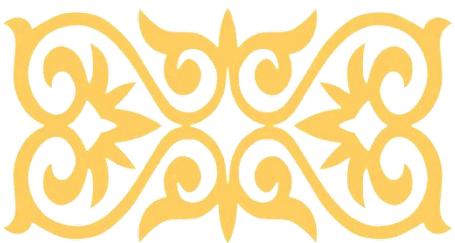


Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы  
Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің  
«Шәкәрім атындағы №1 орта мектебі» КММ



# 2020-2021 оқу жылында атқарылған оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы



Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары: Мәуітхан Ләззат



## 2020-2021 оқу жылына қойылған мақсат, міндеттер:

### Мақсаты:

Елбасымыз алға қойған, дамыған отыз елдің қатарына кіру жөніндегі «100 нақты қадам» Ұлт жоспарын іске асыру аясында Ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарды бойына сіңірген, кез келген өмірлік жағдайда функционалдық сауаттылығы мен бәсекеге қабілеттілігін көрсете білетін тұлғаның үйлесімді қалыптасуына және зияткерлік дамуына қолайлы білім беру ортасын тудыру және білім сапасын арттыру мақсатында «білімді тұлға», яғни білім, білік пен дағдылары қалыптасқан, «өмірдің өзгерістеріне дайын болатын», белсенді және шығармашыл ойлайтын, интеллектуалды және жан-жақты дамыған жеке тұлғаны дайындау.

### Міндеттері:

- ҚР жалпыға міндетті білім стандартына сай білім алушыларға сапалы білім беру;
- Жаңа оқыту технологияларын меңгеру бойынша мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін жетілдіру;
- Жаңартылған білім беру мазмұны бағдарламасын меңгерудің тиімді жолдарын игеру, мектеп тренерлерімен өзара әдіс алмасу, озық іс-тәжірибелерін тарату;
- Білім мазмұнын жаңарту аясында оқушы қызметін жандандыруға және олардың функционалдық сауаттылығын дамытуға бағытталған әдіс-тәсілдерді пайдалануын қамтамасыз ету;
- Жаңартылған білім беру аясында сапалы бағалауды және тұлғаны дамытуды, оқуға деген қызығушылығы мен ынтасын жоғарылатуды қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін критериалды бағалауды тиімді жүзеге асыру;





## 2020-2021 оқу жылына қойылған мақсат, міндеттер:

- Қалыптастырушы бағалауды қолдану, тоқсандық және жиынтық бағалау тәсілдері бойынша пән мұғалімдерінің құзыреттілігін арттыру;
- Ата-аналардың мұғалімнің кері байланысына назар аударып, оқуда нәтижелерге қол жеткізу үшін бағаларына қолдау көрсетуінің маңызды екенін ұғындыру, ынтымақтастықты дамыту, сенімді қарым-қатынас орнату;
- Қазақстанда тілдердің үштұғырлылығы идеясын енгізуде бір уақытта үш мақсатты тілді халықаралық стандартқа сай меңгеруіне қажетті жағдай жасау арқылы сөйлеу қызметінің төрт дағдысын дамытуды қамтамасыз етуге бағыттау;
- Оқу-тәрбие үдерісіне инновациялық технологияларды енгізу арқылы көптілді білім беруді жүзеге асыру;
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұнын енгізуде білім беру процесін жетілдіруге ықпал ететін жаңа тәсілдерді қолдану;
- Балалардың денсаулығын сақтауды қамтамасыз ету, оқушылардың ерекше білім алу қажеттіліктері қанағаттандыру үшін қолайлы жағдайлар жасау арқылы оқыту мен оқуды ұйымдастыру;
- Информатиканы және басқа да пәндерді оқыту кезінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану арқылы оқушылардың әртүрлі нысанда берілген ақпаратты қабылдауын және сын тұрғысынан талдауды дамытуын қамтамасыз ету;
- Вариатив сабақтарында профилизация мүмкіндіктерін қамтамасыз ету;
- Информатика, физика, биология пәндерін ағылшын тілінде оқыту ұйымдастыру;
- Шығармашылықпен жұмыс жасайтын мұғалімдердің тәжірибесін анықтау, жинақтау және кеңейту;
- «Сандық Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасына сәйкес білім алушылардың ақпараттық-технологиялық дағдыларын дамыту, «ІТ әлеміндегі» ғылыми жобаларына оқушыларды тарту;





# 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫ

## «Тиімді өзара әрекеттестік құру арқылы өз бетінше оқу және рефлексия жасай білу дағдысын дамыту»

1

**Мектепалды даярлық тобы ӘБ:** «Мектепке табысты дайындалуда - өз бетінше оқып үйрену дағдыларын дамыту».

2

**Бастауыш ӘБ:** «Бастауыш білім алушыларының өздігінен білім алу және рефлексия жасай білу дағдыларын дамыту».

3

**Математика, физика, ИВТ ӘБ:** «Оқушылардың базалық ББД және рефлексия жасай білу дағдыларын қалыптастыру».

4

**Жаратылыстану ӘБ:** «Білім беру үрдісінде тиімді өзара әрекеттестік құру арқылы, өз бетінше оқу мен рефлексияны қалыптастыру».

5

**Қазақ тілі мен әдебиет ӘБ:** «Тіл сабақтарында интербелсенді тәсілдерді тиімді қолдана отырып, тілдік дағдыларын және рефлексия жасау дағдыларын қалыптастыру».

6

**Тарих, өзін-өзі тану ӘБ:** «Тиімді өзара әрекеттестік арқылы білім алушылардың белсенді оқу және рефлексия жасай білу дағдыларын дамыту».

7

**Орыс тілі мен әдебиет ӘБ:** «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях развития новой образовательной среды».

8

**Ағылшын тілі ӘБ:** «Жаңартылған білім беру жүйесіндегі әдіс-тәсілдерді қолдана отырып және функционалдық сауаттылықты арттыру мақсатында ағылшын тілі сабақтарында рефлексиялық әрекетті дамыту».



# 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫ

**642 / 629**

**Бастауыш буын –  
229/ 218**

**Орта буын  
(5-9 класс) –  
321/320**

**Жоғары буын  
(10-11 класс) -  
92/91**



1 жастан 5 жасқа дейінгі балаларға мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды қамту – **42/36 тәрбиеленуші, 84/72%.**





# 2020-2021 оқу жылы



**642**  
оқушы



**65**  
ұстаз

## ОҚУ ФОРМАТЫ



ДӘСТҮРЛІ

АРАЛАС

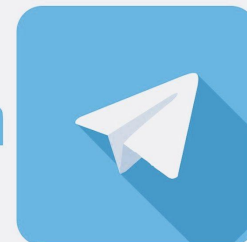
ҚАШЫҚТЫҚТА

ONLINE МЕКТЕП  
ҮЙДЕ ОҚЫП, ҮЙРЕНЕМІЗ.



Күнделік

Telegram



BILIM  
Land

DO DARYN.  
ONLINE

WhatsApp



## 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫ

### *1-4-сыныптарда білім беру процесі:*

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

---

### *5-11-сыныптарда білім беру процесі:*

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2019 жылғы 15 мамырдағы № 205 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);



## 1-4 сыныптар аралығында вариативті компонент



**Сөз өнері, Математикалық логика - 1 сынып**



**Сөз өнері, Математикалық логика – 2 сынып**



**Сөз өнері, Дамыту ойындары, Математикалық логика  
– 3 сынып**



**Сөз өнері, Дамыту ойындары, Роботтандырылған жүйелер– 4  
сынып**





## 5-9 сыныптар аралығында вариативті компонент



**Роботтандырылған жүйелер, Өлкетану, Домбыра - 5 сынып**



**Роботтандырылған жүйелер,  
Математикалық логика, Шәкәрімтану, Домбыра – 6 сынып**



**Биология негіздері, Шәкәрімтану - 7-сынып**



**Химия негіздері, Математикалық логика, 3D үлгілеу – 8 сынып**



**Функционалдық математика, Зайырлылық және дінтану негіздері,  
Шәкәрімтану - 9 сынып**



## 10-11 сыныптар аралығында вариативті компонент



**Математикадан стандарттық емес есептерді шығару, Елтану, Жаһандық география, Химиялық күрделі есептерді шығару, Абайтану, АӘД - 10 сынып**



**Математикадан стандарттық емес есептерді шығару, Тригонометриялық есептерді шығару, Физикалық күрделі есептерді шығару, Елтану, Жаһандық география, Химиялық күрделі есептерді шығару, Медициналық биология, Биология және денсаулық – 11 сынып**



# 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫ

1

Педагог-зерттеуші – 16 ұстаз;  
Жоғары санатты – 2 ұстаз.

2

Педагог-сарапшы – 5 ұстаз;  
Бірінші санатты – 1 ұстаз.

3

Педагог – модератор – 3 мұғалім.  
Екінші санатты – 5 мұғалім.

4

Санаты жоқ – 13 мұғалім



57/65

ұстаздар

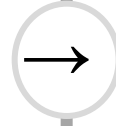


Жоғары білімдерін жетілдіріп магистр дәрежесін  
алған 3 (5%) ұстаз 26 мың теңге



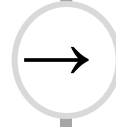
**«Педагогтік қайта даярлау  
қағидаларын бекіту туралы»**

*Қазақстан Республикасы Білім және  
ғылым министрінің 2020 жылғы 17  
наурыздағы № 110 бұйрығы*



**«Педагогтерге біліктілік санаттарын беру  
(растау) қағидаларын бекіту туралы»**

*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым  
министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 192  
бұйрығы*



1

**«Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген  
тұлғаларды аттестаттаудан өткізу қағидалары мен  
шарттарын бекіту туралы» Қазақстан  
Республикасы Білім және ғылым министрінің  
2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына  
өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан  
Республикасы Білім және ғылым министрінің  
2019 жылғы 14 мамырдағы № 202 бұйрығы**



# 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫ

**1** Педагог-зерттеуші – 25 ұстаз;  
Жоғары санатты – 1 ұстаз.

**2** Педагог-сарапшы – 3 ұстаз;  
Бірінші санатты – 5 ұстаз.

**3** Педагог – модератор – 6 мұғалім.  
Екінші санатты – 4 мұғалім.

**4** Санаты жоқ – 17 мұғалім

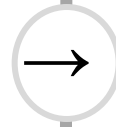
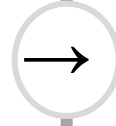


**61/5**

ұстаздар



Жоғары білімдерін жетілдіріп магистр дәрежесін  
алған **5** (8%) ұстаз 29600 теңге



**1**

«Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының нлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 30 сәуірдегі № 169 бұйрығы

«Педагог лауазымдарының тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығы



# 2020-2021 ОҚ ЖЫЛЫ

## Мектеп оқушыларының интеллектуалдық олимпиадалар мен ғылыми жарыстарға қатысуының тиімділігі



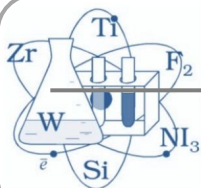
Айналайын – 15 оқушы

Ақбота - 32 оқушы



Асыл тас – 21 оқушы

Дарабоз – 4 оқушы



Зерде – 6 оқушы

Тұлпар - 17 оқушы



672 оқушы халықаралық,  
республикалық, облыстық, қалалық  
интеллектуальды сайыстар мен  
олимпиадаға қатысты

**100%** Өткен оқу жылымен салыстырғанда **35%**  
жеңімпаздарының саны өсті



## 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫ

- Bilimland кабинеті;
- Stem кабинеті;
- Робототехника кабинеті;
- 2 информатика кабинеті;



- Лингофон кабинеті;
- Химия кабинеті;
- Биология кабинеті;
- Физика кабинеті;

Оқушылардың ғылымға деген қызығушылықтарын арттыру, дарынды балаларды қолдау мақсатында мектебімізде математика, технология және инженерия сияқты басты академиялық салаларды біріктіріп оқытатын "STEM" кабинеті ашылды.

Робототехниканы оқыту оқушыларға коммуникативтік дағдыларды дамытуға мүмкіндік береді, себебі роботтарды құрастыру негізгі топтарда жасалады, өзіндік және қалыпсыз шешімдерді шығарып үйрену және шығармашылық ойлауды дамыту осындай топтарда жүзеге асады.

Жаратылыстану ғылымдары мен технологиялардың кіріктірілуі негізінде жоба және пән аралық амалдарды байланыстыратын жаңаша ойлау және жаңа технологияларға бағытталған ғылымдардың бірігуі. Ол оқушылардың сыни тұрғыдан ойлау, ғылыми-техникалық білімді күнделікті өмірде пайдалану, белсенді қарым-қатынас құру және командамен жұмыс жасау, пәнге қызығушылығын арттыру.



## ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫ

9 және 11 сыныптарды аяқтау бойынша қорытынды аттестаттау *Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 18 наурыздағы № 125 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 05 мамырдағы № 203 бұйрығына сәйкес өткізіледі.*



## ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫ

**Білім алушыларды қорытынды аттестаттау** - тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында көзделген оқу пәндерінің көлемін олардың меңгеру дәрежесін айқындау мақсатында жүргізілетін рәсім. Орта білім беру ұйымдарындағы білім алушыларды қорытынды аттестаттау мемлекеттік бітіру емтихандар формасында жүзеге асырылады.

***9 (10) сынып білім алушылары үшін қорытынды аттестаттау мынадай нысандарда өткізіледі:***

- эссе түрінде оқыту тілі бойынша жазбаша емтихан;
- математика бойынша жазбаша емтихан (алгебра);
- қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан.

***11 сынып сынып білім алушылары үшін қорытынды аттестаттау мынадай нысандарда өткізіледі:***

- эссе түрінде оқыту тілі бойынша жазбаша емтихан;
- алгебра және талдау бастамалары бойынша жазбаша емтихан;
- Қазақстан тарихы бойынша тестілеу;
- қазақ тілінде оқытатын мектептердегі орыс тілінен тестілеу.





## ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫ

2020-2021 оқу жылы мектебіміздің негізгі буынын 62 оқушы бітіріп,оның ішінде 9 оқушы үздік аттестатқа аяқтады:

1. Абаева Нурдана Қайратовна;
2. Даукенов Ерасыл Айдынулы;
3. Камалбек Аяна Ернатқызы;
4. Каримова Аружан Муратовна;
5. Магадий Дана Багдатқызы;
6. Мурат Мансур Аянұлы;
7. Сайлауханова Аяужан Бауржанқызы;
8. Сеельбеков Аслан Бекболатұлы;
9. Сыдыкова Қарлығаш Нурболатқызы;



## ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫ

Қорытынды аттестаттауға 11 сыныпта оқитын 47 оқушының 46 қатысты. Денсаулығына байланысты 11 «А» сынып оқушысы Нифметуллинов Олжас емтихандардан босатылады (үйден оқытуда).

11 «А» сыныбында -30 оқушы; 11 «Б» сыныбында -17 оқушы.

«Алтын белгі» – 4 оқушы:

1. Фаиз Дарина Мақсатқызы
2. Ержанова Алина Ержанқызы
3. Мырзахан Әйкерім Саматқызы
4. Зәкиева Диляра Нұржанқызы

Үздік аттестатқа тамандаған:

1. Аянова Малика Аяновна
2. Азат Арыстанбек
3. Мұхаметқан Саяна Санджарқызы
4. Тұрсынғали Мөлдір Дастанқызы
5. Қалиякпарова Нұрым Аянқызы



## 2020-2021 оқу жылының қорытындысы бойынша білім сапасы

### Білім сапасының мониторингі

	2020-2021 қорытынды
Бастауыш сынып	80,9 %
Орта буын	57,6 %
Жоғарғы буын	64,5 %
Жалпы	67,6 %





## 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫ МАҚСАТ, МІНДЕТТЕРІ:

**Мектептің өзекті тақырыбы:** «Тиімді өзара әрекеттестік құру арқылы өз бетінше оқу және рефлексия жасай білу дағдысын дамыту».

**Мақсаты:** Білім берудің ұлттық жүйесінде көп деңгейлі оқытудың бағыттарын енгізіп, Қазақстан Республикасының 2020-2025 жылға дейінгі стратегиялық даму жоспарын негізге ала отырып, функционалдық сауаттылығын арттыру арқылы қоғамның сұранысын қанағаттандыратындай жеке тұлғаны тәрбиелеу және оқыту.





## Міндеттері:

- Оқушының мектепте алған білімі, білігі мен дағдысын өмірлік жағдаяттар, тұлғааралық қарым-қатынас пен әлеуметтік қатынастар жағдайында қолдануға бағыттау;
- Оқушылардың шығармашылық дамуы мен өзіндік жетілдіруге мүмкіндік беретін орта қалыптастыруға бағытталу;
- Оқушының жеке тұлғасын дамытуға бағытталған оқу-тәрбие үрдісінде жаңа педагогикалық технологияларды кеңінен қолдану;
- Мектеп өмірін ізгілендіру мен демократияландыру арқылы оқушының жеке тұлғасының дамуына қолайлы жағдай туғызу;
- Оқушылардың ғылыми жоба жарыстарына пәндік олимпиадаларға, түрлі танымдық байқауларға қатысуын қамтамасыз ете отырып, дарынды тұлғаны дамыту;
- Мектептегі инновациялық процестің динамикасын бақылау, алға жылжу мен қиындықтарды жедел анықтау, проблемалық өрістерді түзету;
- Мектептің білім беру мазмұнын жетілдіру мақсатында материалдық-техникалық базаны жақсарту.

