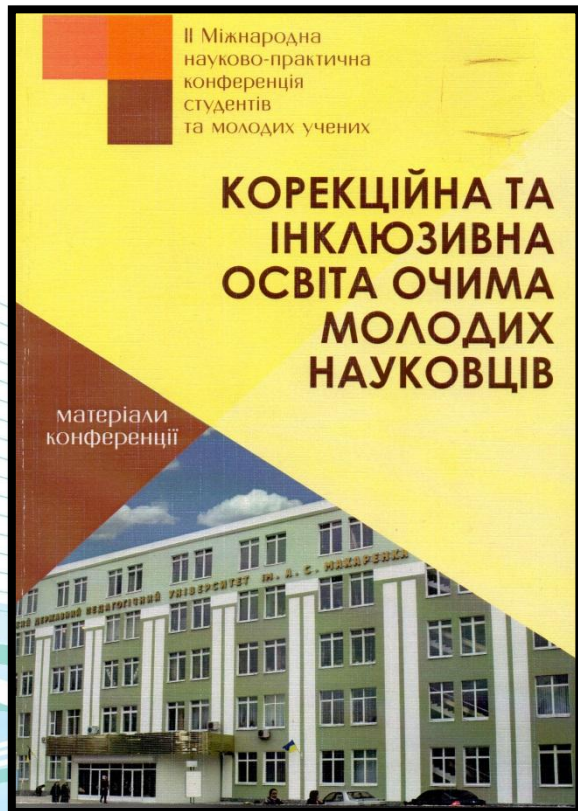
VIII Міжнародний науковий форум “Простір гуманітарної комунікації” 28-30 жовтня 2015 року в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова.



Государственный университет в олимпиаде з корекційної педагогіки та спеціальної психології (м. Мінськ,



Публікації



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
Інститут корекційної педагогіки та психології

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ

I Всеукраїнської науково-практичної студентської конференції
«Українська корекційна освіта: історія та перспективи розвитку»
24-25 вересня 2015 року

Випуск 1



Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова
Київ – 2015

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА
Студентське наукове товариство імені Григорія Волгинки



НАУКОВИЙ ВІСНИК
Студентського наукового товариства
імені Григорія Волгинки

Випуск 1

Київ
Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова
2015

Модель навчання студентів заснованого на дослідженнях



Здобуті професійні компетенції

- здатність самостійно виявляти, формулювати і вирішувати наукові проблеми;
- здатність до реалізації здобутих теоретичних знань;
- уміння здійснювати збір, аналіз і систематизацію інформації;
- уміння організувати та проводити наукове дослідження;
- здатність використовувати методи психолого-педагогічного дослідження, основи математичної обробки інформації;
- уміння здійснити обробку, аналіз та інтерпретацію результатів дослідження;
- здатність до ефективної взаємодії з дітьми, що мають особливості психофізичного розвитку;
- здатність працювати в команді;
- здатність до презентації результатів дослідження та самопрезентації.



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ !

**З повагою,
Олександра Малієнко**