

Розвиток м'якої моторики

Вчитель – логопед
Логопедичного пункту
при ЗНЗ№41
Мельник О.В



ДРІБНА

МОТОРИКА

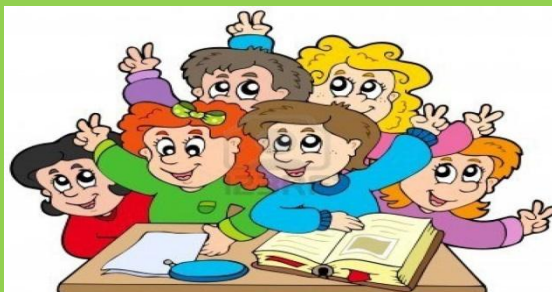


*«Витоки здібностей і обдарування дітей — на кінчиках їх пальців. них йдуть найтонші струмочки, які живлять джерело творчої думки.»
В.А. Сухомлинський*

сукупність скоординованих дій нервової, м'язової і кісткової систем, часто в поєднанні із зоровою системою у виконанні дрібних і точних рухів кистями і пальцями рук і ніг. З анатомічної точки зору, рухові і мовні центри в мозку знаходяться поруч, і отже, чим краще розвинена дрібна моторика, тим успішніше буде розвиватися і мова.

Дрібна моторика розвивається природним чином починаючи з дитячого віку на базі загальної моторики. Спочатку дитина вчиться хапати предмет, потім з'являються навички перекладання з руки в руку, далі вже здатна малювати, правильно тримати пензлик і ложку. У дошкільному та ранньому шкільному віці моторні навички стають більш різноманітними і складними. Збільшується частка дій, які потребують узгоджених дій обох рук.

Актуальність роботи по розвитку мілкої моторики у дітей обумовлена різким збільшення дітей з відхиленнями в психомоторному та мовному розвитку. Вченими встановлено, що рівень розвитку мовлення перебуває у прямій залежності від ступеня сформованості рухів пальців рук. Тому важливо створити умови для накопичення дітьми рухового і практичного досвіду. Одним з головних засобів розвитку моторики рук служать ігри з предметами. Таку роботу психологи називають орієнтовно-дослідницькою діяльністю, так як в ході її діти отримують самий різний чуттєвий досвід, можливість вивчити властивості і якості предметів, а практичне пізнання функцій, призначення предметів дає можливість розвинути практичне мислення.



З мовою

З увагою

**З зоровою
та руховою
пам'яттю**

**Мілка
моторика
взаємодіє**

**З
мисленням**

**З
координацією**

**З
спостережливістю**

При недоліках дрібної моторики діти:

1. Нездібні провести пряму лінію.
2. Мають труднощі формування правильної траєкторії рухів при виконанні графічних елементів.
3. Відсутнє бажання малювати, ліпити, займатися ручною працею.
4. В школі дуже повільний темп письма.



Принципи роботи розвитку дрібної моторики:

1. Принцип систематичності;
2. Принцип поетапності ;
3. Принцип доступності та індивідуальності;
4. Принцип інтеграції з другими видами діяльності;

1 етап . Підготовчий

- Знайомство з олівцем;
- Графічні вправи

Етапи розвитку дрібної моторики:

- Замальовування – вміння виділити контур,

2 етап . Автоматизація процесу роботи пальців з олівцем

- Ускладнюються графічні вправи ;
- Збільшується довжина доріжок;
- Копіювання по контуру, по крапках;

3 етап . Творчий

- Складання предметних, а потім сюжетних малюнків з геометричних фігур по зразку;
- Знайомство з штриховкою;

4 етап . Підсумковий

- Графічні диктанти;

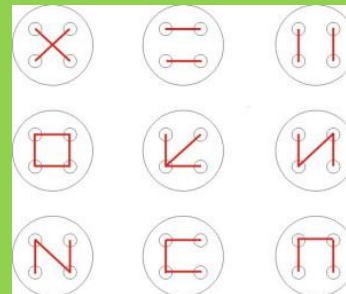
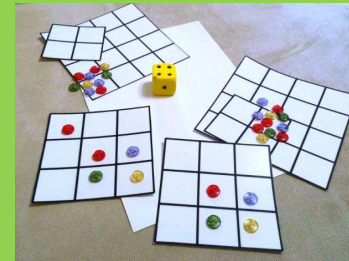


Розвивати дрібну моторику рук у дітей можна в ігровій формі, використовуючи різноманітний нетрадиційний матеріал. Мета цих ігор розвивати уяву, увагу, сенсорне сприйняття, тактильне сприйняття, посидючість, зорово-моторну координацію, дрібну моторику пальців рук., математичне мислення (вчиться класифікувати, розрізняти предмети за розміром, рахувати), емоційний і творчий розвиток .



Ігри з ґудзиками

- Ґудзиковий масаж.
- Картини із ґудзиків за зразком дорослого і за власною уявою.
- Ґудзичні дерева для розвитку моторики, вивчення кольорів, пір року.
- Ґудзик в якості машинки, котра рухається по доріжках.
- Запам'ятай і повтори .
- Ґудзикові візерунки.
- Шнурівки
- Залатай малюнок ґудзиками відповідного кольору



Ігри з прищіпками



- Звук і колір
- Різнокольорові прищіпки
- Кольорові краплини
- Маленький аптекар
- Прищіпки в кошику
- Постав наголос
- Кольорові коробки
- Збудуємо парканчики
- Кольоровий круг
- Допоможемо мамі



Ігри з макаронами

1. Найди іграшки
2. Зроби буси для любої бабусі
3. Злови зміяку
4. Накорми ляльку
5. Виклади візерунок
6. Макаронні картини
7. Виростимо казкове дерево
8. Вилікуй букву
9. Побудуй будинок



Ігри з крупами

- Шукаємо скарб
- Пересипаємо крупу
- Сортуємо крупу
- Парні мішечки
- Дивовижні малюнки з манки
- Незвичайні аплікації
- Створюємо візерунки



Ігри з кришечками

- ❖ «Побудуй за зразком»
- ❖ «Овочі та фрукти»
- ❖ «Різнобарвний килим»
- ❖ «Великий – маленький»
- ❖ «Склади Візерунок».
- ❖ «Знайди предмети такого ж кольору»
- ❖ «Веселий потяг»
- ❖ «Де помилилася Білосніжка?»
- ❖ «Машинки їдуть по домівках»
- ❖ «На ремонт»
- ❖ «Розсели по домівках»



Ігри з шишками, каштанами та жолудями



1. Масаж кисті рук шишками, горіхами, жолудями.
2. Позбираємо каштани.
3. Покатаєм колобок.
4. Дощові краплинки
5. "Що ти відчув?"
6. "Незвичайний малюнок".
7. «ВІДГАДАЙ: ХТО Я»
8. «ЧИМ БАГАТА ХАТА»
9. «ЧАРІВНА СКРИНЬКА»



Головне, щоб заняття
приносили
дітям тільки позитивні
емоції,
те що буде викликати
зацікавленість і приведе до позитивного
результату в розвитку м'якої моторики

Дякую за увагу!