

Воспитательная система школы



Презентацию подготовила:
студент 2 курса гр. 07-711
Гарифуллина Гузель

Воспитательная система - это целостный социальный организм, функционирующий при условии взаимодействия основных компонентов воспитания (субъекты, цели, содержание и способы деятельности, отношения) и обладающий такими интегративными характеристиками, как образ жизни коллектива, его психологический климат



Цели и задачи воспитательной системы

Цель воспитательной системы: создание условий для формирования у учащихся качеств гармонично развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции.



Цели и задачи воспитательной системы

Задачи воспитательной системы:

- формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, высоких духовных принципов и ценностей;
- воспитание и развитие потребности к здоровому образу жизни;
- выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка и т. д.

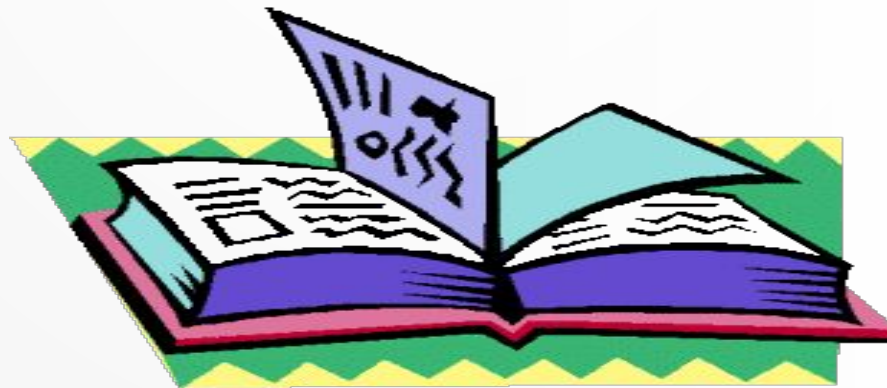


Воспитательная система школы создается усилиями всех участников педагогического процесса: учителями, детьми, родителями и др. Воспитательная система школы не статичное, а динамичное явление.



Интеграция проявляется в сплочении коллектива, в стандартизации ситуаций, установлении устойчивых межличностных отношений, создании и преобразовании материальных элементов системы.

Дезинтеграция проявляется в нарушении стабильности, нарастании индивидуальных и групповых различий, проявлении ситуаций, не соответствующих принятым нормам и ценностям, разрушении материальных элементов системы.



Управление воспитательной системой это:

- «искусство ставить цель, чётко определять пути её достижения, организация дела, контроль и оценка результатов».

К основным функциям относятся:

- диагностика воспитательного процесса и деятельности его участников;
- организация совместной развивающей, творческой деятельности участников учебно-воспитательного процесса;
- организация сотрудничества школы, семьи и общественности;
- гуманизация отношений между взрослыми и детьми



Содержание воспитательной системы включает два аспекта:

- совокупность научных знаний, представлений, ценностных ориентиров и др. компонентов, входящих в содержание воспитания;
- различная деятельность по усвоению содержания воспитания, приобретению опыта, развитию личности.



Основные принципы и подходы к организации воспитательного процесса

1. Комплексный подход;

2. Принцип сотрудничества;

3. Принцип диалогичности и толерантности;

4. Принцип информационной открытости.



Структура воспитательной системы образовательного учреждения и ее описание

Взаимодействие участников образовательного процесса



Структура воспитательной системы образовательного учреждения и ее описание

Основные направления воспитательной деятельности:

- Интеллектуальная деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Ценностно-ориентированная деятельность
- Проектно-творческая деятельность
- Коммуникативная деятельность



Структура воспитательной системы образовательного учреждения и ее описание

Направления воспитательной работы с учащимися



Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание направлено на привитие учащимся любви к Родине, приобщать их к социальным ценностям — патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу.



Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание представляет собой процесс последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности обучающегося сознательно выстраивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов



Формирование здорового образа ЖИЗНИ

Работа по данному направлению направлена на создание и поддержание условий для физического развития учащихся, охраны и укрепления их здоровья, формирование ценностей ЗОЖ



ПРОФИЛАКТИКА ДДТТ

Работа по профилактике ДДТТ направлена на сохранение жизни и здоровья детей, создание условий для обучения детей правилам дорожного движения, что, в свою очередь, будет способствовать снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма



ТРУДОВАЯ И ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Формирование у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда



ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Экологическое воспитание направлено на формирование экологической культуры школьников, приобщение обучающихся к природоохранной деятельности, создание условий для формирования технологий взаимодействия с окружающим миром



Критерии и показатели оценки эффективности воспитательной системы образовательного учреждения

№	Критерии	Показатели
1.	Подготовленность педагогического состава	<ul style="list-style-type: none">- прохождение курсов повышения квалификации;- уровень использования и разработки инноваций в области воспитания- доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию
2.	Удовлетворенность учащихся жизнедеятельностью школы	<ul style="list-style-type: none">- комфортность ребенка в школе- эмоционально-психологическое положение ученика в школе (классе)
3.	Сформированность общешкольного коллектива	<ul style="list-style-type: none">- развитость самоуправления- сформированность совместной деятельности- уровень воспитанности



Критерии и показатели оценки эффективности воспитательной системы образовательного учреждения

№	Критерии	Показатели
4.	Сформированность физического потенциала школьника	<ul style="list-style-type: none">- уровень сформированности привычек и традиций здорового образа жизни в коллективе- состояние здоровья обучающихся;- развитость физических качеств личности
5.	Развитость творческой активности ребенка	<ul style="list-style-type: none">- сформированность коммуникативной культуры учащихся;- участие в общешкольных и районных мероприятиях- профессиональная ориентация учащихся
6.	Качество профилактической работы	<ul style="list-style-type: none">- отсутствие новых правонарушений и нарушителей ПДД;- низкий процент обучающихся с вредными привычками



Заключение

Воспитательная система является неотъемлемой частью образования. С ее помощью воспитатели обучают и воспитывают, дают правильные наставления и передают свой опыт воспитанникам.

