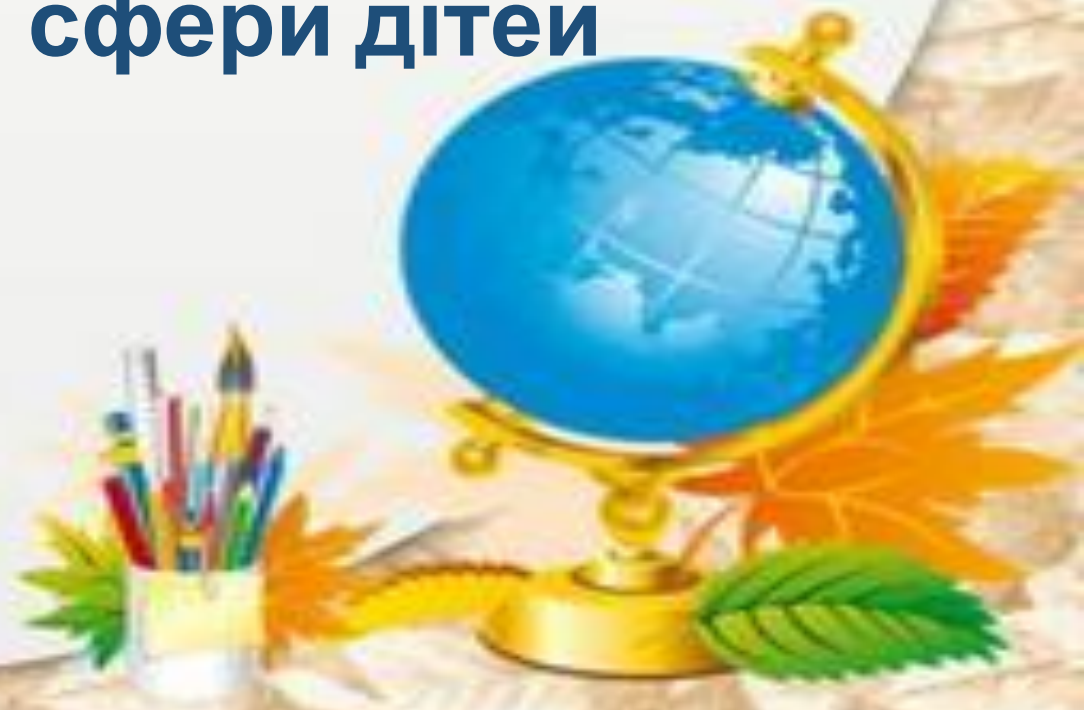


Рекомендації для батьків розвитку емоційної сфери дітей



Підготували: Заїка Юлія та Кирилюк Ольга



Емоційний розвиток дітей дошкільного віку

1. Читайте вірші, в яких називаються частини тіла.

2. Грайте в ігри, в яких дитина повинен розділити що між людьми або іграшками.

3. Грайте разом з дитиною на дитячих музичних інструментах.

4. Беріть дитину на концерти живої музики».

5. Читайте дитині книги, герої яких виявляють різні емоції.

6. Поясніть дитині, що відбувається з оточуючими. «Він впав і вдарився. Йому боляче». «У неї день народження. Їй весело».

7. Відкрито висловлюйте свої емоції і говорите про них.

8. Грайте з дитиною в сюжетні ігри, герої яких виявляють різні емоції, наприклад в «Хвороба ляльки».

9. Навчить дитину спокійно спілкуватися з людьми.

10. Використовуйте «диво-речі» для вираження негативних емоцій.

11. Якщо бачите, що дитина збуджений, «на грані», то попросіть його швидко бігати, пострибати або заспівати пісеньку (дуже голосно).

Ігри для дітей з розвитку емоційно – вольової сфери

Гра «Обзивалки».

Щоб виключити з повсякденного спілкування образливі слова, обзивайтесь! Кидаючи один одному м'яч або клубок, обзивайтесь необразливими словами. Це можуть бути назви фруктів, квітів, овочів. Наприклад: «Ти - кульбаба!», «А ти тоді - диня!» І так до тих пір, поки потік слів не вичерпається. Чим допомагає така гра? Якщо Ви розізлитесь на дитину, захочете її «провчити», згадайте веселі «обзивалки», можливо навіть назвіть дитини, їй не буде образливо, а ви отримаєте емоційну розрядку.





Контроль дитини своїми емоціями

- Можна сильно стиснути кулаки, напружити м'язи рук, потім поступово розслаблятися, «відпускаючи» негатив.
- Можна представити себе левом! «Він красивий, спокійний, упевнений в своїх силах, голова гордо піднята, плечі розправлені. Його звуть як тебе (дитини), у нього очі твої, тіло. Ти - лев!».
- Сильно-сильно натиснути п'ятами на підлогу, все тіло, руки, ноги напружені; зуби міцно зчеплені. «Ти - могутнє дерево, дуже міцне, у тебе сильні коріння, які проникають глибоко в землю, тобі ніхто не страшний. Це поза впевненого людини».
- Якщо дитина починає злитися, попросіть її зробити кілька вдихів повільних-видихів або порахувати до 5-10.



Рекомендації батькам з виховання дитини з аутизмом



-
- Постійно стимулюйте інтерес дитини до зовнішнього світу.
 - Постійно привертайте увагу дитини до своїх дій.
 - Сприяйте більш легкому проходженню дитиною моменту фізичного відриву від себе з тим, щоб запобігти прояву важких форм «почуття краю», коли дитина стає абсолютно нестриманою, некерованою, неслухняною
 - Враховуйте, що поруч з байдужістю, афективною блокадою (ізоляцією) стосовно вас, можлива також симбіотична форма контакту, коли дитина відмовляється хоча б на деякий час залишатися без вас при тому, що ніколи не буває з вами лагідною.
 - Під час тактильного контакту з дитиною говоріть їй про свої почуття, включаючи навіть прояви гніву на її опір

-Застосовуйте (як можливий) метод мобілізації дитини до гри без усіляких вимог і інструкцій лише з метою налагодження емоційно сприятливого, довірливого контакту, навіть не зважаючи на те, що дитина може не звертати на вас увагу.

- Постійно стимулюйте емоційні реакції дитини на тепло, прохолоду, вітер, барвисте листя на деревах, яскраве сонце, талий сніг, струмки води, спів пташок, зелену траву, квіти; на забруднені місця в природному довкіллі (засмічені, з неприємним запахом, брудною водою) та чисті й затишні галявини тощо.

- Постійно пом'якшуйте недостатню або повну відсутність потреби в контактах, а також активне, часто з агресивним проявом прагнення самотності і відгородженості від зовнішнього світу

-
- Враховуйте важливість використання різноманітного й яскравого одягу і прикрас (окуляри, капелюхи, намисто тощо), що викликатиме на себе орієнтовні реакції дитини, стимулюючи її дослідницькі дії і привертаючи її увагу до вас.
 - Формуйте уявлення про поняття: рідні, близькі, знайомі, чужі люди, правила поведінки з різними категоріями людей; за можливостю
 - Знайомте з різними джерелами інформації (книги, журнали, телебачення, радіо, комп'ютер); показуйте їхню роль в житті людей.

-
- Розвивайте відчуття приналежності різних предметів навколишнього середовища, здійснюючи це з урахуванням труднощів розуміння аутичною дитиною зверненого мовлення
 - Діти, які страждають аутизмом, охоче грають в такі ігри, де не потрібно говорити.
 - Закінчуйте формування в дитини вміння регулювати свої дії тоді, коли вона зможе затримувати або хоча б відстрочувати виконання свого бажання заради іншої мети.

Правило про п'ять «НЕ»

- Не говорити голосно.
- Не робити різких рухів.
- Не дивитись пильно в очі дитині.
- Не звертатись прямо до дитини.
- Не бути занадто активним і нав'язливим.

A decorative border on the left side of the slide, featuring a mix of green leaves, orange and red flowers, and thin, curved lines.

Дякуємо за увагу!