

ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО

Жалпы мәліметтер

Мамандығын
жетілдіру туралы
мәлімет

Марапат, атақ, дәреже

Мадақтау

Басылым, жариялау

Мақалалар

Оқушылардың
жетістіктері



Математика пәнінің мұғалімі

Аханова Балия Баташқызы



ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО

Жалпы мәліметтер

Туған жылы

03.05.1966

Ұлты

Қазақ

Туған жері

Ақмола облысы, Балкашино ауданы, Шантөбе кенті

Білімі

Жоғары

Отбасылық жағдай

Жанұялы

Қашан, не аяқтады?

Жезқазған ПИ. 1988 жыл

Пәні

Математика

Жалпы стажы

32 жыл

Педагогикалық стажы

32жыл

Санаты

жоғары

Мектепте неше жыл істейді?

32 жыл

Аттестациядан өткен жылы

2017-2018 оқу жылы



ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО

Мамандығын жетілдіру туралы мәлімет

КАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

СЕРТИФИКАТ

Аханова Балия Баташқызы

Осы сертификат _____
Настоящим подтверждает, что _____
(тегі, аты, әкесінің аты / фамилия, имя, отчество)

*Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында оқушылардың математикалық сауаттылығы мен
шығармашылық қабілеттерін дамыту*

_____ /
прошел(ла) курсы повышения квалификации на тему / тақырыбында

23.01-03.02.2017ж./ 80 сағат

_____ /
в объеме часов / сағат көлемінде біліктілікті арттыру курстарынан өткенін растайды

Директор филиала
АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»

[Signature]
қолы/попись

С.Муканова
аты-жөні/Ф.И.О.



_____ /
берілген күні: « 03 » ақпан 2017 жыл
_____ /
өзінше берілген күні: _____ жыл

Тіркеу нөмірі
Регистрационный номер № 0174201

ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО

Мадақтау

ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ
«САРЫАРҚА ДАРЫНЫ» БАЛАЛАРҒА ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ АЙМАҚТЫҚ
ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ



АЛҒЫС ХАТ

III «CLEVER» облыстық олимпиадасына
оқушыны дайындағаны үшін

Аханова Баилия Боташевна
МАРАПАТТАЛАДЫ

Басты



М. Сыздықов

Қарағанды 2018

№ 24



ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО

Мадақтау

ҚҰРМЕТ
GRAMOTASY №61687754

tio.kz

www.tio.kz Республикалық Дәстүрлі Интернет Олимпиада порталы ұйымдастырған қашықтық олимпиадасында оқушылары 80%-дан жоғары нәтиже көрсетіп өскелең ұрпақтың білімін шыңдауына, интеллектуалдық ой-өрісін дамытуға ықпал еткені үшін

Аханова Балия Боташқызы

марапатталады

Ұйымдастыру комитетінің төрағасы
Заңғар Мекемулы

НҰР-СҰЛТАН ҚАЛАСЫ
29.10.2019 Ж.

ҚҰРМЕТ
GRAMOTASY №29716296

tio.kz

www.tio.kz Республикалық Дәстүрлі Интернет Олимпиада порталы ұйымдастырған қашықтық олимпиадасында оқушылары 80%-дан жоғары нәтиже көрсетіп өскелең ұрпақтың білімін шыңдауына, интеллектуалдық ой-өрісін дамытуға ықпал еткені үшін

БАЛИЯ АХАНОВА

марапатталады

Ұйымдастыру комитетінің төрағасы
Заңғар Мекемулы

Астана қаласы
03.04.2019 ж.

АЛҒЫС ХАТ

"Жас дарын"

"ЖАС ДАРЫН" Республикалық қашықтық олимпиадасына жеңімпаздар дайындағаны үшін Қарағанды облысы Шет ауданы

"Ж.Ахтанбаев атындағы ЭМТ базасындағы тірек мектебі (РО)" КММ математика пәні мұғалімі Аханова Балия Боташқызына беріледі

"Жас дарын" ДБО директоры *КМТ*

2020 ЖИЛ - ҚАНТАР

Diplom III дәреже

XVII RESPUBLIKALYQ ASHYQ «ADISTEMELIK VERNISAJ» PEDAGOGIKALYQ JUMYSTAR FESTIVALI

XVII ОТКРЫТЫЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТ «МЕТОДИЧЕСКИЙ ВЕРНИСАЖ»

Методический ВЕРНИСАЖ

РУХАНИ ЖАҒЫРУ

Жалпы білім беріу мекемелері арасында өткізілген «Үздік презентация» respublikalyq бағауының «Оқыту сабағы» nominasiya

Аханова Балия Боташқызы

Қарағанды облысы, Шет ауданы, «Жамбыл Ақылбаев ат эксперименталдық мектеп-гимназиясының базасындағы тірек мектебі» (ресурстық орталық) КММ

MARAPATTALADY

E.A. Böketov at QarMŪ filologiya gylymdaıyynıy doktory, dosent

Шевлякова Л.Р.

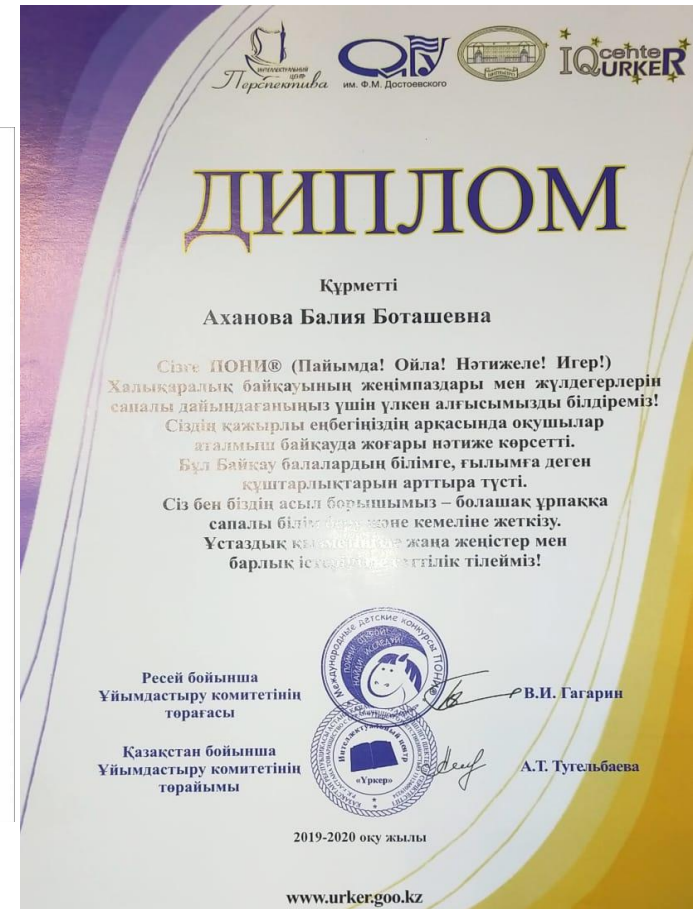
«Balalar men jetkinshekter sarayı» KMM директоры

Ш. Алтынбаева

000338

ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО

Мадақтау



ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО

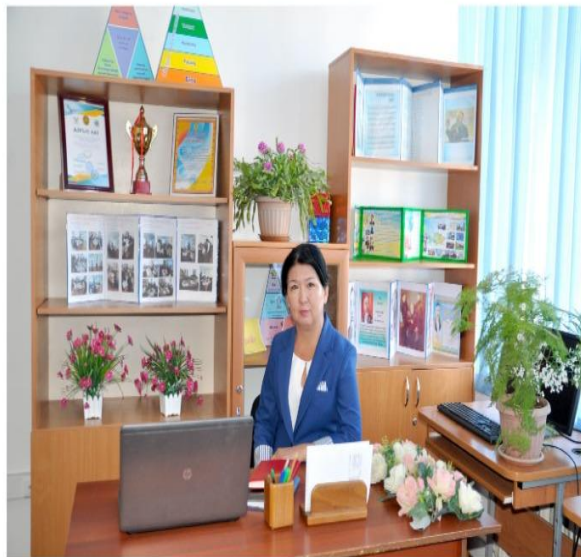
Мақалалар

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ЖУРНАЛ

БІЛІМ ЖОЛЫ НҮРЛЫ ЖОЛ



Білім беретін, ғылыми, танымдық, жарнамалық басылым



№ 11(14)
Қараша айы

2

0

9

БЕГЕЖАН ПЕРИЗАТ

ДИПЛОМ I ДӘРЕЖЕЛІ

Республикалық «БІЛІМ ЖОЛЫ НҮРЛЫ ЖОЛ» журналының
қараша айы 2020 жыл | №11 (14) | жарияланады.
Жарияланған мерзімі: 2020-2021 оқу жылы
Аханова Бағия Балташқызы
Шет ауданы «Ж.Ақылбаев атындағы эксперименталдық
мектеп-гимназиясы» КММ. Математика пәні мұғалімі
мақаласы жарияланды
Мақала тақырыбы:
ҚАШЫҚТЫҚТАН ОҚЫТУ ҮДЕРІСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ

№0093 Берілген күні: 21.10.2020 ж

Республикалық «БІЛІМ ЖОЛЫ НҮРЛЫ ЖОЛ»
журналының басшысы:



Алматы-2020 жыл

А. Костанова

АЛҒЫС ХАТ

Республикалық «БІЛІМ ЖОЛЫ НҮРЛЫ ЖОЛ»
журналына үздік мақаласы шыққаны үшін

Аханова Бағия Балташқызы
Шет ауданы «Ж.Ақылбаев атындағы эксперименталдық
мектеп-гимназиясы» КММ. Математика пәні мұғалімі
маранатталады

Еңбекте жеміс, қажымас қайрат, шығармашылық
табыстар тілейміз!

№ 00093 Берілген күні: 21.10.2020 ж

Республикалық «БІЛІМ ЖОЛЫ НҮРЛЫ ЖОЛ»
журналының басшысы:



Алматы-2020 жыл



ҚАШЫҚТЫҚТАН ОҚЫТУ ҮДЕРІСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ

*Аханова Баия Балташқызы
Шет ауданы «Ж.Ақылбаев атындағы эксперименталдық
мектеп-гимназиясы» КММ. Математика пәні мұғалімі*

Интернет пен жоғары технологиялар ғасырында әрбір заманауи адамның алдында бірқатар жаңа мүмкіндіктер ашылады. Қазіргі әлемде туындаған қиын жағдайдадан шығу жолының бірі - қашықтықтан оқыту өзікті болуда. Қашықтықтан білім беру технологиялары деп негізінен білім алушылар мен педагог қызметкерлердің жанама (қашықтықта) өзара іс-қимылы кезінде ақпараттық-телекоммуникациялық желілерді қолдана отырып іске асырылатын білім беру технологиялары түсініледі. Яғни, бұл мұғалім мен оқушының Интернет-технологиялар арқылы байланысы. Оқушы бейне сабақтарға, әдістемелік материалдарға қол жеткізе алады, мұғаліммен онлайн режимінде сөйлесе алады. Әрине, білім беру қызметін жүзеге асыратын ұйымда тек электронды оқытуды, қашықтықтан білім беру технологияларын қолдана отырып, білім беру бағдарламаларын іске асыру кезінде электрондық ақпараттық-білім беру ортасының жұмыс істеуі үшін жағдайлар жасалуы керек. Қашықтықтан оқыту құралдары:

- Веб-камерасы бар және жоғары жылдамдықты интернетке қосылған компьютер;
 - бейне байланыс бағдарламалары, ыңғайлы байланыс үшін мессенджерлер: Skype, ICQ және т. б.;
 - интернет-мектеп сілтемелеріне оңай өту үшін оқытуды басқаруға арналған арнайы сайт.
- Оқушының мұғаліммен қарым-қатынасы және тікелей оқыту үшін қашықтықтан оқыту дамыған сайын дамыған келесі формалар қолданылады:
- электрондық хат алмасу – тапсырмаларды жіберу және орынданған жұмыстарды жіберу үшін;
 - телекөпір-егер тақырып қажет болса, оқушылар арасында нақты пікірталастар ұйымдастыруға мүмкіндік береді;
 - бейне сабақтар - жаңа материалды түсіндірумен толық сабақ Skype-да немесе жазбада көруге болады. Барлық жерде дерлік орта мектеп оқушыларын қашықтықтан оқыту жеке, топтық формалар ретінде ұйымдастырылады. Мектепте қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру дәстүрлі үлгі бойынша құрылады:
 - Оқушылар оқытушымен сөйлеседі;
 - Оқытушының нұсқауларын орындайды;
 - Сұрақтар қойыңыз;
 - Оқытушының сұрақтарына жауап береді.

Балаларға қашықтықтан білім берудің артықшылықтары:

1. Ата-аналардың өздері баланың күн тәртібін белгілейді. Балалар өздері үшін ыңғайлы режимде және балаға материалды игеру үшін қанша қажет болса, сонша жаттығады.
2. Ата-аналардың баланың әлеуметтік шеңберін бақылауға мүмкіндігі бар. Мектепте балалар мұғалімдер мен құрдастарының психологиялық қысымына жиі ұшырайды. Бұл баланы жаракаттайды және оның оқу қабілетін төмендетеді.
3. Материалды игеруге мектепке қарағанда аз уақыт жұмсалады. Өйткені, балаға жеке көзқарас беріледі.
4. Қозғалыс еркіндігі. Баланың әлемнің кез келген нүктесінен оқуға мүмкіндігі бар. Ең бастысы, компьютер мен интернет бар.
5. Ата-аналардың өздері балаға қосымша сабақтарды таңдайды. Мектепте дене шынықтырудың орнына бассейнге баруға немесе би билеуге мүмкіндік бар.
6. Тәрбиешілерге қажеттілік жоқ. Үлкен мектеп оқушылары кейбір пәндер бойынша өз білімдерін өздігінен тарта алады. Емтиханға қашықтықтан дайындалу мүмкіндігі бар. Бұл балаға сенімділік береді және емтихан тапсыру кезінде стрессті азайтуға көмектеседі.

Қашықтықтан оқытудың артықшылықтарынан басқа, кемшіліктері де бар:

1. Қашықтықтан білім беру ата-аналардың барынша қатысуын талап етеді. Егер ата-аналар атта бойы толық уақытты жұмыс ітесе, онда олар оқуды бақылауға және балаға жаңа білімді игеруге көмектесе алмайды.
2. Мұғалімнің беделі жоқ. Мұғалімдер жанын салып, балаларға тақырымға деген сүйіспеншілігін жеткізетін көптеген мысалдар бар. Біз мұндай мұғалімдерді есімдік саяқтаймыз және бұл естеліктер өмір бойы сақталмайды.
3. Материалдық аспект. Біздің еліміздің кейбір бұрыштарында әркімнің Интернетке қол жетімділігі жоқ, ал компьютер — бұл сән-салтанат, оқу құралы емес.
4. Қашықтықтан оқытудың балалар құрдастарымен қарым-қатынастан айырылған. Бірақ бұл мәселені жиі серуендеу, үйірмелер мен секцияларға бару оңай.
5. Кемшіліктерге баланың компьютерде өткізетін уақытын да жатқызғаны болады.

Қашықтықтан оқытудың кемшіліктерін бар екендігіне сүйеніп отырып, қашықтықтан білім беруді сәтті жүзеге асыру үшін жағдай жасау қажет. Ол белгілі бір нормалар мен талаптарға сәйкес ұтымды пайдаланылған жағдайда ғана нәтижелі болады. Мысалы, оқушыларға арналған қашықтықтан білім беру жүйесі. Бірақ оңай электрондық білім беру ортасы ұйымдастырылуы тиіс, ол мыналарды қамтамасыз етеді:

1. Барлық пайдаланушылардың өзара әрекеттесуі;
 2. Оқу-әдістемелік ресурстарды сақтау, үнемі жаңарту және жүйелесу;
 3. Қашықтықтан оқыту технологиялары арқылы оқу қызметіне қатысушыларды қолдау.
- Қашықтықтан оқыту процесінің мониторингі және оның тиімділігінің шарттары:
- Оқу процесі сағат сапы тұрғысынан бейімделген және оқытуды ұйымдастыру ерекшелігін ескере отырып, оқу жопарлары негізінде іске асырылуы тиіс;
 - Барлық оқу-әдістемелік материалдар міндетті рецензиялаудан (кәсіби сараптамадан) өтуі тиіс;
 - Оқыту аудиториялық және қашықтықтан оқытуды, оқушылардың өзіндік жұмысын, сондай-ақ дәстүрлі оқу-әдістемелік материалдарды қамтуы керек;
 - Әр оқушының жеке ерекшеліктерін ескеру қажет;
 - Оқу процесі әртүрлі режимдерде жүзеге асырылуы тиіс (online режимінде де, оқу іс-шаралары мен мұғаліммен өзара іс-қимыл АКТ-ны қолдана отырып, нақты уақыт режимінде, сондай-ақ балаға өзіне ыңғайлы кез келген уақытта оқу материалын игеруге мүмкіндік беретін келінге қалдырылған уақыт режимінде де жүргізіледі);
 - Қашықтықтан оқыту технологияларын пайдалана отырып оқу процесін өз біліктілігін үнемі арттырып отыратын жоғары білікті педагогикалық ұжым қамтамасыз етуі тиіс. Ұсынған жағдайлар қашықтықтан оқытуды жүзеге асыру кезінде негізгі және қажетті болып табылады.
- Әр шарттың жеке орындалуы сәтті оқуға кепілдік бермейді, бірақ тұтастай алғанда олар құрылымның негізгі негізін құрайды.
- Осылайша, мектептегі қашықтықтан оқыту, уақыт шектеулеріне қарамастан, қашықтығы пайдаланушыларға білім беру қызметтерін ұсыну интерактивтілікті, икемділікті және формалардың алуан түрлілігін көрсете отырып, оның жаңашылдығы мен өзектілігін көрсете отырып, мыналарды рөлге не болады.

БІЛІМ БЕРУДЕГІ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР

*Бабаханова Алтынай Қайратқызы
Қарағанды қаласы «Дарын» мамандырылған мектеп-интернаты
Физика пәні мұғалімі*

Қазіргі заманғы мектеп жағдайында, білім беру мақсаттарының өзгеруіне және білім беру мазмұнын жаңаруына байланысты білім беру күрделі өзгерістерді бастан кешуде. Бұл өзгерістер барлық пәндерді оқыту әдістемесі саласында жаңа педагогикалық зерттеулерді, білім беру үдерісіне заманауи білім беру және ақпараттық технологиялардың әзірлеумен, енгізумен байланысты оқыту мен тәрбиеленудің инновациялық құралдарын, нысандары мен әдістерін ідеуді талап етеді.

Оқу үдерісінде оқушының танымдық және шығармашылық белсенділігін жүзеге асыру үшін білім беру сапасын жақсартуға, оқу уақытын тиімді пайдалануға және үй тапсырмасын орындауға бөлінген уақытты азайту арқылы оқушылардың репродуктивті іс-әрекетінің үлесін төмендетуге мүмкіндік беретін заманауи білім беру технологиялары қолданылады. Заманауи білім беру әдістемелері білім беру үдерісінің даралуына, қашықтығына және вариативтілігіне, жасына және білім беру деңгейіне қарамастан білім алушылардың академиялық ұтқарымына бағытталған. Мектепте оқу үдерісінде қолданылатын білім беру педагогикалық технологияларының кең спектрі ұсынылған.

Білім беру үдерісіне заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды енгізу мұғалімге мынадай мүмкіндік береді:

- білімнің тереңдігі мен беріктігін нысаяқтау, қызметтің әртүрлі салаларында іскерліктер мен дағдыларды бекіту;
- технологиялық ойлауды дамыту, өзінші оқу, өздігінен білім алу қызметін өз бетінше жопарлай білу;
- оқу сабақтарын ұйымдастыруда технологиялық тәртіптің талаптарын нақты ұстану әдеттерін тәрбиелеу.

Педагогикалық әдістемелердің кең спектрін қолдану педагогикалық ұжымға оқу уақытын тиімді пайдалануға және оқушылардың жоғары оқу нәтижелеріне қол жеткізуге мүмкіндік береді.

Проблемалық оқыту. Оқу іс-әрекетінде проблемалық жағдайларды құру және оларды шешу үшін оқушылардың белсенді түрде өзінші білімдерін ұйымдастыру. Нәтижесінде білім, дағдылар шығармашылық игеріліп, ойдағы қабілеттері дамиды.

Деңгейлен оқыту. Мұғалім әлісізге көмектесуге, мықтыларға назар аударуға мүмкіндік алады, оқушылардың білім беруде тезірек және тереңірек алға жылжуға деген ұмтылысы жүзеге асырылады.

ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО

Мақалалар

«Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы Қарағанды облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты



«ОҚЫТУ МЕН ОҚУ ТӘЖІРИБЕСІНДЕГІ ІЗДЕНІСТЕР МЕН ШЕШІМДЕР»

облыстық тәжірибелік семинар материалдарының жинағы

orleu-krq.kz

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:		Қысқа мерзімді жоспар	
6.4В Шамадар арасындағы тәуелділіктер		Мектеп: Ж. Ақылбаев атындағы мектеп-гимназия	
Күні:		Мүғалімнің аты-жөні: Аханова Б.Б	
Сынып:		Қатысқандар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақ тақырыбы	Тура пропорционалдық және оның графигі.		
Осы сабақта қолжеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасын а сітме)	6.1.2.23 тура пропорционал тәуелділіктерді танып білу және мысалдар келтіру. 6.2.1.12 тура пропорционалдың формуласын білу және графигін салу. 6.5.2.11 тура пропорционал шамалар арасындағы шынайы тәуелділіктердің графигіне тадау беру. 6.5.2.12 сыпаттамасы бойынша тура пропорционалдың формуласын жазу. 6.5.2.13 тура пропорционалдың графигін салу.		

Сабақ мақсаттары	Оқушылар: <ul style="list-style-type: none"> - тура пропорционал тәуелділіктері танып; - тура пропорционалдың формуласын біледі және тура пропорционалдың графигін салады; - сыпаттамасы бойынша тура пропорционалдың формуласын жазады; - тура пропорционал шамалар арасындағы шынайы тәуелділіктердің графигіне тадау беру.
Бағалау критерийлері	Оқушылар: <ul style="list-style-type: none"> - тура пропорционал тәуелділіктері танып; - тура пропорционалдың формуласын біледі және тура пропорционалдың графигін сала алады; - сыпаттамасы бойынша тура пропорционалдың формуласын жаза алады; - тура пропорционал шамалар арасындағы шынайы тәуелділіктердің графигіне тадау беру.
Тілдік мақсаттар	Оқушылар: <ul style="list-style-type: none"> - осы бөлімнің терминдерін пайдаланады; - шамалар арасындағы тәуелділіктерге тусіндірме жасайды. <p>Панге қатысты лексика мен терминология:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формула; - шамалардың арасындағы тәуелділік; - қашықтық, жылдамдық, уақыт; - жұмыс, өнімділік, уақыт; - баға, мөлшер, құны; - масса, тығыздық, көлем; - аудан, ұзындық, ені; - ерітіндідегі заттың массасы, концентрация, ерітіндінің массасы; - өлшем бірліктері; - мәндер кестесі; - тәуелділіктің графигі; - тура пропорционал шамалар; - тура пропорционалдың формуласы; - пропорционалдың коэффициенті; - кері пропорционал шамалар; - тура пропорционалдың графигі.
Құндылықтарды арттыру	Тойтық және жұп жұмыс жасау тәсілдерін оқушылардың арасындағы, сенімділік, қарым-қатынасты қалыптастыру
Панаралық байланыстар	Физика.

1 «Б графика»

«Графиктің мағынасы а сін, оның периметрі (P) өлшеу. Мысалы a=3;5;7»

«Бағдарламаны өлшеу бойынша»

«Графиктегі 1 Периметрі мен ұзындығы арасындағы тәуелділік формуласын жазамыз, бұл мен уақыт арасындағы тәуелділік формуласын жазамыз.»

«Тура пропорционал шамалар арасындағы тәуелділік формуласын жазамыз;»

Күрделіліктің түсінілуі

«Сізді айыналы шама және өлшеуіне (көлеміне) қатысты тәуелді айыналы шама сонша өлшеуіне өлшеу, онда бұл шамалар өара тура пропорционал деп ады.»

«Диаграмма, у = kx формуласымен келетін және у шамалары арасындағы тәуелділік турі пропорционал деп аталады. k – пропорционалдық коэффициент, k ≠ 0.»

Видео түсінілуі

«<https://www.youtube.com/watch?v=9v8v7huc-0p>»


«<https://www.youtube.com/watch?v=9v8v7huc-0p>»»

« $y = kx$ сызықтық функциясының графигін салу. «Тура пропорционал шамалар арасындағы тәуелділік»»

« $y = kx$ формуласымен берілген тура пропорционалдың графигі – координаттар басқаның тетін түзу.»

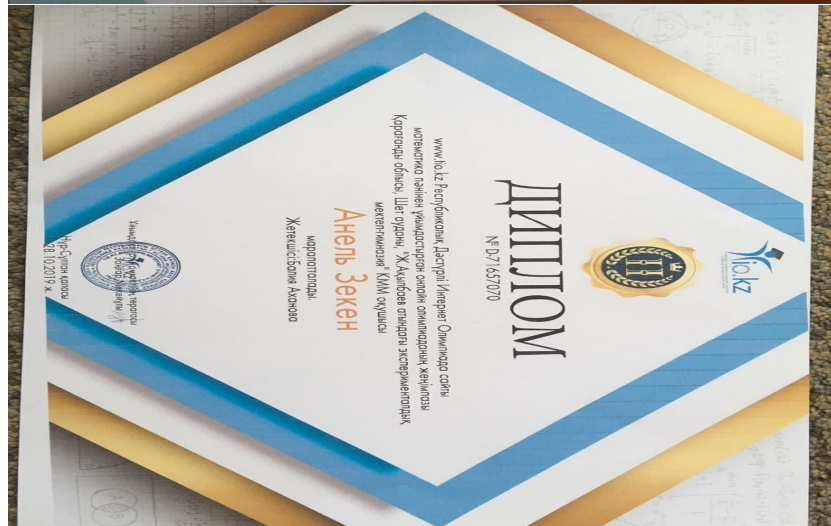
В) Жұптық жұмыс. «Кір жәмі» әдісі

«Талқылауға берілген тапсырмадан оқушының өкінісіне қарап, қалай оқушының жұмысына байланып мақсатында пайдаланамыз.»



ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО

Оқушылардың жетістіктері



ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО

Оқушылардың жетістіктері



ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО

Оқушылардың жетістіктері



ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО

Оқушылардың жетістіктері



ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО

Оқушылардың жетістіктері



ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО

Оқушылардың жетістіктері



ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО

Оқушылардың жетістіктері



ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО

Оқушылар жетістіктері

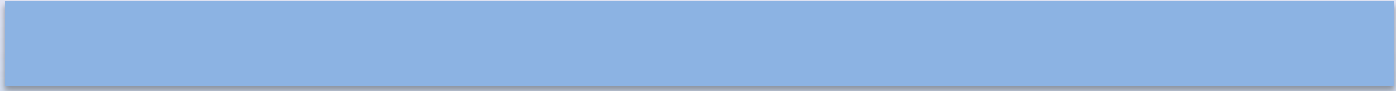


ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО

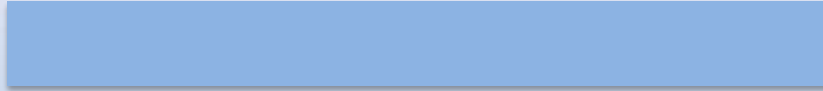
Спорттағы жетістіктер



ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО



ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО



ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО



ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО



ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО