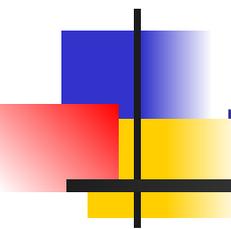


Точные методы в лингвистике



Эксперимент. Корпуса.
Статистический анализ
языковых данных.

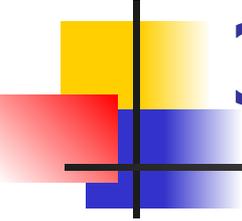


<зачин>

- Мы привыкли думать, что лингвистика – это наука интерпретаций, рассуждений и аргументаций:

убедить, а не доказать

- однако: уже в социолингвистике и фонетике есть экспериментальные / количественные методы
- В психолингвистике они становятся основным методом исследования



Эксперимент в фонетике

- методы, общие с SL
- палатография, ultra-sound
 - например, способ артикуляции латеральных согласных
 - акустически/перцептивно неотличимы
 - ненаблюдаемы извне
 - верно ли, что внутри сообщества латералы асимметричны в одну сторону?



Эксперимент в SL

- Некоторые носители русского языка произносят фрикативный заднеязычный на месте смычного
- Некоторые носители мегебского языка... тоже
- Как выяснить социальные корреляты такого произнесения?

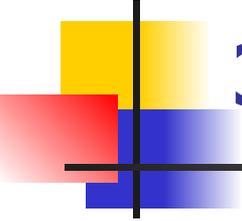


Эксперимент в SL

Как?

- Попросить прочитывать слово/предложение
- Попросить описать то, что нарисовано на картинке
- “What is the difference between a sofa and a couch?”
 - чем последний вариант хуже, а чем лучше чем первые два?

Принципы научного эксперимента



- Чем плохо:

Акустическое исследование
последнего носителя убыхского языка
(ныне умершего)

- Требование к эксперименту:

Повторяемость

(и фальсифицируемость)

Принципы научного эксперимента

Экологичность

Попросим прочитать слова *бог, сапог, телега, рога...*

- *В чем может быть проблема?*

Неэкологичность – наблюдаемое поведение испытуемого определяется самим экспериментом - awareness

- *Как можно это победить?*

Использование «филлеров»

Принципы научного эксперимента

Observer's paradox:

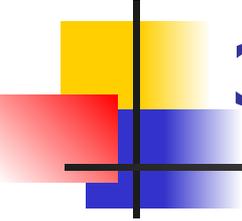
попросим носителя диалекта рассказать о жизни...

- *В чем может быть проблема?*

Observer's paradox – наблюдаемое поведение испытуемого искажается присутствием наблюдателя

- Скрытая фиксация? Что из этого следует?
Повышение экологичности, но снижение контроля.

Принципы научного эксперимента



- Что требует эксперимент как тип научного исследования?

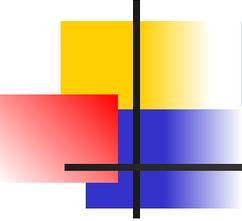
Наличие **гипотезы!** Но почему?

Для того, чтобы сделать из Э какой-то достоверный вывод, мы должны контролировать его параметры. А для этого надо заранее знать, какие параметры мы контролируем, и, следовательно, знать, что мы проверяем



Психолингвистика

- Фонетика (акустическая, перцептивная и артикуляторная) и социолингвистика сочетают экспериментальные методы и методы наблюдения
- Психолингвистика же использует эксперимент в качестве **основного** метода исследования
 - в психолингвистике также используется метод наблюдения – но только в одной области

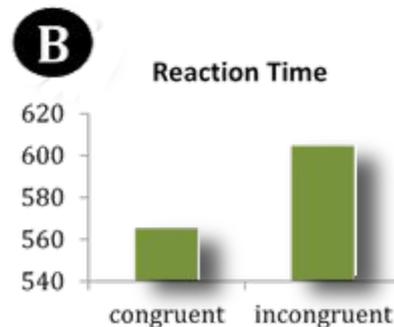
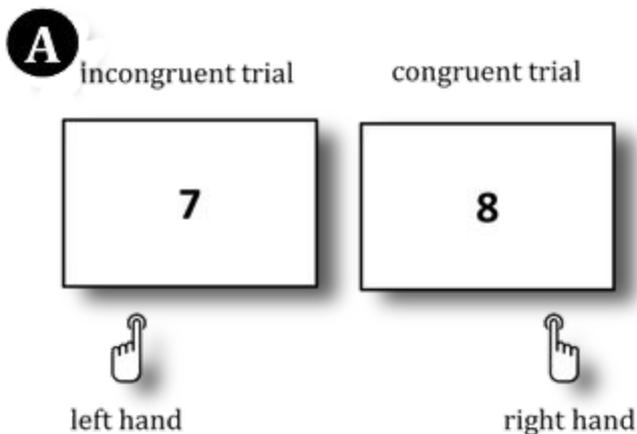


Психоллингвистика

Когнитивная наука, неотделимая от психологии, также, в меньшей степени – философии и антропологии

Междисциплинарность ПЛ

- В отличие от СЛ, ПЛ в гораздо большей степени является междисциплинарной наукой
- Ср. SNARC - spatial numerical association of response codes (mental number line)



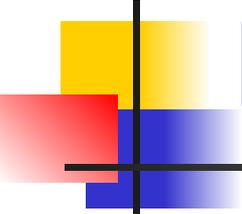
<http://psychlab.vizja.pl/snarc-effect.html>



Психоллингвистика

Когнитивная наука, неотделимая от психологии, также, в меньшей степени – философии и антропологии

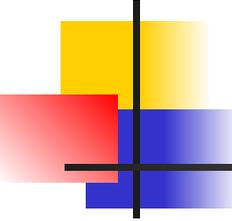
- Формулируется в начале 50-х
- До 80-х – под сильным влиянием взглядов Хомского
 - примат лингвистики среди когнитивных дисциплин, примат синтаксиса в ПЛ
 - на смену приходит модулярный подход, филогенетические методы и др.
- В России – появляется независимо, под названием **теория речевой деятельности**



Психоллингвистика

Три основных раздела:

- comprehension
 - понимание синтаксиса и синтаксических неоднозначностей
- production
 - речевые ошибки, self repairing, fillers
- acquisition
 - врожденность или неврожденность?
 - проблема - методы работы с детьми?
 - корпус детской речи - <http://chilides.psy.cmu.edu>
- + *neurolinguistics*?



Психоллингвистика

Что можно измерять?

- Например, время реакции

Типы экспериментов – некоторые примеры:

- Прайминг
- Self-paced reading
- Eye-tracking



Технологичность ПЛ

нейролингвистика и клиническая лингвистика:
e.g. исследование афазий

eye-tracking: e.g. reading tasks

- текст обрабатывается не постепенно (от буквы к букве), а дискретно (saccades and fixations) – от слова к слову. Можно исследовать:
- что влияет на место фиксации, какие слова пропускаются, время фиксации
- как обрабатываются синтаксически сложные или неправильные конструкции – возврат
- <http://www.smivision.com/en/gaze-and-eye-tracking-systems/applications/psychology-psychiatry-psycholinguistics.html>



Ридинг и ссылки

- <http://www.lomonosov-fund.ru/enc/ru/encyclopedia:01126:article>
- <http://www.smivision.com/en/gaze-and-eye-tracking-systems/applications/psychology-psychiatry-psycholinguistics.html>