

# **ТЕМА № : СОЦИАЛЬНО ОПАСНЫЕ ЯВЛЕНИЯ И ЗАЩИТА ОТ НИХ.**

## **УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:**

- 1 Понятие опасных и чрезвычайных ситуаций.
2. Классификация видов опасных ситуаций социального характера.
- 3 Возможные ЧС социального характера на территории России
4. Виды психического воздействия на человека и защита от них.
5. Физическое насилие и защита от него.
6. Сексуальное насилие и защита от него.
7. Насилие над детьми.
8. Социальные опасности, связанные с употреблением и распространением психоактивных веществ.
9. Правила общения с сотрудниками полиции и иных официальных структур.

# Статический аспект опасности

## включает в себя:

- \* источник (субъект) опасности, например, природные явления (землетрясения, наводнения, засухи, ураганы и т. д.), элементы техногенной сферы (АЭС, предприятия с опасным производством и пр.), человек и его сообщества (преступник, преступные элементы, государство-агрессор и т. п.);
- \* объект опасности, которым может выступать только человек и его сообщества, все остальные объекты могут быть объектами опасности лишь в том случае, если они каким-либо образом включены в жизнь людей и играют в ней очень важную роль (природа, производство, материальные ресурсы и т. д.);
- \* средства, с помощью которых субъект воздействует на объект опасности, каковыми могут быть те или иные формы насилия (военное, политическое, экономическое, духовное и пр.), аварии на опасных производствах и АЭС, катастрофические природные явления и т. д.

# Динамический аспект опасности характеризуется:

- \* целью, которую преследует источник опасности, воздействуя на объект, причем это возможно только в том случае, если в качестве источника опасности выступает человек или его сообщества (хотя нередко верующие и суеверные люди источником опасности считают происки потусторонних сил);
- \* процессом воздействия субъекта опасности на объект. Подобное воздействие всегда носит деструктивный характер и по отношению к объекту может быть прямым и опосредованным. Этот процесс всегда в той или иной степени инвариантен, что обусловлено активной ответной реакцией объекта опасности;
- \* результатом этого воздействия, который может заключаться в утрате объектом опасности тех или иных своих элементов, нарушении связей между ними, упрощении структуры объекта, потере им способности к развитию, ослаблении функций объекта опасности и полном его разрушении

## ЧС социального характера

- *Это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате возникновения опасных противоречий и конфликтов в сфере социальных отношений, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери или нарушение условий жизнедеятельности людей.*

# Классификация видов опасных ситуаций социального характера

- по объектам воздействия - человек, общество, государство, а также среда обитания социума;
- по отношению к объектам воздействия - внутренние и внешние;
- по направлениям (сферам) человеческой деятельности - экономические, социальные, политические, военные, культурологические, информационные, экологические и т. д.;
- по масштабам - глобальные, региональные, национальные, локальные, местные и т. д.;
- по способам и формам проявления - заявления, конкретные действия, совокупность обстоятельств, которые могут породить опасность в перспективе и требуют защитного реагирования и пр.;
- по источникам и движущим силам (по происхождению) - природные, обусловленные деятельностью людей (техногенные, социальные);
- по ожиданию воздействия на объект - внезапные, неожиданные; ожидаемые с малым временем задержки или с большим временем задержки;

- по умыслу - правомерные, вытекающие из реализации правовых норм; противоправные; внеправовые;
- по форме - прямые, косвенные, завуалированные, латентные, несформировавшиеся;
- по времени - мгновенные, длительные, дискретные;
- по последствиям - необратимые, обратимые, мутагенные, доминантные, катализирующие;
- по значению - допустимые, недопустимые;
- по составу - разовые, бинарные, кумулятивные, диффузные;
- по актуализации - вероятные (весьма вероятные, маловероятные), потенциальные, реальные, осуществленные;
- по причинам появления - закономерные, случайные, стихийные, преднамеренные;
- по ущербу - материальный, моральный;
- по величине ущерба - предельный, значительный, незначительный;
- по характеру воздействия - активные, пассивные.

# Виды психического воздействия на человека <sup>7</sup> и защита от них

- Шантаж
- Мошенничество, вымогательство, воровство, ограбление
- Нападение в автомобиле.
- Нападения в общественном транспорте.
- Бытовое насилие

**Шантаж** — преступление, заключающееся в угрозе разглашения компрометирующих сведений (действительных или ложных) с целью добиться каких-либо выгод.

**Действия при анонимном звонке:**

- снимая трубку, не называйте себя, не повторяйте набранный номер, говорите только “Алло”;
- если звонящий спрашивает ваше имя и номер телефона, поинтересуйтесь, кто именно и какой номер ему нужен, и ответьте только, не ошибся ли он;
- не сообщайте и не отвечайте ни на какие вопросы до тех пор, пока не узнаете, кто звонит;
- если звонок вам неприятен, постарайтесь не показывать раздражения и не реагировать на него, также не рекомендуется вступать в разговор, поскольку звонящий только этого и ждет;
- если вступили в разговор, постарайтесь продлить и записать его на магнитофон или дать послушать свидетелю (домочадцам, соседям и т. д.);
- можно просто положить трубку рядом с телефоном и на несколько минут забыть о ее существовании;
- можно на некоторое время вынуть телефонный шнур из розетки;
- если звонок повторится, снимите трубку, но ничего не говорите: звонящий по делу наверняка заговорит первым, тогда как аноним скорее всего повесит трубку;
- не начинайте кричать в телефон, поскольку тем самым вы только спровоцируете новые звонки;
- если вам серьезно угрожают, напишите заявление в милицию для принятия мер.

# Мошенничество, вымогательство, воровство, ограбление

9

завладение государственным, общественным или личным имуществом путем обмана, злоупотребления доверием или оказания психологического давления на личность потерпевшего.

## Жертвы мошенничества, вымогательства, воровства и ограбления

- дети,
- подростки,
- женщины,
- инвалиды и т.д.

# Правила самозащиты из критической ситуации:0

- будьте готовы отдать принадлежащую вам вещь, чтобы избежать физического насилия, помните — купить можно все, но не жизнь;
- без необходимости не носите на себе ценных вещей;
- возвращаясь домой, не ходите закоулками, избегайте неосвещенных, безлюдных мест и подземных переходов;
- не “голосуйте” и не пользуйтесь услугами незнакомых водителей;
- если вам угрожают из притормозившей рядом машины, громко кричите и бегите в противоположную движению сторону;
- носите сумочку прижатой к телу и помните: если кто-то выхватывает ее у вас — отдавайте, не раздумывая;
- на всякий случай носите ключи, кошелек и кредитные карточки в кармане, а наличные деньги старайтесь раскладывать по разным (лучше — внутренним) карманам;
- плеером лучше не пользоваться (особенно в вечернее время) — музыка в наушниках не даст вам услышать шаги и другиестораживающие звуки;
- возвращаясь домой поздно, договоритесь, чтобы вас встретили, или возьмите такси;
- всегда просите водителя подождать до тех пор, пока вы благополучно не войдете в дом;
- если вы достаточно регулярно гуляете, бегаеете трусцой или катаеете на велосипеде, периодически меняете маршруты и время;
- если вам кажется, что вас преследуют, перейдите через дорогу и установите, проделал ли подозреваемый то же самое;

# Бытовое насилие

1  
1

**Бытовое насилие является преступлением в той же степени, что и насилие любого другого рода**

- 40 % всех бытовых преступлений связаны с употреблением алкоголя,
- 5 % вызваны употреблением наркотиков,
- 15 % связаны с финансовыми трудностями,
- 40 % приходятся на общие проблемы во взаимоотношениях.

# Права детей и подростков

*Согласно главе 11 (ст. 54-60) Семейного кодекса РФ (СК РФ), несовершеннолетние обладают следующими правами:*

- жить и воспитываться в семье;
- знать своих родителей и получать заботу от них;
- жить вместе с родителями, если это не противоречит интересам ребенка;
- на воспитание своими родителями, обеспечение ими интересов и всестороннего развития, уважение человеческого достоинства ребенка;
- на общение с обоими родителями, дедушками, бабушками, братьями, сестрами и другими родственниками;
- на общение с каждым из родителей в случае расторжения их брака или при их раздельном проживании
- на общение со своими родителями, даже если они проживают в разных государствах;
- на общение со своими родителями и другими родственниками в случаях задержания, ареста, заключения под стражу, нахождения в лечебном учреждении и др.;
- выражать свое мнение, если семья решает вопрос, затрагивающий их интересы;
- быть выслушанными в ходе суда или административного разбирательства, касающегося их (учет мнения ребенка старше 10 лет обязателен, если это не противоречит его интересам);
- до 18 лет находиться на содержании своих родителей и других членов семьи;
- собственности на доходы и имущество, полученные в подарок или в наследство.
- Дети не имеют права собственности на имущество родителей, но и родители не имеют прав на имущество детей.

# Права ребенка

1  
3

**Все, что нарушает права ребенка, — это насилие. Ребенком признается каждое человеческое существо, не достигшее 18 лет.**

- на жизнь;
- на уровень жизни, необходимый для полноценного развития;
- свободно выражать свои взгляды и мнение;
- на свободу мысли, совести, религии;
- на всестороннее участие в культурной жизни;
- на защиту от экономической эксплуатации;
- на образование;
- на доступ к надлежащей информации;
- на обращение в органы правосудия;
- на защиту от сексуальной эксплуатации;
- на защиту от злоупотреблений и небрежного обращения;
- на защиту от выполнения работы, опасной для здоровья, препятствующей образованию и развитию.

# Злоупотреблением со стороны родителей **4** считаются

- издевательства,
- избиение,
- принуждение к любым сексуальным действиям,
- вовлечение в преступную деятельность (в том числе нищенствование),
- изгнание из дома,
- отказ в питании и обеспечении необходимой одеждой.

*Если родители не выполняют своих обязанностей или злоупотребляют родительскими правами, ребенок, согласно ст. 56 СК РФ, имеет право сам обратиться за защитой в орган опеки и попечительства, а с 14 лет — в суд.*

# Права подростка при задержании его сотрудниками полиции

1  
5

- допрос подростка младше 16 лет проводится в присутствии педагога;
- несовершеннолетним всегда бесплатно предоставляется защитник (адвокат);
- личный обыск, или личный досмотр подростка, может производиться только лицом одного пола с обыскиваемым, и в присутствии понятых того же пола (это право распространяется на всех граждан независимо от возраста);
- если задержан несовершеннолетний, сотрудники милиции обязаны сразу сообщить об этом его родителям.

Если задержан человек старше 18 лет, то он может попросить сотрудников милиции сообщить его родственникам, друзьям или сотрудникам, где он находится.

# Формы принудительного сексуального насилия

- Сексуального домогательства;
- Садомазохизма;
- Изнасилования;
- Совращения несовершеннолетних.

**Сексуальное домогательство** — всякое нежеланное, идущее против воли человека, упорное проявление сексуального внимания на вербальном или невербальном уровне, включающее такие действия, как нежелательные прикосновения, принуждение к свиданию и склонение к сексуальной активности.

**Сексуальный садомазохизм** — сексуальное отклонение, связанное с наслаждением от причинения или переживания физической или эмоциональной боли.

**Изнасилование** — принуждение человека к сексуальной активности, совершение полового акта с применением физического насилия, угроз или с использованием беспомощного состояния жертвы (болезнь, непонимание ситуации, детский возраст и т. д.).

# Категории сексуального посягательства .

- **К первой категории относят** те случаи, когда нападающий знаком жертве, и здесь важную роль играют словесные и другие нефизические приемы воздействия;
- **ко второй** — случаи, когда жертва совершенно незнакома насильнику.

# Мероприятия по уменьшению риска

## ИЗНАСИЛОВАНИЯ

1  
9

- надежно запирайте окна и двери, на все наружные двери и окна первого этажа установите задвижки, а на окна — еще и решетки. Потеряв ключи, обязательно поменяйте замок;
- прежде чем открыть дверь, узнайте, кто за ней стоит, и убедитесь в том, что этот человек на самом деле тот, за кого себя выдает (если посетитель называет себя представителем какой-либо службы или фирмы, попросите у него удостоверение или проверьте законность визита по телефону);
- одевайтесь на прогулку так, чтобы в случае опасности вы могли свободно двигаться и убежать от преследователя, у запястья можно повесить свисток
- если на вас напали, кричите: “Пожар!”, а не “Помогите!” или “Насилуют!”;
- старайтесь не пользоваться “автостопом”, а если вам все же нужно ехать с незнакомым человеком, проверьте, как открывается дверца автомобиля, и держите окно открытым, постарайтесь также занять заднее сиденье автомобиля
- никогда не садитесь в автомобиль, если там сидят двое или больше мужчин;
- старайтесь как можно больше узнать о человеке, с которым вы идете на свидание;
- для свидания с малознакомым человеком выбирайте многолюдное место, предупредите его, что должны вернуться домой к определенному часу, попросите кого-нибудь из своих друзей сопровождать вас;
- не употребляйте алкогольных напитков и психоактивных веществ во время свидания с малознакомым человеком;
- если ваш новый знакомый хочет прийти к вам в гости, попросите кого-нибудь из друзей позвонить вам через 15-30 мин и удостовериться, что с вами все в порядке.

# Мероприятия при изнасиловании

2  
0

- сразу же обратитесь в милицию и получите постановление о прохождении экспертизы (экспертиза должна быть проведена как можно быстрее, чтобы эксперт мог точнее оценить вред, нанесенный здоровью);
- не мойтесь, пока не будет проведено обследование, — иначе вы уничтожите существенные улики, на основании которых насильника можно привлечь к суду;
- ни в коем случае нельзя стирать, а тем более уничтожать одежду, в которую вы были одеты в момент изнасилования, всю одежду (особенно нижнее белье) и обувь необходимо сложить в отдельные полиэтиленовые пакеты;
- не мойте руки и не стригите ногти;
- не пейте спиртного и не принимайте никаких лекарств до тех пор, пока не заявите в милицию;
- врач-гинеколог должен дать рекомендации относительно предотвращения возможной беременности и заражения ИППП;
- если вы психологически не готовы сразу обратиться в милицию, пройдите осмотр у любого врача-гинеколога, который должен выдать письменное заключение о результатах осмотра, о том, какая помощь была оказана, какие были сделаны анализы и каковы их результаты (в заключении должны быть указаны время и дата обращения к врачу);
- обязательно необходима юридическая помощь, которую оказывают адвокаты, специализирующиеся на изнасилованиях. Эти специалисты могут оказать и неоценимую эмоциональную поддержку.

# Реакции жертвы в зависимости от характера нападения

2  
1

- приступы страха и паники, особенно на улице в одиночестве;
- повторяющиеся картины нападения;
- нежелание возвращаться на место нападения;
- глубокая депрессия;
- злоба, например из-за невозможности восстановить украденное имущество;
- бессонница, ночные кошмары;
- затяжной шок;
- злоба на себя, например за собственную пассивность в момент нападения, и на окружающих, включая близких;
- жалобы типа “Почему я? Чем я это заслужил(а)?”.

# Виктимология- наука о психологии жертвы

**Ваше поведение можно считать виктимным, если вы:**

- украдкой оглядываясь вокруг, тщательно прячете что-то из своих вещей в магазине, на улице или на пляже;
- выставляете напоказ дорогие украшения вечером в общественном месте;
- соглашаетесь пойти с незнакомым человеком на квартиру или в гостиницу послушать музыку и т. д.

*Пример самого грубого виктима — девушка в короткой юбке с глубоким декольте, идущая через темный сквер, в котором слышны мужские голоса.*

# НАСИЛИЕ НАД ДЕТЬМИ

**Физическое насилие** — действия или отсутствие действий со стороны родителей или других взрослых, в результате которых физическое и умственное здоровье ребенка нарушается или находится под угрозой.

Например, телесные наказания, удары ладонью, пинки, царапанье, ожоги, удушение, грубые хватания, толкание, плевки, применение палки, ремня, ножа, пистолета и т. д.

# Поведенческие и психологические индикаторы физического насилия:

- повреждение различных органов тела, нарушения органов чувств;
- задержка психического и физического развития, малоподвижность;
- агрессивность, тревожность по отношению к другим людям;
- повышенная стеснительность, снижение любознательности, боязнь взрослых;
- игры с младшими детьми, а не с ровесниками;
- страх физического контакта, нежелание (боязнь) идти домой.

**Психическое насилие** — действия, сопровождающиеся обвинениями в адрес ребенка, бранью, криками, принижением его успехов, унижением его достоинства; проявление эмоционально дурного обращения, длительное лишение ребенка любви, нежности, заботы и безопасности со стороны родителей; принуждение к одиночеству; совершение в присутствии ребенка насилия по отношению к супругу, другим детям, домашним животным; похищение ребенка и др.

# Результатами насилия могут стать:

2

6

- тяжелейшая психоэмоциональная травма, требующая вмешательства специалистов;
- задержка в физическом и речевом развитии (у дошкольников и младших школьников);
- импульсивность, злость, вредные привычки (сосание пальцев, вырывание волос);
- попытки суицида, потеря смысла жизни, цели в жизни (у подростков)
- формирование таких черт характера, как покорность, податливость;
- ночные кошмары, нарушения сна, страх темноты, боязнь людей;
- нежелательная беременность;
- заражение ИППП;
- депрессии, печаль, беспомощность, безнадежность, заторможенность.

**Сексуальное насилие над детьми** — любой контакт или взаимодействие между ребенком и человеком старше его по возрасту, в котором ребенок сексуально стимулируется или используется для сексуальной стимуляции:

- ласка, эротизированная забота;
- демонстрация половых органов, использование ребенка для сексуальной стимуляции взрослого;
- изнасилование с применением силы, орально-генитальный контакт;
- сексуальная эксплуатация (порнографические фотографии с детьми, проституция).

# Поведенческие и психологические индикаторы сексуального насилия:

- у ребенка странные (слишком сложные или необычные) сексуальные познания или действия;
- может сексуально приставать к детям, подросткам, взрослым;
- жалобы на зуд, воспаление, боль в области гениталий, физическое нездоровье;
- испытывает тревогу, когда плачут другие дети; тики, сосание пальцев, раскачивание.

**Развратные действия** — это действия, способные вызывать половое возбуждение у мальчика или девочки, не достигших 14-летнего возраста, пробудить у них нездоровый интерес или сформировать искаженный взгляд на сексуальные отношения, например, представить их в грубой, опошленной форме.

**Педофилия** — уголовно наказуемое сексуальное преследование несовершеннолетних детей, совершаемое взрослыми.

**Порнография** — изображение эротического поведения с целью стимуляции полового возбуждения.

**Понуждение к действиям сексуального характера** — это преступление, при котором не применяется насилие, но преступник давит на психику своей жертвы с целью вступить с ней в половое сношение, гомосексуальные отношения или совершить иные сексуальные действия.

# Принципы безопасного существования детей и подростков

**Подготовить детей к опасностям окружающего мира (объяснить им основные права человека) и при этом сохранить невинность их восприятия — задача родителей и педагогов.**

- Право быть невредимым.
- Право защищать свое тело.
- Право сказать “нет”.
- Право защищаться от хулиганов.
- Право рассказывать.
- Право открыть секрет.
- Право отвергать прикосновения.
- Право не разговаривать с незнакомыми.
- Право нарушать правила.

# Рекомендации, которые помогут подросткам предупредить насилие по отношению к себе:

3  
1

- собираясь провести вечер в незнакомой компании, возьми с собой друга, в котором ты уверен;
- в начале вечеринки предупреди всех, что не уйдешь не попрощавшись;
- если ты покидаешь компанию с кем-то, то скажи друзьям, кто с тобой идет;
- доверяй своей интуиции — психологический дискомфорт может быть сигналом потенциальной опасности;
- определи для себя четко, чего ты хочешь, а чего нет;
- сохраняй способность принимать ясные решения и правильно реагировать в любой ситуации;
- веди себя уверенно — ты имеешь право думать и заботиться о себе, даже если это задевает чувства другого;
- постарайся, чтобы тебя встретили или забрали с вечеринки (это придаст тебе большей уверенности, и ты сможешь контролировать свои действия);
- не пользуйся в одиночку услугами частного транспорта (попроси провожающего запомнить или записать номер автомашины).

# Знаки, которые могут насторожить. Будь осторожен, если кто-то

3  
2

- находится к тебе слишком близко и получает удовольствие от дискомфорта, который ты в связи с ЭТИМ испытываешь;
- пристально смотрит на тебя или демонстративно разглядывает;
- не слушает того, что ты говоришь, игнорирует твои чувства;
- ведет себя с тобой как хороший знакомый, хотя это не так;
- хватается тебя, толкает или ведет себя иным неподобающим образом.

# КЛАССИФИКАЦИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ

- табак;
- препараты опиума (опиаты);
- препараты конопли;
- галлюциногены;
- психостимуляторы;
- кокаин;
- алкоголь;
- седативно-снотворные средства;
- транквилизаторы;
- ингалянты.

**Курение** — вдыхание дыма некоторых<sup>3</sup>  
тлеющих растительных продуктов (табак,<sup>4</sup>  
опиум и др.).

### **Меры борьбы с курением:**

- принятие закона, запрещающего курение всюду (за исключением собственной квартиры и автомашины);
- проведение акций против курения;
- введение поощрительных мер для некурящих;
- профилактическая работа среди молодежи, женщин и детей, направленная на ликвидацию этих опасностей;
- соответствующая подготовка человека, позволяющая адекватно действовать в опасных ситуациях;
- запрет на продажу сигарет детям и подросткам;
- проведение в школах различных вечеров, олимпиад по здоровому образу жизни;
- пропаганда и информирование населения о вредном действии никотина на организм и здоровье человека.

# **АЛКОГОЛИЗМ** — хроническое заболевание, обусловленное систематическим употреблением спиртных напитков.

Название систем и органов	Характер нарушений, виды заболеваний
Сердечно-сосудистая система	Гипертония, ишемия, инфаркт миокарда
Дыхательная система	Хронический бронхит, трахеобронхит, эмфизема легких, туберкулез
Пищеварительная система	Гастрит, язва желудка, язва двенадцатиперстной кишки
Иммунная система	Ослабевание иммунологических реакций
Половая система	Нарушение работы половых желез: “алкогольная импотенция” у мужчин, снижение способности к деторождению у женщин
Центральная нервная система	Неврозы, реактивные депрессии, алкогольные психозы, онемение частей тела, судороги мышц, иногда резкая слабость в конечностях (“ватные” ноги), алкогольное слабоумие.
Печень	Цирроз
Почки	Нарушение регуляторной деятельности, гибель почечного эпителия

**Профилактика алкоголизма** — система комплексных государственных, общественных, социально-экономических, медико-санитарных, психолого-педагогических и психогигиенических мероприятий.

### **Профилактика алкоголизма включает:**

- ограниченный доступ к алкоголю взрослых и подростков;
- планомерную антиалкогольную пропаганду всеми доступными СМИ;
- привлечение специалистов и бывших алкоголиков, вышедших из данного состояния болезни;
- дифференцированный индивидуальный подход к комплексному лечению алкоголизма;
- принятие юридически обоснованных мер ограждения детей алкоголиков от пагубного влияния их родителей.

**Наркотики** — это химические вещества синтетического или растительного происхождения, способные вызывать эйфорию (состояние хорошего настроения, удовольствия, не соответствующего объективным условиям).

**Наркотическими средствами признаются только те, которые отвечают следующим трем критериям:**

- **медицинский:** специфическое действие данного средства является причиной его немедицинского потребления;
- **социальный:** немедицинское потребление вещества принимает такие масштабы, что приобретает социальную значимость;
- **юридический:** вещество официально признано наркотическим и включено в особый список.

# Основные наркотические средства, их характеристика

3  
8

## ОПИЙНАЯ ГРУППА

- **опий-сырец** — высохший на воздухе млечный сок мака опийного, имеющий цвет от темно-коричневого до черного;
- **ацетилированный опий** — наркотик, получаемый кустарным способом из маковой соломки (целые и измельченные стебли и головки мака) путем применения ацетона и других органических растворителей, с последующей температурной обработкой; цвет — от темно-коричневого до черного, консистенция смолообразная;
- **медицинские препараты**: морфин, промедол и др. (в ампулах — бесцветные или слегка желтоватые растворы), таблетки кодтерпина, кодтермопса (цвет — от белого до желтовато-розового).

## ПРЕПАРАТЫ КОНОПЛИ

- **марихуана** — высушенные соцветия верхушек конопли (как измельченные, так и не измельченные части любых сортов растения) с цветами, плодами и листьями, цвет от ярко-зеленого до бурого;
- **гашиш, анаша** — высушенная смола и пыльца конопли, цвет от зеленовато-бурого до почти черного.

## ПСИХОСТИМУЛЯТОРЫ

- **Эфедрон** — наркотическое вещество, получаемое кустарным способом из эфедринсодержащих лекарственных препаратов (эфедрин, теофедрин, мазь “Сунорэф”, солутан, бронхолитин и др.).
- **Экстази** — это наркотическое вещество, обычно распространяется в виде таблеток разнообразного цвета и формы.
- **ЛСД (диэтиламид муергиновой кислоты)** — наркотик, как правило, распространяющийся в форме “марок” (маленьких карточек с рисунками).

## ИНГАЛЯНТЫ

Для достижения состояния опьянения вдыхают пары различных веществ — **эфиров, бензина, ацетона, растворителей, пятновыводителей, синтетических клеев и других средств бытовой химии.**

# Основные причины, приводящие к употреблению наркотиков

4  
0

- **любопытство** — жажда испытать новые ощущения, проверить себя в новой ситуации. В различных географических регионах мира существуют определенные возрастные критерии начала применения людьми наркотиков. Наибольшее число случаев употребления наркотических веществ приходится на юношеский возраст;
- **желание получить удовольствие** (“словить кайф”/ Стремление к удовольствию, свойственное всему живому, порой приводит к использованию эйфоризирующих веществ. С целью сохранить эйфорию наркоманы сознательно идут на увеличение доз, предпочитая внутривенный способ введения, при котором достигается наибольший эйфоризирующий эффект;
- **влияние окружения** — старшего по возрасту или значимого для подростка человека (часто это бывает старший брат, а также школьный или спортивный кумир). Подросток желает быть причастным к “избранным”, например, к членам неформальной группы, имеющим собственный жаргон, особый стиль жизни, определенные манеры поведения;

- **желание походить на своих друзей, знакомых, соответствовать группе сверстников, не быть “белой вороной”** — наиболее частая причина приобщения подростков к наркотикам. Через некоторое время начинают работать механизмы не только группового подражания, но и давления;
- **облегчение психического состояния.** Человек стремится с помощью наркотических средств забыться, расслабиться после перенесенной неприятности, снять напряжение, избавиться от хронического эмоционального стресса и чувства психического дискомфорта;
- **чувство протеста.** Подросток может протестовать против навязываемых ему требований в семье и школе;
- **генетические причины.**

# Факторы, способствующие распространению наркомании:

4  
2

- Повсеместная реклама табака и алкоголя;
- легкодоступность веществ, изменяющих психическое состояние;
- многие вещества, изменяющие психическое состояние, действуют сразу после приема;
- длительный регулярный просмотр телевизионных развлекательных программ препятствует развитию творческих возможностей, способствует пассивному подходу к жизни, что создает благоприятную основу для развития наркомании;
- экономическое расслоение общества, безработица;
- недостаточная мотивация к обучению, приобретению знаний и навыков;
- пубертатный кризис.

## Факторы, удерживающие от употребления наркотиков

- Внутренний самоконтроль и целеустремленность подростка;
- привязанность к своим близким;
- возможность активного участия в значимой деятельности;
- успехи в овладении знаниями и умениями;
- признание и одобрение со стороны окружающих;
- установка в семье для детей с самого раннего возраста: наркотики — это смерть!

***6-ой учебный вопрос:***

***Правила общения с  
сотрудниками полиции и  
иных официальных  
структур.***

# Правила обращения полицейского к гражданину и гражданина к полицейскому.

**В соответствии ст 5 п 4 ФЗ - 3 «О полиции» при обращении к гражданину сотрудник полиции обязан:**

- назвать свои должность, звание, фамилию, предъявить по требованию гражданина служебное удостоверение, после чего сообщить причину и цель обращения;
- в случае применения к гражданину мер, ограничивающих его права и свободы, разъяснить ему причину и основания применения таких мер, а также возникающие в связи с этим права и обязанности гражданина.

**В соответствии ст 5 п 5 ФЗ - 3 «О полиции». Сотрудник полиции в случае обращения к нему гражданина обязан:**

- назвать свою должность, звание, фамилию,
- внимательно его выслушать,
- принять соответствующие меры в пределах своих полномочий либо разъяснить, в чью компетенцию входит решение поставленного вопроса.

# КАК ВЕСТИ СЕБЯ, ЕСЛИ ВАС ЗАДЕРЖАЛИ.

- Если вы считаете, что вас задержали необоснованно, будьте спокойны и сдержаны, полностью перепишите все данные служебного удостоверения задержавшего вас сотрудника, а также тех лиц, которые отказались отпустить вас при доставлении в дежурную часть отделения.
- По возможности установите, и запишите данные свидетелей, которые могут подтвердить необоснованность вашего задержания, потребуйте возможности связаться со своими родственниками или адвокатом.
- Если есть возможность, сообщите о неправомерных действиях полицейского по телефону "02", где ваш звонок будет записан не только оператором, но и на электронный носитель.

- Имейте в виду, что, если вас обвиняют в совершении административного правонарушения или уголовного преступления, дело по которому подлежит рассмотрению мировым судьей, то в качестве вашего защитника по вашей письменной доверенности, оформленной на обычном листе бумаги, может быть допущен не обязательно адвокат, а любой совершеннолетний дееспособный гражданин.
- Запишите данные ваших сокамерников, не исключено, что вам потребуются их свидетельства. Внимательно читайте все, что вами подписывается. Если что-то в протоколе или акте написано неправильно, сделайте внизу собственноручную дописку со своими возражениями.
- Если у вас есть доказательства невиновности, о которых полиция не знает или не хочет на них обращать внимание, прежде, чем поставить подпись в документе, напишите свои ходатайства ("прошу вызвать и допросить такого-то, затребовать и приобщить такой-то документ, осмотреть такое-то помещение" и т.д.).
- Если же вы реально виновны, сосредоточьте внимание на смягчающих вашу вину обстоятельствах и положительных данных о вашей личности. В этом случае, отрицая свою вину, вы с большой долей вероятности ухудшите свое собственное положение.