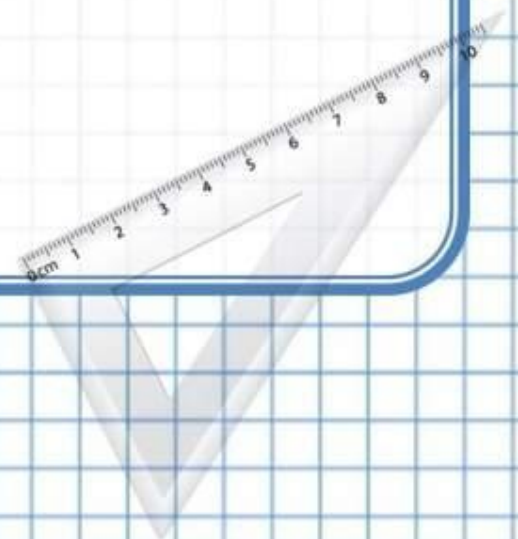


Математика **3** класс
УМК «Школа России»

Числа от **1** до **1000**.

Приём письменного вычитания
трёхзначных чисел





Считаем устно, записывая только ответ!

$$610 - 200 + 10 =$$

$$620 - 200 + 20 =$$

$$630 - 200 + 30 =$$





Считаем устно, записывая только ответ!

$$44 : 11 \cdot 17 =$$

$$80 : 16 \cdot 9 =$$

$$72 : 8 \cdot 11 =$$

✓ Сделайте вывод, какие вычислительные приёмы повторили?



Что обозначает данный приём?

$$\begin{array}{r} \dot{4}63 \\ - 181 \\ \hline 282 \end{array}$$

?

Приём письменного вычитания
трёхзначных чисел

с. 72




Когда устно выполнить вычитание с трёхзначными числами трудно, действия выполняют письменно. Как и при действиях с двузначными числами, при этом используется **запись столбиком** и действия выполняются поразрядно, начиная с первого разряда единиц.

$$\begin{array}{r} 463 \\ - 181 \\ \hline 282 \end{array}$$

с. 72





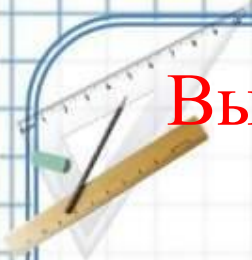
Объясните, используя алгоритм, как выполнено вычитание?

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{5}48 \\ - \quad 93 \\ \hline 455 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \overset{\cdot}{8}70 \\ - \quad 380 \\ \hline 490 \end{array}$$

- Объясните, для чего в записях над разрядами появились точки?



с. 72 з. 1



Вычислите самостоятельно, используя запись столбиком!

$306 - 262$

$635 - 283$

$162 - 81$

$560 - 128$

-	3	0	6
	2	6	2
<hr/>			

-	6	3	5
	2	8	3
<hr/>			

-	1	6	2
		8	1
<hr/>			

-	5	6	0	
		1	2	8
<hr/>				

с. 72 з. 2



Определите вид работы с данными примерами!

$$246 + 354$$

$$384 - 159$$

$$505 - 465$$

- Вычислить и выполнить проверку, используя запись столбиком
- Как проверить сложение?
- Как проверить вычитание?



с. 72 з. 3



Проверьте!!!

$$\begin{array}{r} + 246 \\ 364 \\ \hline 610 \end{array}$$

Проверка:

$$\begin{array}{r} - 610 \\ 364 \\ \hline 246 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 384 \\ 159 \\ \hline 225 \end{array}$$

Проверка:

$$\begin{array}{r} + 225 \\ 159 \\ \hline 384 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 505 \\ 465 \\ \hline 40 \end{array}$$

Проверка:

$$\begin{array}{r} + 465 \\ 40 \\ \hline 505 \end{array}$$

с. 72 з. 3





Проверьте задания под чертой.

$$\begin{array}{r} - 926 \\ 180 \\ \hline 746 \end{array}$$

Проверка:

$$\begin{array}{r} + 746 \\ 180 \\ \hline 926 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 258 \\ 57 \\ \hline 315 \end{array}$$

Проверка:

$$\begin{array}{r} - 315 \\ 57 \\ \hline 258 \end{array}$$



Работаем с задачей!

В книжном шкафу было 120 книг. Когда детям выдали книги, в шкафу осталось 56 книг. На сколько больше книг выдали, чем осталось?

Оформляем модель задачи!

Было - **120** к.

Выдали - **?**

Ост. - **56** к.



на **?** > **выдали**



с. **72** з. **6**

Оформляем решение задачи, используя модель!



Было - **120** к.

Выдали - **?**

Ост. - **56** к.



на **?** > выдали

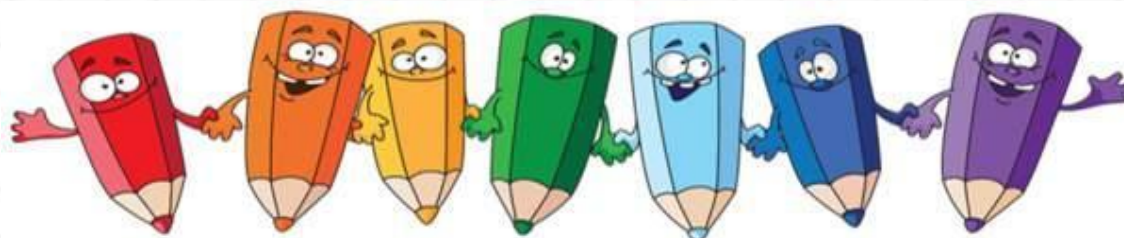


с. **72** з. **6**

Подведём итоги работы на уроке!

- Какие виды заданий выполняли на уроке?
- Какой новый приём рассмотрели?
- Что поможет выполнить письменный приём вычитания трёхзначных чисел?





Домашнее задание

с. **72** № **4** (**1** столбик)

с. **72** № **7**

- В каком задании дома нужно работать с письменными приёмами сложения и вычитания? Как?

Благодарю за работу
на уроке!

