

---

# *ПРОФИЛАКТИКА АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ*



# АДДИКЦИЯ

- (англ. addiction – зависимость, пагубная привычка) – неконтролируемая потребность индивида в определенном виде деятельности

# АДДИКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

(В ПЕРЕВОДЕ С АНГЛИЙСКОГО ADDICTION – СКЛОННОСТЬ, ПАГУБНАЯ ПРИВЫЧКА) - ОДИН ИЗ ТИПОВ ДЕВИАНТНОГО (ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ) ПОВЕДЕНИЯ С ФОРМИРОВАНИЕМ СТРЕМЛЕНИЯ К УХОДУ ОТ РЕАЛЬНОСТИ ПУТЕМ ИСКУССТВЕННОГО ИЗМЕНЕНИЯ СВОЕГО ПСИХИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ПРИЕМА НЕКОТОРЫХ ВЕЩЕСТВ ИЛИ ПОСТОЯННОЙ ФИКСАЦИЕЙ ВНИМАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕННЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ЦЕЛЬЮ РАЗВИТИЯ И ПОДДЕРЖАНИЯ ИНТЕНСИВНЫХ ЭМОЦИЙ

# ВИДЫ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

1. Химическая аддикция (курение, алкоголь, наркотики, токсикомания)
2. Пищевая аддикция (переедание, голодание)
3. Гэмблинг – игровая аддикция
4. Гаджет аддикция
5. Интернет аддикция
6. Аддикция к покупкам, коллекционированию и т.д.

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПОД ВОЗДЕЙСТВИЕМ АДДИКЦИЙ  
ЧАЩЕ ВСЕГО ОКАЗЫВАЮТСЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЕ ОТ 11 ДО 17 ЛЕТ. РАЗЛИЧНЫЕ  
ОПЬЯНЯЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА ХОТЯ БЫ РАЗ ПРОБОВАЛИ 85% ПОДРОСТКОВ



---

Аддиктивное поведение занимает промежуточное место в процессе формирования зависимого поведения. Понятие «злоупотребление» является более широким по отношению к понятию «аддиктивное поведение», поскольку может включать кроме аддиктивного поведения этап первых проб, а также зависимое поведение.

В отличие от зависимого, аддиктивное поведение появляется на этапе так называемой поисковой наркомании, когда относительно данного подростка фиксируются случаи раннего употребления ПАВ, протекающие с измененным состоянием сознания и ухудшением социального функционирования без признаков физиологической зависимости.

---

Переход аддиктивного поведения **в зависимое** происходит под влиянием множества **разнообразных факторов**, таких как: социальные, социально-психологические, психологические, биологические.

Значимыми **социальными факторами** являются:

- ❖ нестабильность общества,
- ❖ доступность ПАВ,
- ❖ отсутствие позитивных социальных и культуральных традиций,
- ❖ контрастность уровней жизни,
- ❖ интенсивность и плотность миграции,
- ❖ мода,
- ❖ степень грозящей ответственности,
- ❖ влияние группы.

### **Социально-психологические факторы:**

- ❖ высокий уровень коллективной и массовой тревоги,
- ❖ разрушение поддерживающих связей с семьей и другими позитивно-значимыми группами,
- ❖ романтизация и героизация девиантного поведения в массовом сознании,
- ❖ отсутствие привлекательных для детей и подростков досуговых центров.

### **Психологические факторы:**

- ❖ незрелость личностной идентификации,
- ❖ слабость или недостаточность способности к внутреннему диалогу,
- ❖ низкая переносимость психологических стрессов,
- ❖ высокая потребность в изменении состояния сознания как средстве разрешения внутренних противоречий и конфликтов,
- ❖ привлекательность возникающих ощущений и переживаний,
- ❖ отсутствие социальных интересов,
- ❖ стремление к самоутверждению.

---

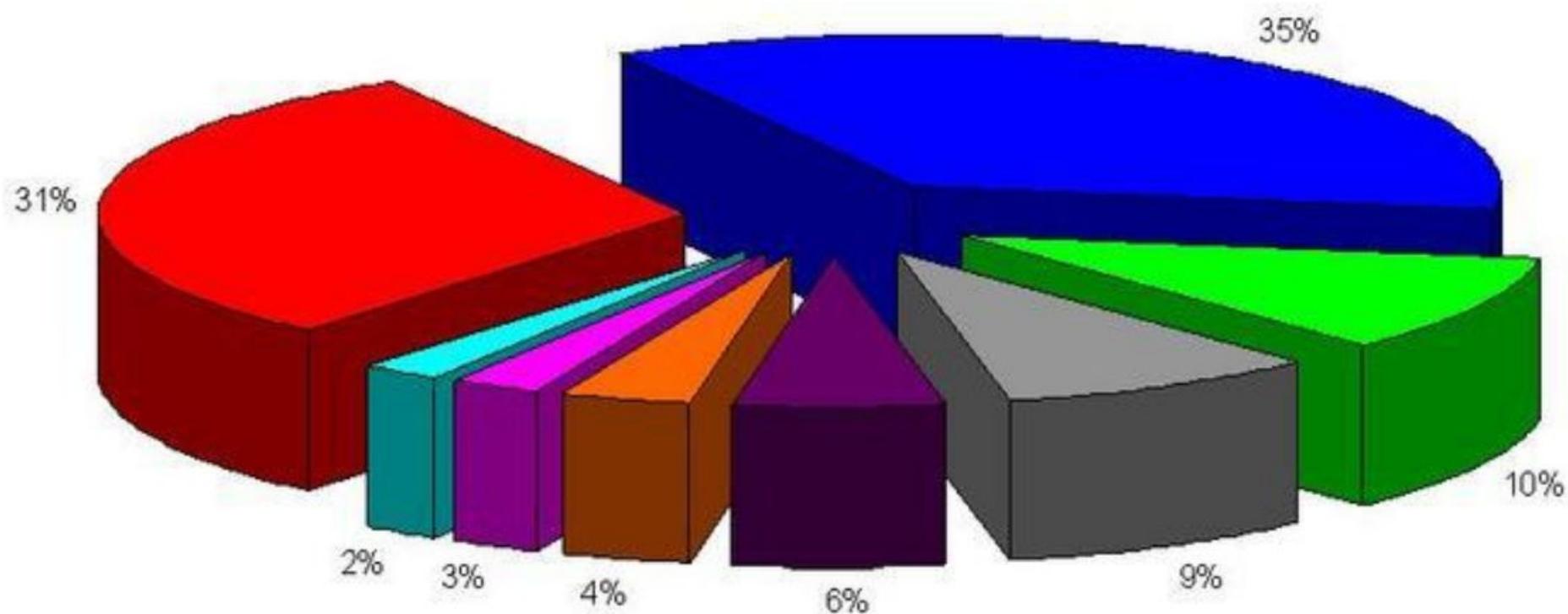
## **Биологические факторы:**

- ❖ патология беременности
- ❖ осложненные роды
- ❖ тяжелые и хронические заболевания
- ❖ нарушение процессов детоксикации в организме,
- ❖ органические поражения мозга,
- ❖ отягощение наследственности,
- ❖ природа употребляемого вещества

# ХАРАКТЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- наличие жизненной установки с ориентацией на сиюминутное получение удовольствия любыми средствами;
- наличие иллюзии контроля своей деятельности в рамках формирующейся аддикции («Брошу курить, как только захочу»);
- возможность легкого перехода к разным формам аддикции (от табакокурения к алкоголизму, от алкоголизма к азартным играм и т.д.)
- возникновение отрицательных эмоциональных переживаний (вплоть до страданий) при ограничении или невозможности удовлетворить потребность в предмете аддикции.

## Причины, побудившие к первой пробе



■ любопытство

■ подражание взрослым

■ утвердиться в группе сверстников

■ так как скучно

■ для облегчения общения

■ для смелости

# КАК ПРОИСХОДИТ ФОРМИРОВАНИЕ ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ?

КОНТАКТ

НЕРЕГУЛЯРНОЕ  
УПОТРЕБЛЕНИЕ

РЕГУЛЯРНОЕ  
УПОТРЕБЛЕ  
НИЕ

ЗЛОУПОТРЕ  
БЛЕНИЕ

ЗАВИСИМОЕ  
ПОВЕДЕНИЕ

# ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ

I. Этап первых проб



II. Этап поиска – формирования зависимого поведения



III. Этап групповой психической зависимости

# ХАРАКТЕРИСТИКА АДДИКТИВНОЙ ЛИЧНОСТИ

- внушаемость и подражательность;
- прогностическая некомпетентность;
- ригидность (*невозможность и неспособность человека меняться, гибко реагировать на спонтанно изменяющиеся жизненные ситуации*) и упрямство;
- наивность, простодушие и чувственная непосредственность;
- любопытство и поисковая активность;
- максимализм;
- эгоцентризм;
- яркость воображения, впечатлений и фантазий;
- нетерпеливость;
- склонность к риску и «вкусу опасности»;
- страх быть покинутым.

# ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- **Основными задачами в целях профилактики аддиктивного поведения являются:**
- Выявление (диагностика) лидеров, ведущих девиантный образ жизни, включение их в тренинговые группы.
- Стимулирование создания молодежных объединений, участники которых ведут здоровый образ жизни.
- Психологическое информирование родителей о механизмах становления девиантных и аддиктивных форм поведения.
- Формирование у родителей навыков эффективного взаимодействия с детьми по предотвращению конфликтных ситуаций друг с другом.
- Систематическое обучение учащихся (начиная с младшего школьного возраста) навыкам критического восприятия информации тенденциозного характера, прямо или косвенно пропагандирующие девиантный образ жизни.

# ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 1. Формирование социальных паспортов класса.
- 2. Ранняя профилактика детей группы «риска» (заполняется классным руководителем матрица, карта наблюдения на учащегося, акт ЖБУ).
- 3. Работа Совета профилактики
- 4. Диагностика («Отношение учащихся к курению», анкета, направленная на изучение характера отношения подростков к наркомании.)
- 5. Проведение ролевых игр, которые помогают противостоять уговорам «Умей сказать: нет», «Примерка социальных ролей».
- 6. Акции, проводимые в школе: «Красная лента», «Мы против курения».
- 7. Конкурс рисунков «Спорт-альтернатива вредным привычкам 5-11 кл»
- 8. Организация родительских лекториев по параллелям «Профилактика саморазрушительного поведения».
- 9. Проведение классных часов «Мы за жизнь» по параллелям 5-11 кл.

## ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 10. Лекции-беседы с учащимися «Наркомания и школьники».
- 11. Стендовая презентация.
- 12. Групповая работа с учащимися мозговой штурм «Зачем люди употребляют наркотики и алкоголь».
- 13. Групповые дискуссии с учащимися 10-11 кл «СПИД- чума XXI века».
- 14. Просмотр с учащимися видеофильмов о последствиях алкогольной и наркотической зависимости.
- 15. Проведение тренингов (формирования жизненных навыков (формируются умения общаться, поддерживать дружеские связи и конструктивно разрешать конфликты)).

---

ПРОИЗОЙТИ ОТ ОБЕЗЬЯНЫ  
БЫЛ ЧЕЛОВЕКУ ПУТЬ НЕ МАЛ.  
В ОБРАТНЫЙ ПУТЬ ПУСТИЛСЯ ПЬЯНЫЙ,  
ЗА ЧАС ОПЯТЬ ЖИВОТНЫМ СТАЛ.

РАСУЛ ГАМЗАТОВ

ТВОЕ ЗДОРОВЬЕ В ТВОИХ  
РУКАХ