

# Этика. Философия ценностей

Лекция 9 по философии

# План лекции

1. **Этика: функции, структура, виды, категории**
2. **Идеал**
3. **Добродетель и порок**
4. **Счастье**
5. **Добро и зло**
6. **Свобода**
7. **Нравственные ценности**

# 1. Этика: функции, структура, виды, категории

Этика – область философской науки, приобретающая статус самостоятельной науки, предметом которой является мораль, нравственные отношения, это специфическая форма общественного сознания.

# Происхождение и содержание термина «этика»

Термин "этика" впервые был употреблен Аристотелем для обозначения, особого раздела философии, представляющего собой учение о нравственной деятельности и добродетелях. Этимология этого понятия связана с древнегреческим словом "этикос" (нрав, обычай, привычка, характер), имеющий отношение к нравам; то есть "этика" в буквальном значении - теория нравственности. Таким образом, этика - это особое гуманитарное учение, предметом которого является мораль (нравственность), а центральной проблемой - Добро и Зло.

# 1.1 Функции этики

- описывает мораль,
- объясняет мораль,
- учит морали.

## 1.2 Структура этики

- Соответственно выделенным выше функциям этика делится на три уровня:
- **эмпирический,**
- **теоретический ,**
- **нормативный.**

## Эмпирический уровень

На уровне **эмпирического исследования** определяют факты, которые имеют отношение к моральной жизни человека и общества, собирают и описывают их, устанавливают закономерности.

Задача этики на этом уровне – **описание морали**. Это происходит в разделах: социология морали, психология морали, история обычаев.

## Теоретический уровень

На теоретическом уровне этика объясняет мораль.

Задача этики на этом уровне – *понятийно воссоздать, осмыслить и обосновать мораль, обосновать сложившуюся систему моральных норм и ценностей, доказать ее преимущество, мотивацию, надежность.*



## Нормативный уровень

Задача этики на этом уровне: *внедрение в общественную жизнь проверенной совокупности ценностей и норм, стандарта человеческой моральности, моральное воспитание и стимуляция духовного развития человека.*

## 1.3 Виды этики

- Профессиональная
- Религиозная

## *Профессиональная этика*

Совокупность правил поведения определенной социальной группы, обеспечивающая нравственный характер взаимоотношений, обусловленных или сопряженных с профессиональной деятельностью, а также отрасль науки, изучающая специфику проявлений морали в различных видах деятельности.

## *Религиозная этика*

- Бог – это абсолют.
  - Божьи заповеди содержат основные нравственные ценности и нравственные требования.
  - Основным предназначением человека являются совершенствование, спасение души, приобщение к Богу.
  - Высшими являются ценности, с помощью которых человек:
    - приобщается к Богу;
    - возвышается над своим плотским существованием.
- Ориентируясь на низшие ценности, человек становится рабом страстей, погрязает в обыденности.

## 1.4 Категории этики

- Идеал
- Добродетель и порок
- Счастье
- Добро и зло
- Свобода

## 2. Идеал

- Понятие идеала впервые возникло в *христианской морали* в результате осознания несоответствия между должным и сущим:
  - Достоинством человека и реальными условиями жизни;
  - Обликом земного человека и образом Иисуса Христа.
  - Христианская мораль в качестве идеала утверждала образ святого, аскета.

- **И. Кант** писал: «Идеал есть то, к чему надо стремиться и чего никогда не достигнешь», это «необходимое руководство человеческому разуму». Идеал, по мнению Канта, неизменен для всех времен, оторван от реальной жизни. Идеалом свободы является свобода духа.
- **В.Ф. Гегель** утверждал, что идеал:
  - является противоположностью действительности;
  - развивается через это противоречие;
  - реализуется в плодах деятельности мирового разума.

- ***Л. Фейербах*** полагал, что идеалом является «цельный, всесторонний, совершенный, образованный человек».
- ***Социалисты-утописты*** считали идеалом право человека на свободное развитие, которое возможно только в результате ликвидации классового неравенства.



# Личный моральный идеал человека

- Личный моральный идеал человека – это стремление к счастью, удовлетворенностью жизнью. Он должен иметь социальную значимость.
- Аспекты личного идеала:
  - чувственно-эмоциональный (представления о личном счастье);
  - понимание цели и смысла жизни;
  - мотивы деятельности;
  - отношение к другим людям.
- Содержание идеала определено социальной средой. Формирование идеала – это процесс превращения окружающей среды во внутренний мир индивида. В основе идеала могут лежать индивидуальная нравственная программа, положительный пример.

- Основные функции идеала:
  - определение цели нравственной деятельности человека;
  - побуждение человека к нравственным поступкам;
  - объединение должного и сущего;
  - определение морального облика человека.

Моральный идеал может быть основан на социальном идеале.

- Социальный идеал:
  - определяет образ жизни и деятельности общества;
  - включает моральные установки;
  - нравственно ориентирует общество.

- **Современная этика** рассматривает идеал с позиций антропоцентризма.
- Моральный идеал – это:
  - универсальное, абсолютное, нравственное представление о благе, должном;
  - образ совершенных отношений между людьми;
  - устройство общества, обеспечивающего совершенные взаимоотношения людей (общественный идеал);
  - высший образец нравственности личности.

### 3. Добродетель и порок

- Человек и добродетелен, и порочен. Он несовершенен.
- Добродетели и пороки являются характеристиками личности, служащими для ее оценки другими людьми.
- Ориентация на добродетель предполагает наличие чувства собственного достоинства, желание сохранить его. Установка на добродетель основана на цельности внутреннего мира человека.
- Добродетели указывают, каким должен быть человек, чтобы правильно вести себя, выполнить свой долг.

# Классификация добродетелей

- В этике принято выделять следующие виды добродетелей:
  - Добродетели античной Греции: умеренность, мужество, мудрость, справедливость.
  - Христианские добродетели: вера, надежда, любовь, милосердие.

## *Добродетели античной Греции*

- **Аристотель** утверждал, что внутренний порядок, склад души достигается в процессе сознательного и целенаправленного усилия. Человек, обладающий знанием о том, что такое добродетель, не будет вести себя противоположным образом.
- *Добродетель* является:
  - «способностью поступать наилучшим образом во всем, что касается удовольствий и страданий»;
  - «золотой серединой» между крайностями (недостатком и избытком).
- *Порочность* – противоположность добродетели. Каждой добродетели соответствует два порока (например, добродетель – щедрость, пороки – скупость и расточительность).

- Аристотель выделял **добродетели**:
  - ума (разумные) – они развиваются в процессе обучения (мудрость, рассудительность);
  - характера – нравственные добродетели. Они:
    1. Являются результатом действий, опыта (поступая справедливо, человек обретает добродетель справедливости);
    2. Характеризуются сознательностью, произвольностью, намеренностью.

## *Христианские добродетели*

- Согласно христианской этической концепции добродетель:
  - является силой души;
  - дана каждому человеку через благодать (Божественное откровение);
  - как знание дана через закон Божий.



# 4. Счастье

- Чувство глубокой удовлетворенности от достижения цели, обретения предмета желаний;
- Комплекс переживаний, связанный с положительной оценкой человеком своей жизни.

Единого, общепризнанного определения счастья в этике не существует. Желания, цели людей различны, каждый человек имеет свое представление о счастье.

Люди ассоциируют счастье с:

- материальным достатком;
- физическим здоровьем;
- высоким социальным статусом;
- уважением со стороны других людей;
- успешным самовыражением в труде, творчестве;
- благодатью Божьей.

# Счастье и смысл жизни

- Человек не может испытывать счастья, если считает свою жизнь лишенной смысла.
- Проблема потери человеком смысла жизни была рассмотрена во многих этических учениях.
- **В. Франк** в работе «Человек в поисках смысла» утверждал, что утрата смысла жизни не зависит от материального и социального положения человека, и сопровождается депрессией. В благополучном обществе удовлетворение материальных потребностей не приносит человеку чувства обретения смысла жизни.
- В неблагоприятных условиях (утраты, болезни) осознание смысла жизни помогает человеку выжить, обрести психологическое равновесие. «У кого есть «зачем жить», может выдержать почти любое «как» (**Ф. Ницше**).

## 5. Добро и зло

- Добро и зло – основные категории этики.
- **Добро** – положительное, значимое для человека, необходимое условие жизни и общества.
- Добро ассоциируется с гармонией, благополучием и т.п.
- **Зло** является противоположностью добра.

# Смысловые значения в употреблении слова «добро»

- *Относительный смысл:* хорошее, полезное для данного человека в данных обстоятельствах.
- *Абсолютный смысл:*
  - добро является этической категорией;
  - существует объективно, задано Богом;
  - является самим Богом (высочайшим благом).

# Зло

- Зло ассоциируется с разрушением, гибелью.
- **Виды зла:**
  - природное, естественное зло (стихийные силы, болезни) не зависит от воли и деятельности человека;
  - социальное зло (рождается под влиянием деятельности людей, напр., бунты, войны, революции);
  - нравственное зло, творящееся под воздействием сознания, воли и морального выбора человека.

# Виды морального зла

- Виды морального зла выражаются в человеческих пороках (нравственно отрицательных качествах):
  - враждебность – активное зло, направленное на других людей, их жизнь и благополучие; сознательно причиняемый вред;
  - распущенность – зло, направленное на себя, пороки человека (лень, обжорство).

Распущенный человек становится рабом своих страстей и тяги к удовольствиям, нарушает социокультурные запреты, не способен к деятельной любви к ближним.

# Христианское понимание природы добра и зла

- Христианство видит в основании мира добро:
  - мир сотворен Богом;
  - Бог есть абсолютное Благо и Любовь;
  - Бог всемогущ и всеведущ, ничего на земле не происходит без его ведома;
  - в творении Божьем не может быть заложено зло.

- Человек создан Богом по своему образу и подобию.
- Он наделен свободой морального выбора: следовать Божьим заповедям или идти путем самости, греха, поэтому он несет ответственность за свой выбор.
- Распространение зла в мире людей произошло в результате грехопадения Адамы и Евы, впавших в грех гордыни и пожелавших уподобиться Богу и узнать, что есть добро и зло.



# Релятивизм о природе добра и зла

- Понятия о добре и зле относительны.
- У каждого человека есть свои склонности: тяга к удовольствиям или аскетизму.
- Релятивизм моральных суждений может вылиться в моральный волюнтаризм, аморальность.

# Утилитаризм, прагматизм

- Добром считается все, что полезно.
- Моральной называют систему взаимной полезности людей.
- Человек согласно этим теориям заботится прежде всего о своей пользе.
- Сведение добра к пользе размывает грань между добром и злом. Для достижения личной цели человек может совершить безнравственный поступок. Кроме того, потребности человека могут быть извращенными, опасными для людей.

## 6. Свобода

- Свобода – это самоопределение личности по отношению к дихотомии «добро – зло», т.е. выбор между добром и злом.

# Детерминизм и индетерминизм

- **Детерминизм** в этике – это концепция, отрицающая нравственную свободу выбора и рассматривающая нравственное поведение человека с точки зрения причинно-следственной обусловленности. Человек осуществляет нравственный выбор не свободно, а под воздействием определенных космологических, биологических и психологических законов, которые господствуют над человеком и определяют его нравственное поведение.
- Противоположностью детерминизма является **индетерминизм**, объявляющий безусловную независимость нравственной свободы как основного выражения личности.
- Проблема детерминизма и индетерминизма в этике предполагает существенно важный и принципиальный вопрос: **что является основанием нравственного выбора – predeterminedная необходимость или свобода.**

- **Детерминисты отрицают свободу:**
- **Этика космической телеологии.** Все в мире подчиняется законам Вселенной, в том числе и мораль. Человек поступает согласно действующим во Вселенной законам, которые направляют мировое развитие к всеобщей разумной цели.
- **Эволюционная этика.** Мораль определяется биологической эволюцией и есть результат эволюционного развития человека.
- **Этика гедонизма и эвдемонизма.** Нравственный выбор определяется безотчетным стремлением человека к наслаждению и счастью.
- **Фрейдизм.** Обосновывает мораль на бессознательных влечениях человека, которые лишают его свободы выбора. Свобода человека находится под двойным гнетом: со стороны его собственной природы и со стороны культуры. Человеческая культура не в состоянии искоренить первичные инстинкты в человеке, а человек с его инстинктами не может вынести ограничений, налагаемых на него обществом и культурой.

- **В индетерминизме**, наоборот, нравственный выбор и поведение человека всецело основаны на свободе.
- Хотя все в мире подчинено становлению, человек не подчинен ему окончательно. Он субъект своего становления, так как обладает свободой, и в его власти изменять процесс своего становления.
- В индетерминизме личность свободна, во-первых, от предопределения природой, во-вторых, от предопределения условиями среды и, в-третьих, от собственного прошлого.

- **В православной этике** интерпретация нравственного выбора в равной степени свободна от крайностей как детерминизма, так и индетерминизма.
- Православная этика признает объективное значение природных и культурных факторов в нравственном выборе человека, но при этом она воздерживается от преувеличения роли внешних детерминант в процессе формирования личности.

- В этике отмечается всеобщность нравственных норм и требований. В самой структуре нравственного требования содержится отнесение ко всему человечеству. Давая моральную оценку или предъявляя моральное требование к другому человеку, люди относятся к нему не как к гражданину или субъекту политики и права, а как к члену человеческого рода вообще, «социально-исторический субъект выдвигает свои требования не от собственного лица, а от имени человечества». Общечеловеческое, таким образом, содержится в морали.



# 7. Нравственные ценности

- Человек существует в мире **ценностей**, которые представляют собой:
  - значимые для человека объекты (материальные и идеальные);
  - устойчивые, обобщенные представления о чем-то как о благе, отвечающем потребностям, интересам человека (общества).

## **Ценности различают по их:**

- содержанию (польза, добро, власть и др.);
- знаку (положительные и отрицательные, отвечающие и не отвечающие интересам человека).

# Высшее благо

- Все, что ценно для человека вообще, называется **высшим благом**. Оно безусловно, абсолютно, универсально.

# Различные подходы к пониманию иерархии ценностей

- *Аристотель* утверждал, что высшим благом для человека является разумная деятельность души. Все остальные ценности соотносятся с высшим благом.

## ***Социологизаторский подход:***

- Интересы человека должны быть подчинены интересам общества;
- Мораль является средством подчинения личных интересов общественным;
- Высшие ценности – ценности, ориентирующие человека на достижение общественного блага.