


Автоматизация звука «Р» в словах и словосочетаниях.



Выполнила учитель-логопед второй квалификационной категории Кагарлыцкая Т.Л. МОУСОШ №2 г. Пыть-Ях



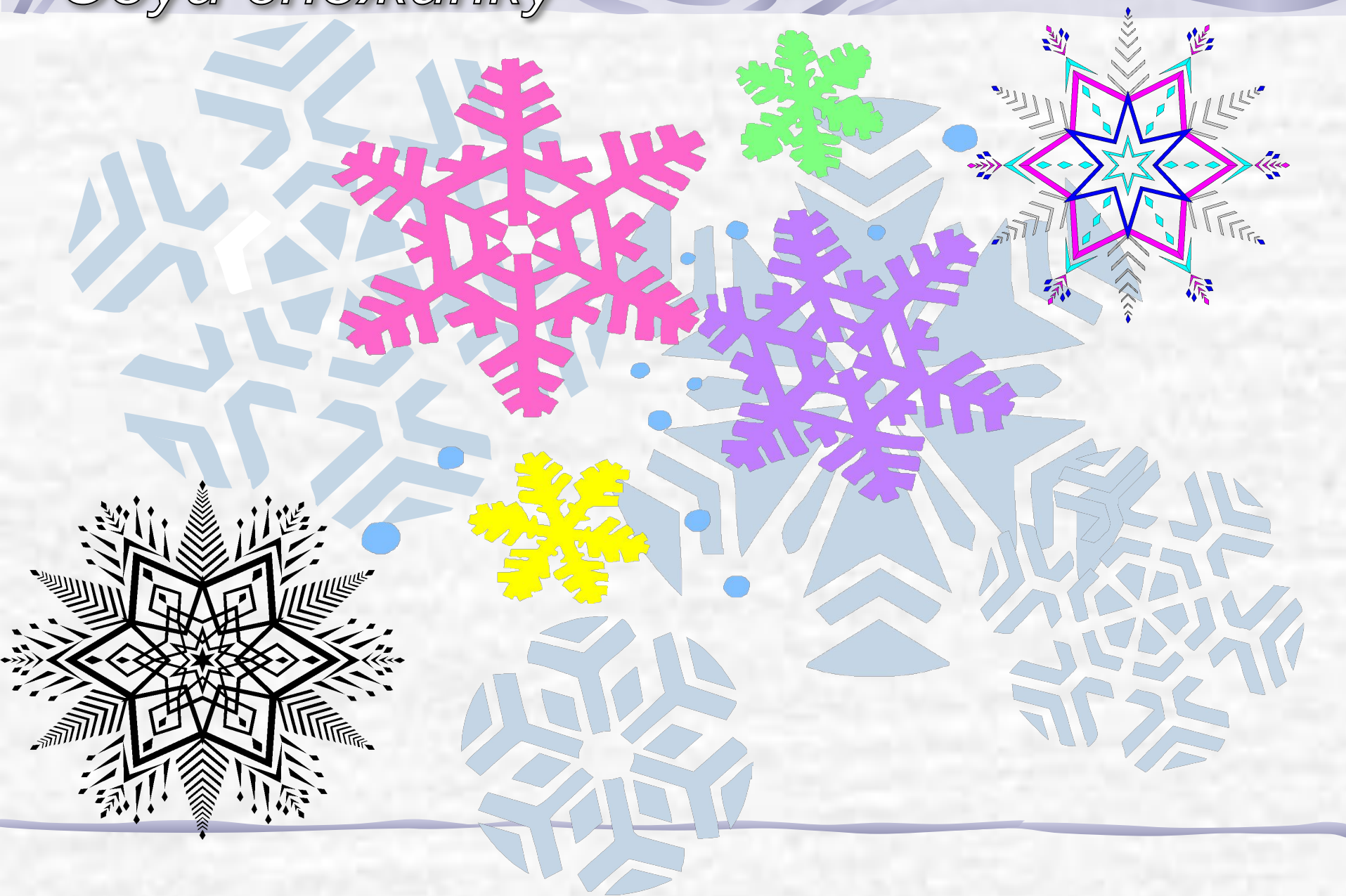
Цели:

1. Учить правильно произносить звук, контролировать своё произношение.
 2. Развивать фонематический слух;
 - фонематическое восприятие;
 - речевое дыхание;
 - артикуляционную моторику.
 3. Воспитывать желание говорить красиво, чётко и неторопливо.
- 

***Мы будем разговаривать
И будем выговаривать
Всё правильно и внятно,
Чтоб всем было понятно.***

- 
- Ра-ра-ра - начинается игра.
 - Ры-ры-ры – у мальчиков шары.
 - Ро-ро-ро – у нас новое ведро.
 - Ру-ру-ру – продолжаем мы игру.
 - Ар-ар-ар – кипит наш самовар.
 - Ор-ор-ор – созрел красный помидор.
 - Ир-ир-ир – мой папа командир.
- 

Сдуй снежинку





ТИГР

- РЫЧИТ: Р-Р-Р-Р-Р..

КОРОВА

ПЁСТРАЯ



Чтобы идти дальше нужно

выполнить задание:

плохие качества и поступки людей
превратить в противоположные – хорошие.

Зло -

добро

Трусость -

храбрость

Грусть -

радость

Лень -

трудолюбие



РОЗЫ



ОРЁЛ



РОЗА



КРАСКИ

вееер



кукуруза



Что общего в этих словах?

Найдите различие?

светофор

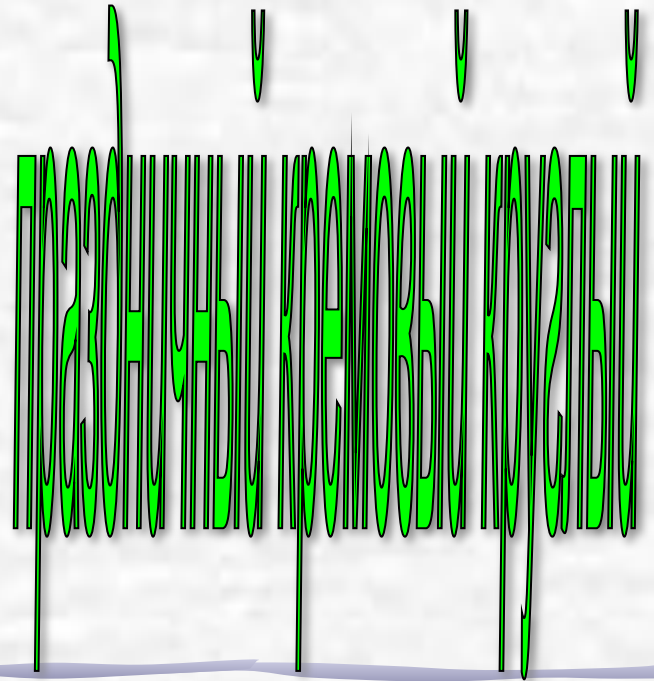


фломастеры





ТОРТ





МОРКОВЬ

ПЕРЕЦ



ОВОЩИ

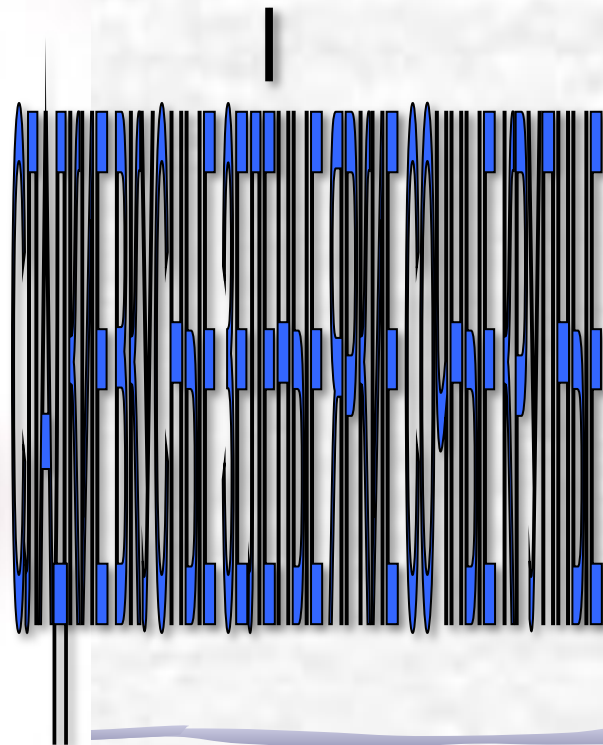


ПЕРЕЦ



ПОМИДОРЫ

ГРУШИ



ВАРАН



Кролики



Кто лишний?

Гепард



Пантера



Слово рассыпалось,
собери **его**.

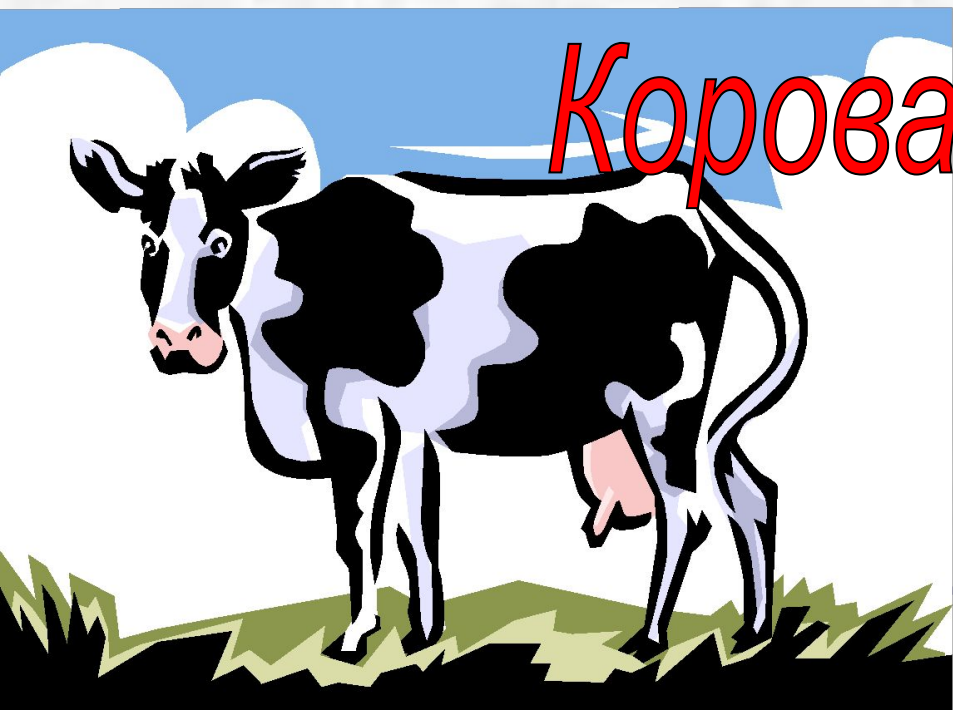
М О
Р Р
А М

Кенгуру

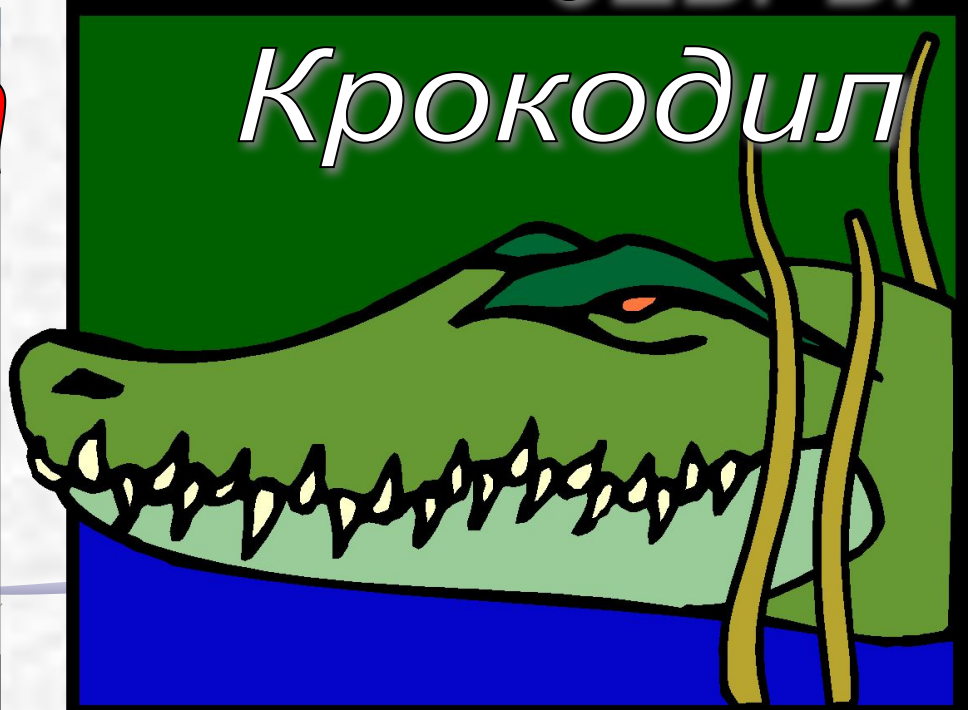


ЗЕБРЫ

Корова



Крокодил



Прочитай слова

ГДЕ НУЖНО ВСТАВЬ ЗВУК «Р»

- А__БУЗ
- ВЕ__БА
- ПО__ТФЕЛЬ
- К__ЕМ
- Т__АМВАЙ
- ИСК__А
- СТОЛЯ__
- ШОФЁ__
- КАЛЕНДА__Ь
- КО__ОВА
- КО__ОМЫСЛО
- К__ОКОДИЛ
- __АКЕТА
- __ЫБА
- БА__МАЛЕЙ
- КЕНГУ__У
- К__ОВАТЬ
- КИ__ПИЧИ

Молодцы

**Вспоминайте,
произносите обязательно,
что учили на занятии.**