

# Тема №7

## Судебно-психологическая экспертиза

План:

1. Общая характеристика судебно-психологической экспертизы (СПЭ).
2. Основания назначения и проведения СПЭ.
3. Виды судебно-психологической экспертизы в уголовном судопроизводстве.
4. Судебно - психологическая экспертиза в гражданском судопроизводстве.

# Общая характеристика судебно-психологической экспертизы

**Судебно-психологическая экспертиза (СПЭ)** - разновидность экспертных исследований, в которых применяются специальные познания в области психологии.

**Главная задача СПЭ** состоит в оказании помощи органам предварительного расследования и суду в более глубоком исследовании специальных вопросов психологического содержания, помогающих установить истину об обстоятельствах, подлежащих доказыванию.

# **Предмет судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе**

**Психическая деятельность человека (психические процессы, психические состояния и психические свойства) в норме и в экстремальных условиях, изучение которой существенно для правильного разрешения уголовного дела.**

# Компетенция судебно-психологической экспертизы

**1) установление способности несовершеннолетних обвиняемых, имеющих признаки не связанного с психическим заболеванием отставания в психическом развитии, полностью сознавать значение своих действий и определение, в какой мере эти несовершеннолетние способны руководить своими действиями;**

**2) установление способности психически здоровых свидетелей и потерпевших правильно воспринимать имеющие значение для дела обстоятельства и давать о них правильные показания;**

**3) установление наличия или отсутствия у субъекта в момент совершения преступления аффекта или иных непатологических эмоциональных состояний, способных существенно влиять на сознание и деятельность человека;**

**4) установление способности психически здоровых потерпевших по делам об изнасиловании понимать характер и значение совершаемых с ними действий и оказать сопротивление;**

# Компетенция судебно-психологической экспертизы

**5) установление возможности возникновения у человека в конкретных условиях определенных психических состояний и экспертная оценка их влияния на качество выполнения профессиональных функций при управлении техникой;**

**6) определение индивидуально-психологических особенностей человека, способных существенно повлиять на поведение субъекта и формирование у него намерения на совершение преступления;**

**7) установление ведущих, упрочившихся мотивов поведения человека и мотивации отдельных поступков как важных психологических обстоятельств, характеризующих личность;**

**8) психологическая диагностика структуры и динамики психических нарушений болезненного характера и выявление нормальных сторон психической деятельности у психически больных;**

**9) установление неформальной структуры преступной группы, в первую очередь несовершеннолетних, на основе данных о психологических особенностях личности ее участников, позволяющих занимать лидирующее или иное положение в группе.**

## **Поводы для назначения судебно - психологической экспертизы**

- 1. Обстоятельства, связанные с устойчивыми особенностями личности обвиняемого или подозреваемого, потерпевшего или свидетеля.**
- 2. Обстоятельства, связанные с возрастными психологическими особенностями.**
- 3. Обстоятельства, связанные с психическими состояниями лица во время совершения преступления.**
- 4. Обстоятельства, связанные с необычным поведением в период следствия и дознания.**
- 5. Обстоятельства, связанные с взаимодействием системы "человек - машина".**
- 6. Обстоятельства, способствовавшие или предрасполагавшие к совершению самоубийства.**
- 7. Обстоятельства, связанные с заявлением обвиняемого о том, что показания даны под психологическим давлением со стороны следователя.**

## Основание назначения СПЭ

**Постановление следователя или определение суда.**

В этих документах:

- 1) излагаются **основания** для назначения судебно-психологической экспертизы;
- 2) излагаются **обстоятельства дела**, имеющие отношение к предмету экспертизы;
- 3) **определяется, какие именно факты требуют анализа** с применением специальных познаний в области юридической и общей психологии;
- 4) **указывается, кому поручается проведение экспертизы и формулируются вопросы**, которые ставятся на разрешение экспертов.

## Способы получения сведений и этапы СПЭ

**Способы получения сведений об объекте СПЭ - обвиняемом, свидетеле, потерпевшем:**

- 1) непосредственно при экспертном исследовании;
- 2) посредством исследования материалов уголовного дела, содержащих информацию о психическом состоянии и поведении подэкспертного, о его личности, характере и т.д.

**Выделяются следующие этапы производства СПЭ:**

1. Подготовительный
2. Исследовательский.
3. Заключительный.

# Классификация судебно-психологических экспертиз

Существуют единоличные, дополнительные, повторные, комиссионные и комплексные экспертизы.

**Единоличная** экспертиза – проводится одним экспертом.

**Дополнительная** экспертиза назначается, если заключение эксперта признано неполным или недостаточно ясным, поручается она тому же или другому эксперту.

**Повторная** экспертиза назначается в случае, если заключение эксперта признано необоснованным или противоречащим другим материалам дела либо вызывает сомнения в его правильности, она поручается другому эксперту или другим экспертам.

**Комиссионная** экспертиза – это экспертиза, проводимая несколькими экспертами одной специальности (или узкой специализации). Обычно производство такой экспертизы поручается нескольким экспертам в случае ее особой сложности или значимости по делу.

**Комплексная** экспертиза – это экспертиза, в производстве которой участвуют несколько экспертов различных специальностей или узких специализаций (профилей).

## **Виды судебно-психологической экспертизы ( с учетом предмета исследования и типичных ситуаций)**

- 1)СПЭ способности воспринимать важные для дела обстоятельства и давать о них правильные показания;**
- 2)СПЭ физиологического аффекта и других психических состояний;**
- 3)СПЭ потерпевших по делам об изнасиловании;**
- 4)СПЭ индивидуально-психологических особенностей;**
- 5)СПЭ несовершеннолетних обвиняемых;**
- 6)СПЭ для установления социально-психологической структуры преступной группы;**
- 7)СПЭ по делам о происшествиях, связанных с управлением техникой;**
- 8)посмертная СПЭ;**
- 9)СПЭ в составе комплексных экспертиз.**

# Новые направления СПЭ по уголовным делам

- 1) экспертиза психологических мотивов противоправных действий;
- 2) экспертиза достоверности показаний;
- 3) экспертиза психологического воздействия и психического насилия.

# **СПЭ способности воспринимать важные для дела обстоятельства**

**1).Мог ли свидетель (потерпевший) правильно воспринимать определенные обстоятельства?**

**2).Каковы основные индивидуально-психологические особенности свидетеля?**

**3).Мог ли свидетель в силу имеющихся у него индивидуально-психологических особенностей правильно воспринимать события преступления и давать о них правильные показания: а) в период допроса (указывается дата), б) в настоящее время?**

**4).Обладает ли свидетель абсолютной чувствительностью зрительного (или другого) анализатора, необходимой для восприятия раздражителя?**

**5).Обладает ли свидетель разностной чувствительностью зрительного (или другого) анализатора, достаточной, чтобы в имевших место условиях восприятия ощутить изменение в силе раздражителей?**

Для установления индивидуально-психологических особенностей формулируются следующие вопросы.

**1).Имеются ли у свидетеля признаки повышенной склонности к фантазированию?**

**2).Имеются ли у свидетеля признаки повышенной склонности к внушаемости?**

**3).Может ли свидетель с учетом выявленного у него уровня развития речи давать правильные показания?**

**4).Обладает ли свидетель такими особенностями внимания, памяти и мышления, которые могли способствовать запоминанию им информации (указывается какой) и сохранения ее на протяжении длительного времени (указывается какого)?**

## **СПЭ физиологического аффекта и других психических состояний**

**1). Каковы основные индивидуально-психологические особенности личности обвиняемого (темперамент, характер, особенности эмоционально-волевой сферы, предрасположенность к аффекту)?**

**2). В каком психическом (эмоциональном), психофизиологическом состоянии находился обвиняемый во время совершения инкриминируемых ему действий и какими факторами оно было обусловлено (постоянная интоксикация, переутомление, эмоциональное потрясение, бессонница и др.)?**

**3). Находился ли обвиняемый во время совершения инкриминируемых ему действий в состоянии физиологического аффекта?**

**4). Каков вид воздействия внешнего раздражителя (например, провоцирующих действий потерпевшего и в целом роли окружающей среды)?**

**5). Учитывая особенности эмоционального состояния обвиняемого, в какой мере он мог осознавать значение своих действий и руководить ими?**

# **СПЭ потерпевших по делам об изнасиловании**

- 1).Каковы основные индивидуально-психологические особенности личности потерпевшей?**
- 2).В каком психическом состоянии находилась потерпевшая во время совершения преступления?**
- 3).Могла ли потерпевшая, учитывая имеющиеся у нее индивидуально-психологические особенности личности, особенности ее психического состояния в период (указывается какой) совершения преступления, знаний в области интимных отношений, правильно оценить характер совершаемых с нею действий?**
- 4).Могла ли потерпевшая, учитывая свойственные ей индивидуально-психологические особенности и психическое состояние в момент совершения преступления, оказывать сопротивление обвиняемому?**
- 5).Не находилась ли потерпевшая в период совершения по отношению к ней противоправных действий в состоянии физиологического аффекта или каком-либо другом экстремальном эмоциональном состоянии?**
- 6).Являлось ли психическое состояние потерпевшей следствием действий обвиняемого, и если являлось, то каких именно?**
- 7).Не обнаруживает ли потерпевшая признаков повышенной внушаемости?**
- 8).Имеются ли у потерпевшей признаки умственной отсталости, не связанной с психическим заболеванием, и если имеются, в чем они выражаются?**
- 9).Учитывая особенности психического развития потерпевшей, могла ли она в полной мере сознавать значение сложившейся ситуации и предвидеть возможные последствия своего поведения?**

# СПЭ индивидуально-психологических особенностей

**1).Каковы индивидуально-психологические особенности личности обвиняемого (темперамента, характера, интеллекта, эмоционально-волевой и мотивационной сфер)?**

**2).Каковы основные особенности мотивации поведения обвиняемого ?**

**3).Обладает ли обвиняемый повышенной внушаемостью (или каким-либо другим качеством, которое интересует суд, например ригидностью мышления, импульсивностью, эмоциональной неустойчивостью и т.д.)?**

**4).Обладает ли обвиняемый такими индивидуально-психологическими особенностями, которые могли повлиять на формирование у него намерения на совершение инкриминируемого ему деяния (указывается какого)?**

**5).Мог ли обвиняемый , учитывая его индивидуально-психологические особенности, правильно воспринимать рассматриваемые в суде события (указывается какие) и давать о них правильные показания (указывается когда)?**

**6).Мог ли обвиняемый учитывая его индивидуально-психологические особенности, сознавать значение совершаемых им действий и руководить ими?**

**7).Как на основе психологического исследования личности обвиняемого и его психического состояния в период совершения преступления могут быть объяснены его действия (указывается какие) в определенный период (указывается в какой)?**

**8).Учитывая данные психологического исследования, как могут быть охарактеризованы внутрисемейные отношения обвиняемого и его жены?**

**9).Имелись ли в их взаимоотношениях признаки психологической несовместимости?**

## **СПЭ несовершеннолетних обвиняемых**

**1).Имеются ли у подростка признаки отставания в психическом развитии, и если имеются, то в чем они конкретно выражаются?**

**2).Учитывая особенности психического развития несовершеннолетнего, мог ли он полностью сознавать значение своих действий?**

**3).Учитывая особенности психического развития несовершеннолетнего, в какой мере он мог руководить своими действиями?**

**4).Страдал ли ранее и не страдает ли в настоящее время несовершеннолетний психическими заболеваниями?**

**5).Обнаруживает ли несовершеннолетний признаки задержки умственного развития, и если обнаруживает, то в чем они выражаются?**

**6).Учитывая состояние здоровья несовершеннолетнего и особенности его психического развития, мог ли он полностью сознавать значение своих противоправных действий (указывается какие именно) и в какой мере мог руководить ими?**

## **СПЭ для установления социально-психологической структуры преступной группы**

**1). Кто из обвиняемых имеет психологические особенности личности (какие), позволяющие ему занимать лидирующее положение в данной преступной группе?**

**2). Кто из обвиняемых имеет такие особенности личности, как повышенная внушаемость, робость, подчиняемость, слабые волевые качества?**

**3). У кого из обвиняемых уровень психического развития (в том числе интеллектуального, эмоционального) значительно снижен по отношению к другим?**

## **СПЭ по делам о происшествиях, связанных с управлением техникой**

**1) мог ли водитель (обвиняемый или потерпевший), с учетом его индивидуальных психологических и психофизиологических особенностей, правильно воспринимать, запоминать и воспроизводить обстоятельства ДТП в своих показаниях?**

**2) не является ли данная ситуация экстремальной, и если является, то какими признаками она характеризуется?**

**3) не находился ли водитель в каком-либо особом психическом состоянии в момент ДТП (стресса, фрустрации, напряжения, тревоги, страха, утомления и т.д.)?**

## Посмертная СПЭ

- 1). В каком психическом состоянии находился погибший в период, непосредственно предшествующий самоубийству, и какими факторами оно было обусловлено?**
- 2). Не находился ли погибший в состоянии стресса, фрустрации, аффекта или ином экстремальном психическом состоянии?**
- 3). Каковы были основные индивидуально-психологические особенности погибшего и в какой мере они нашли свое выражение в совершении самоубийства?**

## **СПЭ в составе комплексных экспертиз**

**1)судебная психолого-психиатрическая;**

**2) экспертизы по делам о ДТП :**

**комплексная                      медико-психологическая  
экспертиза;**

**комплексная                      психолого-автотехническая  
экспертиза;**

**комплексная                      психолого-светотехническая  
экспертиза.**

**2)экспертизы для решения вопросов об  
эмоциональном                      и                      интеллектуальном  
воздействии на зрительскую аудиторию**

**3)экспертиза                      социально-психологических  
особенностей членов преступной группы**

**4)психолингвистическая экспертиза**

# Заключение СПЭ

В **вводной** части указывается, когда, кем и на основании чего (определения суда или постановления следователя) произведена экспертиза, фамилия, имя, отчество, год рождения подэкспертного, его отношение к уголовному делу (обвиняемый, потерпевший или свидетель), вопросы, поставленные на разрешение экспертизы.

В **исследовательской** части излагаются:

фабула дела;

данные о динамике психического развития подэкспертного с указанием на условия воспитания и обучения, индивидуально-психологические особенности, обнаружившиеся в различные периоды жизни;

ход и результаты экспериментально-психологического обследования подэкспертного;

данные беседы с подэкспертным;

ретроспективный психологический анализ в плане поставленных на разрешение экспертизы вопросов.

результаты анализа и обобщения показаний родителей, воспитателей, родственников, товарищей подэкспертного, изучения педагогической и медицинской документации.

основные сведения о раннем детстве подэкспертного, начале школьного обучения, подростковом возрасте, ранней юности.

**какими методами** пользовался эксперт, каковы их возможности, в чем состояла основная цель этой части экспертизы.

**основные результаты экспериментов** со ссылками в необходимых случаях на примеры и выводы о том, какие **особенности психической деятельности** подэкспертного были выявлены.

**Выводы.**

В этом разделе заключения эксперт, используя полученные им в процессе экспертного наследования данные и свои специальные познания о закономерностях психической деятельности человека, должен **определить свою позицию**, дать психологически обоснованную **оценку обстоятельств**, для исследования которых была назначена экспертиза.

**Выводы экспертизы** сформулировать **кратко, четко, в плане поставленных вопросов**, не отвлекаясь от их содержания. Выводы должны иметь категорический характер — утвердительный или отрицательный.

## СПЭ в гражданском судопроизводстве

Судебно-психологическая экспертиза проводится по делам:

1) о признании недействительными сделок, заключение которых связано с пороками воли;

2) о причинении вреда гражданами, не способными понимать значение своих действий или руководить ими;

3) о возмещении вреда, причиненного по грубой или простой неосторожности как потерпевшего, так и самого причинителя, а также по делам о регрессных исках возмещения вреда;

4) по спорам о праве на воспитание детей, а также по другим делам, связанным с личными и семейными отношениями. В том числе:

СПЭ психологической совместимости детей с каждым из родителей, усыновителей, опекунов;

СПЭ определения возможности конкретных лиц по воспитанию детей;

5) по спорам о наследовании имущества умершего, в том числе посмертные СПЭ о признании завещания недействительными.

## В компетенцию СПЭ в гражданском судопроизводстве входит :

- 1) установление степени понимания подэкспертным лицом содержания заключенных им сделок, его способности понимать осознанные, транзитивные (с учетом всех необходимых условий) решения;
- 2) выявление у дееспособного субъекта непатологических психических аномалий, препятствующих адекватному отражению действительности;
- 3) установление психологической совместимости супругов, возможности снятия эпизодических конфликтов;
- 4) установление психологической совместимости детей с каждым из двух родителей, усыновителей, опекунов;
- 5) определение возможностей конкретных лиц по обеспечению воспитания детей;
- 6) установление способности свидетелей правильно воспринимать имеющие значение для дела события и давать о них правильные (адекватные) показания.