

досакратовский этап античной философии (VI - V вв. до н. э.)

1. Истоки античной философии.
2. Милетская школа.
3. Гераклит - стихийный диалектик
4. Пифагор и его школа.
5. Элейская школа
6. Учения Эмпедокла (490 - 430 гг. д.н.э.) и Анаксагора (500 - 428 гг. д.н.э.).
7. Атомистический материализм Демокрита (460 -370 гг. д. н. э.).

Истоки античной философии.

- **оседлый** тип экономики **после неолита** стал основной предпосылкой частной собственности, классов и государства. Появились **люди, занимающиеся исключительно умственной деятельностью**. Это создало предпосылки для развития философии, религии, науки, искусства.
- Предпосылки философии складывались из нескольких источников:
 - из обобщения и систематизации накапливающихся естественно - научных знаний (закономерности)
 - в результате систематизации и логического упорядочения методов, разрешения противоречий, которые возникали в этом процессе. (формулы)
 - развития логического мышления (идея обоснования знания и его логической доказуемости)
- **Говорят, что евреи дали миру религию, римляне - право, греки - философию.**

МИЛЕТСКАЯ ШКОЛА (1У век до н. э.)

«изучай мир»

- Постановка проблемы первоначала, субстанции мира. Что лежит в основе мира и как из этого объяснить его поведение?
- Фалес (624-547 до н.э.) В основе мира не боги, а вода. Из нее все происходит и в нее обращается.
- Истина и доказательство в демократических политических системах. Необходимость рациональной аргументации в не авторитарных иерархиях.

ГЕРАКЛИТ (530-470 до н. э.)

«изучай мир с помощью законов»

- Диалектика огня.
 - Первый путь вниз: огонь - вода - земля.
 - Второй испарения вверх. Светлые (сухие и теплые) испарения образуют светила, а темные (влажные и холодные) - дождь и зиму.
- Все изменения происходят согласно ЛОГОСУ. Если все течет, то что же изучать? - ЗАКОНЫ
- Мир изменяется и развивается на основе своих противоречий. Внутренних или внешних?
- «Многознание не научает мудрости».

ПИФАГОР(580-500 до н.э.)

«законы - числовые соотношения»

- Философско-религиозный пифогорийский союз.
- Все есть число. Постигший числа - божествен.
- Явление несоизмеримости как философская проблема.

Элейская школа: возникновение теории познания и постановка проблемы бесконечности.

- **Элеаты:** Ксенофан (565 - 473 гг. д.н.э.), Парменид (ок 515 г д.н.э.), Зенон (490 - 430 гг. д.н.э.) Истинный мир, мир сущностей неподвижен. Именно его нужно изучать.
- Элеаты сделали качественно новый шаг в развитии понятия мира и его субстанции - она уже не носит ни физического, ни математического характера. Она философична - **бытие**. Кроме того элеаты поставили вопрос о соотношении мира и бытия (то есть основной вопрос философии), сформулировали проблемы теории познания, проблему бесконечности.
- Чувства и разум дают принципиально различные картины мира. Это показывает в своих апориях Зенон. Элеаты считают истинной картину мира данную разумом. Установление принципиального **отличия между разумом и чувствами**, мышлением и ощущением было величайшим философским открытием, позволивших заложить основы теории познания.

Учения Эмпедокла (490 - 430 гг. д.н.э.) и

Анансагора (500 - 428 гг. д.н.э.). «многосущность мира».

- В основе концепции мира у **Эмпедокла** лежат четыре первоначала : ОГОНЬ, ВОЗДУХ, ВОДА, ЗЕМЛЯ. Они вечны и неизменны - Все вещи получаются в результате соединения этих элементов в определенных количественных пропорциях. **Кроме четырех элементов существуют две силы - ЛЮБОВЬ и ВРАЖДА.** Любовь, находясь в центре мира, соединяет и перемешивает основные элементы. Вражда стремится разъединить их.
- У **Анаксагора** первичны не базовые вещества, а все без исключения состояния вещества - ГОМЕОМЕРИИ. Гомеомерии бесконечно делимы и их нельзя измельчить в небытие. Принцип Анаксагора - ВСЕ ВО ВСЕМ - то есть в любом месте космоса содержатся все гомеомерии (кровли , стула и т.д.), но качество вещи определяется преобладанием количества определенных гомеомерий. *Так, например, если снег тает, то получается мутная вода. Это потому, что гомеомерии мутного и жидкого содержались в снеге в меньших количествах, чем гомеомерии твердого и холодного. Потом последние преобладали.*

Атомистический материализм Демокрита 460 -370 г. д. н. э.

- Демокрит поставил перед собой задачу создать такое учение, которое соответствовало картине мира. АПОРИИ
- В мире существует бытие (это атомы) и небытие (пустота). Атомы движутся в пустоте. Атом неделим, вечен, неизменен. Атомы имеют различную форму (шарообразные, угловатые, крючкообразные, вогнутые, выпуклые и т.д.). Возникновение и уничтожение вещей объясняется сложением и разделением атомов. Изменение вещей - изменением их порядка и поворота. **Атомы вечны, а вещи изменчивы.** Это примеряет Гераклита и элиатов.
- Космологические взгляды Демокрита. Мир - беспредельная пустота, начиненная бесконечными мирами. Демокрит абсолютизирует причинность и необходимость, отвергая случайность.
- Душа постоянно обменивается своими атомами с окружающей средой, познавая мир.
- Демокрит последовательно формирует материалистическое решение основного вопроса философии.