

Морфологический разбор частицы

Урок русского языка, 7 класс

Цели урока:

- познакомить с планом морфологического разбора частицы;
- развивать навыки лингвистического разбора;
- закреплять знания разрядов частиц.

Синтаксическая минутка

*Снова наступила полярная ночь
простиравшаяся над необъятными просторами
тундры и земля освещалась только синими
сумерками.*



Прочитайте. Объясните написание пропущенных букв. Вставьте недостающие знаки препинания.

Спросите любо..о рыбака вып..лзают (ли) рыбы (на)сушу. Он (не)задум..ваясь сразу ответит: угри. Ещё и подробности ра..кажет: любят-де угри вып..лзать на берег в лу..ные ночи ловят л..гушек кузнечиков. Даже горох на поле воруют.



Выпишите частицы, обозначая их разряд. Какие из них написаны отдельно, какие через дефис?

А спросите, сами ли они это видели или от других слышали. Ответят, что сами-то не видели, а слышали от других.

Вот и я от других слышал. И всё-таки как-то не верится! Ну зачем же рыбе на сушу лезть? Про горох-то уж, наверное, выдумка: угри — рыбы хищные, горох им совсем ни к чему. Неужели так



Н. Сладков.)

Морфологический разбор частиц

План

I. Частица –это служебная часть речи, которая 1)служит или для образования наклонений глагола, или сравнительных степеней прилагательного и наречия;
2) вносит различные оттенки в предложение.

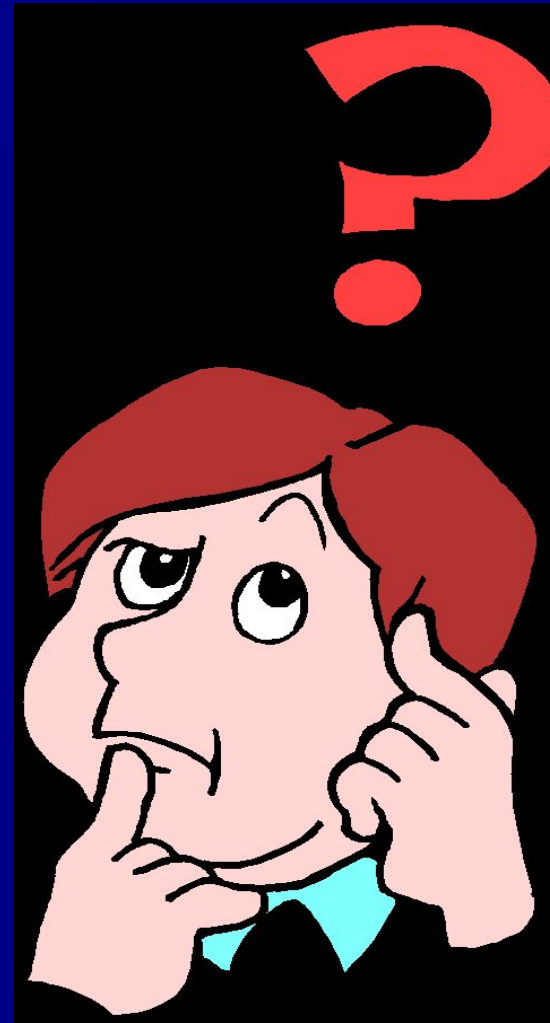
II. Морфологические признаки:

-не изменяется;
-разряд по значению.

III. Синтаксическая роль: не является членом предложения.

Задание 1

- Составьте и запишите предложения с частицами *бы*, *пускай*, *неужели*, *что за*.
- Выполните морфологический разбор данных частиц.



Задание 2.

Запишите предложения. Выделите частицы

1. (Не)хватало пил и топоров, всё труднее было доставать хлеб . 2. По вздувшемуся льду Невы, на которую и смотреть(то) было страшно, приближался обоз . 3. Мы точно поле перешли — и стали вдруг большие.

Вывод

- Каков порядок морфологического разбора частицы?
- С какой целью употребляются частицы в предложениях?



Домашнее задание



Успехов в работе!