

Философия Сократа и Платона

Человек стремится познать мир. Но как познать то, что постоянно меняет свой облик? Как дойти до сути изменчивых вещей?



Софисты и Сократ

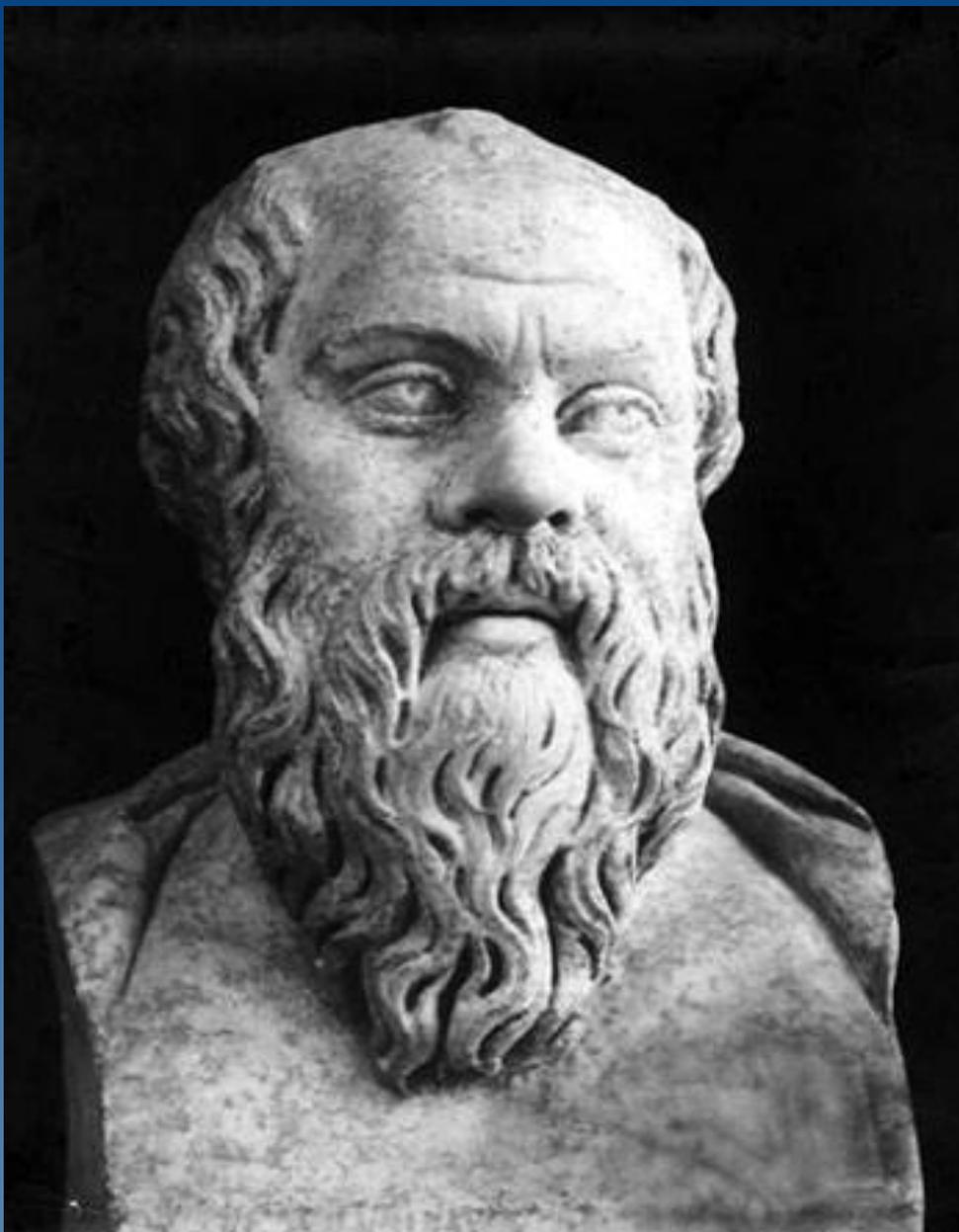
Софиты – философская школа в древней Греции, существовавшая в V – первой половине IV вв. до н.э. Представители данной философской школы выступали не столько в качестве философов-теоретиков, сколько в качестве философов-педагогов, обучавших граждан философии, ораторскому искусству и другим видам знаний.

Сократ официально не принадлежал к указанным группам, но разделял многие идеи софистов и использовал софистику в практической деятельности.

Характерные черты философии софистов

Для софистов характерно:

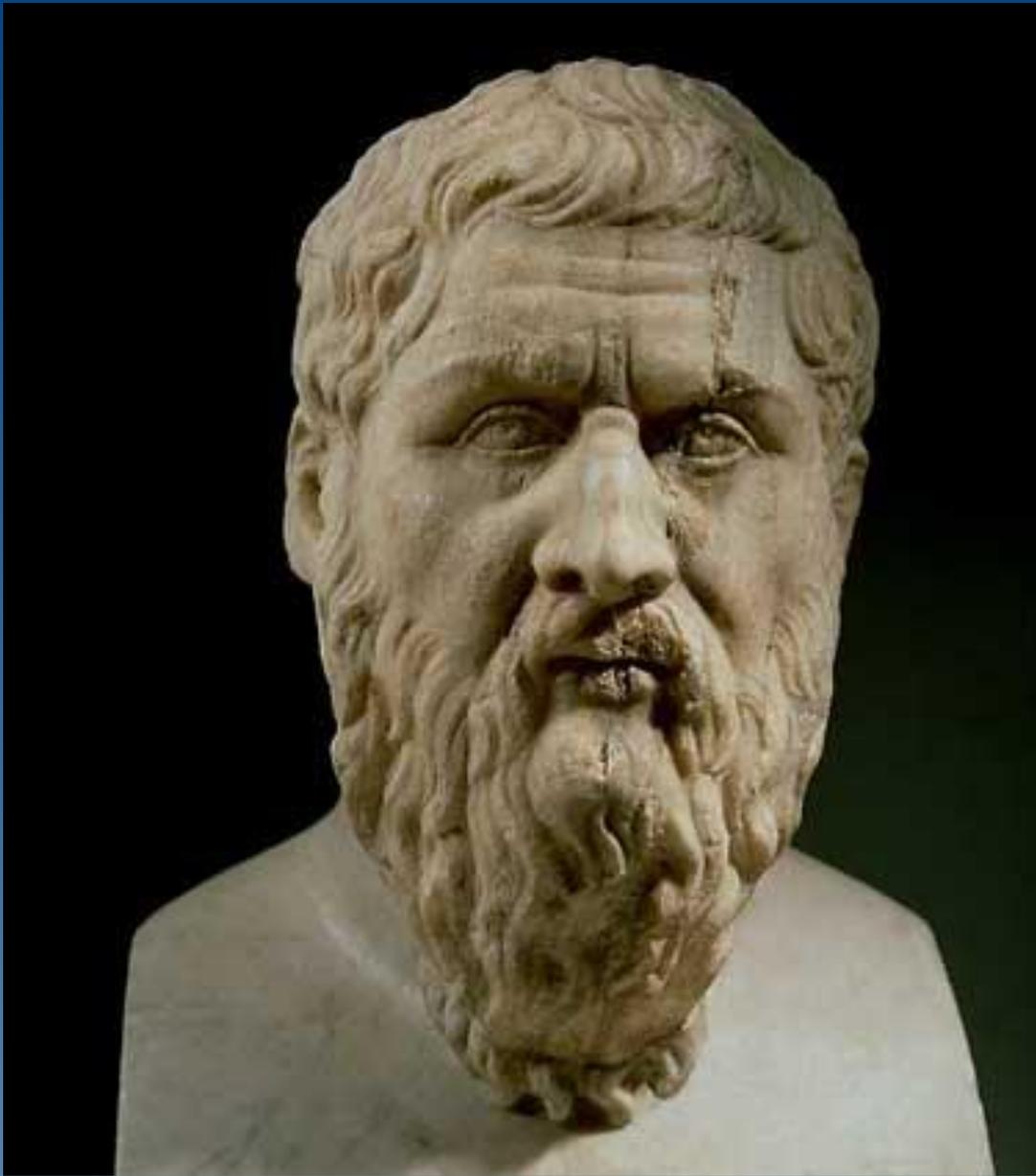
- ◆ *критическое отношение к окружающей действительности;*
- ◆ *стремление все проверить на практике, логически доказать правильность или неправильность той или иной мысли;*
- ◆ *неприятие основ старой, традиционной цивилизации;*
- ◆ *отрицание старых традиций, привычек, правил, основанных на недоказанном знании;*
- ◆ *стремление доказать условность государства и права, их несовершенство;*
- ◆ *восприятие норм морали не как абсолютной данности, а как предмет критики;*
- ◆ *субъективизм в оценках и суждениях, отрицание объективного бытия и попытки доказать то, что действительность существует только в мыслях человека.*



Сократ

(470/469 – 399 гг. до н.э.)

**античный
мыслитель,
первый афинский
философ, один из
родоначальников
диалектики.
Излагал свое
учение устно,
главный источник
сведений о его
учении –
сочинения его
учеников.**



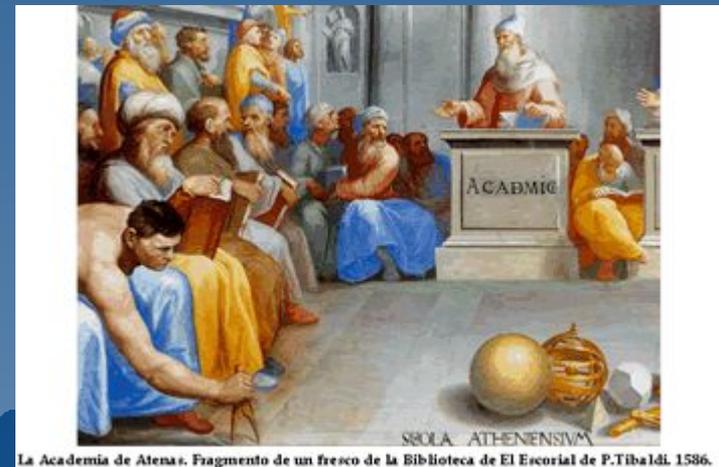
Платон

(427 – 347 гг. до н.э.)

крупнейший философ Древней Греции, ученик Сократа, основатель собственной философской школы – Академии, основоположник идеалистического направления в философии.

Академия Платона

религиозно-философская школа, созданная Платоном в 387 г. в природе Афин и просуществовавшая около 1000 лет (до 529 г. н.э.). Наиболее знаменитыми воспитанниками академии являлись: Аристотель (учился у Платона, основал собственную философскую школу – Ликей), Ксенокрит, Кракет, Арксилай. Клитомах Карфагенский, Филон из Ларисы (учитель Цицерона). Академия была закрыта в 529 г. византийским императором Юстинианом как рассадник язычества и «вредных» идей, однако за свою историю успела добиться того, что платонизм и неоплатонизм стали ведущими направлениями европейской философии.



La Academia de Atenas. Fragmento de un fresco de la Biblioteca de El Escorial de P.Tibaldi. 1586.

Число

Число - идеальное образование, его нельзя воспринять чувственно, а можно только помыслить.

Единица неделима, ибо она есть единое, а единое неделимо по определению. Она рождает множество.

«Если единое не существует, то ничего не существует»

Парменид

**Платон является основателем идеализма.
Главными положениями его идеалистического
учения являются следующие:**

- **материальные вещи изменчивы, непостоянны и со временем прекращают свое существование;**
- **окружающий мир («мир вещей» также временен и изменчив и в действительности не существует как самостоятельная субстанция;**
- **реально существуют лишь чистые (бестелесные) идеи (эйдосы);**
- **чистые (бестелесные) идеи истинны, вечны и постоянны;**
- **любая существующая вещь является всего лишь материальным отображением первоначальной идеи (эйдоса) данной вещи (например, кони рождаются и умирают, но они лишь являются воплощением идеи коня, которая вечна и неизменна и т.д.);**
- **весь мир является отображением чистых идей (эйдосов).**

Гносеология (учение о познании) Платона

Касаясь гносеологии (учения о познании), Платон исходит из созданной им идеалистической картины мира:

- ◆ *поскольку материальный мир является всего лишь отображением «мира идей», то предметом познания должны стать прежде всего «чистые идеи»;*
- ◆ *«чистые идеи» невозможно познать с помощью чувственного познания (такой тип познания дает не достоверное знание, а лишь мнение – «докса»);*
- ◆ *высшей духовной деятельностью могут заниматься только люди подготовленные – образованные интеллектуалы, философы, следовательно, только они способны увидеть и осознать «чистые идеи».*

Познание как припоминание

- *Когда человек пребывает в ином мире, он получает возможность вместе с богами созерцать вечные истины. Когда же человек вновь рождается в мире материальном, то знание этих истин остается в его душе как воспоминание. Поэтому, согласно философии Платона, единственный для человека способ знать — это припоминать, находить в вещах чувственного мира «отблески» идей.*

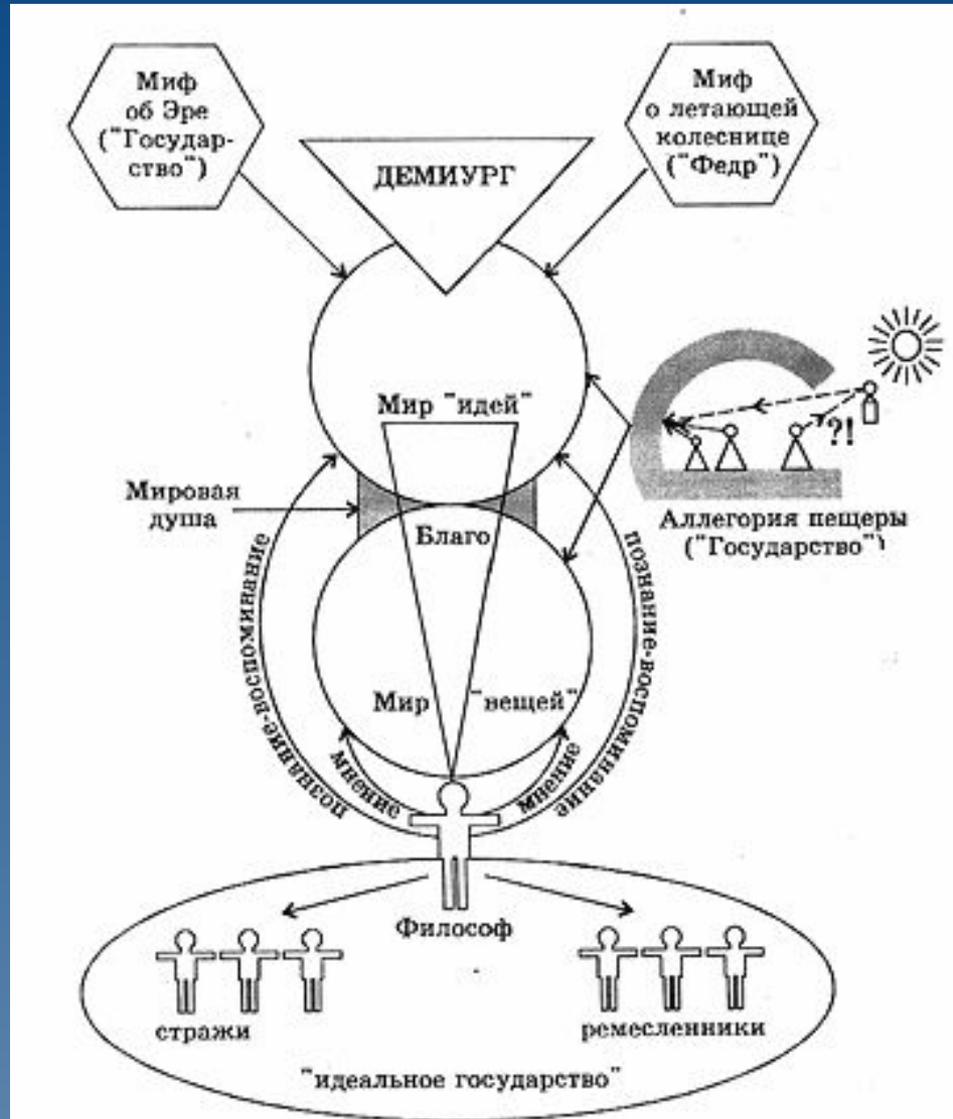
Зрение чувственное и зрение «умное»



СВЕТ

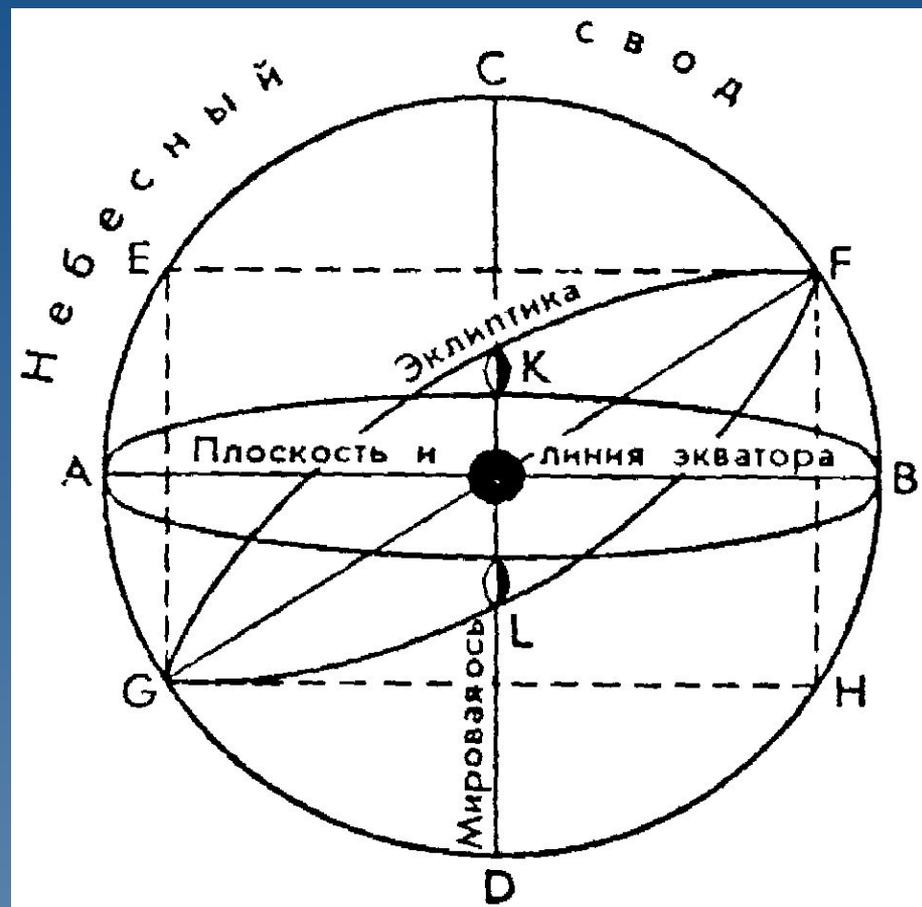
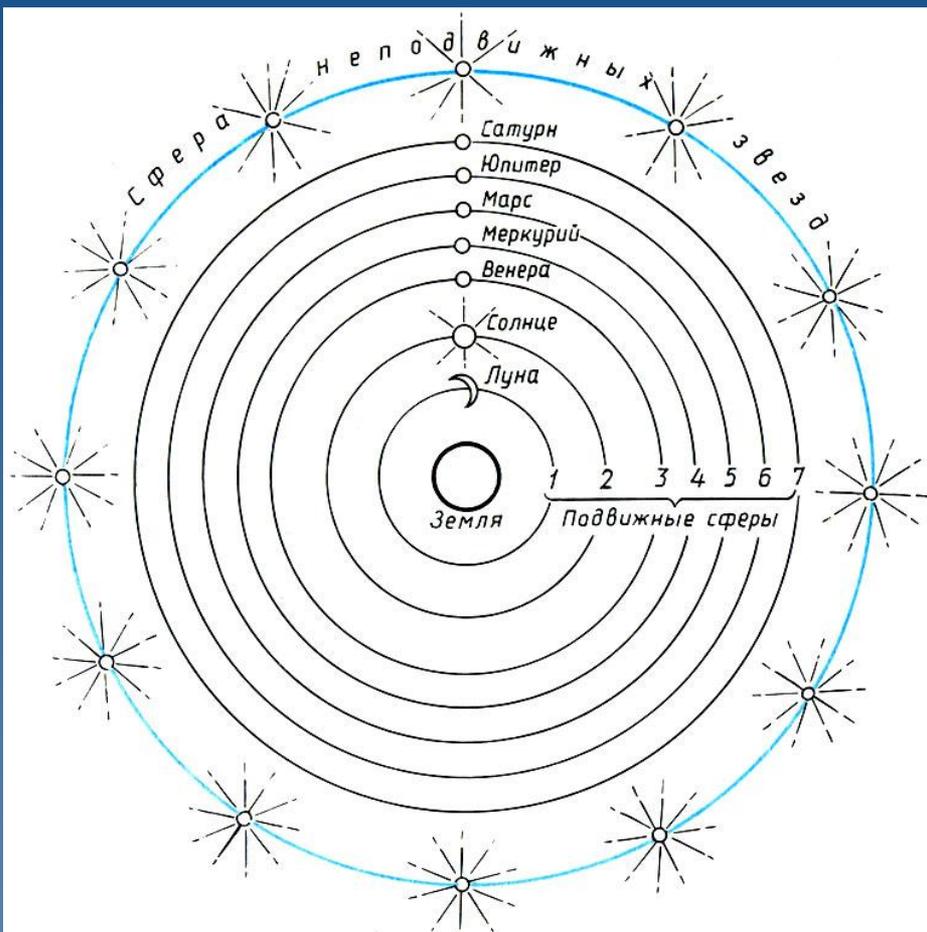


Космология Платона



«Тимея»

Идея + материя = вещи



Платон о душе

Всякая душа бессмертна. Ведь вечнодвижущееся бессмертно. А у того, что сообщает движение другому и приводится в движение другим, это движение прерывается, а значит, прерывается и жизнь. Только то, что движет само себя, раз оно не убывает, никогда не перестает и двигаться и служить источником и началом движения для всего остального, что движется... Каждое тело, движимое извне, — не одушевлено, а движимое изнутри, из самого себя, — одушевлено, потому что такова природа души. Если это так и то, что движет само себя, есть не что иное, как душа, из этого необходимо следует, что душа не порождаема и бессмертна. («Федр»)

Выводы

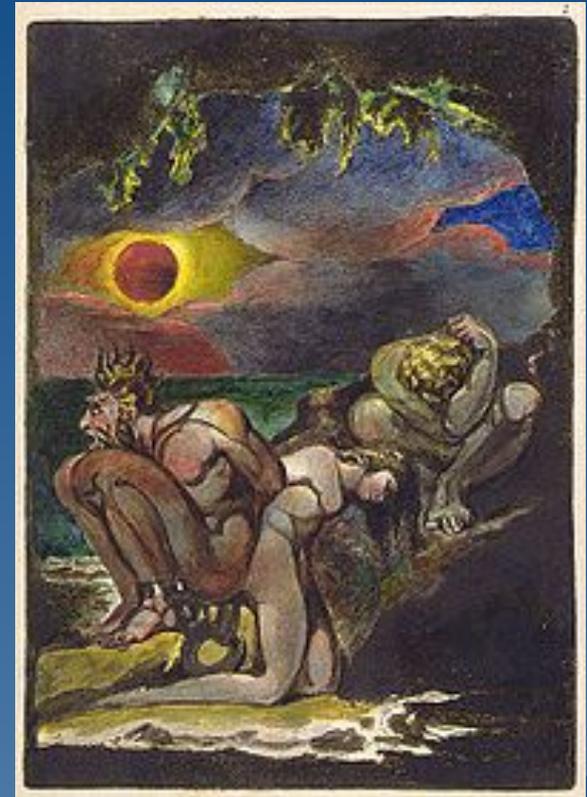
- впервые философом оставлено целое собрание фундаментальных произведений;
- положено начало идеализму как крупному философскому направлению (так называемая «линия Платона» - противоположность материалистической «линии Демократа»);
- впервые глубоко исследованы проблемы не только природы, но и общества – государство, законы и т.д.;
- были заложены основы понятийного мышления, произведена попытка выделить философские категории (бытие – становление, вечное – временное, покоящееся – движущееся, неделимое – делимое и др.);
- была создана философская школа (Академия), просуществовавшая около 1000 лет, где выросли многие видные последователи Платона (Аристотель и др.).

Спасибо за внимание!



Символ пещеры

- Пещера – это наша повседневная жизнь.
- Освещенная светом стена пещеры – кажущееся знание.
- Свет вне пещеры – это истинное знание, к которому человек стремится подняться.



Проблема государства в философии Платона

Особую роль в своей философии Платон уделил проблеме государства. Платон выделяет семь типов государства: идеальное «государство будущего», которого пока не существует и в котором отпадает необходимость в государственной власти и законах, и шесть типов ныне существующих государств. Среди шести существующих типов Платоном указываются:

монархия – справедливая власть одного человека;

тирания – несправедливая власть одного человека;

аристократия – справедливая власть меньшинства;

олигархия – несправедливая власть меньшинства;

демократия – справедливая власть большинства;

тимократия – несправедливая власть большинства, власть военных вождей, армии.

Поскольку тирания, олигархия и тимократия являются несправедливыми формами государства, а демократия – власть большинства – редко бывает справедливой и, как правило, вырождается в тиранию, олигархию или тимократию, двумя стабильными и оптимальными формами государства могут быть только аристократия и монархия.