



2021-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ



1. Білім алушыларға қауіпсіз және жайлы ортаны қамтамасыз ету
2. Білім алушылардың оқу жүктемесін азайту
3. Педагогтер жүктемесін қысқарту (16 сағатқа дейін)
4. 1-сыныптарға «Әліппе», «Ана тілі», «Букварь», «Обучение грамоте», «Цифрлық сауаттылық» пәндерін енгізу
5. 5-11 сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» таңдау курсы енгізу

6. «Музыка» оқу бағдарламасының шеңберінде 6-сыныпта домбырада ойнауды үйрету

7. Білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толықтыру

8. Үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмыс жүргізуді жетілдіру

9. Оқытудың түрлі форматтарына мектептердің дайындығын қамтамасыз ету



10. Білім алушылардың білімдегі ерекше қажеттіліктерін диагностикалау

11. Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларға оқу бағдарламаларын бейімдеу

12. Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларды тиімді психологиялық-педагогикалық қолдауды қамтамасыз ету

13. Инклюзивті орта мәдениетін қалыптастыру

14. Сабақтың ұзақтығы 45 минут. Міндетті формативті бағалау



15. «Оқуға күштар мектеп», «Дебаттар», «Өзін-өзі басқару күні», «Мектеп театры» жобаларын іске асыру

16. Мектеп пен отбасында күнделікті 20 минут кітап оқуды ұйымдастыру

17. Мектептің мәдени ортасын ұлттық құндылықтар негізінде қалыптастыру (қарым-қатынас, мектеп қоңырауы)

18. Мектеп пен ата-аналардың өзара байланысын күшейту

19. Мектептердің дамуына меценаттық қолдауды кеңейту



20. Ерте кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізу

21. Оқушылардың дене дамуы мен денсаулық тобының мониторингін жүргізу

22. Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндерді жүргізу бойынша мүмкіндігін кеңейту

23. Педагогтерді жұмысқа қабылдаудың жаңа ережелерін енгізу



5-11 СЫНЫПТАРДА «ЖАҒАНДЫҚ ҚҰЗІРЕТТІЛІКТЕР» КУРСЫ ЕНГІЗІЛЕДІ



«Парасаттылық және әдеп» - 5сынып



«Экология» – 6 сынып



«Музыка» пәні бойынша 6-сыныпта «Домбыра» - 7-сыныптан бастап вариативті компонент сағаттары есебінен



«Эмоционалды интеллект және сыни ойлау» – 7-8 сынып



«Зайырлылық және дінтану негіздері» - 9 сынып



«Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» - 10-11 сынып



«Дене шынықтыру», «Шахмат», «Тоғызқұмалақ», «Үстел теннисі» ойындарын, спорттық, бал билерін енгізу

БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН ТОЛЫҚТЫРУ АЛГОРИТМІ

Білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың негізгі көрсеткіштері:

- 1) пәннің оқу бағдарламасы бойынша білімде олқылықтардың болуы;**
- 2) оқуға қажетті өзіндік жеке қасиеттердің даму деңгейінің жеткіліксіздігі;**
- 3) оқу-танымдық іс-әрекетерінде олқылықтардың болуы;**
- 4) эмоционалды қолайсыздық**



Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру алгоритмі:

- 1) Диагностикалық бағалау;**
- 2) Мұғалімнің, мектептің жұмыс жоспары;**
- 3) Оқу жылы ішіндегі жүйелі жұмыс;**
- 4) Жазғы мектеп. Каникулдағы сабақтар**



БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН ТОЛЫҚТЫРУ АЛГОРИТМІ



Диагностикалық. Оқу жылының басында пәндер бойынша білім алушылардың білімін әкімшілік бағалау жұмысын өткізу



Жоспарлау. Диагностика нәтижелері бойынша білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтардың орнын толтыруда әрбір педагогтің, мектептің жұмыс жоспарын әзірлеу



Жүзеге асыру. Білім олқылықтарының орнын толтыру жұмыстарын жүйелі түрде жүргізу



Мониторинг. Білім алушылардың оқу пәндері бойынша білім сапасына мониторинг жүргізу

ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС МӘДЕНИЕТІ

Қарым-қатынас:

Педагог – педагог

«Аты мен әкесінің аты»

Мысалы:

«Айгүл Қапарқызы»

«Самат Болатұлы»

Амандасу:

«Қайырлы таң!»

«Қайырлы күн!»



Назар аударту:

Оқушы – педагог

«Аты мен әкесінің аты» немесе

«Ұстаз»,

«Мұғалім»

Педагог – оқушы

«Атымен»

Қоңырау:

Шертпе күй

(сабақ аяқталғанда)

Төкпе күй

(үзіліс аяқталғанда)



ЖАҢА ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ АТАУЛЫ КҮНДЕР

ҚАЗАҚСТАН
ТӘУЕЛСІЗДІГІНЕ
30 ЖЫЛ

Қазақстан
Республикасының
Тәуелсіздігіне
30 жыл



Семей ядролық
полигонының жабылуына
30 жыл



Ыбырай Алтынсариннің
туғанына
180 жыл



Жамбыл Жабаевтың
туғанына
175 жыл



Дина Нұрпейісованың
туғанына
160 жыл

