

«Інформаційні технології в дошкільній освіті»

*Тема: “Використання
інформаційно-комп’ютерних
технологій в дошкільному
закладі”*



ТЕОРИТИЧНІ ОСНОВИ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ В ДНЗ



- **Інформаційне забезпечення навчального процесу** – це система форм та методів його відображення на будь-якому носії інформації.



- ◎ **КОМП'ЮТЕРІЗАЦІЯ** навчального процесу в ДНЗ - це процес оснащення відповідних закладів засобами сучасної обчислювальної техніки.
- ◎ Це технічний процес, а не педагогічний.





◎ **ІНФОРМАТИЗАЦІЯ освіти** – це процес, направлений на оптимальне використання інформаційного навчання за допомогою комп'ютера.

● **Комп'ютеризація – це необхідна умова інформатизації, але не достатня!**

- Кожна педагогічна технологія є інформаційною, тому що описує, як переробляти та передавати інформацію, щоб вона була краще засвоєна дітьми.



- ◎ Термін «**нова інформаційна технологія навчання**» з'явився, коли в освіті стали широко використовувати комп'ютер. Слово «**нова**» просто характеризує використання чи не використання комп'ютера в процесі навчання .



◎ **Інформаційні технології** – сукупність засобів та методів перетворення інформаційних даних для отримання інформації нового якісного (інформаційного продукту).



◎ **Мультимедіа технології** - це засіб підготовки електронних документів, що включають візуальні та аудіоефекти різноманітних ситуацій під єдиним управлінням інтерактивного процесу навчання. Під засобами мультимедіа розуміють графіку, гіпертекст, звук, анімацію, відео.



- ◎ **Комп'ютерні технології навчання** – сукупність заходів та методів створення педагогічних умов роботи на основі комп'ютерної техніки, засобів телекомунікаційного зв'язку та інтерактивного програмового продукту, які моделюють частину функцій педагога з обробки інформації, організації контролю та управління пізнавальною діяльністю.



Говорити про нові інформаційні технології навчання треба тільки в тому випадку, якщо вони:

- 1. Задовільняють основні принципи педагогічних технологій (проектування, цілеспрямованість, цілостність);*
- 2. Вирішують завдання, які в дидактиці не були теоритично або практично вирішені.*



Інформатизація процесу навчання.

Процес навчання складається з основних компонентів:

- 1) формування дошкільного компонента змісту освіти та побудова внутрішнього навчально-освітнього моніторингу;
- 2) конструювання системи занять;
- 3) взаємодія педагогів та дошкільників.



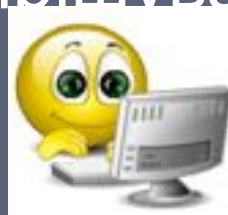
Основні педагогічні цілі використання інформаційних технологій:

- ◎ **Розвиток особистості дитини, підготовка її до самотійної продуктивної діяльності в умовах КІТ**
- ◎ **розвиток конструктивного, алгоритмічного мислення ;**
- ◎ **розвиток творчого мислення за рахунок зменшення частини репродуктивної діяльності;**
- ◎ **розвиток комунікативних здібностей на основі виконаних сумісних проектів;**
- ◎ **формування вміння приймати оптимальні рішення в складних ситуаціях;**
- ◎ **розвиток навиків пошукової діяльності;**



Інтенсифікація всіх рівней навчально-виховного процесу :

- підвищення ефективності та якості навчання за рахунок примінення ІКТ;
- виявлення та використання стимулів активізації пізнавальної діяльності;
- поглиблення міжпредметних зв'язків в результаті використання сучасних засобів обробки інформації при вирішуванні завдань .



Конструювання системи занять з використанням ІКТ

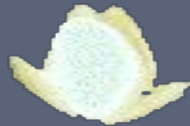
Коли мова заходить про застосування комп'ютера в діяльності педагога, виникають відразу декілька питань :

- ◎ 1) доцільність використання комп'ютера;
- ◎ 2) різноманітні підходи до організації занять з використанням комп'ютера;
- ◎ 3) засоби для використання на заняттях.



Доцільність використання комп'ютера.

- ◎ Комп'ютер використовують для автоматизації діяльності .
- ◎ Комп'ютер використовують для навчання.
- ◎ Комп'ютер використовують для демонстрації.
- ◎ Комп'ютер використовують для розвитку логічного мислення.



• Підходи до організації занять з використанням ІКТ.

- Використовується один комп'ютер, як правило, для демонстрації при поясненні нового матеріалу .

- Для засвоєння матеріалу в гуртковій роботі кількість дітей не повинна перевищувати 8 чоловік.

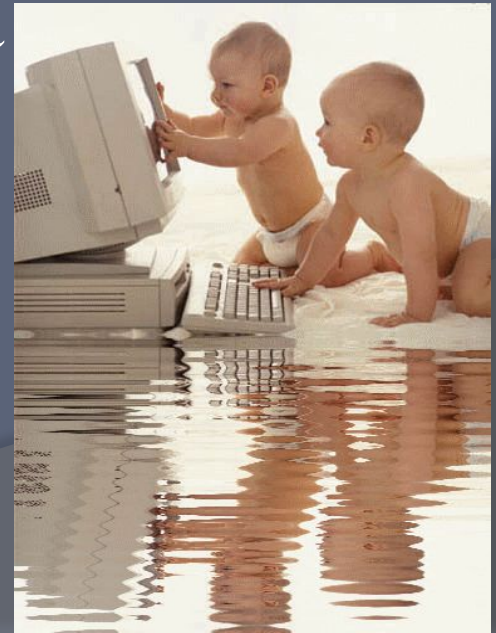
- Обов'язково потрібно дотримуватись санітарно-гігієнічних норм.

- Під час занять проводити фізкультхвилинки та гімнастику для очей.



Засоби, які використовуються на заняттях в дитячому садку:

- використання готових мультимедійних програм;
- створення особистих розробок за допомогою стандартного програмового забезпечення, але до створення цих засобів треба підходити дуже відповідально.



Дитина та комп'ютер.



За

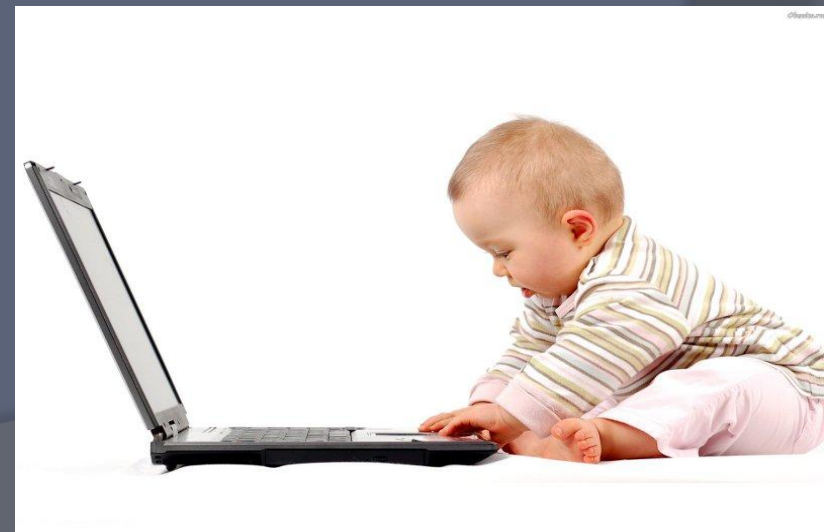
чи

проти?



Що шкідливо для здоров'я дітей в роботі з комп'ютером?

- ◎ Навантаження на зір, «вузькоформатний» та «короткозорий» зір.
- ◎ Статична, стіснена поза.
- ◎ Випромінювання, електростатичного поля.
- ◎ Перенапруження нервової системи.
- ◎ Порушення сну.
- ◎ Погіршення самопочуття.



Комп'ютерні ігри, що в них страшного?

- ⦿ Агресивність
- ⦿ Замкнутість
- ⦿ Жорстокість
- ⦿ Нерішучість
- ⦿ Дратівливість
- ⦿ Відхід від реальності
- ⦿ Відсутність реальних друзів



Користь від комп'ютера?

- ◎ Заняття на комп'ютері – це гра (створення додаткової мотивації).
- ◎ Розвиток знакової функції свідомості (поняття реальності та віртуальності).
- ◎ Покращується пам'ять та увага.
- ◎ Формується моторна координація.
- ◎ Прискорюються та оптимізуються розумові процеси.

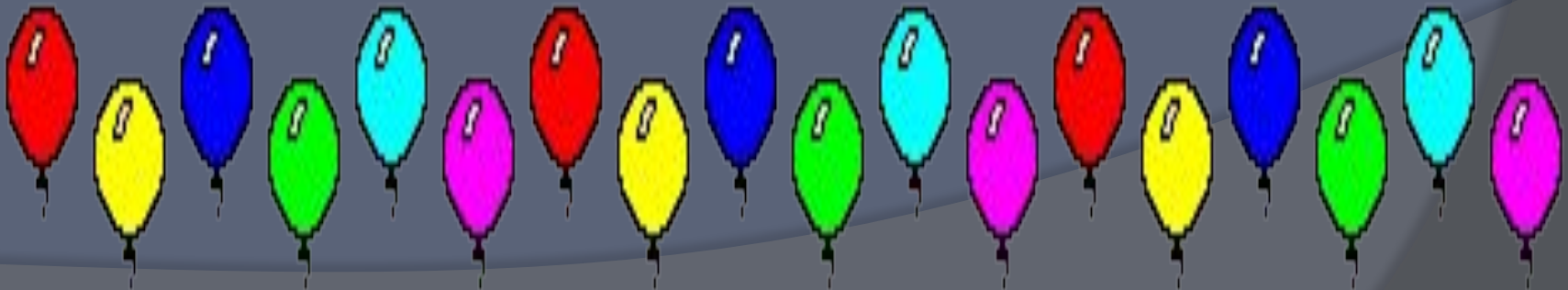


Робота з дітьми

Робота з педагогами

Робота з батьками

Основні напрямки роботи з ІКТ



СТРУКТУРА ЗАНЯТТЯ В ІКТ



Використання ІКТ в дитячому садку передбачає:

- ❖ не навчання дітей шкільним знанням з інформатики та обчислювальної техніки, а перетворення предметно-розвиваючого середовища дитини*
- ❖ удосконалення методики управління дитячим садком*
- ❖ оновлення форм та методів роботи з дітьми*
- ❖ створення нових, навчально - розвиваючих засобів для розвитку дитини.*

ПРОБЛЕМА ІКТ В МЕДИЧНОМУ АСПЕКТІ

При роботі з ПК створюються специфічні умови:

- зменшується вологість;
- підвищується температура повітря;
- збільшується кількість іонів;
- зростає електростатична напруга.

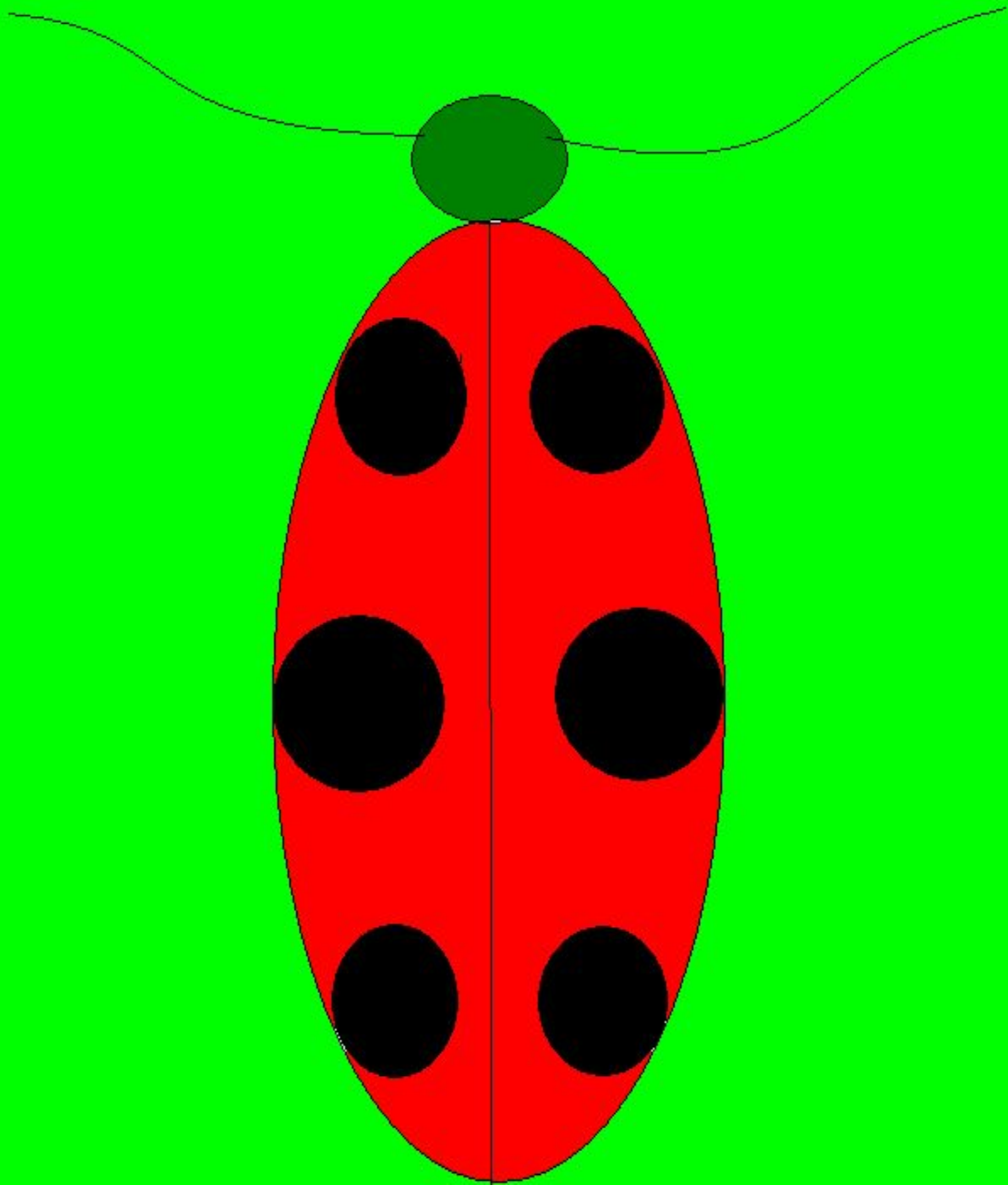
Тому:
заняття проводяться
1 раз
на тиждень,
підгрупами

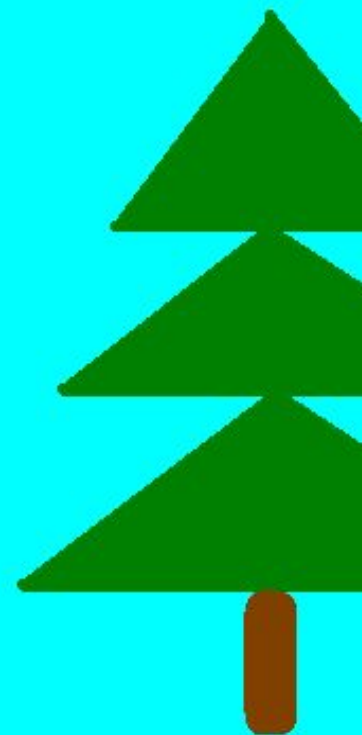
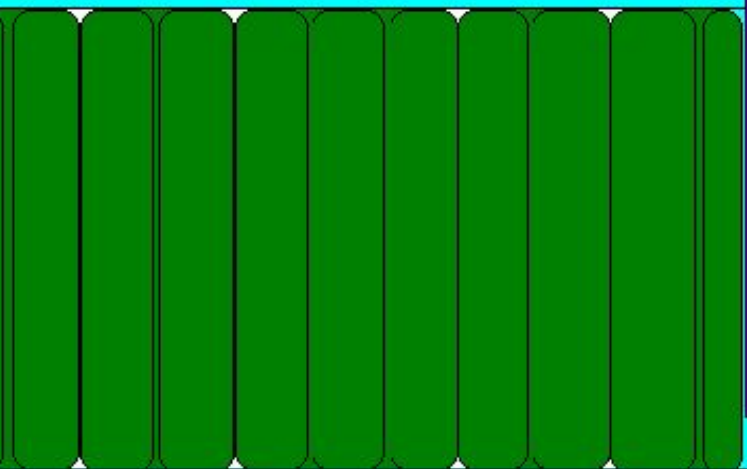
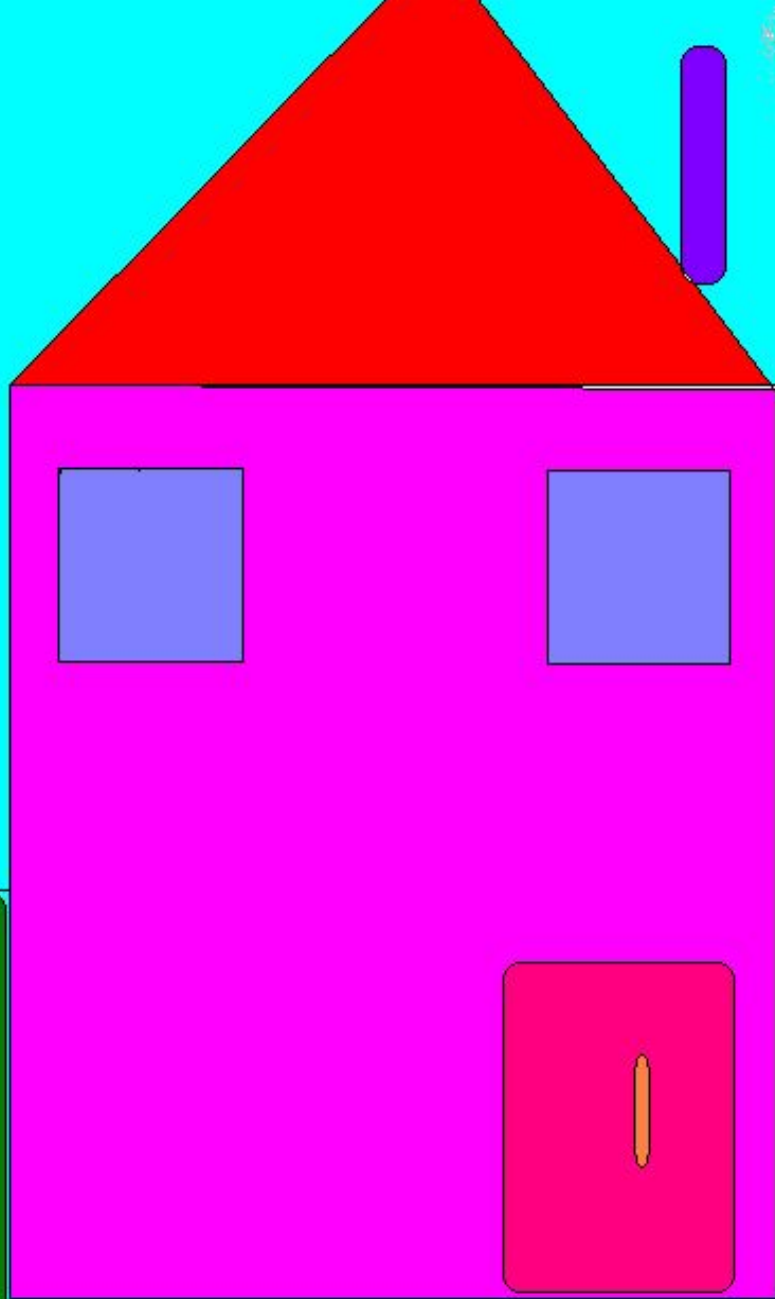


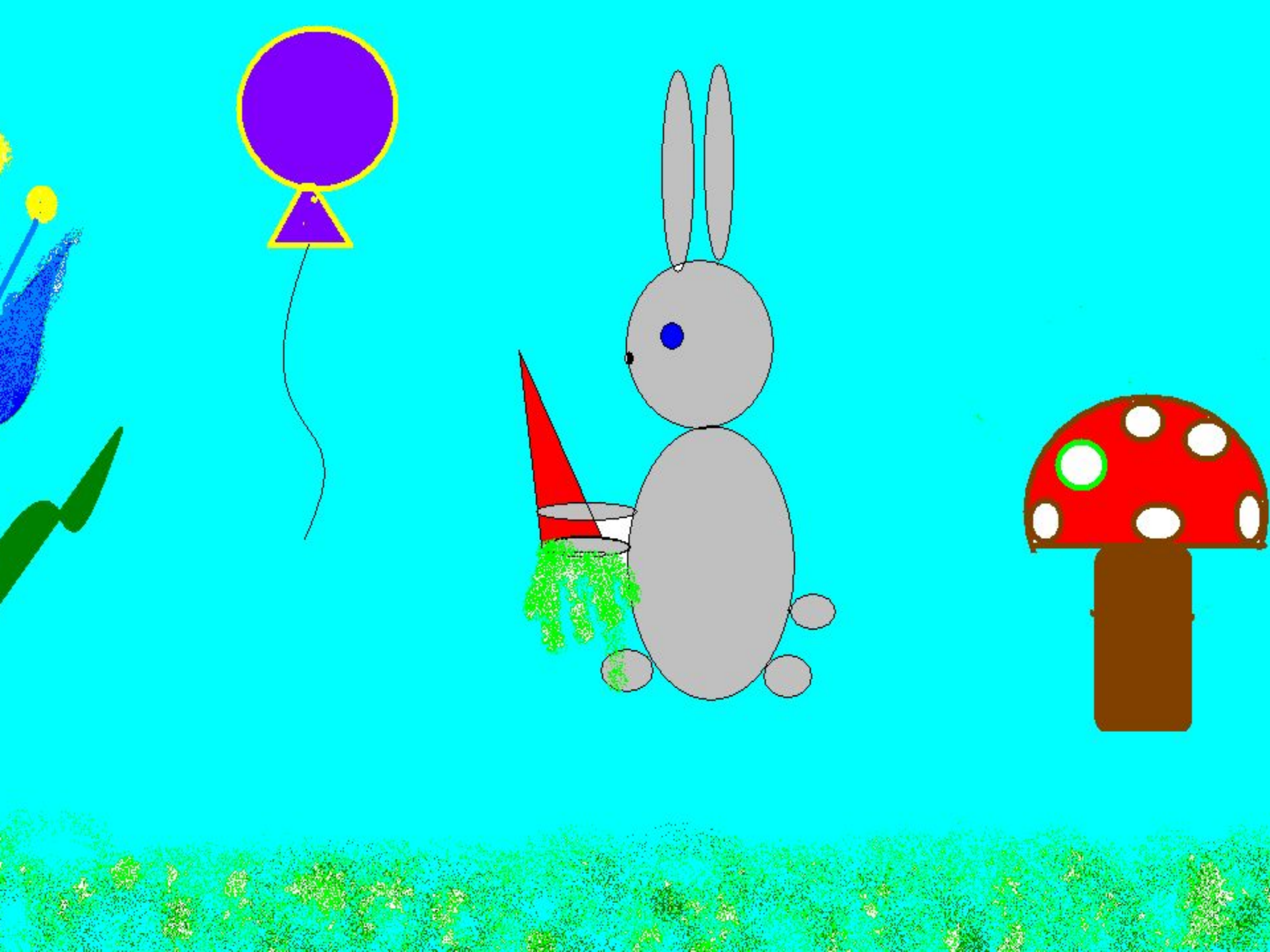
Робота вихованців гуртка

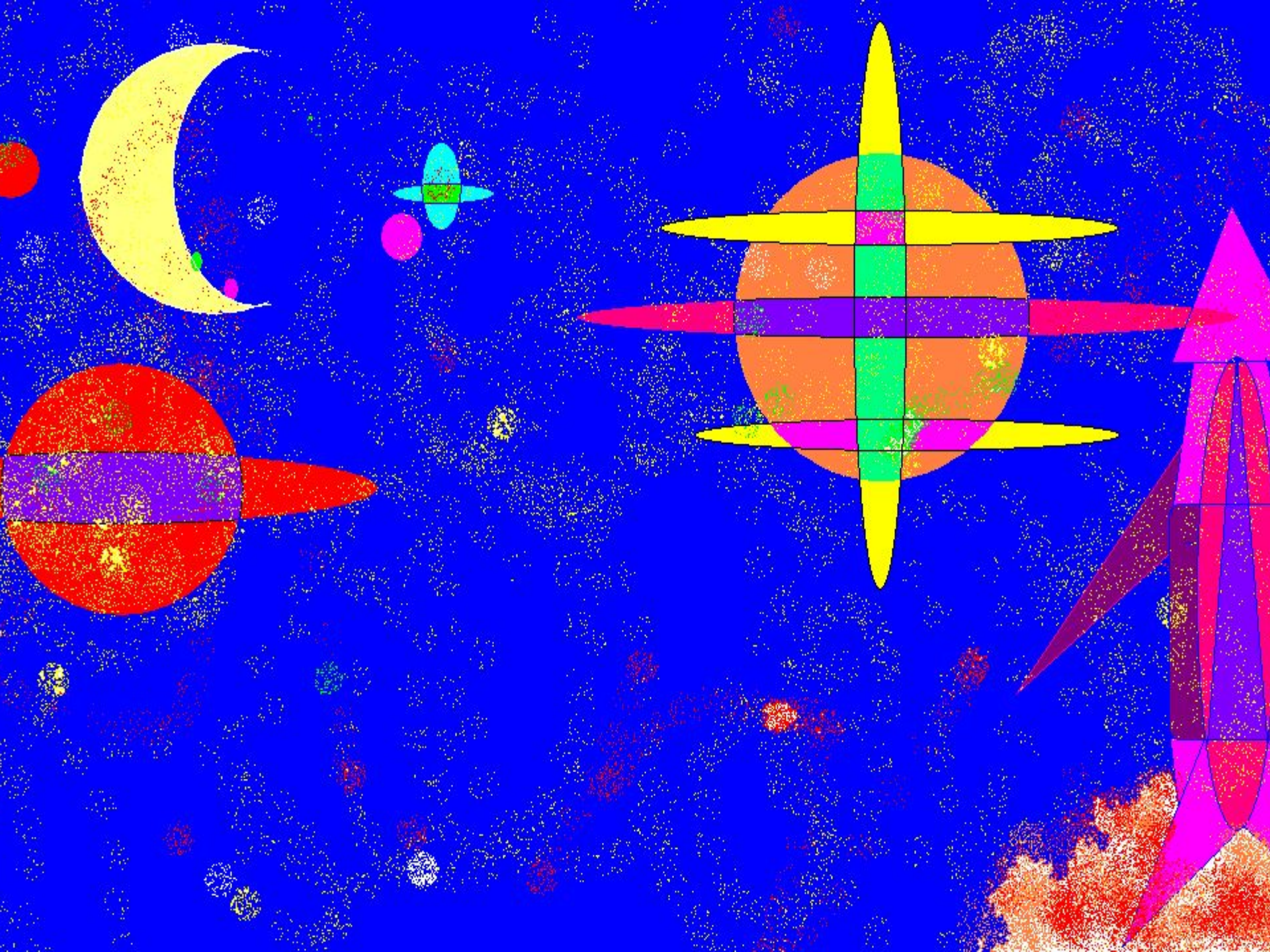
- Оволодіння програмою Paint











Віні Пух з друзями вивчає комп'ютер



Одного разу ослик Іа попросив Віні розповісти йому про комп'ютер: для чого він потрібний, як влаштований і як їм управляти. Віні попросив нас допомогти. Він показуватиме картинки, а ми розповімо ослику Іа про комп'ютер.



А навіщо людям
комп'ютер?

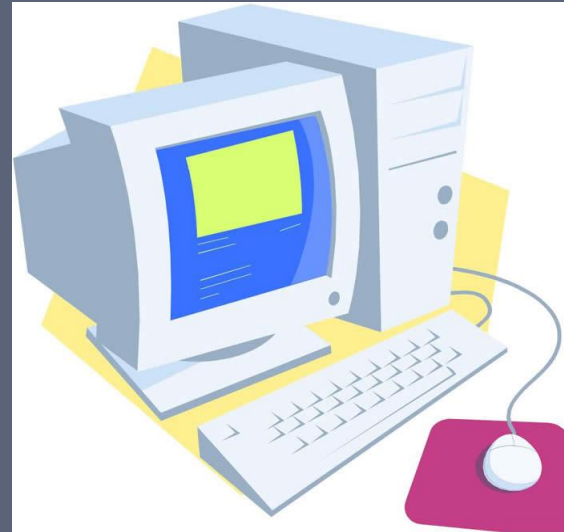


Для створення мультиків.



Для пізнавальної і веселої гри.

З чого складається
комп'ютер?



Головна частина комп'ютера - системний блок.

Тут розташовані усі найважливіші
частини комп'ютера.



Монітор.

Для перегляду
інформації.

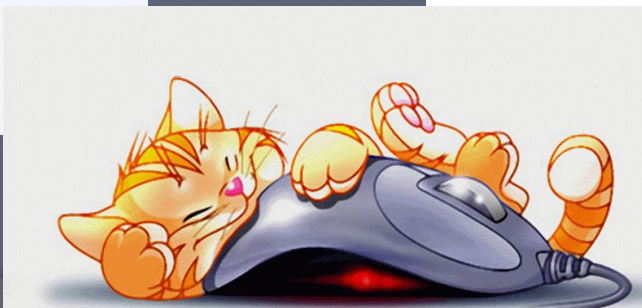


Управління комп'ютером.

Клавіатура.



Миша.



Звук.

Колонки.



Мікрофон.



Зберігання інформації.

Диски.



Флеш – карта.



Принтер - для друку
зображень.



Старенька сова теж дуже хоче розібратися в комп'ютері. Але вона погано слухала.

Допоможіть їй прибрати зайві предмети, ті, що до комп'ютера не відносяться.



Віні дуже хочеться
упізнати, як управляти
комп'ютерною
програмою.



Dalmatok

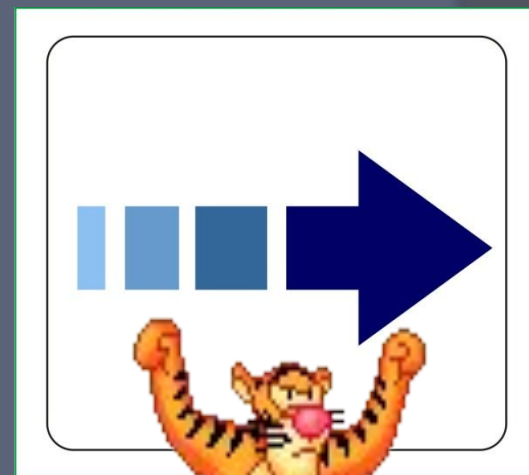
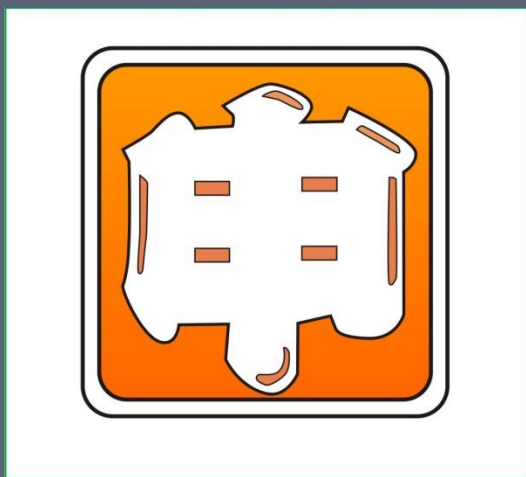


Управляємо програмою з клавіатури.

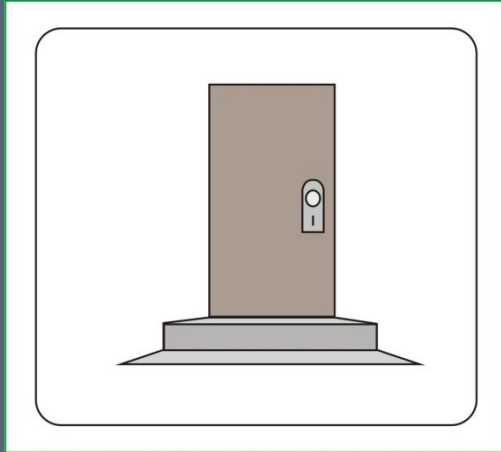
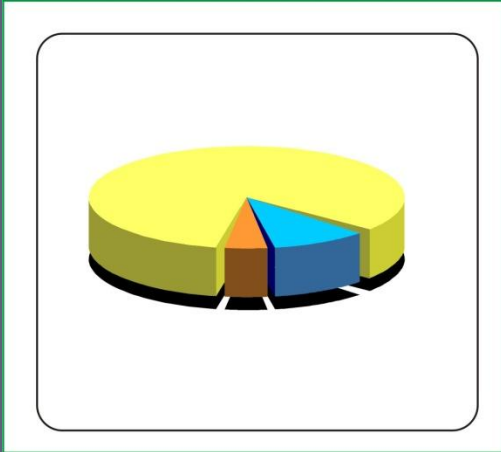


Мишкою вибираємо команди на екрані.

- Знайдіть знак, який може означати перехід далі.



© Вибери знаки, які можуть означати вихід.



**Друзі такі раді, що впізнали багато
нового про комп'ютер. Вони дякують
всім, хто їм допоміг!**



DALMATYK

Дякуємо за увагу!

