Жалпыадамзаттық құндылықтар –тұлғаны рухани –адамгершілік тәрбиелеудің негізі

- **Мақсаты:**
- \- оқушыларға жалпыадамзаттық құндылықтар туралы түсініктерді сүйіспеншілік құндылығы арқылы мәнін ашу;
- **Міндеттері:**
- \- өз болашағы бағытын айқындап, мақсат қоя білуге үйрету;
  \- оқушылардың өзін - өзі тәрбиелеу, өзін - өзі жетілдіру арқылы болашаққа құштарлығын дамыту;
  \- өнер пен шығармашылық аясында оқушыларға өзін - өзі тану бағдарламасының мәңгілік жалпыадамзаттық құндылықтар: ақиқат, сүйіспеншілік, дұрыс әрекет, ішкі тыныштық, қиянат жасамау аясында жүргізілетіндігі туралы түсінік беріп, қамқорлық жасау, көстымек көрсету дағдыларын дамыта отыра, рухани адамгершілік қағидаларын өз бақыты үшін дұрыс қолдана білуге, өмірді бағалай білуге тәрбиелеу.

Құндылықтар –қоғамдық маңызды материалдық, әлеуметтік нысандар. Құндылықтар *жалпыадамзаттық және ұлттық* болып екіге бөлінеді.

Осы құндылықтарды іс жүзінде қолданып, оларды адал ниетпен және ақ пейілмен таратса, сол адамды нағыз КЕМЕЛ АДАМ деп атауға болады.

ҚАРТТАР ҮЙІ

ҚАТЫГЕЗДІК ПЕН ҚАТЕЛІК
MUSLIM.KZ

Рухани- адамгершілік білімнің негізі болып табылатын «Өзін- өзі тану» жобасының авторы С. А. Назарбаева «Өмір әдебі» деген кітабында:

«Рухани кәусар бұлаққа барар жол іздеу әр адамның міндеттерінің міндеті екендігіне сенімдімін» дей келе, оған тек жалпыадамзаттық құндылықтарды оқыту арқылы ғана жетуге болатынын атап көрсетті.

Рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруда маңызды тәрбиелік міндеттер:

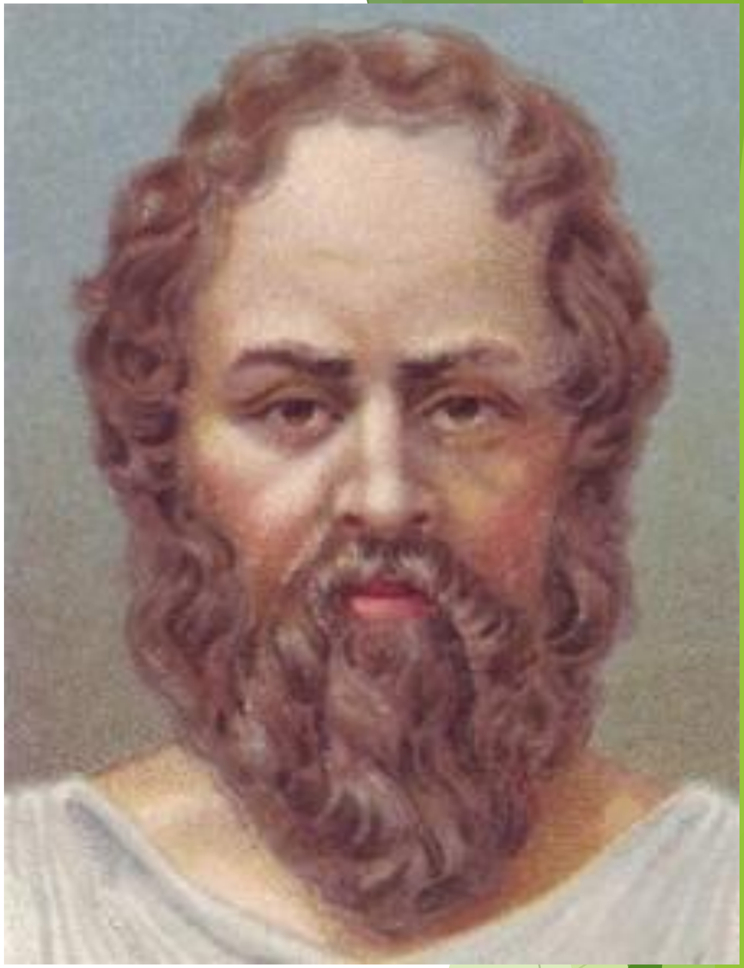
біріншіден, рухани-адамгершілік, руханилық, әсемдік, ақиқат, ізгілік, еркіндік, рахымшылдық, кешірімділік, тәуелсіздік сияқты жалпыадамзаттық құндылықтардың өмірге еркін ене бастауы;

екіншіден, жалпыадамзаттық құндылықтармен қатар, ұлттың өз мәдениетін меңгере отырып, әлемдік рухани ынтымақтастық рухта басқа ұлттармен бейбітшілікті сақтау;

үшіншіден, оқушылардың белсенді өмірлік позициясын, жан дүниесін адами құндылықтар арқылы рухани-адамгершілік пен руханилықты берік орнықтыру.

Құндылықтар туралы алғашқы түсінік ежелгі грек ғалымы Сократтан бастау алады.

Оның әйгілі «Менің білетінім – мен ештеңе білмеймін, басқалар оны да білмейді», «Өзіңді-өзің таныпбіл!», «Әр адамның бойында күн бар, нұр бар, тек оның нұрлануына мүмкіндік беріңдер» деген қағидаларының негізгі мазмұны да осы



Сократ (б.д.д. 469 - 399)

Шәкәрім Құдайбердіұлы 1858 жылы дүниеге келіп өзінің 73 жылдық ғұмырында артына сарқылмастай мол қазына қалдырды. Ш.Құдайбердіұлының философиялық еңбектерінің негізгі обьектісі – адам болса, байлықтың ең үлкені – ғылым дей келе, «Өзіңді өзің танысаң істің басы...» деп жырлайды. Мысалы, «Үш –ақ түрлі өмір бар» өлеңінде ол адам өміріне «ортаншы өмір» деген ұғымды қолданады. Бұл – адамның жастық шақ пен кәріліктің арасындағы белсенді өмірі, яғни, осы кезде уақытыңды босқа өткізбей, ғылымға үңілсең – өмірлік мұратыңа жеткенің - дейді.

Қиянат жасамау
Ішкі тыныштық
Дұрыс әрекет
Сүйіспеншілік
АҚИҚАТ

Бес құндылық

(Құстар қайтып барады әні

Өмір –менің жарқылдайтын аспаным!
Өмір –менің таусылмайтын дастаным!
Адам болып келгенннен соң өмірге,
Өмір мәнін –ізгілік деп (2рет) қоштадым

Ақиқатты тану үшін ғаламда,
Сүйіспеншілік керек барша адамға!
Ой, сөз, ісің дұрыс болса әрдайым,
Қиянат та жасамайды(2рет) әманда

Жалпыға ортақ адамзаттық құндылық,
Жақсылыққа жетелері бір шындақ ,
Жүрегіміз нұрға толы жан болсақ,
Баршамызда болар ішкі(2рет) тыныштық!-2рет

Назарларыңызға