



**Виробничо-педагогічна
практика
5 курс
з 3 по 28 квітня**





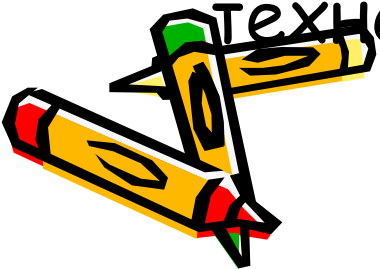
Метою практики

є оволодіння студентами сучасними
технологіями навчання й виховання
молодших школярів



Завдання виробничо-педагогічної практики:

- поглибити й закріпити теоретичні знання студентів з технологій вивчення освітніх галузей, удосконалити вміння застосовувати ці технології на практиці у навчально-виховній роботі з учнями;
- удосконалити вміння студентів спостерігати та аналізувати навчально-виховну роботу в початкових класах;
- удосконалити вміння студентів планувати й проводити уроки різних типів із застосуванням ефективних педагогічних технологій;

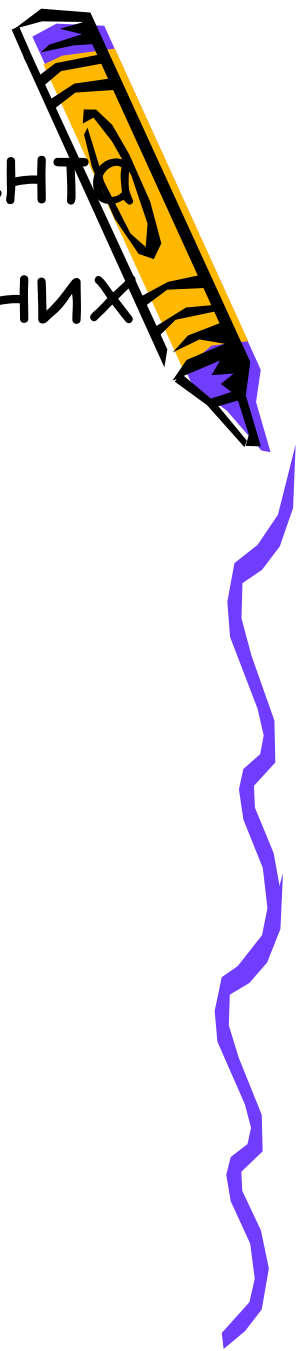


- удосконалити вміння студентів планувати і здійснювати навчально-виховну роботу в початкових класах з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів;
- стимулювати прагнення студентів до вивчення педагогічних дисциплін, пошуку ефективних технологій навчання учнів початкових класів, розвитку педагогічних здібностей.



На практику направляється 24 студента спеціальності "Початкова освіта", з них 17 студентів - у школи м. Чернігова і 7 студентів - у школи Чернігівської області.

Базами практики обрано
7 шкіл м. Чернігова,
7 шкіл Чернігівської області.



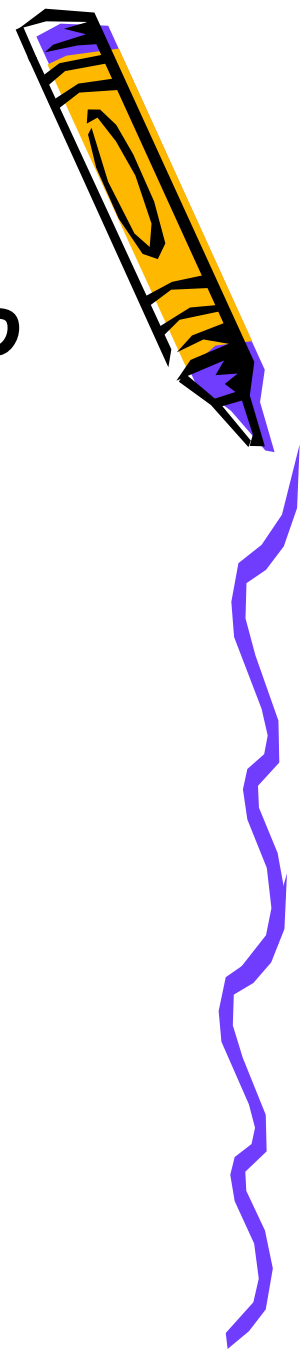
**РОЗПОДІЛ СТУДЕНТІВ
ЗА БАЗАМИ ПРАКТИКИ**



Спеціалізований ЗНЗ I-III ст.
фізико-математичного профілю
№12

1. Корж К.В.
2. Колесніченко А.О.

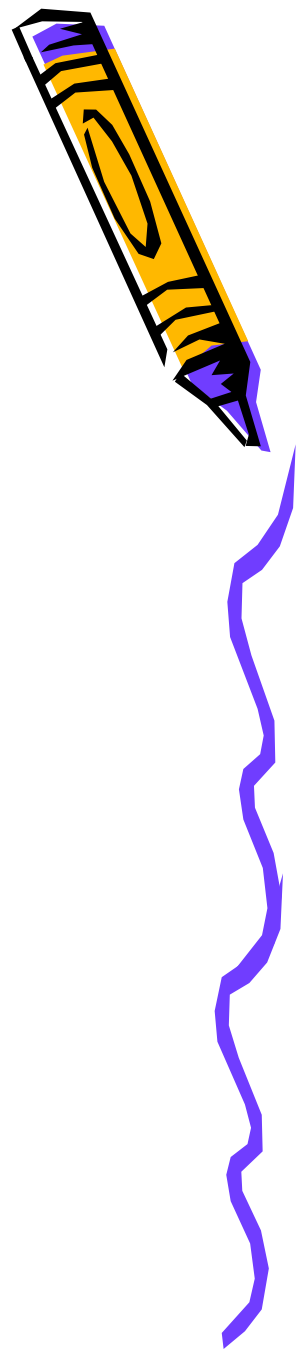
Груповий керівник, методист з
педагогіки, психології -
Коновальчук М.В.



Ліцей № 15

1. Янушкевич Д.О.
2. Скрипка Г.М.
3. Козел А.О.

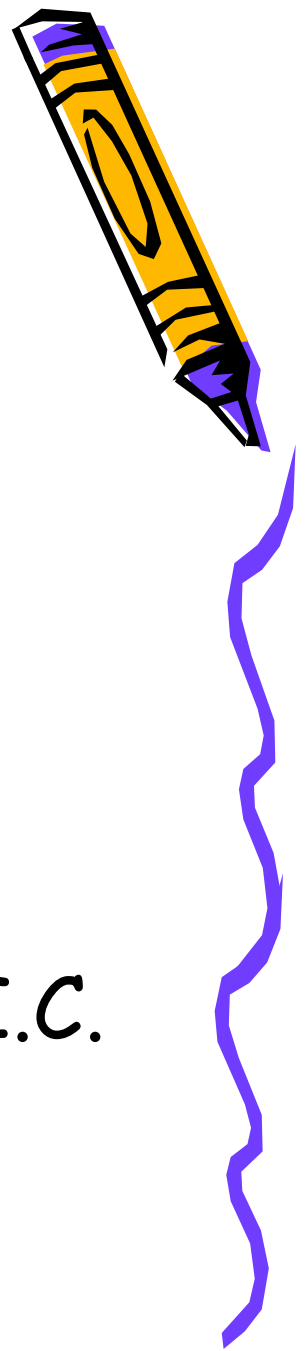
Груповий керівник, методист
з української мови - Янко Н.О.



ЗНЗ I-III ст. № 19

1. Братиця Л.І.
2. Сахно М.О.
3. Прокопенко В.С.

Груповий керівник, методист
з педагогіки, психології - Турчина І.С.



ЗНЗ I-III ст. № 23

1. Мойсеєнко Г.П.

Груповий керівник, методист
з української мови - Барнич О.В.

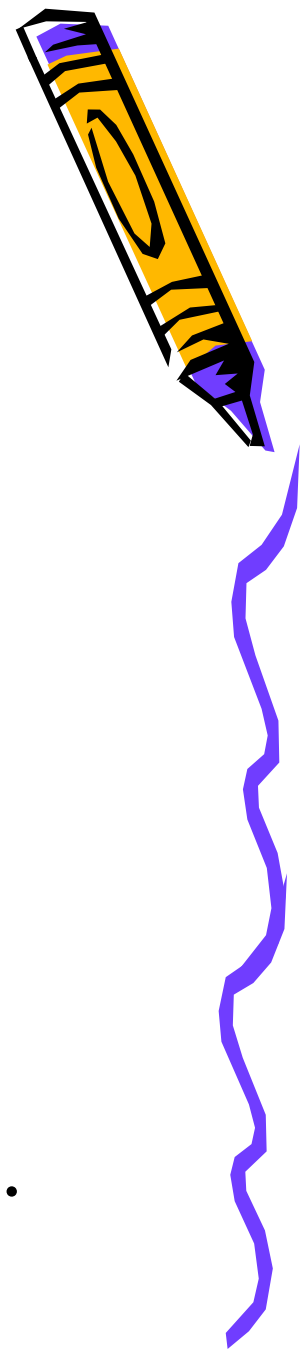
ЗНЗ I-III ст. № 29

1. Столепченко М.В.

2. Климова М.О.

3. Часовнікова М.Ю.

Груповий керівник, методист
з української мови - Барнич О.В.



Лицей № 32

1. Гайдай М.О.

Груповий керівник, методист з педагогіки,
психології - Турчина І.С.

ЗНЗ I-III ст. № 35

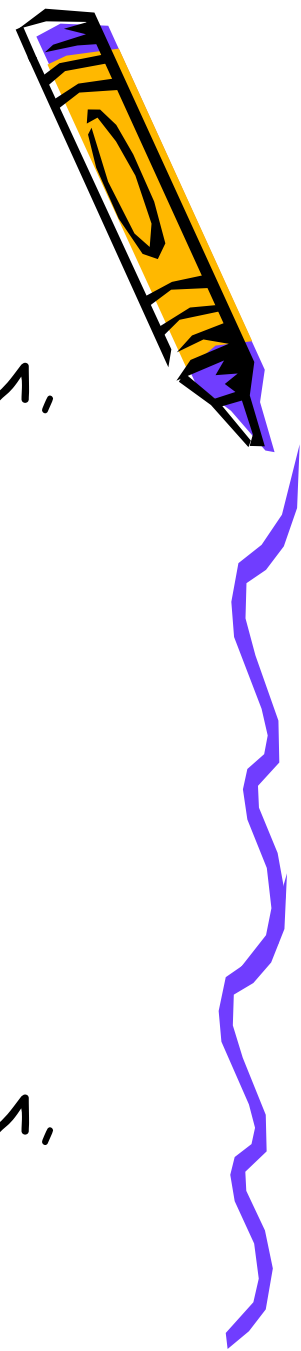
1. Гаркуша Т.С.

2. Буренок К.О.

3. Пильник А.В.

4. Булаш К.Ю.

Груповий керівник, методист з педагогіки,
психології - Кисла О.Ф.



ЗНЗ Чернігівської обл.

1. Андрійченко А.Ю. - Ладинська ЗОШ І-ІІ ст. імені Тінської військової флотилії
 2. Науменко В.М. - Козелецька ЗОШ І-ІІІ ст.
 3. Сиваченко О.Ю. - Лукнівська ЗОШ І-ІІІ ст.
 4. Жаліс А.С. - Смолинська ЗОШ І-ІІ ст.
 5. Настенко П.В. - Черешенська СШ І-ІІІ ст. з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів
 6. Півень А.В. - Гончарівська гімназія
 7. Сухоцький О.М. - Підлісненську ЗОШ І-ІІІ ст.
- Групові керівники - Янко Н.О. (1 студент),
Барнич О.В. (6 студентів).



РОЗПОДІЛ МЕТОДИСТІВ



Педагогіка, психологія



Турчина І.С. - ЗНЗ № 19, ліцей № 32.

Коновальчук М.В. - спеціалізований ЗНЗ
I-III ст. фізико-математичного
профілю № 12.

Кисла О.Ф. - ЗНЗ № 35.



Технології вивчення
освітньої галузі «Математика»

Стрілець С.І. - спеціалізований ЗНЗ
I-III ст. фізико-математичного
профілю № 12, ліцей № 15,
ЗНЗ № 19, ЗНЗ № 29, ЗНЗ № 35.

Технології вивчення освітніх галузей
«Природознавство»,
«Суспільствознавство»

Міненко А.О. - ліцей № 15, ЗНЗ № 19,
ЗНЗ № 35.





Технології вивчення
освітньої галузі «Мови і літератури»

Янко Н.О. - ліцей № 15, спеціалізований
ЗНЗ I-III ст. фізико-математичного
профілю № 12, ЗНЗ № 19,
ліцей № 32.

Барнич О.В. - ЗНЗ № 23, ЗНЗ № 29,
ЗНЗ № 35.

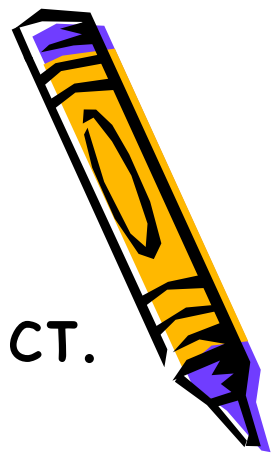


**Інтегроване вивчення навчального
предмету галузі «Мистецтво»**

Власова О.Б. - спеціалізований ЗНЗ І-ІІІ ст.
фізико-математичного профілю № 12,
ліцей № 15, ЗНЗ № 19, ЗНЗ № 23,
ЗНЗ № 29, ліцей № 32.

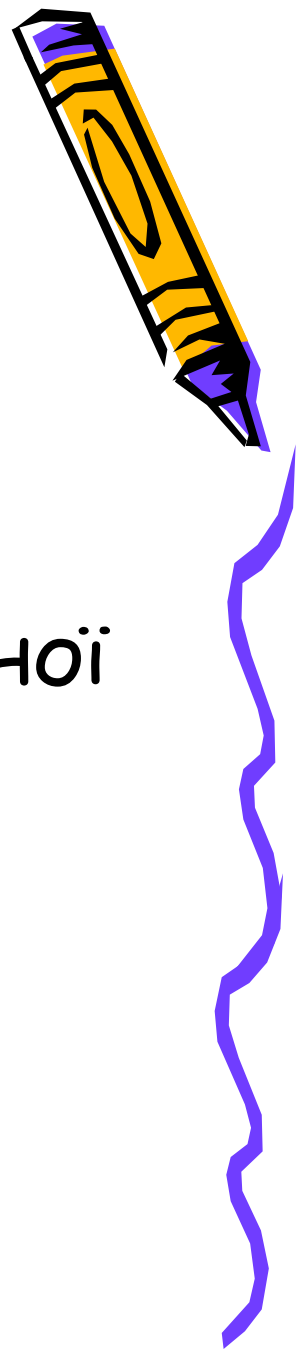
**Інноваційні підходи до вивчення освітньої
галузі «Технології»**

Огієнко Д.П. - спеціалізований ЗНЗ І-ІІІ ст.
фізико-математичного профілю № 12,
ліцей № 15, ЗНЗ № 19, ЗНЗ № 23,
ліцей № 32.



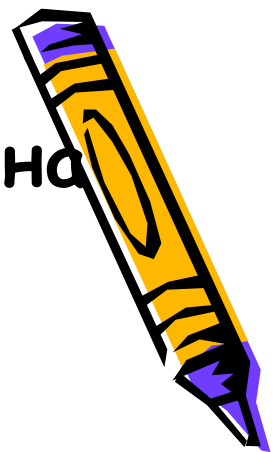
Перелік звітної документації та вимоги до її оформлення

- Заповнений Журнал педагогічної практики студента-практиканта.
- Оформлений щоденник педагогічної практики, який повинен мати такі розділи:



I. Інформаційно-організаційна частина

- адреса школи;
- прізвища, ім'я та по батькові: директора; заступників директора з навчальної та виховної роботи; вчителя-класовода, за яким закріплений студент-практикант;
- розклад дзвінків;
- розклад уроків класу, за яким закріплений студент-практикант;
- список учнів класу;
- схему розташування робочих місць, за якими сидять учні класу;
- календарний план виховних заходів класу;
- календарно-тематичний план навчальних дисциплін для класу, за яким закріплений студент-практикант.



II. Практична частина

Другий розділ слід вести за датами, занотовуючи індивідуальні завдання на кожний день. У цьому розділі студенти записують виконання завдань педагогічної практики; протоколи спостережень за діяльністю та поведінкою учнів, обробку та інтерпретацію результатів тестування учнів; аналізи відвіданих уроків, що проводили студенти-практиканти та вчителі; а також плани-конспекти уроків, які проводив студент-практикант.

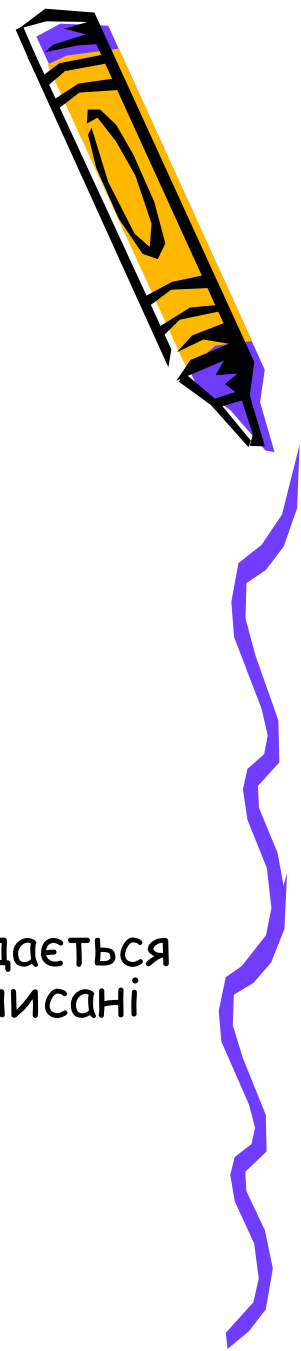
- Характеристика студента-практиканта, написана вчителем-класоводом і завірена директором школи.



Розгорнуті плани-конспекти уроків
з використанням педагогічних технологій
з таких навчальних предметів:

- українська мова;
- читання;
- математика;
- природознавство;
- образотворче мистецтво;
- фізична культура;
- основи здоров'я;
- музика;
- трудове навчання;
- інформатика.

До уроків української мови та математики обов'язково подається сторінка учня (завдання, які виконані учнем у класі, написані каліграфічним почерком).



- Виготовлені дидактичні матеріали до уроків (наочні посібники, роздатковий матеріал, картки тощо);
- План виховної роботи в класі на семестр.
- Розгорнутий план-конспект виховного заходу.
- Психолого-педагогічна характеристика класного колективу.
- Матеріали з досвіду роботи вчителя.
- Фотоматеріали.



**Критерії оцінювання роботи
студентів під час проходження
практики за кредитно-модульною
системою**



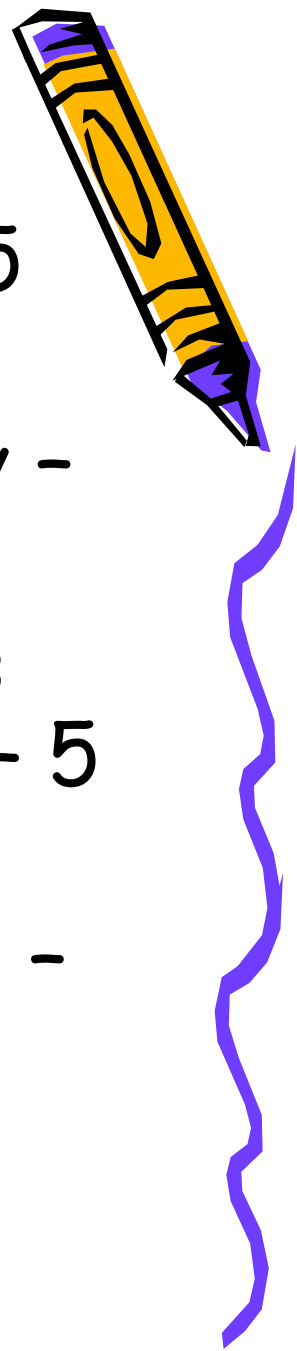
- Підготовка та проведення уроків - 5 балів (за кожний), разом - 50 балів.

Якщо у студента відсутній конспект уроку, він не допускається до його проведення.

У Журнал педагогічної практики (у таблиці успішності) виставляється середня оцінка за урок.

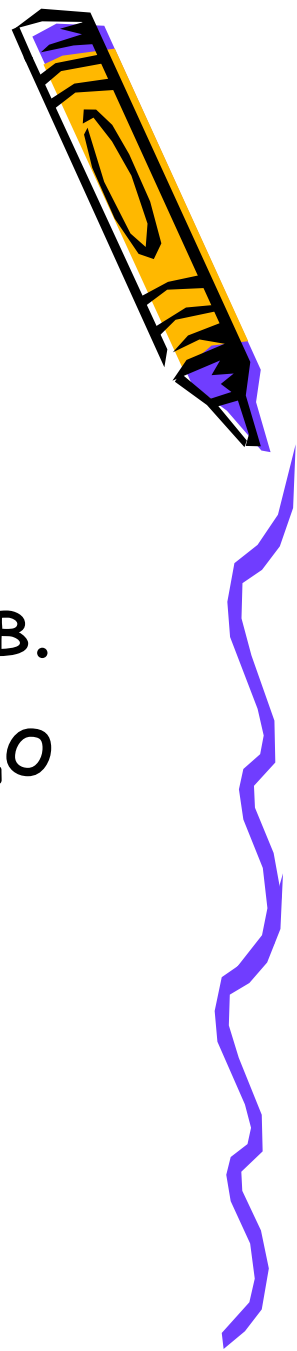
- Плани-конспекти уроків - 10 балів.
- Наочні матеріали до уроків - 5 балів.





- Проведення виховного заходу - 5 балів.
- План-конспект виховного заходу - 1 бал.
- Відвідування навчальних занять із аналізом і записом у щоденнику - 5 балів.
- Вивчення досвіду роботи вчителя - 5 балів.





- Вивчення класного колективу (психолого-педагогічна характеристика класу) - 5 балів.
- Стан звітної документації - 5 балів.
- Трудова дисципліна, ставлення до практики - 9 балів.



Звітну документацію
потрібно подати на перевірку
груповому керівнику
до 2 травня

