

РОЗУМОВЕ

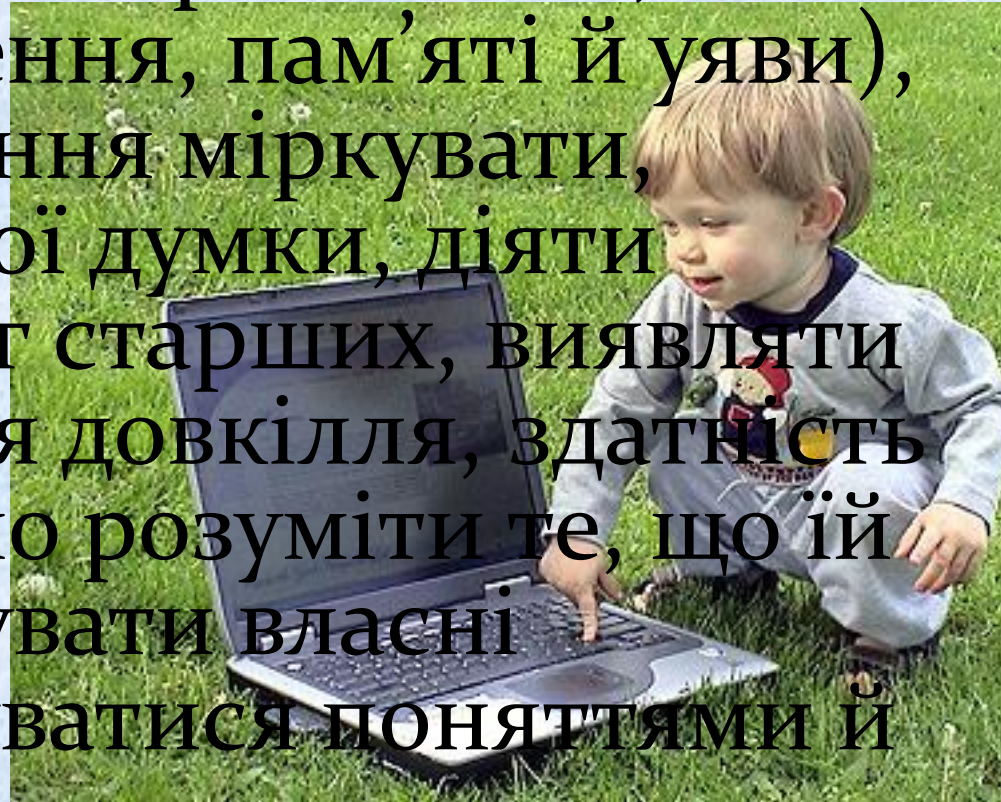


ВИХОВАНН

Я

# Розумовий розвиток –

ступінь розвитку у дитини пізнавальних процесів (відчуттів і сприймання, мислення та мовлення, пам'яті й уваги), сформованість умінь міркувати, обґрунтовувати свої думки, діяти адекватно до вимог старших, виявляти інтерес до пізнання довкілля, здатність швидко і правильно розуміти те, що їй говорять, вибудовувати власні судження, користуватися поняттями й узагальненнями.

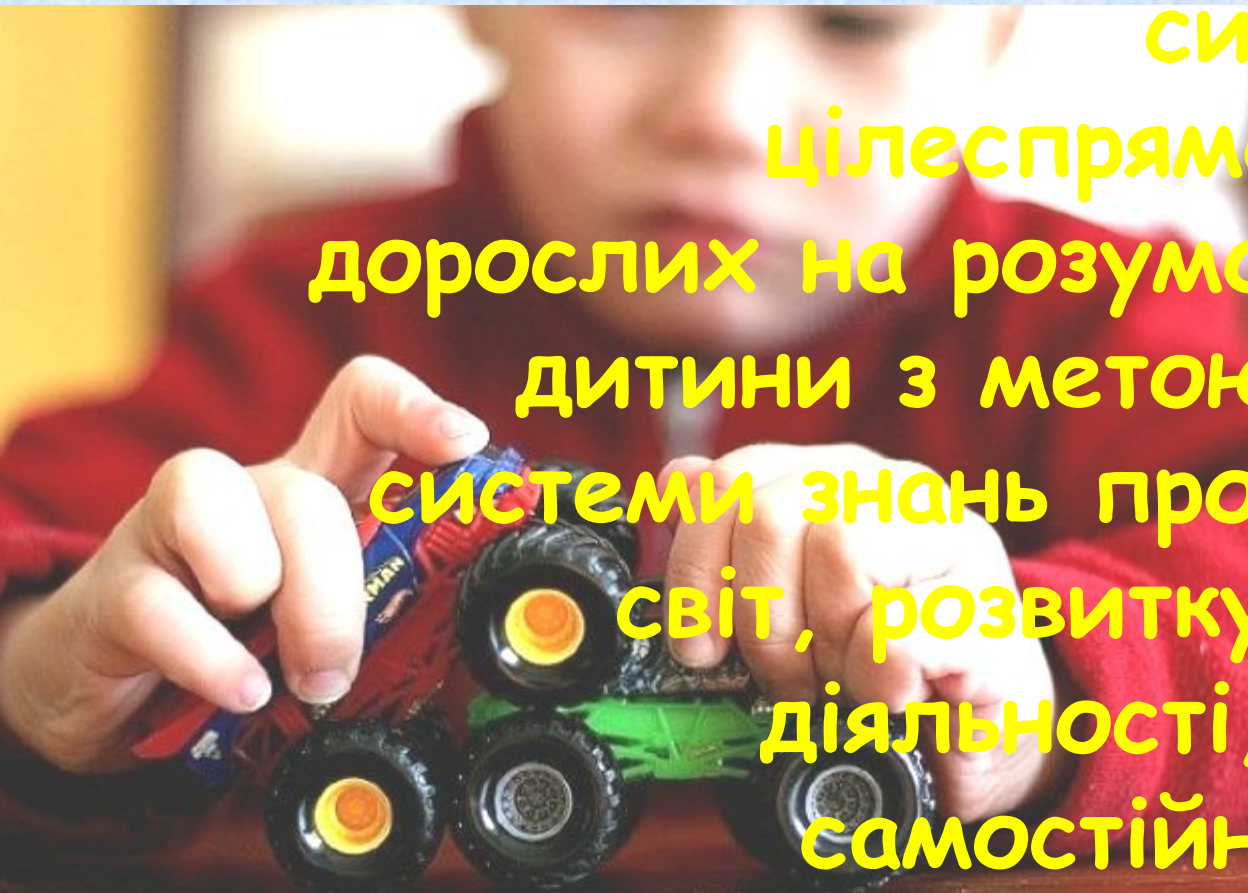




$$E = mc^2$$



# Розумове виховання –

A close-up photograph of a child's hands playing with several toy cars on a wooden surface. The child is wearing a red sweater. The cars are colorful, including blue, red, and green. The background is blurred, showing a warm, indoor setting.

систематичний, цілеспрямований вплив дорослих на розумовий розвиток дитини з метою формування системи знань про навколишній світ, розвитку пізнавальної діяльності, здатності до самотійного пізнання.



# МЕТА РОЗУМОВОГО ВИХОВАННЯ:

формування всебічно  
розвиненої дитини, її  
розумової активності,  
самоствійності, творчих  
здібностей.

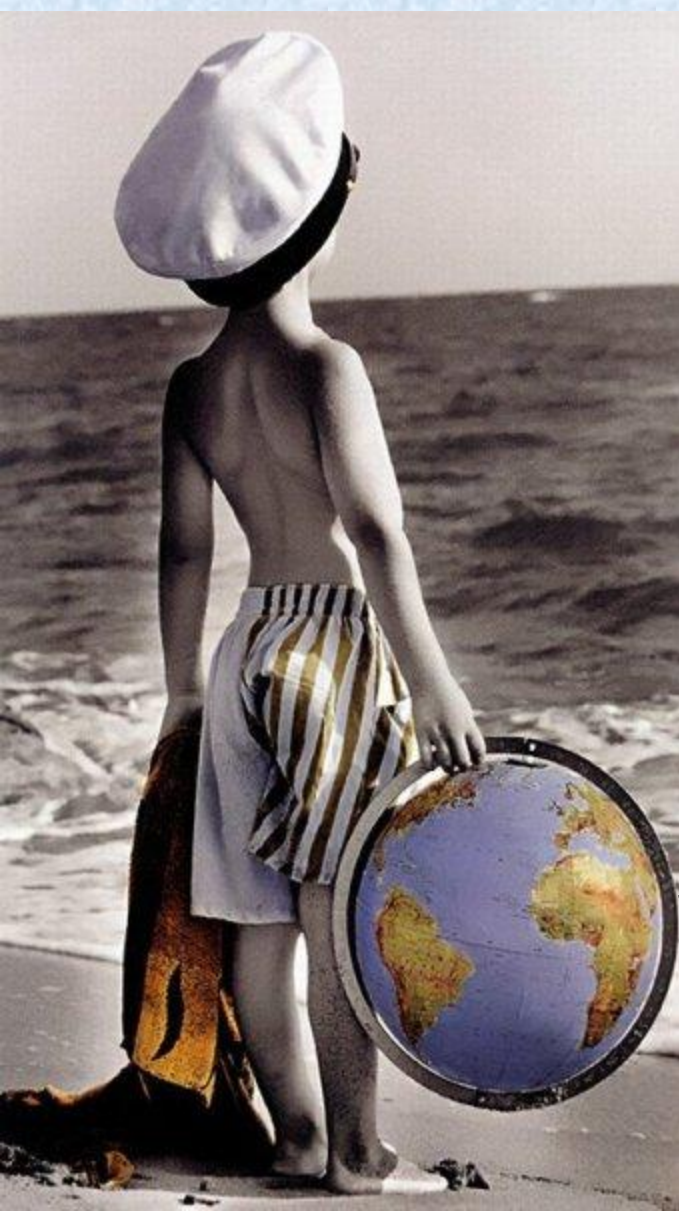




# ЗМІСТ:

формування у дітей певного обсягу знань про навколишні предмети і явища( суспільне життя, працю дорослих, живу і неживу природу тощо), способів мислительної діяльності( уміння спостерігати, аналізувати, порівнювати і узагальнювати)

# Завдання:



1. Набуття елементарних знань про навколишнє середовище (призначення, якості та властивості предметів, природу), життя і працю людей, суспільні явища.
2. Формування умінь і навичок розумової діяльності.
3. Розвиток розумових здібностей, формування пізнавальних інтересів і допитливості.

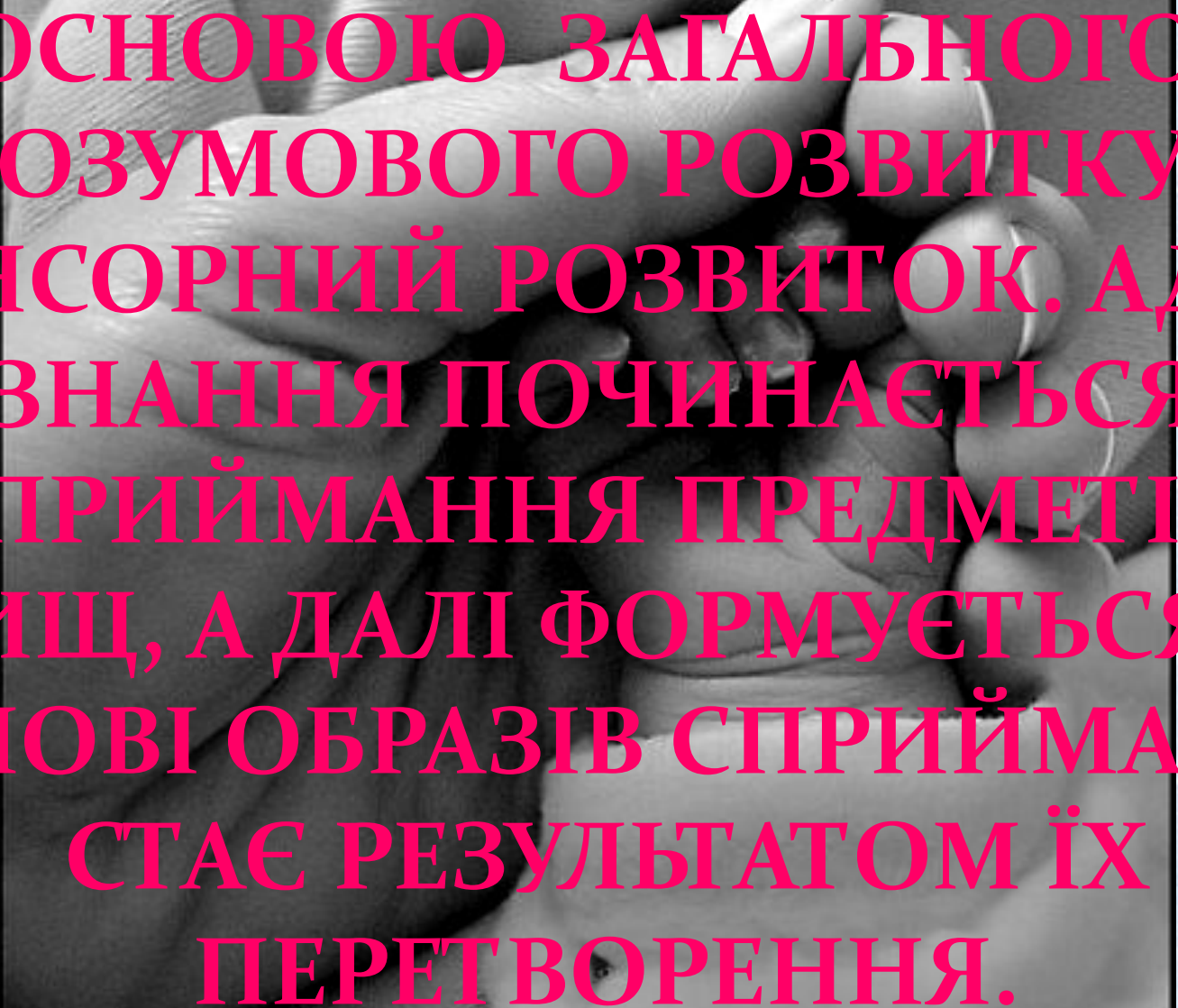




# • Засоби:

- Ознайомлення з предметами і явищами навколишнього світу.
- Спілкування з дорослими
- Різні види діяльності дітей.
- Навчання.





**ОСНОВОЮ ЗАГАЛЬНОГО  
РОЗУМОВОГО РОЗВИТКУ Є  
СЕНСОРНИЙ РОЗВИТОК. АДЖЕ  
ПІЗНАННЯ ПОЧИНАЄТЬСЯ ІЗ  
СПРИЙМАННЯ ПРЕДМЕТІВ І  
ЯВИЩ, А ДАЛІ ФОРМУЄТЬСЯ НА  
ОСНОВІ ОБРАЗІВ СПРИЙМАННЯ,  
СТАЄ РЕЗУЛЬТАТОМ ЇХ  
ПЕРЕТВОРЕННЯ.**

# Сенсорний розвиток-

розвиток відчуттів і сприймань дитини, формування уявлень про властивості предметів (форму, колір, розмір, положення у просторі тощо.)





# Сенсорне

# ВИХОВАННЯ -

система педагогічних впливів,  
спрямованих на формування  
способів чуттєвого пізнання,  
вдосконалення відчуттів і  
сприймань.



# Завдання:

- формування у дітей системи перцептивних (обстежувальних) дій;
- формування системи сенсорних еталонів;
- розвиток уміння самотійно використовувати сенсорні



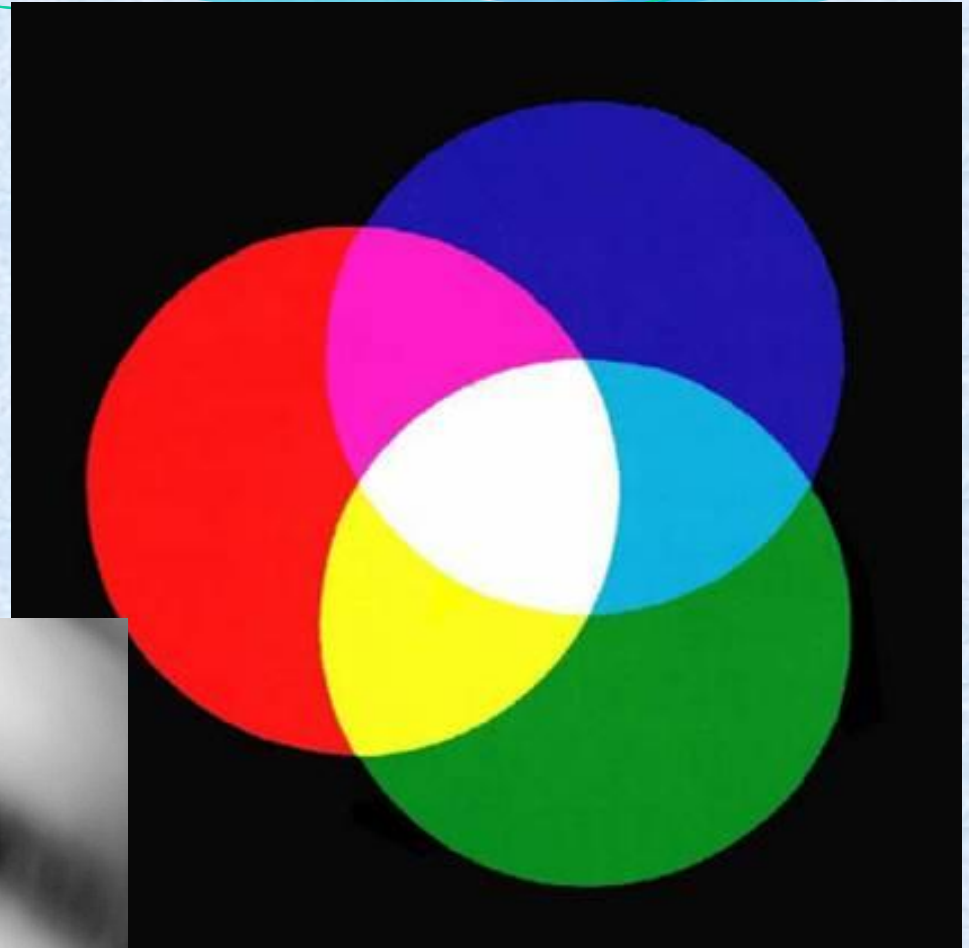
ОСОБЛИВО СПРИЯТЛИВИМ ДЛЯ  
СЕНСОРНОГО РОЗВИТКУ Є РАННІЙ ВІК  
ДИТИНИ, КОЛИ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З  
ЯКОСТЯМИ ПРЕДМЕТІВ Є  
ВИРІШАЛЬНИМ У РОЗУМОВОМУ  
РОЗВИТКУ. ЦЕЙ ПЕРІОД НАЗИВАЮТЬ  
“ЗОЛОТОЮ ПОРОЮ” СЕНСОРНОГО  
ВИХОВАННЯ. А ОБМЕЖЕННЯ  
ЗОВНІШНІХ ВРАЖЕНЬ ПОРОДЖУЄ У  
ДИТИНИ ВІДЧУТТЯ “СЕНСОРНОГО  
ГОЛОДУ”, УПОВІЛЬНЮЄ ЇЇ РОЗУМОВИЙ  
РОЗВИТОК.

# Сенсорні еталони

зразки якостей предметів,  
створені людством у  
процесі суспільно -  
історичного розвитку.



# Колір



# Час

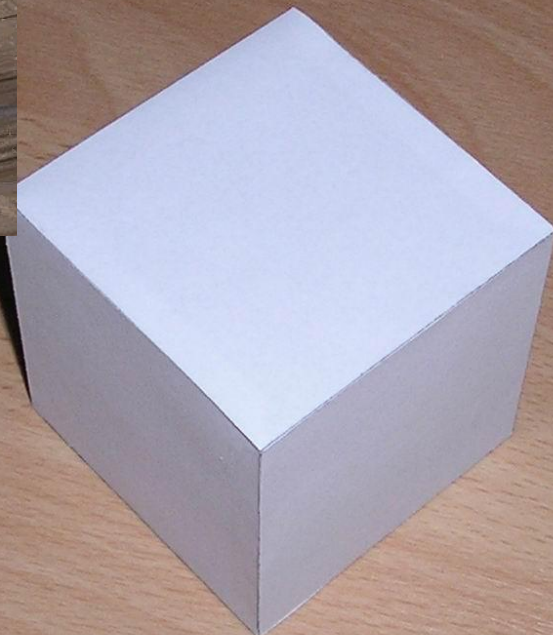
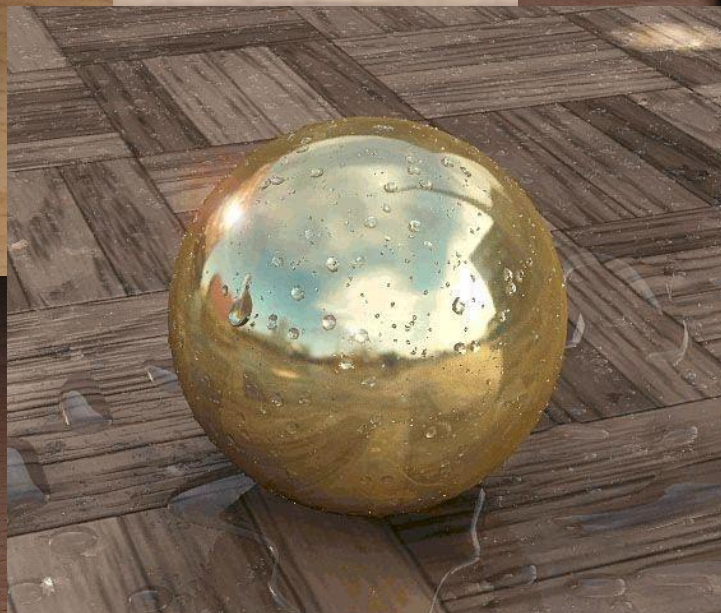
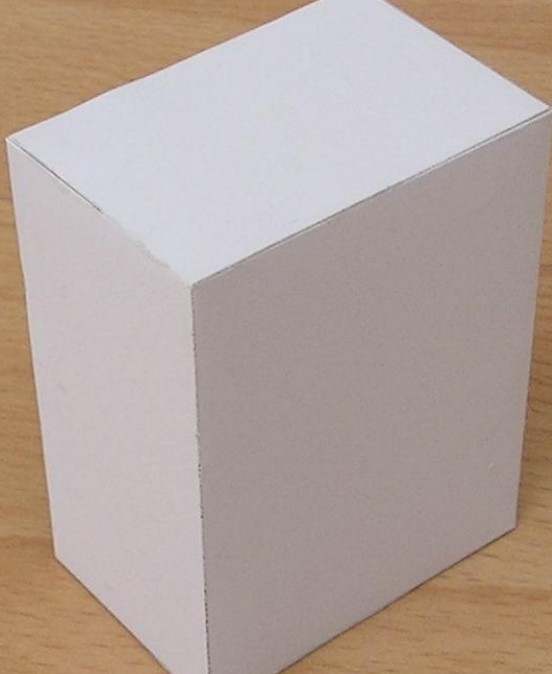


Сайт Пуз-Карпуз  
[www.puzkarapuz.ru](http://www.puzkarapuz.ru)





# Форма





# Величина



# Смак





# Звуки



Скляо

Краплини  
дощу

Спів  
птахів



