

МИКОЛАЇВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ Ст.№ 36

Тема проекту: «Текстовий процесор»

Творча група:
Бадейко Надія
Марусик Анастасія
Мациборук Олена
Щербина Віолетта

Керівник проекту: Василькова А.О.

Автор: вчитель інформатики Василькова Анна Олегівна, учні
5 класу Миколаївської загальноосвітньої школи І-ІІІ
ступенів № 36

- Тип проекту:
- Актуальність теми проекту:

Кількість учнів: 4

- Мета:
- **Навчальна:**
- Забезпечити засвоєння в учнів теоретичної бази знань з основ інформатики (Текстовий процесор);
- Забезпечити оволодіння уміннями і навичками ефективного використання сучасних комп'ютерно-інформаційних технологій у своїй діяльності; вмінням оцінювати отримані результати;
- Навчити планувати свою роботу; працювати з додатковою літературою; використовувати інтернет-ресурси;
- Проконтролювати ступінь засвоєння знань, умінь, і навичок по темі.
- **Розвиваюча:**
- Формувати вміння виділяти головне в досліджуваному матеріалі, аналізувати, систематизувати отриману інформацію;
- Формувати такі якості мислення: гнучкість, самостійність, критичність;
- Розвивати просторову уяву.
- **Виховна:**
- Формувати вміння роботи в групах та самостійно;
- Формувати такі якості особистості: організованість, відповідальність, обов'язок тощо;
- Розвивати сумлінне ставлення як до самої праці, так і її результатів;
- Розвивати вміння естетично оформлювати, представляти продукт своєї діяльності.

Очікувані результати:

- Створити візитки та стенд з оголошеннями;
- Підвищити інформаційну культуру, рівень комунікативної компетенції учнів;
- Сформувати інтерес до вивчення предмету інформатики.

Опис проекту

- **1. Підготовчий:**
- Учні обирали тему проекту, визначили ідею та шляхи її реалізації;
- Визначили проблеми, які можуть виникнути в процесі реалізації проекту з подальшим колективним обговоренням.
- Розподілили обов'язки .
- Обговорили можливі методи дослідження, пошуку інформації, способи оформлення кінцевих результатів.
- **2. Організаційний**
- Учні ознайомилися з відповідною літературою. Розробляли модель кінцевого продукту (візитка, презентація, стенд з оголошеннями).
- **3. Практичний**
- Працювали з клавіатурними тренажерами (Babytape, Stamina);
- Проаналізували отримані результати, найгірший результат показала Бадейко Надія (швидкість другу 39зн/хв., відсоток помилок 73%), найкращий результат Марусик Анастасії (швидкість другу 91зн/хв., відсоток помилок 15,1%)
- Оформлюємо матеріали у вигляді презентації, візиток та стенду з оголошеннями.
- Навчаються роздруковувати власні візитки.
- **4. Захист проекту**
- Заключним етапом роботи над проектом є розробка мультимедійної презентації на тему «Текстовий процесор», створення стенду з оголошеннями та представлення кінцевого продукту дослідження.

- **Оцінка та самооцінка проекту, його результатів**
- ***Параметри оцінки проекту***
- Актуальність вибору теми, практичної спрямованості проекту і значимість виконаної роботи.
- Обсяг і повнота розробок, виконання етапів проекту, самостійність, закінченість, підготовленість проекту до сприйняття іншими людьми, матеріальна реалізація проекту.
- Аргументованість рішень, підходів, висновків.
- Рівень творчості, оригінальність теми, рішень, підходів.
- Якість, оформлення, відповідність, практичність продуктів діяльності.
- Досконалий захист проекту: якість доповіді, повнота уявлення роботи, аргументованість, переконливість, обсяги та глибина знань по темі, ерудиція, культура мови, використання наочних засобів, почуття часу, утримання уваги аудиторії, відповіді на питання, готовність до дискусії, контактність.
-
- Очікуваний кінцевий продукт проекту: стенд з оголошеннями, візитки, мультимедійна презентація.
- Форма представлення кінцевого продукту: формою представлення результатів проектної діяльності є мультимедійна презентація.

















