

# Урок русского языка в 5 классе

**Множественное  
число имен  
существительных.**

# Цели урока:

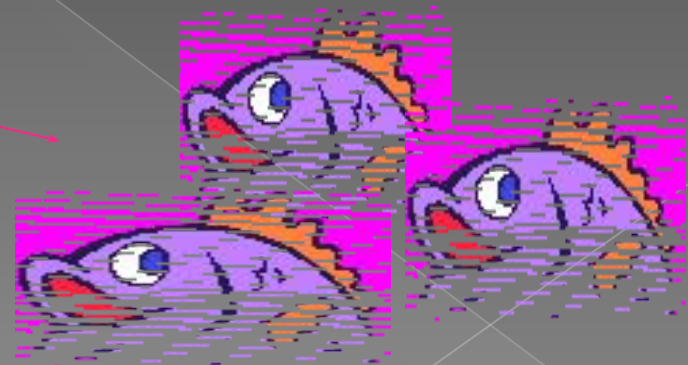
- Познакомиться со склонением имен существительных во множественном числе.
- Познакомиться с особенностями окончаний имен существительных в именительном падеже множественного числа.

# Единственное и множественное число имен существительных

- Имена существительные, обозначающие **один** предмет, находятся в **единственном числе**.



- Имена существительные, обозначающие **несколько** предметов, находятся во **множественном числе**.



# Заполнить таблицу по образцу (устно)

| Падежи |          |          |        |
|--------|----------|----------|--------|
| И. п.  | воробьи  | цветы    | листья |
| Р. п.  | воробьёв |          |        |
| Д. п.  |          |          |        |
| В. п.  |          |          | листья |
| Т. п.  |          |          |        |
| П. п.  |          | о цветах |        |

# Проверь!

При склонении имена сущ. во множественном числе не делятся на 1,2,3 склонение.

| Падежи |            |          |           |
|--------|------------|----------|-----------|
| И. п.  | воробьи    | цветы    | листья    |
| Р. п.  | воробьёв   | цветов   | листьев   |
| Д. п.  | воробьям   | цветам   | листьям   |
| В. п.  | воробьёв   | цветы    | листья    |
| Т. п.  | воробьями  | цветами  | листьями  |
| П. п.  | о воробьях | о цветах | о листьях |

# Именительный падеж множественного числа

| Женский род | Книги, буквы, мысли               | -и (-ы)              |
|-------------|-----------------------------------|----------------------|
| Мужской род | Словари, алфавиты;<br>Профессора, | -и (-ы )<br>-а (-я ) |
| Средний род | Слова, предложения                | -а (-я )             |

# Составьте и запишите словосочетания (письменно в тетради)



ЛИСТЫ

ЛИСТЬЯ



Зубы

зубья





# Запомни!

## Много...



ЯБЛОК

ПОМИДОРОВ



НОСКОВ

ЧУЛОК



## Домашнее задание

- В зеленом учебнике параграф 96, упражнения 589, 592.
- В белом учебнике параграф 98, упражнение 550, 553