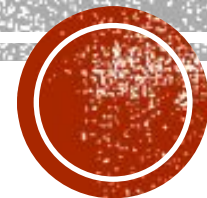


# ФИЛОСОФИЯ КАРЛА ПОППЕРА

Работу выполнила:  
Студентка 1 курса  
( с двумя профилями подготовки )  
Биология, география  
Колесникова Евгения Юрьевна



# *ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ*

## **Цели:**

Изучить философию британского философа Карла Раймунда Поппера

## **Задачи:**

1. Рассмотреть биографию Карла Поппера;
2. Изучить основной вопрос, который интересует философа;
3. Рост научного познания и три требования к росту по Карлу Реймунду Попперу;
4. Концепция третьего мира;
5. Познакомится с мысленным экспериментом философа.

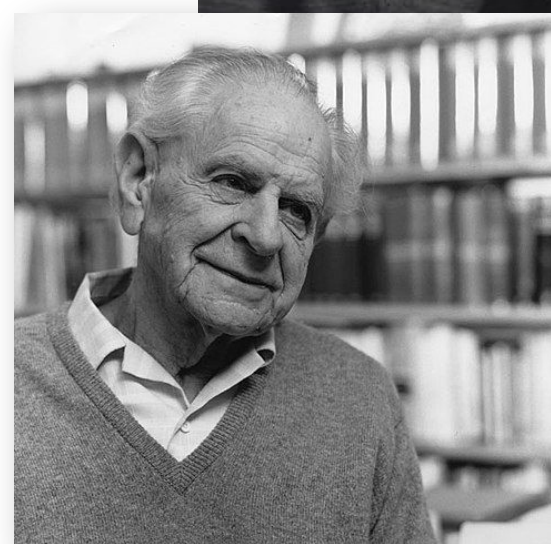
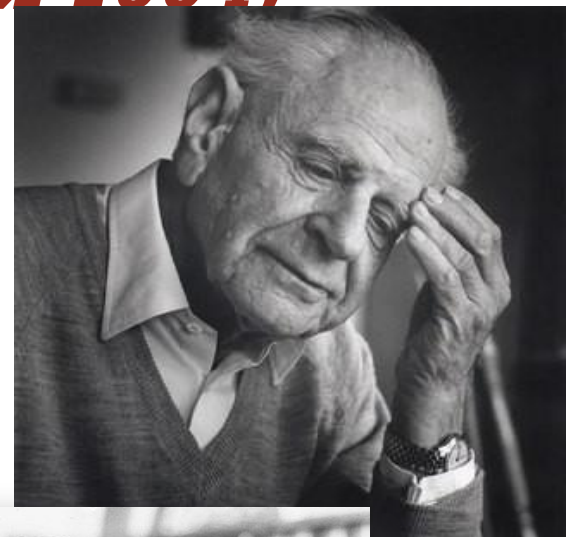
# **Биография Карла Раймунда Поппера (28 июля 1902 — 17 сентября 1994)**

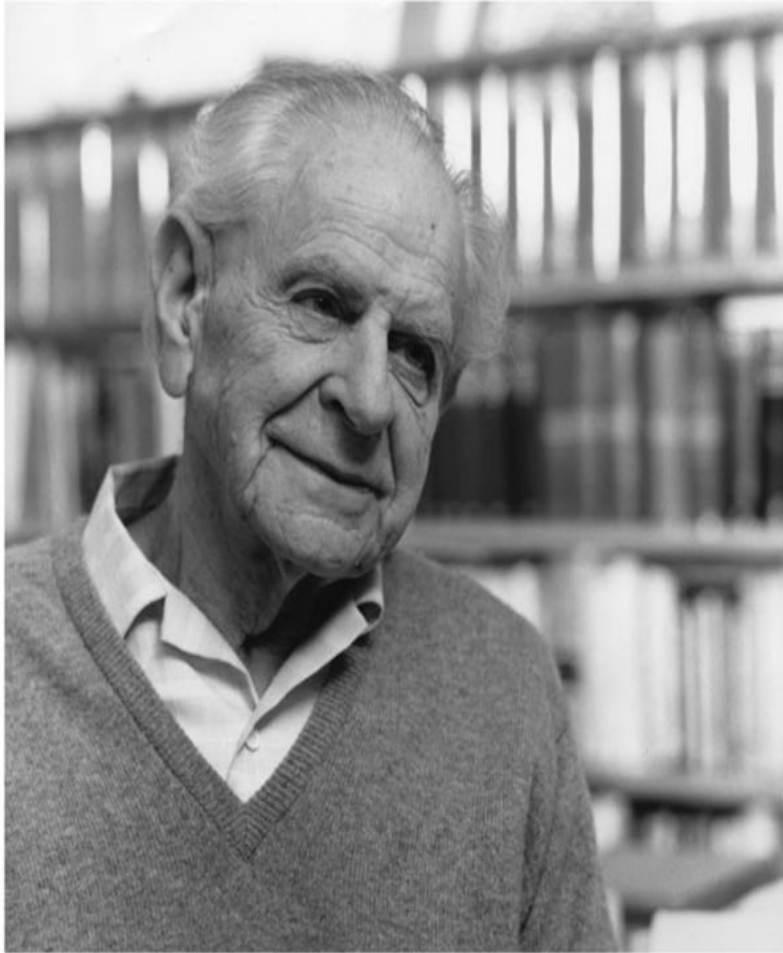
Австрийский и британский философ и социолог. Один из самых влиятельных философов науки XX столетия.

Поппер наиболее известен своими трудами по философии науки, а также социальной и политической философии, в которых он критиковал классическое понятие научного метода, а также энергично отстаивал принципы демократии и социального критицизма, которых он предлагал придерживаться, чтобы сделать возможным процветание открытого общества.

К. Поппер является основоположником философской концепции критического рационализма.

Он описывал свою позицию следующим образом: «Я могу ошибаться, а вы можете быть правы; сделаем усилие, и мы, возможно, приблизимся к истине»<sup>3</sup>.





Именно К.Поппер ввёл понятие **фальсифицируемости** (лат. falsus — ложный) — необходимого условия признания теории или гипотезы научной .

# СРЕДИ МНОГОЧИСЛЕННЫХ УЧЕНИКОВ ПОППЕРА ВЫДЕЛЯЮТСЯ:

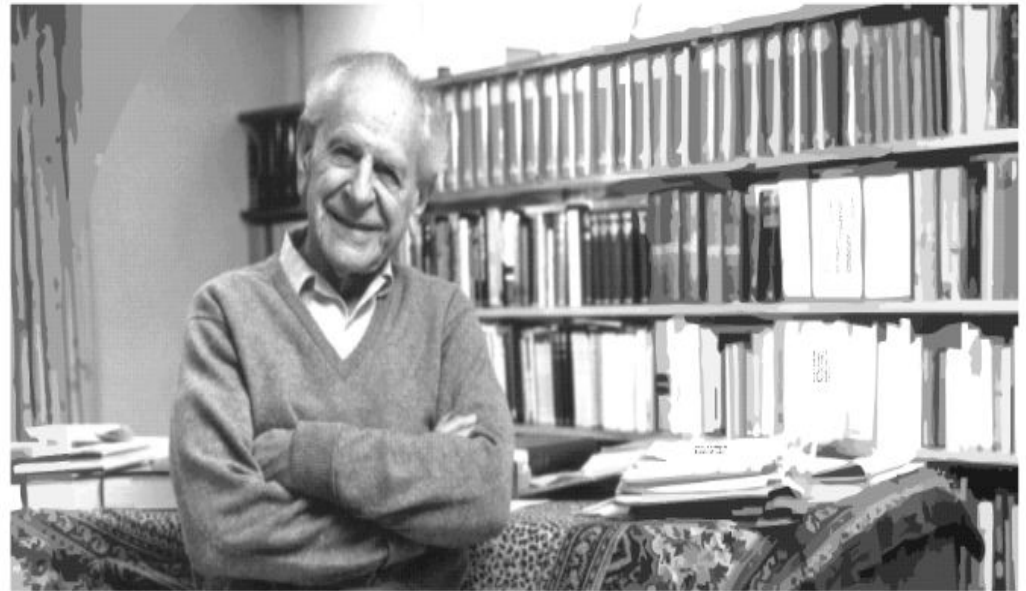
Томас Кун



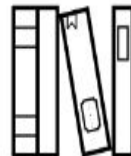
Имре Лакатос



Пол Фейерабенд

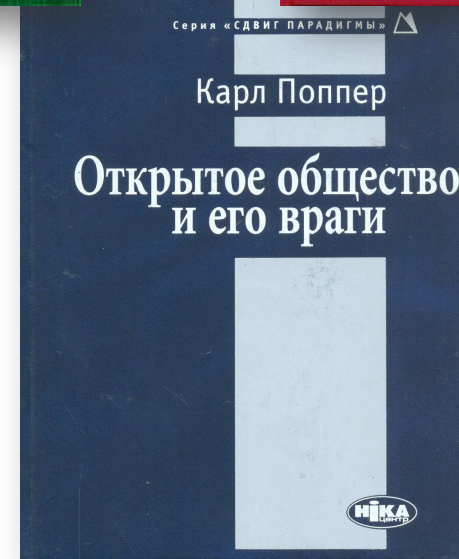
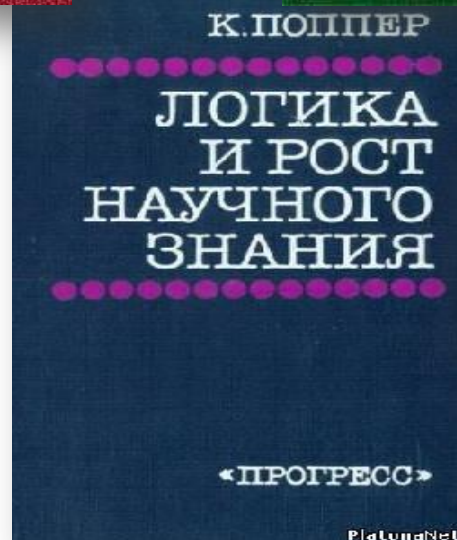
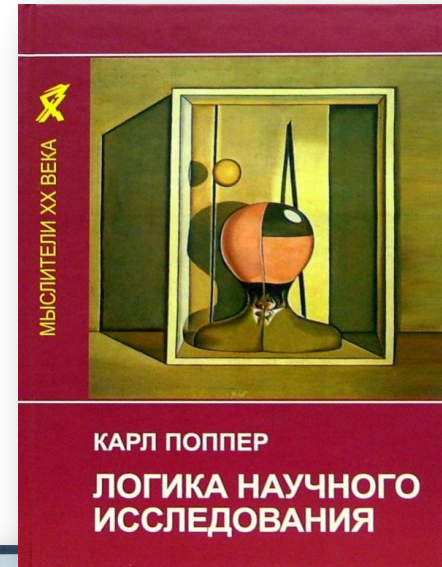
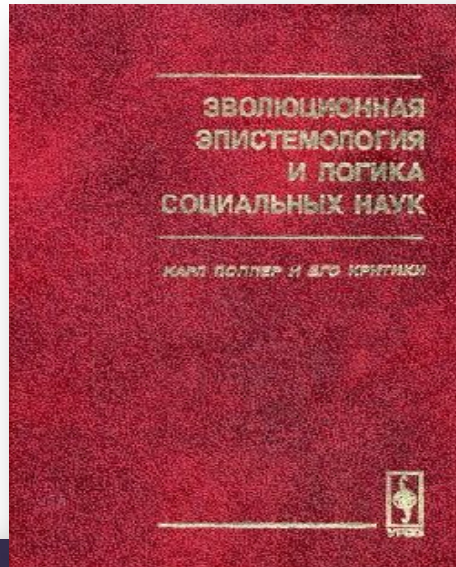


Popper Karl (англ.) 1902 - 1994 Австрия



«Я могу ошибаться, а Вы можете быть  
правы; сделаем усилие, и мы, возможно,  
приблизимся к истине»  
Моральное кредо Карла Поппера»

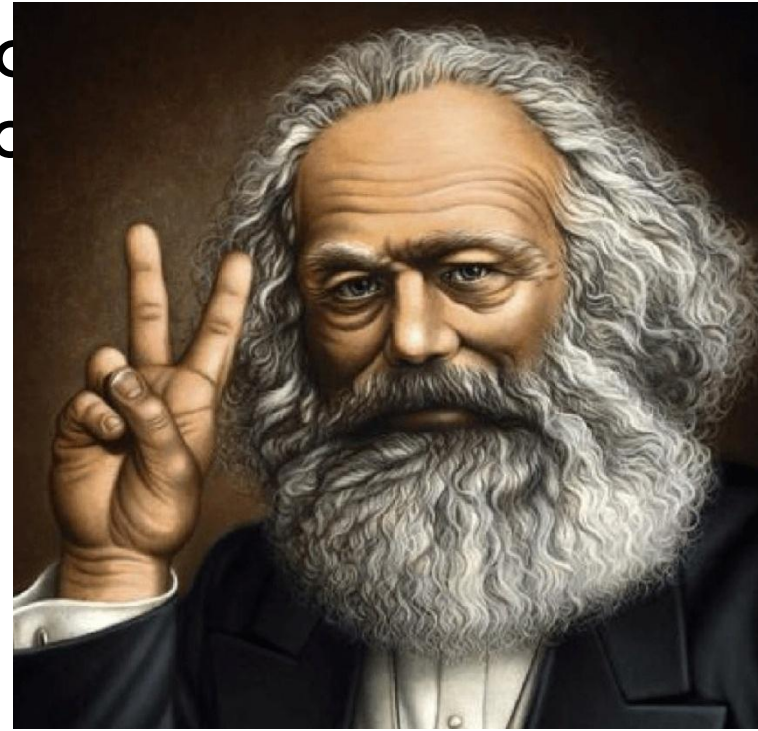
# НЕКОТОРЫЕ НАУЧНЫЕ ТРУДЫ ФИЛОСОФА:



# ***Критика метода***

К Маркс = Ложный пророк

- Метод К. Маркса целиком опирался на допущения, что идеологические факторы нельзя считать независимыми и непредсказуемыми элементами общественной жизни.
- Марксова диалектика, подобно гегелевской, «довольно опасна путаницей»



# Критика теории

- Психика для К. Маркса была только другой формой (или другим аспектом и, возможно, эпифеноменом) материи, на практике она отлична от материи, поскольку есть другая её форма.
- По мнению К. Поппера очень легко переоценить важность экономических условий в каждом конкретном случае.
- "Капитализм" в марксовом понимании представляет собой неудачную теоретическую конструкцию.
- «Покончить с капитализмом, уничтожить эмираж с помощью внешней силы и ядерное оружие».



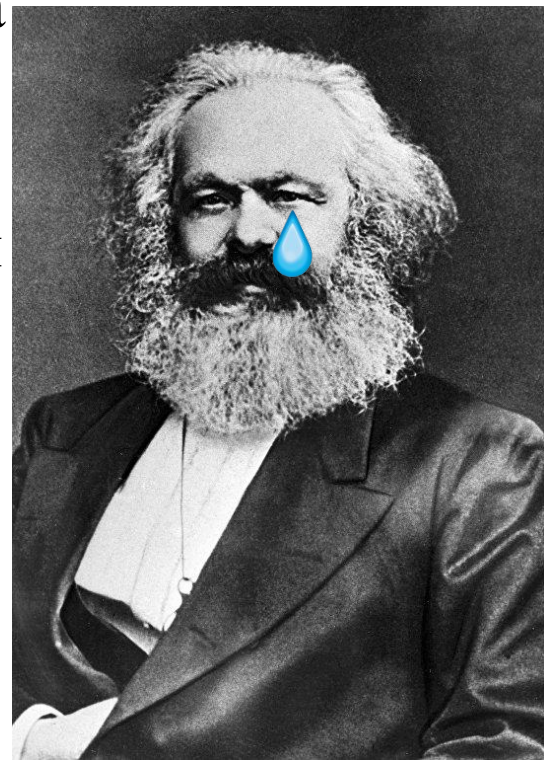
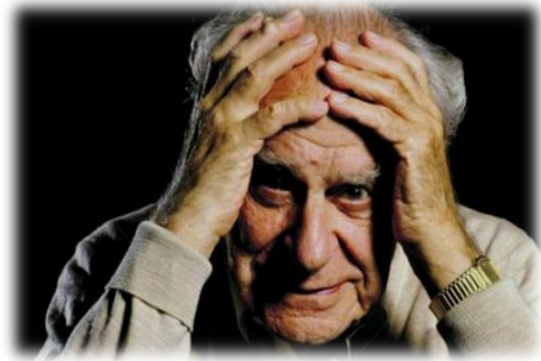


# Критика мышления

Догматический характер марксизма, по

К. Попперу, делает его плохим ориентиром на будущее, лишает его последователей способности видеть то, что происходит у них на глазах в данный период, понимать то, в чем они сами участвуют.

- «Прогресс не является законом природы, вера в закон прогресса — предрассудок.»
- «Научный социализм», который был противопоставлен утопическому, сам оказался утопическим.
- «Удобная форма бегства от реальной действительности — бегства от ответственности в некий будущий рай»



# Критика

Ряд учёных, не согласных с идеями Поппера, попытались доказать тот факт, что принцип фальсифицируемости не может быть основной методологической единицей при обсуждении вопросов подтверждения, проверки и опровержения теорий:

▪ О детях:

▪ Мы должны стремиться к тому, чтобы рождались только желанные дети, поскольку жестоко давать жизнь нежеланному ребенку, который может стать жертвой физического или морального насилия.



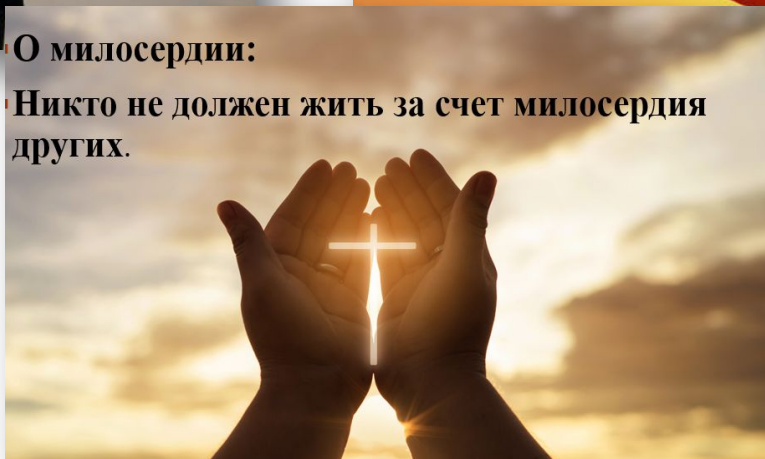
О любви:

Мы не способны любить "абстрактно". Мы можем любить только того, кого знаем.



О милосердии:

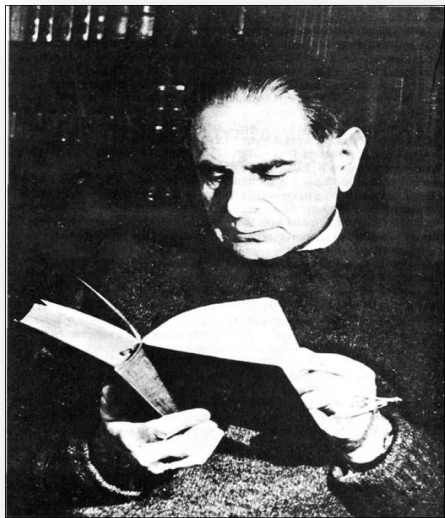
Никто не должен жить за счет милосердия других.



# ***ОСНОВНОЙ ВОПРОС, КОТОРЫЙ ИНТЕРЕСУЕТ ПОППЕРА***

**Вопрос о том, какое умственное построение, претендующее на статус теории, действительно вправе считаться научной теорией.**





**Наука не является системой достоверных или хорошо обоснованных высказываний; она не представляет собой также и системы, постоянно развивающейся по направлению к некоторому конечному состоянию.**

**Наша наука не «абсолютное знание» (эпистема): она никогда не может претендовать на достижение истины или чего-то, заменяющего истину, например вероятности.**

**Вместе с тем наука имеет более чем только биологическую приспособительную ценность. Она не только полезный инструмент. Хотя она не может достигнуть ни истины, ни вероятности, стремление к знанию и поиск истины являются наиболее сильными мотивами научного исследования.**

***Мы не знаем —мы можем только предполагать.***

# ДВА СПОСОБА ПРОВЕРКИ НАУЧНЫХ ТЕОРИЙ

## подтверждени

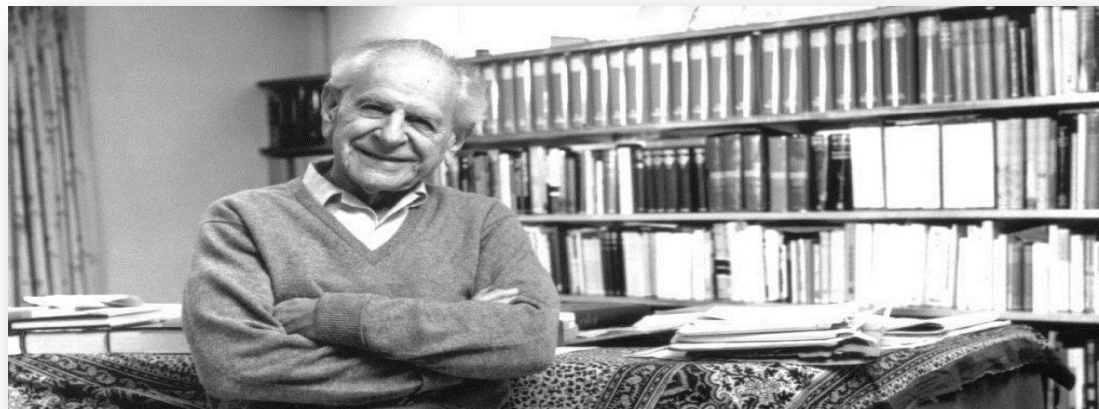
действует принцип: «чем больше подтверждающих проверок, тем лучше»

## опровержени

достаточно одного фальсифицирующего опыта (который называется решающим экспериментом)

Поэтому научное исследование ориентируется на **опровержение**, а не на **подтверждение** научных теорий.

Критерием научного статуса теории является её **фальсифицируемость, опровержимость, или проверяемость.**



# **РОСТ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ ПО КАРЛУ РАЙМУНДУ ПОППЕРУ**

*Развитие научного знания, согласно Попперу*

*-это непрерывный процесс ниспровержения одних научных теорий и замены их другими, более удовлетворительными.*

В целом теорию этого процесса можно представить в виде следующей структуры:

- 1) выдвижение гипотезы;
- 2) оценка степени фальсифицируемости гипотезы;
- 3) выбор предпочтительной гипотезы, то есть такой, которая имеет большее число потенциальных фальсификаторов (предпочтительнее те гипотезы, которые рискованнее);
- 4) выведение эмпирически проверяемых следствий и проведение экспериментов;
- 5) отбор следствий, имеющих принципиально новый характер;
- 6) отбрасывание гипотезы в случае ее фальсификации, если же теория не фальсифицируется, она временно поддерживается;
- 7) принятие решения о прекращении проверок и объявлении определенных фактов и теорий условно принятыми.

Наука, согласно Попперу, развивается благодаря выдвижению смелых предположений и их последующей беспощадной критике путем нахождения

# КОНЦЕПЦИЯ ТРЕТЬЕГО МИРА

В своей работе “Объективное знание” К. Поппер выдвигает тезис о том, что можно различить три мира:

1. Мир физических объектов или физических состояний,
2. Мир состояний сознания, мыслительных состояний и, возможно, диспозиций к действию,
3. Мир объективного содержания мышления, прежде всего содержания научных идей, поэтических мыслей и произведений искусства.

Третий мир возникает как результат взаимодействия физического мира и сознания, как естественный продукт человеческой деятельности. Необходимым условием его возникновения является появление языка. Именно закрепляясь в языке, знание превращается в “объективный дух”, приобретает объективный характер.

*Поппер подчеркивает, что “третий мир” в значительной степени автономен, хотя мы постоянно воздействуем на него и подвергаемся воздействию с его стороны.*

*Обитателями третьего мира являются теоретические системы, проблемы и критические рассуждения, сюда же относятся и содержание журналов, книг и библиотек.*

*Процесс развития научных теорий происходит в “третьем мире” и имеет собственную логику развития.*

# **МЫСЛЕННЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ**

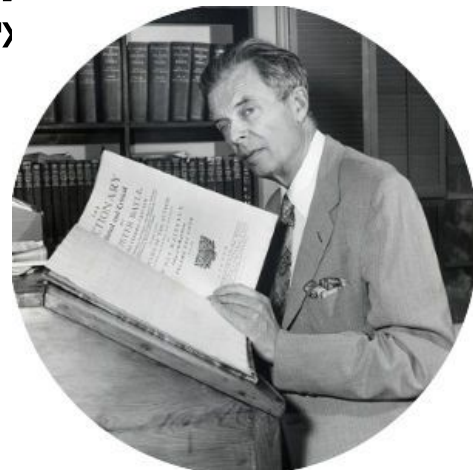
Настаивая на самостоятельном и независимом существовании этого мира, Поппер предлагает следующий «Мысленный эксперимент»

Представьте себе, что уничтожены все наши машины и орудия труда, а также все субъективные знания и навыки, позволявшие пользоваться ими.

## **ВОССТАНОВИТСЯ ЛИ ЦИВИЛИЗАЦИЯ?**

Карл Раймунд Поппер отвечает на этот вопрос:

- «Да, если при этом сохранятся библиотеки и наша способность читать и понимать книги. В противном случае для цивилизации потребуются тысячи лет»





***Спасибо за внимание!***

