

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя  
общеобразовательная школа № 7 г. Клинцы Брянская область**

# **ИНТЕРЬЕР И ПЛАНИРОВКА КУХНИ - СТОЛОВОЙ. БЫТОВЫЕ ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ НА КУХНЕ.**

**Разделы «Оформление интерьера», «Электротехника»,  
«Технологии творческой и опытнической деятельности».**



**Выполнила  
Дука Светлана Васильевна,  
учитель технологии**



# Творческий проект по разделу «Оформление интерьера». Защита творческого проекта.



# **Цель урока - выполнить и защитить проект «Планирование кухни-столовой».**

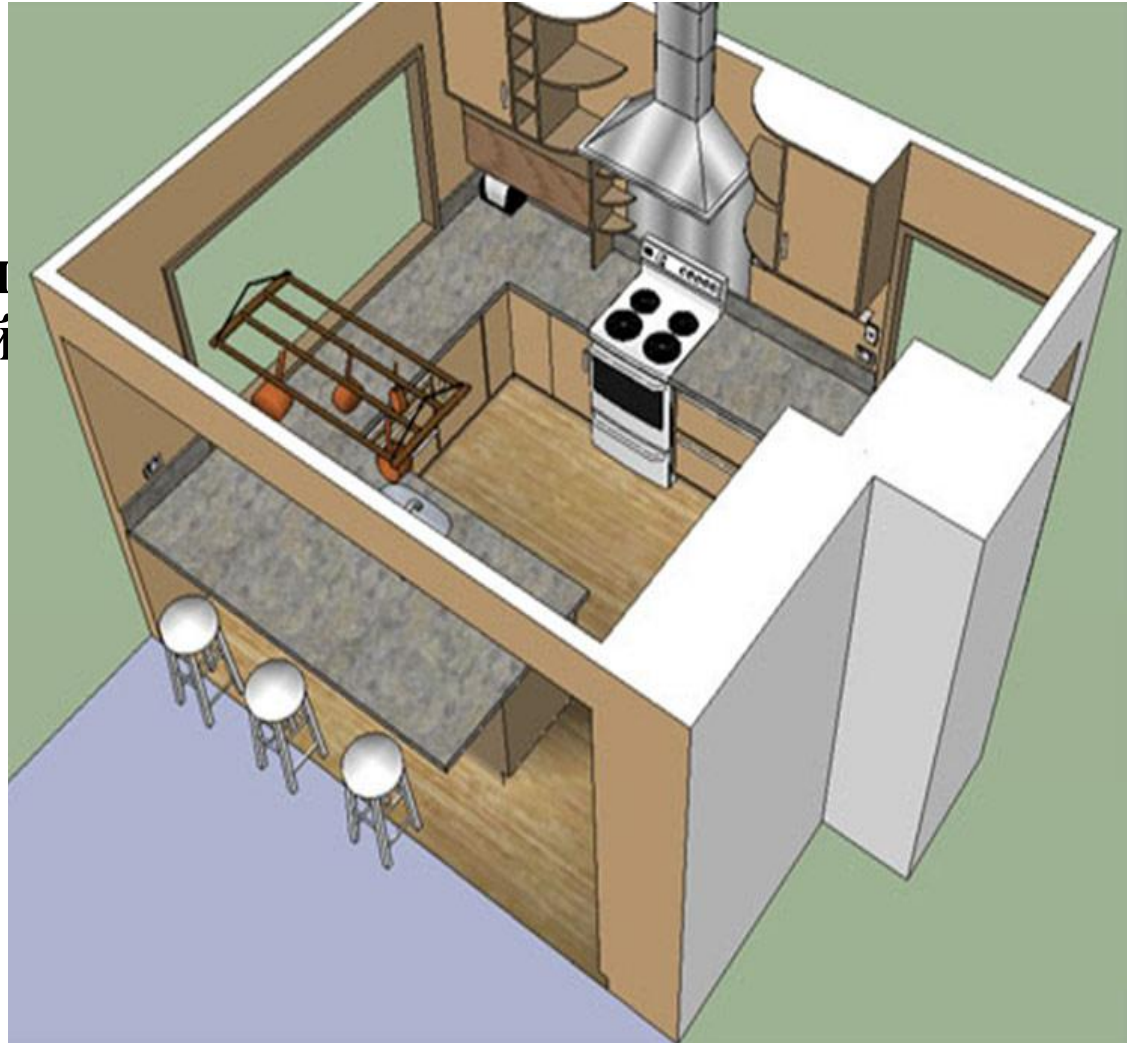


## **Задачи урока:**

- **1. Научить применять теоретические знания на практике, чертить план помещения на миллиметровой бумаге, изготавливать шаблоны оборудования и мебели, выбирать цветовое решение кухни. Формировать коммуникативные, деятельностные, мыслительные компетентности. Раскрыть понятие «масштаб».**
- **2. Развивать у учащихся умения работать в сотрудничестве, навык нанесения линий чертежа, пространственное мышление и воображение, моторику, глазомер.**
- **3. Воспитывать аккуратность, усидчивость, способствовать обогащению внутреннего мира учащихся.**

# Повторение

- **Интерьер** – это оформление помещения в определенном художественном стиле а также внутренний вид помещения.
- **Планировка** – разделение пространства на отдельные части, имеющие разное назначение.



# Типы планировки кухни



**Линейная**



**Угловая**



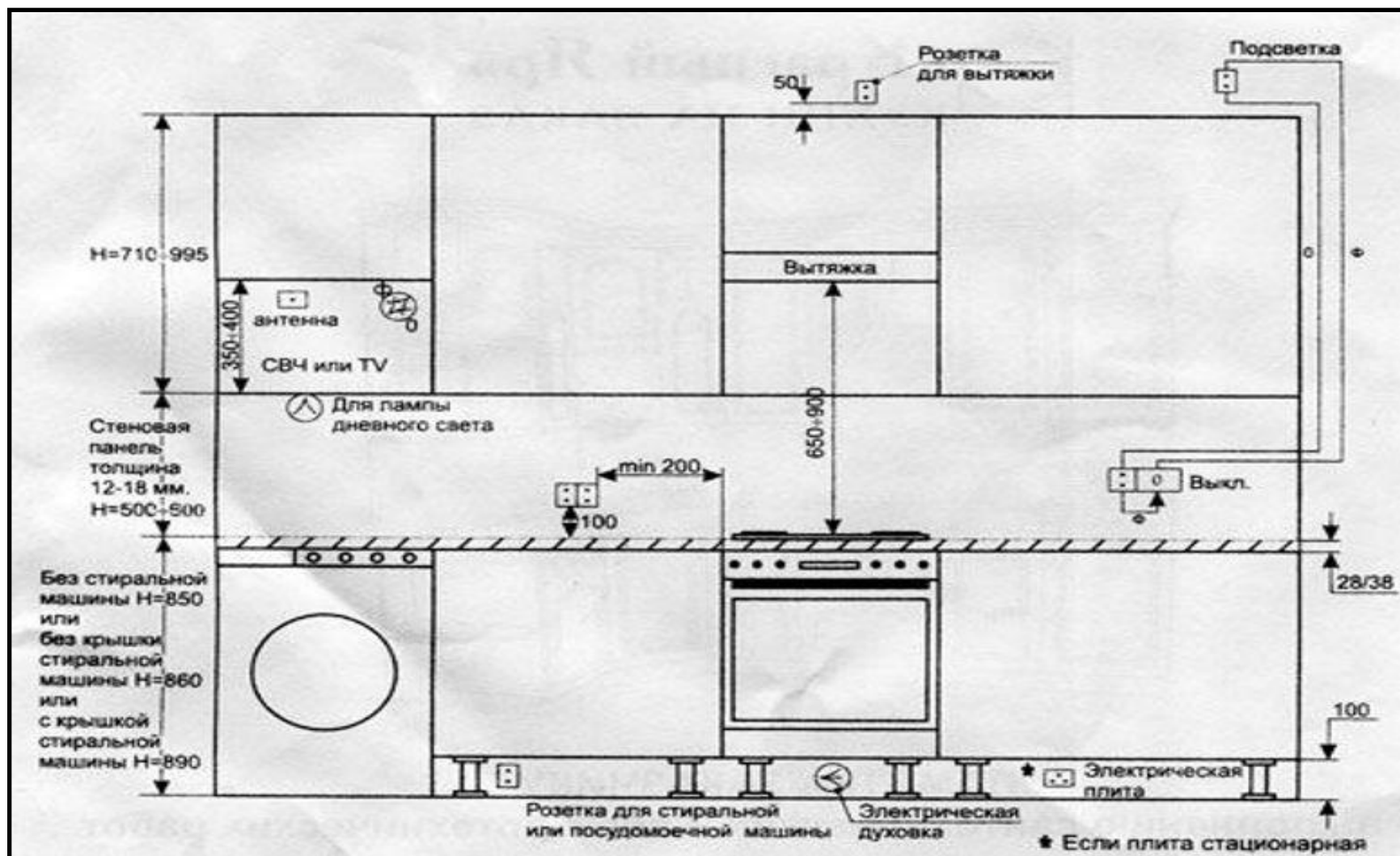
**С островом**

**Параллельная**



**П-образная**

**Чертёж** – это графическое изображение предмета на бумаге в натуральную величину или в масштабе (в уменьшенном или увеличенном виде).



- **Масштаб** (нем. *Maßstab* - «мерная палка»: *Maß* «мера», *Stab* «палка») – число, показывающее, во сколько раз уменьшен или увеличен изображенный объект.
- **Численный масштаб** записывают в виде дроби, в числителе которой стоит единица, а в знаменателе — степень уменьшения проекции (например: масштаб 1:5 000 показывает, что 1 см на карте или глобусе соответствует 5 000 см (50 м) на местности).



Масштабы уменьшения	1:2; 1:10; 1:20
Натуральная величина	1:1
Масштабы увеличения	2:1; 10:1; 20:1;



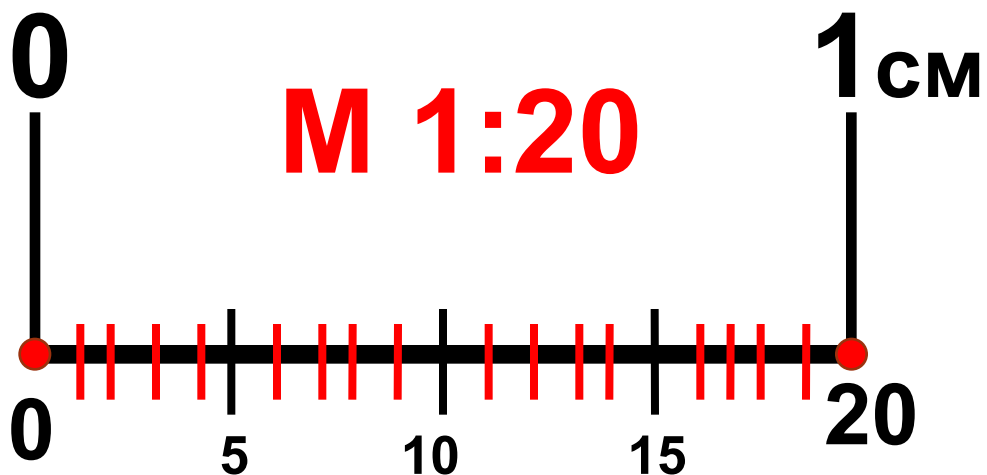
- **Масштаб чертежа** записывают в виде отношения двух чисел, первое - относится к чертежу, а второе – к предмету.
- Масштаб **M 1:20** означает уменьшение чертежа в 20 раз.

**Пример:**

Если длина кухни  
4 м (400см),

то  $400:20= 20$  см.

Так же поступают и  
с другими  
размерами  
предметов.





# Инструменты для построения чертежа



# Чертёжные инструменты

- Угольник
- Линейка (25 - 30 см)
- Транспортир
- Карандаш ТМ и М
- Ластик
- Циркуль

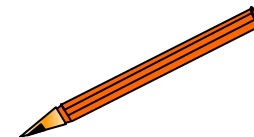


## чертежа

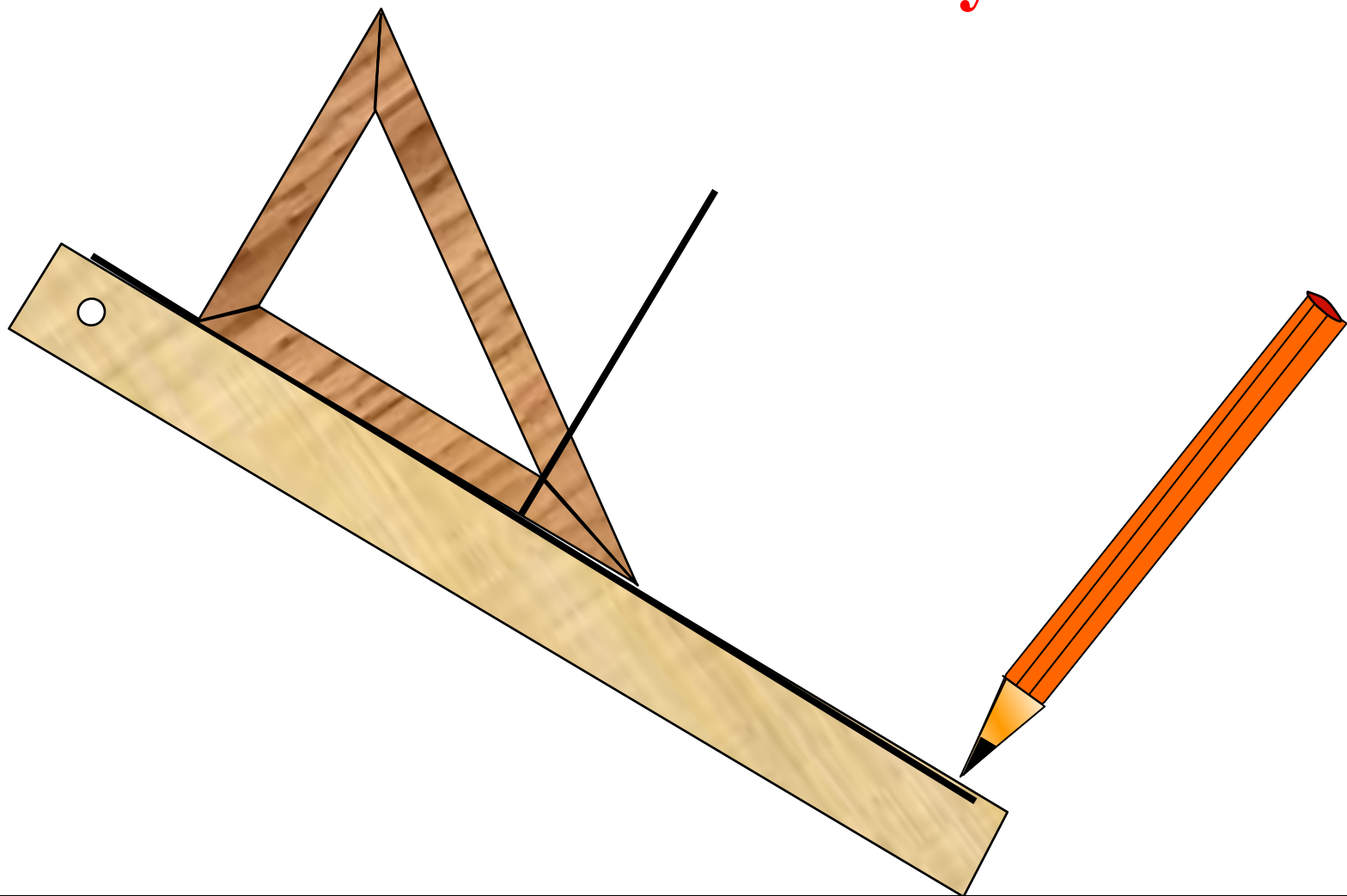
- **Сплошная основная линия (толщина до 1 мм) - для оформления контура чертежа.**



- **Сплошная тонкая линия (толщина в два раза тоньше сплошной основной) – для построения чертежа.**



# Приёмы работы с линейкой и угольником



# Творческий проект «Планирование кухни-столовой»

## ● 1. Проблемная ситуация

Родители заканчивают обустройство кухни. Я решила попробовать свои силы в качестве дизайнера и предложить родителям свой вариант планировки и оборудования кухни.

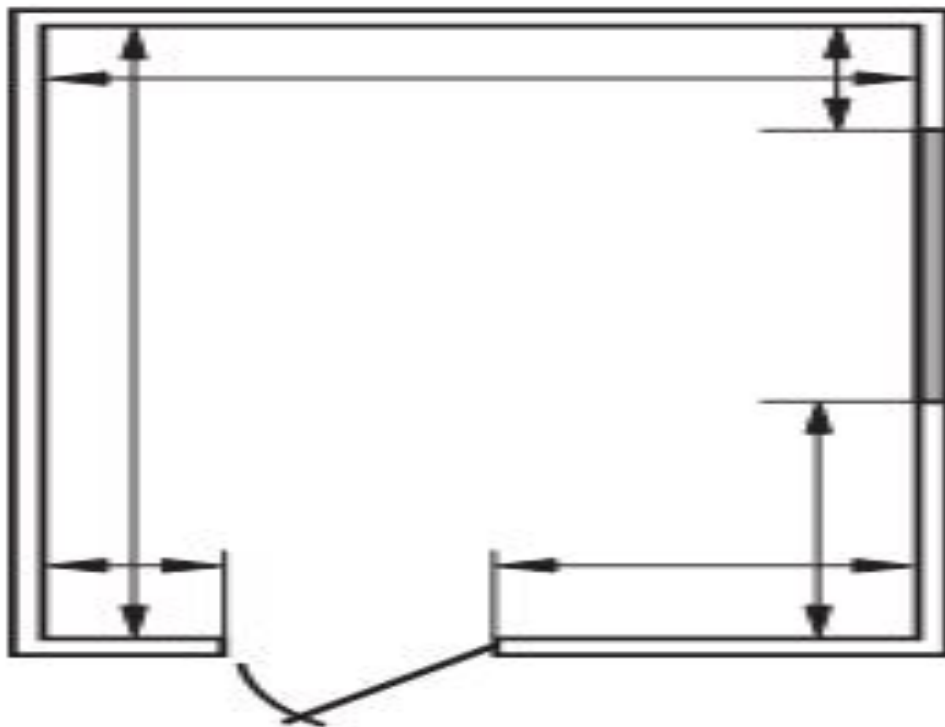
## ● 2. Цель проекта

Разработать планировку кухни, подобрать для нее необходимое оборудование и бытовые электроприборы.



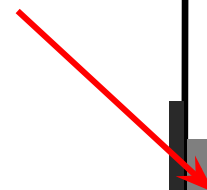
### ● 3. Задачи проекта

1. Вместе с родителями измерить и записать размеры кухни.
2. Начертить план кухни на миллиметровой бумаге в масштабе 1:20 (вид сверху).

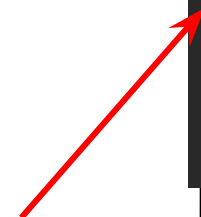


- **Расположение отвода для канализации и вход для труб с водой**

**Окно**



**Батарея**

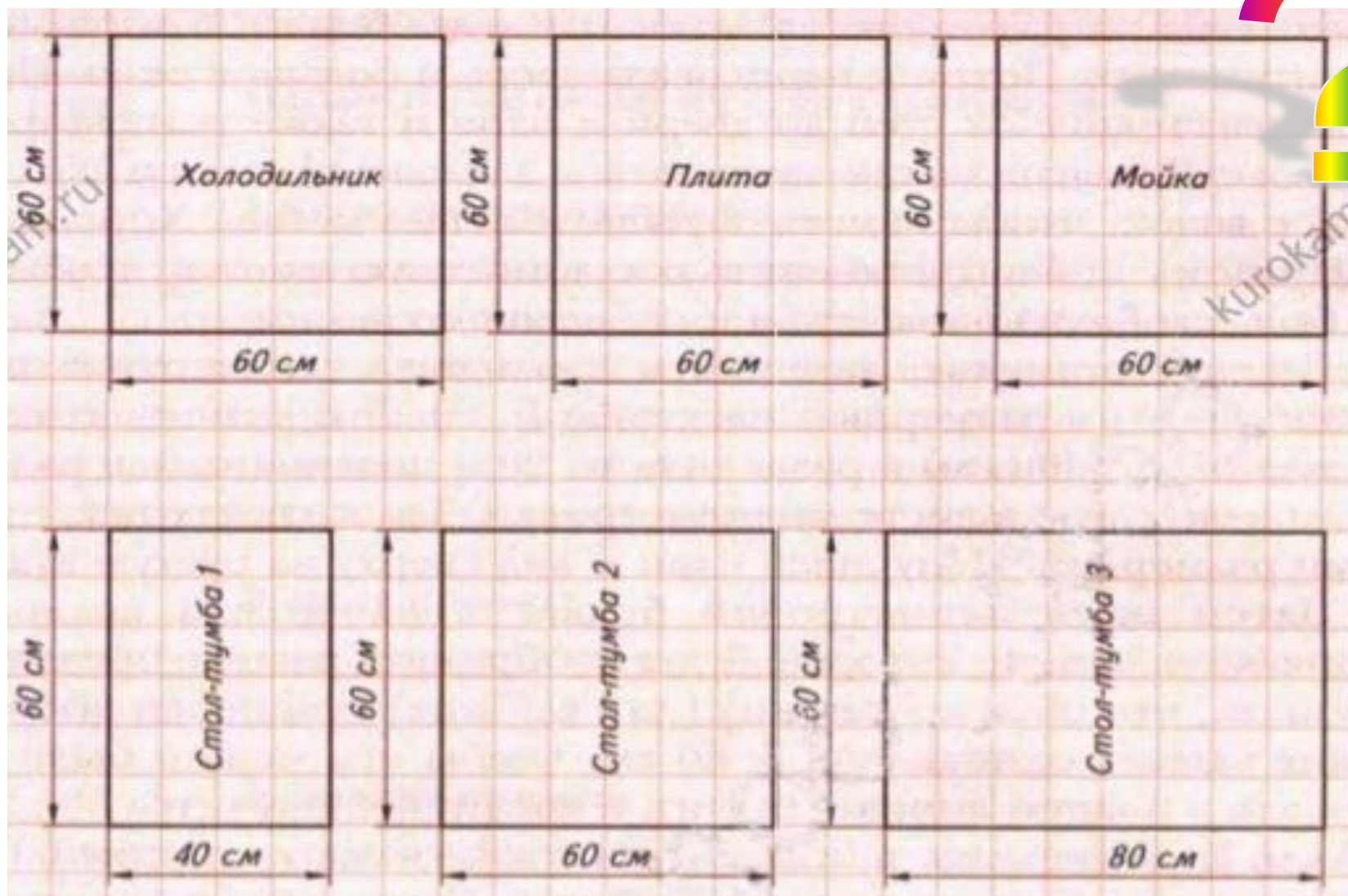


**Двери**



3. Изготовить шаблоны основного оборудования в этом же масштабе (1:20). Для этого узнать их стандартные размеры.

Чертежи кухонного оборудования и мебели





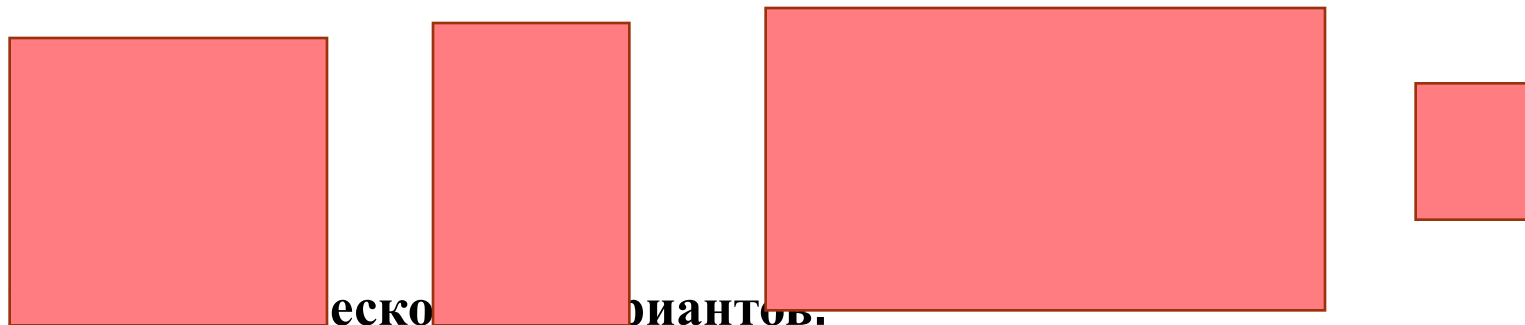
4. Расположить шаблоны на плане кухни так, чтобы получился компактный рабочий треугольник.
5. Использовать данные исследования для определения потребности семьи в бытовых кухонных приборах.
6. Проконтролировать, получился ли при планировке небольшой рабочий треугольник. Ведь я хочу, чтобы маме было удобно готовить и она не уставала.

## ● 4. Исследование

1. В доме измерить ширину и длину кухни.
2. На листе бумаги начертить прямоугольник прои размеров и написать размеры в сантиметрах.
3. Указать расположение двери, окна, батареи. Выяснить, где сделан отвод для канализации и вход для труб с водой, чтобы наметить расположение мойки.
4. Сделать план помещения кухни в масштабе 1:20.

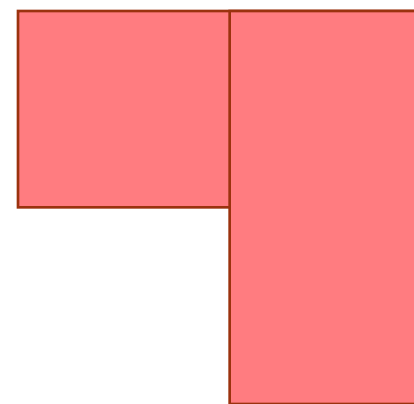


**5. На миллиметровой бумаге начертить квадраты и прямоугольники, которые будут изображать разные предметы (холодильник, плита, мойка - 60 см, столы – тумбы разной ширины) (вид сверху) .**



**6. Несколько вариантов.**

- **Вариант 1 - Линейная кухня.**
- **Вариант 2 - Угловая кухня.**
- **Вариант 3 - Параллельная кухня.**
- **Вариант 4 - П-образная кухня.**
- **5. Выбор лучшей идеи.**



**Передвигая шаблоны, выполнить рациональную планировку кухни с учетом принципа рабочего треугольника.**

**Решение:** победил вариант 2 - угловая кухня.

## 6. Выбор мебели и оборудования для кухни

Оборудование		Высота (см)	Длина (см)	Глубина (см)	Вид сверху
Холодильник		180	60	60	
Плита		80	60	60	
Посудомоечная машина		80	40	60	
Стиральная машина		80	50	60	

<b>Мебель</b>		<b>Высота (см)</b>	<b>Длина (см)</b>	<b>Глубина (см)</b>	<b>Вид сверху</b>
<b>Тумба</b>		<b>90</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	
<b>Стол- тумба</b>		<b>80</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	
<b>Стол угол</b>		<b>80</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	
<b>Мойка</b>		<b>80</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	
<b>Стол</b>		<b>90</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	

- **7. Выбор цветового решения кухни**

Учитывать расположение окон по отношению к сторонам света.

- **8. Самооценка и оценка**

Работая над проектом, я много узнала о планировании и оборудовании кухни. Очень понравилось. Может быть, буду учиться на дизайнера. Со всеми трудностями справилась с помощью учителя и родителей.



# Физминутка

Руки подняли и покачали -  
это деревья в лесу.

Руки нагнули, кисти встряхнули -  
ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем -  
это к нам птицы летят.

Как они сядут - тоже покажем:  
крылья сложили назад.



# Творческий проект «Планирование кухни-столовой».

Потребуется:  
миллиметровая бумага,  
ножницы, клей, красный  
фломастер, рабочая тетрадь.



# Правила техники безопасности

- ⦿ Перед занятиями надень спецодежду.
- ⦿ Перед началом работы подготовь своё рабочее место.
- ⦿ Ножницы клади справа сомкнутыми лезвиями от себя.
- ⦿ Ножницы передавай кольцами вперёд сомкнутыми лезвиями.
- ⦿ Соблюдай Т.Б. при работе с клеем.

**! Незнание и игнорирование безопасных способов работы может привести к травме!**





# Практическая работа № 1

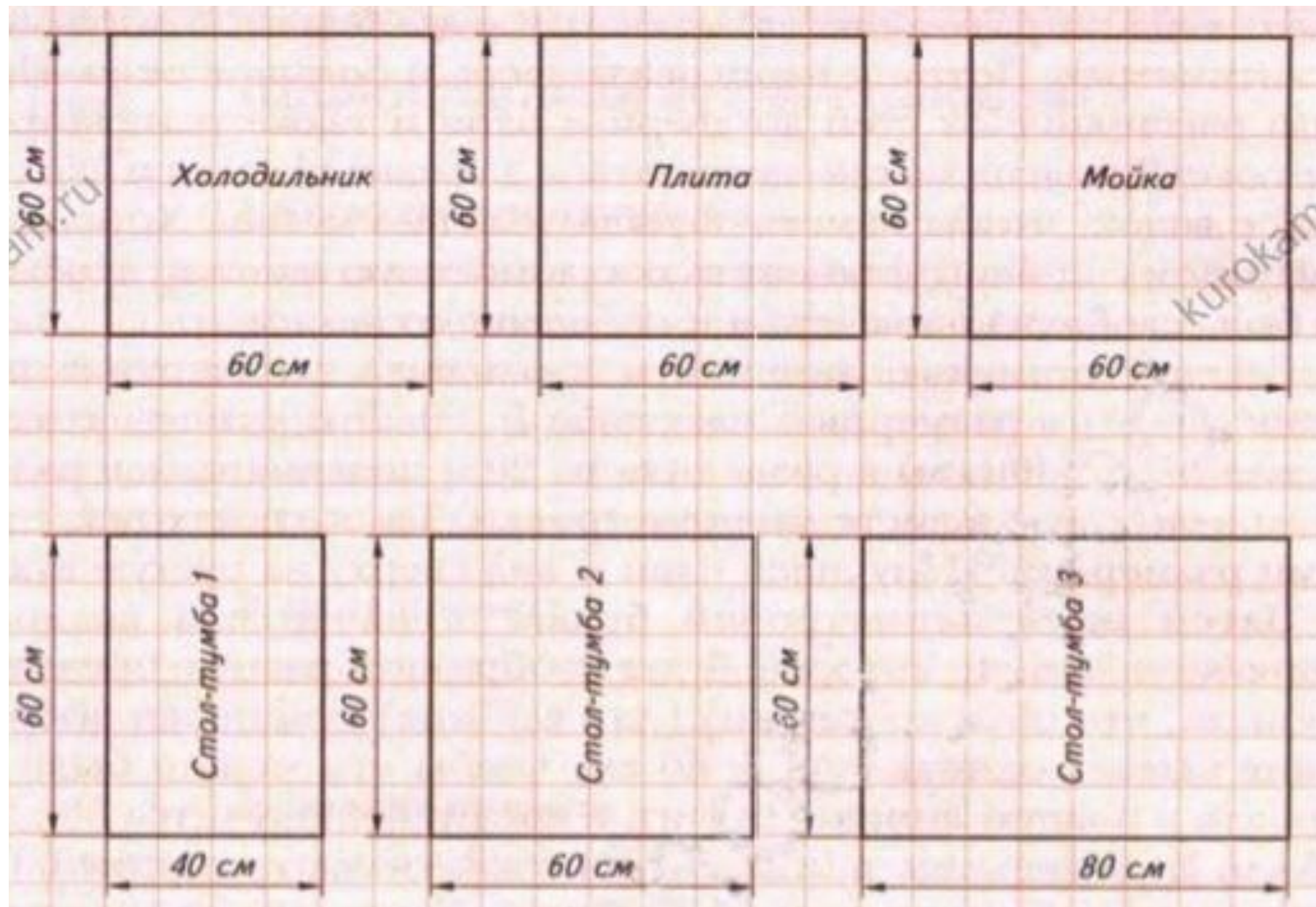
1. Начертить план помещения для кухни в М1:20 на листе в клетку или миллиметровой бумаге.
2. Подобрать мебель и оборудование.
3. Вырезать шаблоны мебели и оборудования (вид сверху) из миллиметровой или цветной бумаги в М1:20.
4. Выполнить рациональную планировку, перемещая шаблоны мебели.
5. Приклеить шаблоны мебели и оборудования.
6. Показать рабочий треугольник красным фломастером.
7. Представить и защитить свою работу.

Указать:

- ✓ тип планировки,
- ✓ обоснование выбора лучшей идеи,
- ✓ перечень мебели и оборудования.



# Чертежи кухонного оборудования и мебели в М 1:20

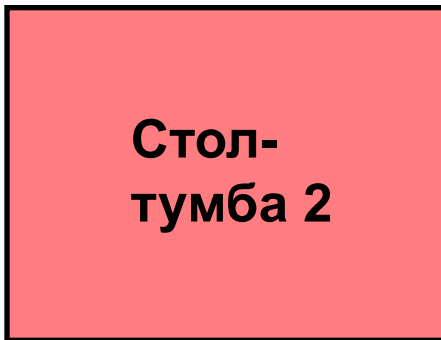




**Мойка**



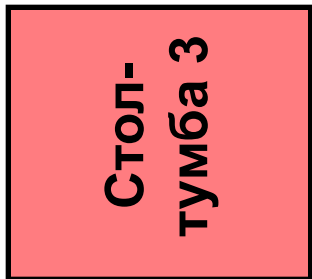
**Стол-  
тумба 1**



**Стол-  
тумба 2**



**Плита**



**Стол-  
тумба 3**

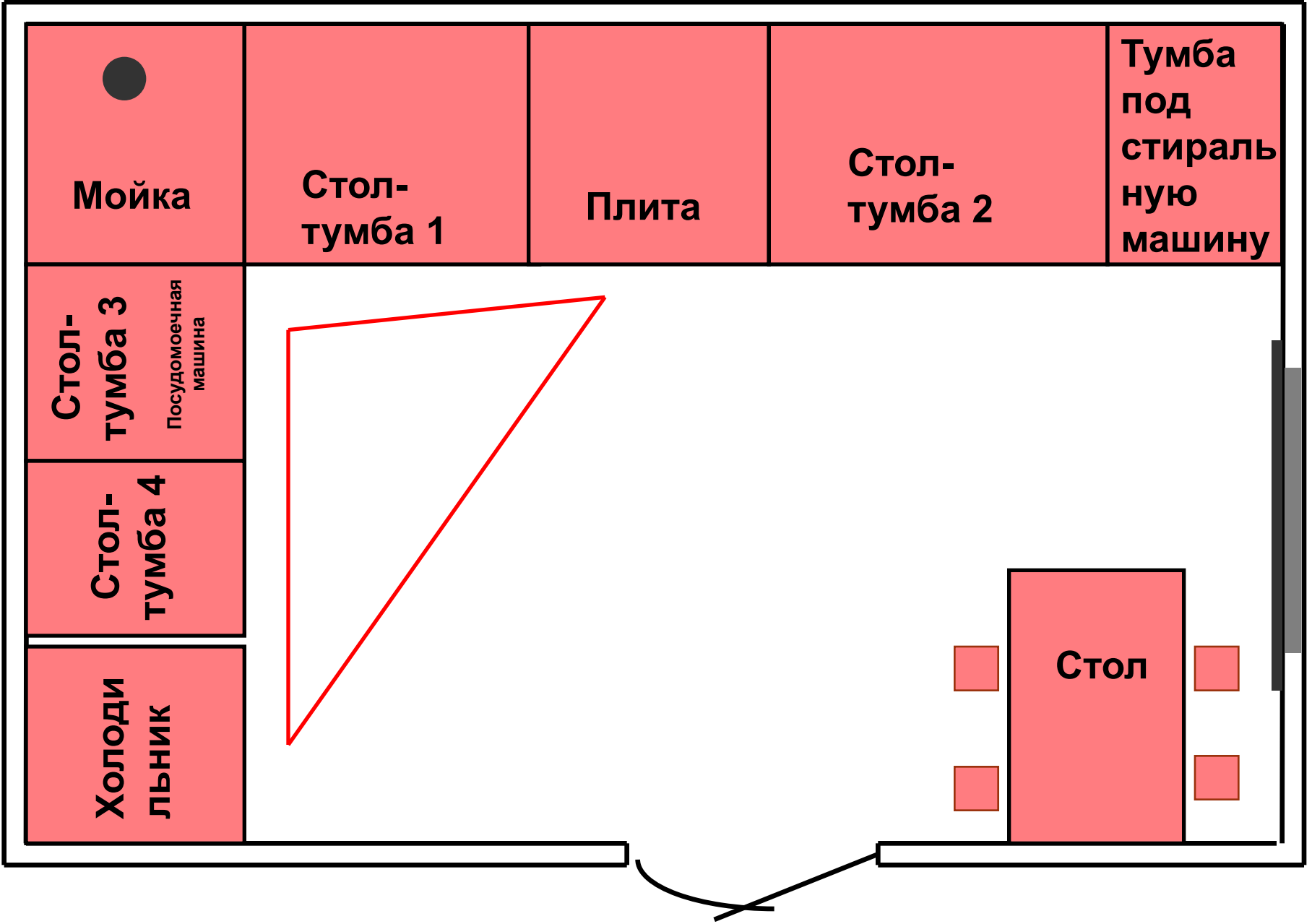


**Холоди  
льник**



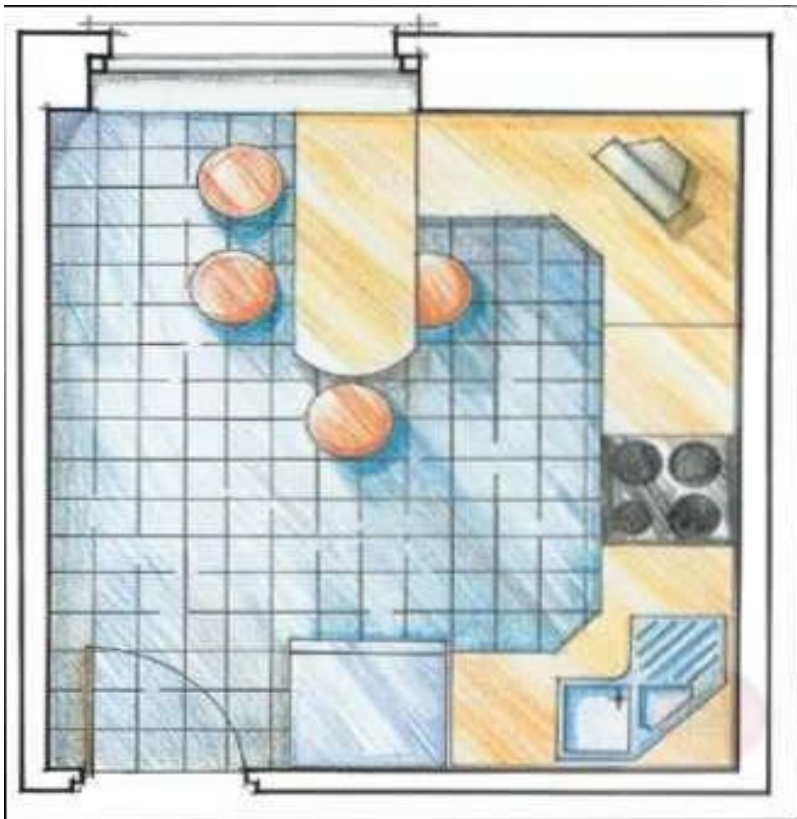
**Стол**





# Домашнее задание

- § 4, стр. 24-28.
- Оформить презентацию творческого проекта.



# Домашнее задание

Принести:

1. 4 образца ткани 7х7 см:

- набивная,
- гладкокрашенная (отбеленная),
- саржевого переплетения,
- атласного переплетения.

2. ножницы,

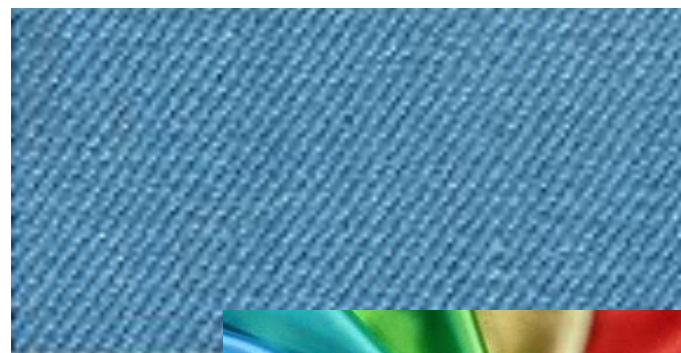
3. клей ПВА,

4. альбомный лист

(оформить титульный лист

«**Определение лицевой и изнаночной сторон ткани**»).

5. Два квадратных образца ткани 10х10 см (с кромкой и без кромки), толстая игла, лупа.



# Рефлексия

Было интересно...

Было трудно...

Теперь я могу...

Я научилась...

Меня удивило...

Мне захотелось...



# Литература

- 1. Технология. Технологии ведения дома : 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н. В. Сеница, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2015.**
- 2. Технология. Технологии ведения дома : 5 класс: методическое пособие/ Н.В. Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2013 г.**

